

Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).

Задачи:

1. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *«самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше»*.

2. Закреплять представления о цвете и форме предметов.

3. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.

Дидактический наглядный материал: картинка с изображением времени года «Весна»; жучки (божья коровка) и бабочки разного размера (в пределах 5 шт.) (есть на сайте, можно заменить на другие изображения), фонарик. Двухполосная карточка (есть на сайте), цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета) (есть на сайте) (если нет возможности распечатать, то можно нарисовать самими).

Словарная работа: красный, синий, самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше, вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.

Методические рекомендации:

Родитель: отгадай пожалуйста загадку.

На земле живут сестрички,

У сестричек по косичке.

Есть зеленая косичка:

Эта первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает. (Весна)

Практическая часть:

А какие признаки весны ты знаешь? (на улице становится теплее, просыпаются, насекомые, появляются пертые листочки на деревьях)

Молодец! А что это у нас лежит на столе? (Цветы)

Скажи пожалуйста, чем похожи эти цветы? (Одинаковые по размеру, одинаковые по форме)

Хорошо, а чем же они отличаются? (По цвету, одни – (например, красного) цвета, другие – цвета)

А, сейчас, расположи их на карточке (двухполосной) так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем ряду – другого цвета.

А что нужно сделать, чтобы узнать сколько цветов на верхней полоске карточки? (Посчитать).

А, что нужно сделать, чтобы узнать сколько цветов на нижней полоске карточки? (Посчитать).

А, что можно сказать о количестве *красных* и *синих* цветов? (Их поровну).

Посмотри пожалуйста на картинку, какое время года изображено? (Весна).

Еще у тебя на столе лежат жуки и бабочки. Разложите пожалуйста жуков в порядке убывания. Для того, чтобы правильно разложить жуков в порядке убывания нам нужно сначала найти самого большого жука, затем меньше, еще меньше, и самого маленького.

Хорошо. А бабочек в порядке возрастания. Для того, чтобы нам правильно разложить бабочек в порядке возрастания нам нужно сначала найти самую маленькую бабочку, затем еще меньше, меньше, большую, и самую большую.

Физкультминутка:

Вот цветочек вырастает. (Дети сидят на корточках и медленно поднимают голову).

Лепесточек выпускает. (Ручки в стороны и немного вверх).

Он головку поднимает. (Ручки поднялись выше и немного округлились над головой).

И цветочек раскрывает. (Дети встают в полный рост и раскрывают ручки).

Игровое упражнение «Найди ошибку».

Предложите ребенку запомнить расположение бабочек и закрыть глаза. Родитель нарушает последовательность ряда. Ребенок открывает глаза и исправляет ошибку. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Игровое упражнение «Солнечный зайчик» (можно с фонариком или с зеркальцем).

Родитель направляет лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Ребенок определяет направление движения лучика и проговаривает вслух.

Рефлексия:

О каком времени года мы говорили?

Каких насекомых мы располагали по возрастанию?

А каких по убыванию?

Что больше всего вам понравилось? И т.д.