

«Звук [Ф]»

Цель: Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

Задачи: упражнять детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной моторики. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать желание быть вежливым.

Оборудование: игрушка ежик или зайка..., картинки диких животных (медведь, лиса, заяц, угощения для ежика/зайки... в мешочке, запись звуков леса).

Ход занятия:

Родитель: как хорошо в лесу, пахнет кашкой, пахнет мятой, пахнет липой и сосной и малиною лесной. Как ты думаешь, кто живет в лесу? (Звери, птицы)
Сейчас, я загадаю тебе загадки про диких животных.

Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно...(Ёж)
Я - веселенький зверек,
Прыг с елки на дубок. (Белка)

Растут на макушки
Длинненькие ушки.
Он хоть и мальчишка,
А такой трусишка!
Ну-ка угадай-ка,
Как зовется?...(Зайка)

Конечно, это ежик/зайка..., он тоже живет в лесу и любит слушать сказки. Расскажем нашему ежику/... сказку?

Жил был Язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался (язычок выглядывает и прячется в домике; по команде (посмотрел – спрятался) все дети выполняют упражнение). Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: какая сегодня погода? Гуляют ли дети на улице? (язычок смотрит направо – налево, а дети выполняют задания по команде (налево – направо...))

Увидел Язычок, что погода хорошая, и побежал гулять во двор (встает около домика). Захотелось Язычку побегать и поиграть на улице вместе с детьми (быстрые и четкие движения вправо и влево). Устал язычок и прилег отдохнуть (язык на нижней губе). Вернулся Язычок домой и закрыл дверью.

Ежику очень понравилась наша сказка, и он хочет спеть вам свою песенку, послушайте Ф – Ф – Ф. Давайте вместе споем.

Когда ежики довольны, то они говорят: «ФИ – ФИ – ФИ»,
а когда им не нравится, то они произносят: «ФУ – ФУ – ФУ».

Дидактическая игра «Накорми ежика/зайку...».

У меня волшебный мешочек, в нем лежат угощения. Доставая по одному предмету, мы будем отгадывать понравилось угощение ежику или нет, и отвечать «ФИ – ФИ – ФИ», «ФУ – ФУ – ФУ».

Подвижная игра «День – ночь»

В слове филин тоже есть звук Ф.

Можно в заключении разучить стихотворение Г. Сапгира.

Филин серый, филин старый,
А глаза горят, как фары.
Филин – прыг, филин – скок,
Филиненку дал флажок.