

Рисование «Красивый коврик»

Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенных в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Учить выражать характер через цвет, ритм. Воспитывать интерес к сказкам.

Оборудование: квадратный лист, карандаши, иллюстрация картины В. Васнецова «Ковер самолет».

Ход занятия

Сегодня мы с тобой побываем в сказочной стране. Но, чтобы попасть туда, нам необходим транспорт. Как ты думаешь, на чем нам можно отправиться в волшебное путешествие? (перечисляют виды транспорта)

Раз мы хотим попасть в сказочную страну, то предлагаю выбрать сказочный транспорт. Может нам полететь на ковре самолете (Звучит волшебная музыка). Скорее садимся на ковер-самолет (присели на небольшой коврик). Посмотри какой он красивый, необычный! Полетели! Ковер-самолет поднимается высоко, держимся крепко. Кругом так красиво, волшебно, кругом леса, моря. Приземляемся! Отдохнем с дорожки?

Физминутка «На берегу большой реки..!»

Танцуем, выполняем движение под музыку.

Но вот мы с тобой и прибыли в сказочную страну волшебников. Какие бывают волшебники? (Добрые и злые). А как ты думаешь, на чем волшебники летают? (На коврах-самолетах...). Я предлагаю тебе нарисовать красивый коврик. Рисовать, мы будем прямые, волнистые, наклонные линии. Линии можно рисовать сверху вниз, снизу вверх, слева направо и наоборот. И не забывай, чтобы коврик получился по настоящему волшебным, нужно использовать, как можно больше цветов. А для того, чтобы нам было весело, а коврик получился по настоящему волшебными, мы послушаем волшебную музыку (прослушивание музыки: про злых и добрых волшебников. Где водятся волшебники).

Какие же мы с тобой молодцы... (любуетесь/ радуется своей работой)!