

Тема: Мое любимое солнышко.

Цель: продолжать упражнять в умении замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, в рисовании кистью; раскладывать готовые формы и аккуратно наклеивать на цветной фон.

Задачи: закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, создания аппликативной картины; способствовать развитию образного представления, воображения детей; способствовать эстетическому воспитанию.

Материалы: Тонированные листы бумаги (приготовить заранее). Шарики из бумажных салфеток. Краски /гуашь. Кисти. Непроливайка с водой. Клей. Салфетки.

Предварительная работа: Чтение сказки «У солнышка в гостях» (есть на сайте), беседа по содержанию. Беседа о солнце.

Методические рекомендации:

Родитель читает детям песенку Г. Лагздынь «Солнышко».

Где-то там, за далью синей,  
Наше солнышко живет,  
На траве хрустальный иней,  
Когда солнышко встает.  
Далеко, за горной кручей,  
Ветер-труженик живет,  
Он сгоняет в кучу тучи,  
Когда солнышко встает.  
Как у речки, у Журчинки,  
Детский садик наш живет,  
По безоблачным тропинкам  
К дачам солнышко идет.

Далее спрашивает:

О чем говорится в стихотворении? (О солнышке.)

Какое солнышко весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое)

Для чего людям нужно солнышко? (Солнышко приносит людям тепло и свет.)

Мы с тобой сегодня рисуем солнышко, непохожее на другие.

А какой формы солнце? (Круглой.) Какого оно цвета? (Желтого.)

Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомни, когда мы утром идем в детский сад, какого оно цвета? (Белого, светло-желтого.) А когда мы днем идем гулять? (Желтое.) А когда вас вечером забирают из детского сада? (Оранжевое.) Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

А теперь выбирай тот цвет, которым будет наше солнышко (В центре листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру)

А как можно нарисовать солнечные лучи?

Лучики солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Бери кисточку и краски/гуашь и нарисуй солнышку такие лучики, какие тебе хочется.

Посмотри в окошко, сегодня на небе есть тучки? (Да.) Предлагаю на нашей картине изобразить тучки (возьмите карандаш и нарисуйте контур тучки на картине. Затем сделайте тучку пушистой, приклейте на нее комочки из бумажных салфеток).

Физкультминутка

На зарядку солнышко – (шагаем на месте)

Поднимает нас,

Поднимаем руки мы – (руки вверх-вниз)

По команде «Раз!»

А над нами весело

Шелестит листва. – *(наклоны туловища влево-вправо)*

Опускаем руки мы

По команде «Два!» – *(шагаем на месте)*

*Рефлексия:* Что мы сегодня рисовали? Какой формы солнышко? Какого цвета оно может быть? И т.д.

Вместе с ребенком рассмотреть, порадоваться рисунку.

Пример работы, у вас может быть свой вариант

