

Введение в игровую ситуацию

Родитель :

Я сказочница,

В гости к вам пришла

И сказку новую

С собою принесла.

Пришла я вместе с мишкой. Он тоже хочет послушать сказку. Посмотри и скажи:

- Какой, мишка цветом? (коричневый)

- Какого цвета бант на шее? (красный)

Предлагаю потрогать мишку.

- Какой он? (Пушистый, мягкий, красивый)

Актуализация знаний и фиксация затруднения:

- Скажите, а какие вы сказки знаете в которых встречается медведь? («Колобок», «Теремок», «Три медведя»)

Хочешь послушать, что случилось с одной маленькой девочкой, которая заблудилась в лесу?

Тогда я прочту русскую народную сказку «Маша и медведь».

Родитель : - Я думаю, что и мишка с удовольствием послушает эту сказку.

Миша садись на стул поудобнее.

Читает сказку: «Маша и медведь»

Физкультминутка:

У медведя дом большой *Руки поднять вверх, подъем на носки*

А у зайца - маленький *Приседание на корточки, руки вытянуть перед собой*

Наш медведь пошел домой, *Переступить с ноги на ногу*

А за ним и зайчика *Прыжки*

Мы зверяток провожаем *Прощальные взмахи рукой*

И занятие продолжаем *Дети садятся на места*

Рефлексия .Вопросы после прослушивания сказки :

- Как называется сказка?

- Куда пошла Маша с подружками?

- Что случилось с Машей?

- Что увидела Маша в лесу?

- Чей был домик, в который она вошла?

- Чем занималась Маша в домике медведя?

-Что случилось, когда пришел медведь домой?

- Маша о чем попросила медведя?

- Куда положила Маша пирожки для бабушки и дедушки?

- Куда спряталась Маша от медведя?

- Что произошло с Машей в конце сказки?

- Чем закончилась сказка?