

«Солнышко, солнышко, выгляни в окошко»

Цель: создать условия развития познавательной деятельности детей.

Задачи:

- Образовательная: Дать детям представление о весенних изменениях в природе.

- Развивающие: Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.

- Воспитательная: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира

Материал: презентация «Весенний пейзаж» (на сайте), большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь желтого цвета, баночки для воды, салфетки, вырезанные из бумаги солнышко и тучка, зонт.

Методические рекомендации:

Родитель: кто к нам пришел в гости (появление зайчика или др. игрушки), зайчик/... принес нам зеркальце, чтобы поиграть. Посмотрим в окошко, есть ли сейчас солнышко на улице?

(если солнечная погода)

Предлагаю подойти вместе к окошку. Посмотри, какая же погода у нас сегодня на улице? Почему же на улице так ярко светит солнышко? – Правильно, потому что наступила весна. Солнышко греет нас своими теплыми лучиками, оно дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение.

(если пасмурная погода)

Вспомни, какая погода была вчера (позавчера)? (Отвечают – солнечная). И далее беседа, как при солнечной погоде.

А теперь мне хочется предложить поиграть в игру «Солнышко и дождик». (закрывает нарисованное солнышко, вырезанной из бумаги тучкой, и говорит, что тучка закрыла собой солнышко и пошел дождик, раскрывает зонт, и зовет ребенка спрятаться под зонтиком, чтобы не промокнуть и не заболеть игра повторяется по желанию детей).

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнатку

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

(во время слов дети пляшут, бегают, прыгают, пока родитель не раскроет зонт и не скажет «- Ой, дождик начинается!»)

Дождик, дождик веселей,

Капай, капай не жалея.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

(малыши прячутся под зонтиком, игра повторяется 2-3 раза)

А теперь посмотрим на экран (показывает презентацию, сопровождая свои действия словами) «Светит...ребенок заканчивает предложение (солнышко), появилась (травка). Распустились на деревьях (листочки), расцветают (цветочки). Все радуются появлению солнышка: и птички, и жучки, и травка, и цветы! А тебе нравится, когда светит солнышко?»

Родитель читает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» (во время чтения стихотворения выполняет движения, а ребенок повторяет за ним)

ФИЗМИНУТКА:

Смотрит солнышко в окошко(дети поднимают головы)

Светит в нашу комнату(разводят руки в стороны)

Мы захлопаем в ладоши(хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку (кружатся)

Как же все рады солнышку, а давай нарисуем для нашего гостя зайчика/..., красивое, яркое солнышко. Чего не хватает у нарисованного солнышка? Правильно, лучиков. Помогите нарисовать лучики у солнышка? Краской, какого цвета мы будем рисовать солнышко? Да, желтой. Тогда подходи к столу, бери кисточку, намочи кисточку в воде, набери краску.

Подходите к солнышку и рисуете лучики.

В процессе рисования родитель читает потешку-закличку, а ребенок по возможности повторяют за ним.

Солнышко, солнышко.

Высоко взойди.

Далеко посвети:

На темные лесочки,

На сырые борочки,

На речку, на поля,

На синие моря,

На зеленый огород

И на весь народ.

Вот и готово наше солнышко. Оно красивое и яркое, мы с тобой повесим на стену, чтобы оно нас могло всегда греть, и дарить нам хорошее настроение.

ИТОГ:

Что ярко светит и согревает нас весной? (солнышко)

Что мы сегодня рисовали? (солнышко, лучики солнышка)

От чего мы прятались под зонтиком? (от дождика)