

Рисование по замыслу «Краситые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства)

Цель: продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством.

Задачи: расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, хохлома; формировать умение детей составлять узор; прививать любовь, уважение и восхищение к труду народных мастеров-умельцев. Обогащать словарный запас детей: городецкая роспись, хохлома.

Методические рекомендации:

Родитель—Сегодня мы с тобой продолжим знакомство с декоративно-прикладным искусством. Люди на Руси всегда стремились к красоте, замечали её вокруг себя в обычных на первый взгляд предметах и явлениях. Восход солнца, снегопад, прощальный хоровод осенних листьев – всё мило сердцу человека. Русский человек своими руками создавал красоту вокруг себя. Красоту особую, для своей семьи, своих детей. А со временем люди стали эту красоту тыставлять в музеи, проводить выставки, чтобы все любовались. Вот и ты сегодня посмотри на нотые для вас предметы ,а быть может многие вам уже знакомы.

Послушай стихотворение:

«Городец смущается
Красота всем нравится.
Краски лета, осени
И весенней просини».

А знаешь ли ты что-нибудь про Городецкую роспись? (Ответы)

Городецкая роспись красочная и праздничная. Орнамент с пышными бутонами, соцветиями, листьями создаёт весёлое настроение. Узоры светятся разными оттенками голубого, розового, фиолетового и оранжевого цветов.

Городецкая роспись - это один из традиционных декоративных промыслов и стоит в ряду самых высоких достижений народного искусства России.

Хочу добавить, что важной частью Городецкой росписи является умелое оживление рисунка узорными декоративными сеточками, завитками и ушками (показ городецких узоров, есть на сайте №№ 1, 2, 3)

А теперь отгадай загадку:

«Разные ложки и ковши
Ты разгляди-ка, не спеши.
Там травка вьётся и цветы
Растут не здешней красоты» (*Хохлома*)

Посмотри - это предметы, расписанные хохломской росписью (ложки деревянные, шкатулки, посуда, солонки и даже мебель: стол, стулья – есть на сайте)

Что ты знаешь о хохломе?(ответы детей)

Это посуда и предметы мебели из дерева. Она украшена золотой росписью. На чёрном или красном фоне нарисованы золотые ягоды, цветы, листочки.

Хохломская роспись – это чудо, созданное руками человека! Посмотри, какая красота! Чтобы получить такое чудо, мастер сначала вырезает ложечку или чашечку из дерева, расписывает затем красками, покрывает готовое изделие лаком и ставит в печь, чтобы оно высохло, закалилось. Будто это не обыкновенные деревянные миски да ложки, а золотые. Нарисованы на ней травы, листья, цветы, сказочные птицы. Одно удовольствие есть из такой посуды! Она лёгкая и красивая.

Послушай стихотворение .

Роспись хохломская,
Словно колдовская,

В сказочную песню
Просится сама,
И нигде на свете
Нет таких соцветий!
Всех чудес чудесней
Наша Хохлома! (П. Синявский)

(Если дома есть деревянные ложки, то можно поиграть на них под музыкальное сопровождение - русская народная песня «Светит месяц»)

Далее предлагаем ребенку нарисовать красивые цветы на выбор (составить свой узор на основе просмотренных).

Прежде чем приступить к рисованию, предлагаю вам немного размяться.

Проводится Физкультминутка.

Ветер бабочек качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз – наклонились, два – наклонились,

И на цветочки они приземлились.

(2 раза)

Давай потренируемся, прежде чем рисовать цветы на бумаге, нарисуем их в воздухе (берут кисточки/карандаши и делают в воздухе круговые движения — раз цветок, два, три).

(цвета можно заменить по выбору ребенка!) Первый цветок, самый большой, и его можно нарисовать в центре листа, у него круглая серединка и круглые лепестки вокруг. Рядом с ним вырос второй цветок, у него маленькая середина и длинные тонкие лепестки. Пока он рос, был все время недоволен, что не слишком яркий, поэтому в нем смешалось сразу несколько красок: красная (*дети рисуют длинные мазки из центра наружу, слегка закругляя*); желтая (в такой же технике, некоторые мазки накладывают на красный цвет, некоторые отдельно, все это произвольно, и синяя краска.

Третий цветок необычный, он похож на колосок, у него длинный стебель, на котором растут маленькие цветы. Вначале они были синие, но потом солнышко решило добавить красной краски, и цветок сразу повеселел (дети рисуют стебель — длинный мазок, вокруг него примакиванием синие цветы, а сверху — произвольно, не обязательно точно попадая в контур синей краски — красную краску, используя тот же прием).

Теперь вы можете дорисовать по желанию любые цветы, которые могут расти на полянке, листики. Ребенок самостоятельно рисует. Если ребёнок затрудняется, обратите внимание на сходство того или иного пятна с цветком. Подбодрите, похвалите, чтобы у ребенка не возникало страха перед неудачей в работе с новым изобразительным материалом.

Рефлексия по итогам деятельности

Какие цвета ты использовал для рисования? Расскажи про свой рисунок.

А что тебе больше всего запомнилось и понравилось? (ответы детей). Изделия русских народных мастеров широко известны за пределами России. Это наша национальная гордость! Мы гордимся умением наших мастеров, которые несут людям красоту и радость.

Ты хорошо потрудился, молодец!