



1. Разрешите ребенку играть пустыми емкостями (флаконы из-под шампуней, мыльницы, пластиковые коробки и крышечки и т.д.).

При это вы можете вести беседу, задавая, к примеру, следующие вопросы: Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Почему? Посмотри на пузыри (при игре с мыльным раствором). Откуда они берутся? Чем можно быстрее набрать воду в (коробочку, флакон и т.д.): пробкой или ведерком (или той ёмкостью, которой играет ребенок)? Какая пробка подходит к этому флакону, бутылочке, мыльнице? Для какой игрушки подойдет мыльница как кораблик? и т.д.

Чем поможет эта игра вашему ребенку

1. Научиться устанавливать величину, порядок убывания или возрастания размера, объема.
2. Тренировать действия пальцев, рук.
3. Исследовать и определять характеристику предметов.
4. Делать наблюдения.



2. Разрешите ребенку экспериментировать с предметами, которые плавают или тонут в воде: губки, мочалки, мыло, пробки, пустые и наполненные водой флаконы, игрушки, мячики и т.д.

При это вы можете вести беседу, задавая, к примеру, следующие вопросы: Как ты думаешь, утонет или нет? Что будет, если наберешь в нее воды? Сколько, по-твоему воды нужно набрать, чтобы она утонула? Если ты прижмешь ее ко дну, а потом отпустишь, что будет?

и т.д.

Чем поможет эта игра вашему ребенку

1. Научит делать открытия и смелее экспериментировать с предметами.
2. Понимать объем.
3. Понимать временную последовательность (сначала-потом).
4. Понимать причины и следствия.



3. Помогите ребенку научиться самостоятельно ухаживать за своим телом, соблюдать необходимые гигиенические навыки.

Вы можете сказать или спросить: Как ты думаешь, с чего лучше начать умываться? Если ты сначала умоешь лицо, а потом будешь чистить зубки, что может быть на щеках и на губах? Что сначала нужно сделать: намочить щетку или положить пасту? и т.д.

Чем поможет это вашему ребенку

1. Принимать осознанно правильные решения.
2. Самостоятельно действовать.
3. Устанавливать причины и следствия.
4. Быть уверенным и компетентным.

5. Понимать условные знаки.