

Программное содержание. Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные признаки особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликнуться на красоту окружающей природы.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Наблюдение за весенними явлениями в природе. Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика.

Методические рекомендации:

Родитель обращает внимание ребенка на красоту окружающей природы поют птицы, ярко светит солнце, появилась травка, на деревьях распустились цветочки, расцвели одуванчики (картинка на сайте). А что это у одуванчика? (стебель). Стебель длинный и гладкий, похож на трубочку, он может легко ломаться. А что еще есть у одуванчика? (Листочки). Какие листочки у одуванчика? (Зелёные).

Листочки зелёного цвета. Мягкие на ощупь, краешки листочков резные.

А что ещё есть у этого растения? (Жёлтые цветочки).

Красивые цветочки жёлтого цвета.

А на что похожи эти цветы? (На солнце).

Верно, цветы похожи на маленькие солнышки.

А вот этот цветок совсем не жёлтый. Родитель показывает детям одуванчик, на котором вместо жёлтых лепестков уже созревшие семена белые пушинки.

А как ты думаешь, это одуванчик?

Далее читает стихотворение Е. Серовой «Одуванчик».

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядится

В беленькое платьице

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Это тоже одуванчик, но у него вместо красивого жёлтого цветочка появились лёгкие пушинки семена. Ветерок раздувает эти пушинки, а потом из них вырастают новые одуванчики. Показывает ребенку, как можно подуть на цветок, чтобы его пушинки разлетелись в разные стороны. Посмотри (картинка на сайте), как красиво - на зелёной поляне распустившиеся жёлтые одуванчики. А чтобы вокруг нас было криво, нужно беречь цветы и без надобности их не рвать.

Мы сейчас с тобой поиграем в игру «Одуванчики».

Ребенок изображает лёгкие семена одуванчиков. Родитель дует на «семена», а ребенок бегаёт (легко и аккуратно) в разные стороны и затем плавно опускается на землю.

Игра повторяется 2-3 раза.

После игры обсудить, о чем говорили. Что малыш узнал ? и т.д.