

«Различие предметов по величине и цвету, развитие предметных действий».

Цель: Закрепить умение различать предметы по величине и цвету.

Дидактический наглядный материал: картинка ежей или (большая и маленькая подушечка для изображения ежей, можно нашить пуговички), большие зеленые листочки и маленькие желтые листочки (из бумаги), корзинка/коробка.

Организационный момент.

К нам сегодня пришли в гости ежики.

Пальчиковая игра «Ежик».

Вот свернулся ежик в клубок. *(дети соединяют ладони, переплетая пальцы)*

Показал колючий бок! *(положение рук тот же, но выпрямляем пальчики)*

Посмотри пожалуйста на наших ежиков, скажи: одинаковые ли они по величине? *(Разные по величине большой и маленький ежики) дети показывают ежиков и называют величину вместе с родителем.*

Далее показывает детям корзинку/коробку с листочками, предлагает рассмотреть их, обращает внимание на цвет листочков (называет и показывает). Накладывает желтый листочек на зеленый и уточняет величину: «Зеленый листочек большой, а желтый листочек маленький»

Игровое упражнение «Подарок для ежика».

Какому ежику большому или маленькому мы подарим большой листочек?

*(большому)* А маленький листочек, какому ежику: маленькому или большому? *(маленькому)*. Поочередно надеваем листочки ежикам.

Листочки какого цвета мы подарили большому ежику, а какие маленькому ежику?

Рефлексия. Что делали? Кто больше? Кто меньше? И т.д.