

Тема: Сравнение предметов по длине

Задачи: продолжать развивать умение классифицировать предметы по цвету и длине, сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры; определять, что больше без счета; закреплять знание названий геометрических фигур.

Материалы: геометрические фигуры (можно вырезать из цв. бумаги или картона), 2 ленты разной длины и разного цвета, цветные счетные палочки.

Родитель: предлагает размяться

Физминутка: ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами, (Топают ногами стоя на месте)

Похлопаем в ладоши, (Хлопают в ладоши)

Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны)

Ребята, хороший сегодня день?

Игровой момент:

«Что-то дома приключилось,

Что-то дома изменилось,

Что не так сегодня, Ребенок?

Посмотрите, кто заметит? »

Осматриваются в и замечают «волшебный сундук» (может быть любая коробка). Посмотрим, что в сундуке?(Да). открывают сундучок/коробку: Здесь, нам даны задания. Хочешь поиграть?

Предлагаю сначала пройти за стол. Родитель читает первое задание: «Кто скорее свернет ленту». Родитель достает из сундука ленты и спрашивает, какого они цвета? Ребенок на выбор берет ленту, а родитель оставшуюся, и начинают сворачивать.

После первой попытки многие Ребенок понимают, в чем залог успеха, и когда игра возобновляется, стараются взять короткую ленту.

Родитель: почему вы выбрали желтую/красную и т.д. ленту? (Потому что она короче).

Родитель показывает на поверхности стола, что если наложить поверх *красной* ленты *желтую*, то видно, что *красная* лента длиннее *желтой*, а *желтая* лента короче *красной*, поэтому скручивается дольше/быстрее.

Подводит итог: действительно, ленты не одинаковые: одна длиннее, другая короче.

Встают. Родитель открывает сундучок и зачитывает следующее задание: **игра «Найди похожий предмет»** (родитель достает из сундука геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник все синего цвета, ребенок на выбор берет фигуру).

Родитель: Вася/Маша... что это? (геометрический фигуры). Артем/Даша..., какая у тебя фигура?(ответ). А какого цвета все фигуры?(синего). Задание такое: найди в комнате предмет такой же формы и подойди к нему (или назови его). Родитель хвалит, а если ребенок не может найти, помогает.

Далее родитель загадывает загадку:

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.

Если ребенок не отгадает, то еще одну загадку загадать:

Железный Уж ползет,

Пассажиров вдаль везет.

У тебя на столе палочки. Они какого цвета?

Ребенок: называет цвета (название в соответствии с имеющимися у вас, можно заменить на цветные карандаши в соответствии с необходимым количеством)

Родитель: сколько *розовых* палочек?

Ребенок: одна

Сколько *желтых* палочек?

Ребенок: три

Родитель: сколько *зеленых* палочек?

Ребенок: тоже три.

Родитель: Отложите палочки желтого цвета в одну сторону, а палочки зеленого цвета в другую.

Выложите из палочек поезд. Что есть у поезда?

Ребенок: Паровоз и вагоны.

Родитель: Сначала идет желтый цвет, затем зеленый, затем желтый и опять зеленый, желтый, зеленый. Они чередуются. Вот и вам необходимо выложить из палочек поезд. Розовая палочка – это паровоз, вагончики будут чередоваться: желтый – зеленый и так до конца.

После того, как ребенок закончил, родитель опрашивает его: назови цвет каждого вагона по порядку, при этом води пальчиком.

Родитель: проверим, все ли задания выполнили. Открывает сундучок и вместе с ребенком убеждаются в том, что все задания выполнили.

Родитель: какие задания нам приготовил волшебный сундучок?(ответ)

Родитель: да, правильно первое задание нужно было скрутить ленты, а второе задание какое было?

Родитель: еще какое задание было?

Родитель: Да, необходимо было найти похожий предмет по той фигуре, которая была у тебя в руке.

Молодец! Со всеми заданиями справился!