

Тема: «Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу»

Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу.

Задачи: повторять знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Повторить основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный.

Закрепить понятия «длинный - короткий, длиннее - короче».

Методические рекомендации:

Родитель:

Станем рядышком, к друг другу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Родитель: сегодня к нам в гости пришли (или сказать, что предлагают поиграть) две куколочки Таня и Катя (можно назвать и другими именами). Они тоже желают нам доброго утра! Будем играть вместе с ними и выполнять задания?

Мы куколочки задорные

Бантики в горошках.

Платьяца нарядные,

Туфельки на ножках.

Посмотрите на куколок- подружек (посадить или поставить кукол). Чем они отличаются? (*Длинные- короткие волосы*). А чем отличается одежда у куколок? (*Длинная- короткая юбка*).

На столе выложены бусы (*3 круга*) для кукол.

Родитель: Какого цвета бусинки? Сколько их? Давай мы с тобой сделаем такие же бусы для подружек. Возьмём по одной бусинке и положим у себя на столах. И т.д. Собирают бусы для куклы. Родитель: Посмотри внимательно на бусы Тани и на бусы Кати. Что можно сказать о количестве бусинок? (*Бусинок поровну*).

Куклы благодарят ребят.

Физкультминутка «Куклы»

Поднимает кукла руки вверх- вниз, вверх- вниз (*поднимать и опускать руки*) А потом она танцует, покружись, покружись! (*повороты вокруг себя*) После танца всем ребятам Поклонись, поклонись! (*наклоны вперёд*)

Родитель: А теперь куколочки предлагают нам поиграть со звуками и фигурами.

Перед вами на столах лежат геометрические фигуры.

Какие это фигуры? (*квадрат, треугольник*)

Положи перед собой столько треугольников, сколько раз я хлопну в ладоши. На каждый удар кладём одну фигуру. Сколько звуков ты услышал? (*Много. Не считаем. У нас сравнение один - много!*). Сколько ты положил треугольников? (*Много*). (*Столько, сколько раз услышал звук хлопков - много*).

Теперь положи перед собой столько квадратов, сколько услышишь хлопков. Сколько звуков ты услышал? (*один*) Сколько ты положил квадратов? (*один*)

А сейчас положи столько квадратов, чтобы количество треугольников и квадратов было одинаковое (треугольники положить рядочком, а квадраты добавлять под каждый треугольник).

Рефлексия.

- Кто сегодня у нас был в гостях?

- В какие игры мы играли с куклами Таней и Катей?

- Какие фигуры повторили?