

## Лепка «Девочка пляшет»

Задачи: Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Формировать умение передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. Развивать умение отмечать и оценивать выразительность изображений. Воспитывать художественный вкус.

Оборудование: пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки, картинка или фигурка пляшущей девочки (есть на сайте).

Методические рекомендации:

1. Мотивация детей к деятельности.

Родитель: я хочу прочитать тебе стихотворение, которое называется «Очень любим, танцевать», послушай его внимательно.

Мы веселые девчужки,

Пляшем танец «топотушки».

Ножками мы топаем

И в ладоши хлопаем!

В гости к нам пришли зверюшки,

Им покажем топотушки!

Постучим мы ножками,

Протопчем к ним дорожку мы!

2. Основная часть.

Родитель: - О чём это стихотворение? Правильно, это стихотворение о девочках, которые пляшут танец «топотушки». А ты любишь танцевать? Покажи, какие движения мы выполняем во время танца (показывают танцевальные движения, можно включить музыку).

А теперь обрати внимание на эту картинку (на сайте «Фигурки танцующих девочек» или можете найти свою). Что изображено на этой картинке? Почему ты решил, что девочек пляшут. По каким движениям ты это определил? По движению рук. Руки приподняты над головой, плавно разведены в разные стороны. Девочки придерживают руками платья и т.д.

Ты, наверное, догадался, что мы сегодня будем лепить фигуру пляшущей девочки.

Но перед тем как приступить к работе, необходимо размять пальцы рук.

### **Пальчиковая гимнастика "Мои пальчики"**

Вот все пальчики мои, (поворот кистей рук)

Их как хочешь, поверни –

И вот так, и вот так – (хлопок перед собой, лёгкий хлопок по столу, повторить повороты кистей рук)

Не обидятся никак! (Руки перед грудью, пальцы в замок. Руки вперёд, ладони вперёд)

Раз, два, три, четыре, пять, (круговые движения кистью, пальцы в замок)

Не сидится им опять. («моторчик», вращающие движения рук)

Постучали, (пальцы друг о друга)

Повертели, (поворот кистей рук)

И работать захотели, (встряхнув, движения кистью)

Самостоятельная деятельность.

Приступаем к лепке. Сначала из кусочка белого или жёлтого пластилина круговыми движениями раскатываем шар – голову девочки. Затем ты выбираешь кусок пластилина, понравившегося тебе цвета и раскатываешь прямыми движениями толстую колбаску – платье девочки. Родитель интересуется, какого цвета пластилин он выбрал.

Получившуюся толстую колбаску-платье снизу защипываем по диаметру, а сверху зауживаем и сглаживаем пальцами. Голову прикрепляем к платью, на голове стекой

рисуем глаза и рот или сделать из пластилина. Затем скатываем две одинаковые колбаски из белого или жёлтого пластилина – это руки, прикрепляем по бокам к платью. Можно развести руки в стороны, одну руку поднять вверх, а другую опустить вниз. Так же изготавливаем ноги, скатываем две одинаковые колбаски, потолще чем для рук и с одной стороны сгибаем, чтобы получить ступни.

Прикрепляем ноги к основанию платья. В последнюю очередь делаем волосы: можно скатать длинные тонкие колбаски, а можно скатать шарик сплющить его и примазать к голове.

Рефлексия: В конце занятия рассмотреть работу. Обсудить, что получилось.

Что сегодня лепили? С какими трудностями столкнулись? И т.д