

Конспект ООД по рисованию по теме «Весна»

Программные задачи. Формировать умение у детей рисовать весенний пейзаж; самостоятельно придумывать композицию рисунка; выделять передний и дальний план пейзажа; вызвать чувство восхищения красотой весенней природы; формировать у детей художественно-творческие способности; познакомить с нетрадиционной техникой изображения листвы, травы, воды-рисованием текстилем; развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования на бумаге, к экспериментированию; развивать речь; воспитывать чувство прекрасного.

Словарная работа. Весна, весенний пейзаж, передний и дальний план, молодая листва, первая травка, талая вода, ствол, ветки, крона.

Предварительная работа. Наблюдение за весенней природой во время прогулки; знакомство с пейзажем; рассматривание картин русских художников с изображением весеннего пейзажа; рисование деревьев; чтение стихов о весне.

Материал. Альбомный лист, гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки, кусочки ткани, палитра, репродукции картин И. С. Остроухова "Ранняя весна", И. И. Левитана "Весна. Большая вода» (все изображения можно найти в интернете)

Ход занятия (ответы детей приведены как возможный вариант)

I. Родитель: какое сейчас время года?

Дети. Весна.

Родитель. Какими приметами можно доказать, что сейчас весна?

Дети. Стало тепло, появились первые листочки, цветочки, прилетели птицы, появились насекомые.

Родитель. Весна - очень красивое время года, когда пробуждается вся природа.

Этому времени посвятили стихи многие поэты. Например, А.С Пушкин.
«Весна»

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потопленные луга.
Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года;
Синяя блещут небеса.
Ещё прозрачные, леса
Как будто пухом зеленеют.

Родитель. Как описывает А.С. раннюю весну в своём стихотворении? Какое настроение вызывают у тебя (ребенка) эти строки?

Дети. Радостное.

Родитель: Весна....Это время года любили не только поэты, но и художники. Посмотри пожалуйста на вот эти картины (показываете картинку, которые нашли в интернете). Что на них нарисовано?

Дети. Деревья с молодыми листочками, голубое небо, талая вода.

Родитель. Какие краски используют художники для изображения весны?

Дети. Светло-зелёные, светло-голубые, светло-коричневые.

II. Родитель: моя(-ой)дочка (сын), сегодня мы попробуем (вы можете рисовать на своем листе бумаги) нарисовать весенний пейзаж. Для этого нам понадобится лист белой бумаги. Тебе надо зрительно разделить его на части и подумать, где будет небо, земля, ручей. Небо, воду и землю мы сегодня будем рисовать кусочками ткани.

Чтобы закрасить лист, нужно взять ткань в комочек и обмакнуть в краску, прижать к бумаге и размазать по листу хаотическими движениями.

Там где будет небо, мы нанесём светло-голубую краску (наберём больше воды, меньше краски, там, где будет вода-краска будет чуть темнее (больше краски, меньше воды)).

Краску предварительно нужно развести.

Для того, чтобы изобразить землю, нужно взять чуть-чуть коричневой краски и размазать по обе стороны ручья. После того, как она подсохнет, добавить чуть-чуть зелёной краски-молодая травка.

Когда всё подсохнет, можно обозначить стволы деревьев кисточкой с коричневой краской. Подумайте, где будут располагаться у вас деревья.

Вначале лучше нарисовать деревья на переднем плане, они будут больше, а потом на дальнем - они будут казаться меньше.

Ствол нужно рисовать всем ворсом кисточки: вверху - тоньше, внизу - толще. Веточки - кончиком кисточки.

А как можно нарисовать молодую листву?

Можете предложить нарисовать её тоже кусочком ткани, только методом примакивания по поверхности листа. Для этого нужно взять ткань, обмакнуть её в краску, прижать к листу бумаги и оторвать. Сделать таким образом несколько отпечатков, обозначив крону деревьев.

III. Рисование вместе с детьми весеннего пейзажа.

IV. Физкультминутка. "Солнышко".

Солнышко, колоколнышко, *Дети поднимают руки над головой.*

Ты пораньше взойди, *Скрещивают их.*

Нас пораньше разбуди. *Делают ритмические хлопки.*

Нам в поля бежать, *Выполняют бег на месте.*

Нам весну встречать. *Вытягивают руки вперёд, в стороны.*

Что ты ждёшь? Не жди, весна! *Делают ритмические хлопки.*

Приходи! Ты нам нужна! *Ходят на месте.*

V. Итог.

Родитель. у нас получились очень красивые рисунки.

Предлагаю закончить наше занятие чтением стихотворения Е. Баратынского "Весна".

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

Шумят ручьи! Блестят ручьи!

Взревев, река несёт

На торжествующем хребте

Поднятый ею лёд!

- Будет здорово, если получившиеся рисунки вы повесите дома (мини-выставка)