

«Семейный клуб» - важная форма взаимодействия с родителями по вопросам экологического воспитания детей в семье.

Семья - поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призвание и рождение.

Она для нас основа всех начал.

(Е.А. Мухачёва)

Важным аспектом в системе экологического образования в детском саду является работа с родителями - как постепенный и непрерывный процесс. Семья - ближайшее и постоянное окружение ребенка, влияние семьи на развитие личности ребенка доказано не только многочисленными исследованиями в области дошкольной педагогики и психологии, но и самой жизнью. Мамы, папы, бабушки и дедушки - первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – дом - окажет огромное влияние на то, что будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы мы не прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Даже взрослый человек продолжает ссылаться на то, чему его учили дома, чему учила мама, что показывал отец. Положительных результатов в воспитании детей можно достичь в результате согласованных действий педагогов и семьи, развития интереса родителей к вопросам воспитания. И детский сад - первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое просвещение. Детские годы - самые важные в жизни человека, как они пройдут, зависит от взрослых - родителей и воспитателей.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск рациональных путей взаимодействия. И семья, и дошкольное учреждение по своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с

другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

В 5- 6 лет дошкольник проявляет активный интерес к окружающей его природе, животным, растениям, природным явлениям. Возникают в этом возрасте вопросы: «зачем», «почему», »откуда» - иногда ставят взрослых - родителей и педагогов в тупик, поражают пытливостью детского ума, стремлением проникнуть в суть явлений и их взаимосвязей, образной формой осмысления воспринимаемого. Удовлетворить детскую любознательность, не подавив при этом интереса к узнаванию природы, сформировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления - важные задачи работы с детьми в этот период. Приобретенные в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у них глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Общение с природой, познание ее тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше дети узнают природу своей Родины, тем больше они начинают ее любить.

Чтобы повысить уровень экологических знаний родителей мы в нашей группе организовали « Семейный клуб», куда пригласили всех родителей. Основную цель и задачи клуба мы озвучили на первом родительском собрании:

Цель: Повысить компетентность родителей в вопросах экологического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- 2.Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
- 3.Формировать детско - родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
- 4.Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Формы работы выбрали разнообразные:

- 1.Беседы за круглым столом.
- 2.Родительские собрания в нетрадиционной форме: «Что нам осень принесет», Эколого - физкультурный досуг «Защитим нашу Землю».
- 3.Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка.
- 4.Участие родителей в выставках поделок из природного материала и овощей.
- 5.Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке детского сада и в уголке природы.

6.Распространение семейного опыта в «Семейном клубе» - важная форма взаимодействия с родителями по вопросам экологического воспитания детей в семье.

Наша деятельность по приобщению семей к экологическому воспитанию детей позволит формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигнуть более высокого уровня их воспитанности. Мы ожидаем, что родители примут посильное участие в экологическом образовании детей, примут непосредственное участие в организации различных экологических мероприятиях, повысят уровень своих экологических знаний об охране природы.

Совместно с родителями мы разработали план работы нашего клуба на этот год:

Сентябрь: 1. Родительское собрание с целью привлечения родителей к совместной деятельности. Ответственные - воспитатели. 2.Беседа с родителями на тему «Берегите природу». Ответственные - воспитатели.

Ноябрь: 1. Выставка работ родителей вместе с детьми из природного материала и овощей «Что нам осень принесет».2. Создание семейного архива «Отдыхаем - не вредя».

Январь: 1. Эколого-физкультурный досуг «Защитим нашу Землю» Ответственные - родители, воспитатели. 2.Создание зимнего городка на участке детского сада. Ответственные - родители с детьми, воспитатели.

Март:1.Презентация семейного опыта « Как мы учим детей любить природу». Ответственные - родители. 2.Изготовление памятки для родителей « Не бросайте мусор, где попало». Ответственные - воспитатели, дети.

Май: 1.Конкурс рисунков родителей совместно с детьми «Мой красивый и чистый город».

2.Беседа за круглым столом «Как вести себя в лесу, огонь - беда для леса». Ответственные - воспитатели.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу - воспитать экологически грамотного человека.

Всей своей работой мы доказываем родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что это хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение ФГОС позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Литература:

А. И. Грехова : « В союзе с природой» .Н.В. Коломина : «Воспитание основ экологической культуры» в детском саду 2005 год.

Л.А. Каменева , Н.Н. Кондратьева: «Мир природы и ребенок». 2007 год.

С.Н. Николаева: «Экологическое воспитание дошкольников».2007 год.