

## Рисование «Скворечник»

**Цель:** развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой линии; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

**Задачи:** учить рисовать прямоугольник, круг, прямую и крышу; продолжать закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Знакомить с образом жизни скворцов. Знакомить с разными видами скворечников. Развивать внимательность, правильно держать кисть и пользоваться гуашью. Воспитывать бережное отношение к природе; желание помогать птицам.

*Демонстрационный материал:* картинки скворечников 2 шт (с прямой и треугольной крышей), картинки с изображением скворцов.

*Раздаточный материал:* альбомные листы, гуашь (коричневого, зеленого, желтого и черного цветов), непроливайка, кисти, салфетка.

### ХОД ЗАНЯТИЯ.

Можно включить пение скворца (если включили, то обсудите, кто же это так звонко поет?). Рассмотреть картинки с птичками, их называют скворцами (вы знаете, что скворцы это перелетные птицы и они прилетают самыми первыми из всех перелетных птиц. Скворцы никогда не строят гнезда, они селятся в домиках, которые делают люди. И называются эти домики – скворечниками). Вот посмотрите у нас есть уже скворечники. Они одинаковые? Из каких частей он состоит? Сам скворечник, крыша и леток – отверстие через которое птицы попадают в скворечник, а снизу у домика – длинная, узкая дощечка – рейка, чтобы прикрепить скворечник к дереву (какой формы скворечник? *прямоугольный*) Скворечники одинаковые, что у них разное? Крыша? *(прямая или треугольная)* Леток? *(круглый)* Каких размеров части скворечника? *(прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток)*. А мы сможем сделать такой скворечник? (ответ ребенка). Да мы можем сделать другие скворечники, но у нас нет деревянных палочек, у нас только бумага и гуашь. Как быть? ? (ответ ребенка). Правильно мы сейчас нарисуем много скворечников.

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Из скворечника торчат,  
клювы маленьких скворчат,  
Клювик раз и клювик два,  
Лапка, лапка, голова.

А теперь подумаем, как мы будем рисовать скворечник? (*родитель показывает на своем листе*). Сначала я отступаю сверху на листе немного места – необходимо оставить пространство для изображения крыши, потом я наберу краски и проведу дорожку слева на право, а теперь вторую, затем их соединим между собой. Сейчас я закрашу домик. Закрашивать я буду линиями, можно вести сверху – вниз, а можно слева – направо. Но если начали вести линии сверху – вниз, то так и надо продолжать работу до самого окончания закрашивания (*показ*).

Теперь буду рисовать рейку краской, затем снизу у домика я нарисую рейку – палочку сверху – вниз. Для того чтобы нарисовать леток, мне необходимо подождать, чтобы высохла краска. А пока я буду ждать, нарисую крышу. Для этого необходимо хорошо промыть кисточку и набрать на неё другой краски. Крышу я изображу линией,

выступающей с одного и с другого края домика, чтобы дождик не замочил его стен. Вести линию я буду слева - направо.

А сейчас предлагаю взять в руку кисточку и вместе со мной попробовать в воздухе изобразить домик. Приступай к работе.

Молодец, какой красивый получился скворечник.

