

«Прогулка по весеннему лесу».

Цели и задачи: обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной. Закрепить знания детей о животных - обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж) и птицах (воробей, ворона, сорока). Учить отгадывать загадки о животных. Развивать речь детей, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово «стрекочет». Активировать внимание и слух детей.

Оборудование: иллюстрациями на тему «Весна», картинками с птицами (воробей, ворона, сорока), картинками с животными и их детенышами (заяц, лиса, белка, волк, медведь, еж).

Ход занятия

Родитель: сегодня мы с тобой отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное, где нас ожидает много интересного. А куда мы пойдём, узнаешь, когда я тебе прочту стихотворение:

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла....

Весна!

Правильно, это Весна. И сегодня мы совершим путешествие в весенний лес. Но сначала предлагаю посмотреть, что же происходит с природой весной (*рассматривают иллюстрации, беседа с ребенком*). Какое время года на картинках? Почему ты так считаешь?). Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы. Ну, что ж, мой хороший собирайся скорее

В необычный поход.

Ждут нас тайны лесные,

В лес тропинка зовёт. (*включить «Звуки весеннего леса»*)

Мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень (поднимают ноги выше), вот второй, третий, мы перешагнули много пней. Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать. А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться. Ну вот, кажется, пришли. Ой, посмотри, кто же тут нас поджидает? (*рассматривают картинки с птицами и отвечают что это, за птицы*) Правильно, это птицы., посмотри какая маленькая птичка, а ты знаешь, что это за птичка? (воробей). Правильно, это воробей. А как же он «разговаривает»? Правильно, «чик-чирик». Предлагает вместе сказать: чик-чирик, чик-чирик. Воробьи чирикают (*слушать чирикание воробья*). А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это? Правильно, ворона. А как она «разговаривает»? Правильно, ворона говорит «кар Предлагает вместе сказать: кар - кар (*слушать карканье вороны*). А какая ещё птичка есть? (сорока). А как «разговаривают» сороки? Предлагает послушать, как она разговаривает (*слушать стрекот сороки*). Сорока стрекочет. Попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет. Молодец! Ну, что идём дальше в чащу леса.

Физкультминутка:

Дети по лесу гуляли

За природой наблюдали.

Зайку увидели,

Поворачивают голову вправо, влево.

Прыгают на двух ногах.

Медведя повстречали.
Птички летали,
Крылышками махали. –
Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять,
Нам домой пора шагать.

*Идут, как медведи
Машут руками, руки прямые; вверх
вниз, вверх – вниз.
Хлопают по счёту.
Идут обычным шагом.*

Мы с тобой пришли в чащу леса. А хочешь узнать, кто здесь живёт? (*Картинки с изображением животных перевернуты, ребенок отгадывает загадку, родитель переворачивает картинку и показывает её ему*).

Слушай внимательно, я загадаю загадки, а ты попробуй сам догадаться, кто здесь живёт. Хорошо? *Игра «Угадай, кто это?»*

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку! (заяц)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это? (лиса)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

Кт в зайчатах знает толк?

Ну, конечно, серый..... (волк)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь,

Этот зверь - лесной (медведь)

Шубка- иголки,

Свернется он- колкий.

Рукой не возьмешь,

Кто это? (еж)

Рыжий маленький зверёк

Орешки на сосне грызёт

Быстрая, как стрелка

Ну конечно ... (белка)

Молодец! Весной у животных рождаются детеныши. Только вот беда, наши животные растеряли своих деток. мы им поможем найти своих детенышей? (*подбирают к каждому животному детеныша и называют их.*)

Игра «У кого кто?»

У зайца – зайчата,

У медведя - медвежата,

У лисы – лисята,

У ежа – ежата,

У волка – волчата,

У белки – бельчата

Спасибо, тебе! Впредь зверята постараются не уходить далеко от мамы.

Прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться.

Вот мы с тобой и погуляли в весеннем лесу, узнали много интересного. А что же мы увидели в лесу? (*перечисляют, кого они видели в лесу*).