

Лепка «Доктор Айболит и его друзья»

**Программное содержание.** Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев.

Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.

**Методика проведения занятия.** Вспомнить с детьми доктора Айболита, его друзей.

Предложить каждому ребенку вылепить 1–2 фигуры (по его выбору). В ходе занятия направлять внимание детей на передачу сходства изображения с литературным персонажем, более точное соблюдение пропорций.

**Материалы.** Пластилин (глина), доски для лепки, подставки.

1. Мотивационная часть

РОДИТЕЛЬ - Мне вчера пришло письмо. В нем написано, что нам предлагают принять участие в конкурсе по лепке по сказкам К. И. Чуковского. Хотелось бы тебе принять в нем участие? Тогда отгадай тему конкурсного задания.

2. РОДИТЕЛЬ – вот загадка:

Лучший доктор для зверей  
и любимец всех детей  
лечит от всего-всего,  
не боится ничего.

Нет для доктора преград,  
всем помочь он только рад  
Кто же в Африку, друзья,  
полетел совсем не зря?

Дети: Доктор Айболит

РОДИТЕЛЬ : Молодец! Почему ты так решил?

РЕБЕНОК – Потому, что лучший доктор зверей,

РОДИТЕЛЬ - Кого из зверей лечил Доктор Айболит?

Ребенок: перечисляет.

РОДИТЕЛЬ: Животные какой страны обратились к нему за помощью?

Ребенок : Африки

РОДИТЕЛЬ: Какие из зверей живут в Африке?

Дети: Жираф, бегемот, тигр...

РОДИТЕЛЬ: Кто сообщил Айболиту, о просьбе животных Африки?

Кто помогал Доктору Айболиту добраться до Африки?

Шакал на кобыле прискакал

Серые волки, кит, орел

Чтобы у нас получились фигурки животных похожие на настоящих, предлагаю вспомнить, как они выглядят (описательный рассказ о каком-нибудь животном).

РОДИТЕЛЬ – Вспомни, из каких частей состоит тело животного? (уточнение крупных частей, затем мелких)

РЕБЕНОК – Туловище, голова, ноги, хвост, шея

РОДИТЕЛЬ – С какой части тела нужно начинать лепить животное?

РЕБЕНОК - С туловища

РОДИТЕЛЬ – Как будем лепить туловище?

РЕБЕНОК – Слепим столбик.

РОДИТЕЛЬ – Какая часть следующая и как нужно её слепить?

РЕБЕНОК – Голова (лепим шар, ноги, хвост

РОДИТЕЛЬ – Представь, что ты слепил все части тела животного. Что будет следующим этапом в нашей работе?

РЕБЕНОК – Все детали соединяем и сглаживаем пальцами.

РОДИТЕЛЬ – Теперь вспомни, какими способами можно слепить туловище и ноги?

РЕБЕНОК - Столбик разрезать стеклой с обоих концов и вытянуть ноги подлиннее.

РОДИТЕЛЬ – Что нужно делать, чтобы мордочка у лисы/др.животного получилась вытянутая, а ушки острые?

РЕБЕНОК – Вытянуть мордочку и прищипнуть ушки

РОДИТЕЛЬ – Все ли мы с тобой вспомнили?

РЕБЕНОК – Нет, ещё нужны мелкие детали.

РОДИТЕЛЬ – Какие и как можно слепить?

РЕБЕНОК – Глаза, рот, усы...

В: А как сделать шерстку?

Д: Стекой нарисовать.

РОДИТЕЛЬ – Я для тебя приготовила крупу гречку (горошек), что можно из нее сделать животным

РЕБЕНОК – Глаза

РОДИТЕЛЬ –. Давай немного поиграем

Физкультминутка.

Становитесь все вокруг я ваш самый лучший друг, (приглашаю детей в круг)

Вас полечит, исцелит добрый Доктор Айболит.

Нас не надо вам лечить, добрый Доктор Айболит (руками машут перед собой)

Будет бегать и шагать будем силы набирать, (выполнение бега на месте и ходьбы)

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков, (обхватывают руками животики)

К солнцу руки мы потянем, а потом в траве присядем, (поднимают руки вверх)

Как орлы, летим, парим, во все стороны глядим, (руки в стороны машут, поворачивают голову в разные стороны.)

Где же Африка – страна, может помощь, там нужна, (смотрят из под ладони вперед)

Вместе с Читой мы поскачем как веселый звонкий мячик (прыжки на месте)

Скок – поскок, скок – поскок, не цепляйся за сучок,

Дружно к бедным страусятам по траве пойдут ребята, (ходьба на месте)

Ноги будем поднимать, по траве густой шагать, (ходьба на месте высоко поднимая ноги)

Всем мы помощь оказали сами сильными мы стали! (разводят руки в стороны)

РОДИТЕЛЬ – Присаживайся. Подумай, кого из животных тебе хотелось сегодня слепить?

Если захочешь, можешь слепить не одного зверя, а нескольких.

Закрой глаза и представь животных, которых будешь лепить.

Прежде чем лепить Доктора Айболита и предлагаю размять пальчики.

Разминка для пальчиков перед лепкой.

Внимание, девочки!

Внимание, мальчики!

Приготовьте ваши ручки,

Разомните пальчики.

Чтоб готов был пальчик наш, сделаем ему массаж.

Потихоньку разотрем, и к другому перейдем.

Чтоб крепка была ладошка, мы похлопаем немножко.

Постучали, а потом мы ладошку разотрем,

Ты потри её ещё, так чтоб стало горячо!

Самостоятельная деятельность детей.

Теперь можно приступить к работе.

РОДИТЕЛЬ: ( имя ребенка) какого цвета пластилин ты выберешь для лепки...

, посмотри у бегемота какая шея и ее совсем не видно. Как надо её слепить?

( имя ребенка) , с чего ты начнешь выполнение своей работы

Р: С лепки туловища.

РОДИТЕЛЬ: ( имя ребенка) , прочно устанавливай фигуру на подставке, чтобы она не упала

После окончания работы предложить ребенку помыть руки.

Рефлексия

РОДИТЕЛЬ – Посмотри как много друзей у Доктора Айболита. Все очень разные. Звери получились как живые.

РОДИТЕЛЬ - Какая работа понравилась тебе больше всего? Почему?

РЕБЕНОК – Заяц/или то животное, которое лепил ребенок/, как настоящий, уши длинные, задние лапы больше передних, быстро будет скакать.

РОДИТЕЛЬ: Да, я с тобой согласна, животные получились как живые, детали примазаны друг к другу и сглажены места соединения. Очень выразительно получились страусята.