

Тема: «Филимоновская игрушка – барашек»

Цель работы: познакомить с историей возникновения филимоновской игрушки, ее отличительными особенностями.

Задачи: упражнять детей в умении лепить барашка, развивать воображение, фантазию, закреплять приёмы лепки. Тызвать положительные эмоции от работы.

Материалы и оборудование: филимоновская игрушка (картинка на сайте), пластилин, доска.

Методические рекомендации:

Родитель: я сегодня расскажу тебе про игрушки которые назвали филимоновскими, по названию деревни, где их изготавливают. Легенда говорит, что жил в этих местах дед Филимон, он и делал игрушки. Вот и назвали деревню Филимоново, а игрушки филимоновскими. Делали их в основном зимой, когда было свободное время от сельских трудов. Затем продавали их на ярмарках и базарах в городе Туле.

Покупают люди сушку,  
А на дивную игрушку  
Смотрят долго, не дыша,  
До чего же хороша!  
Поглядите, каковы!  
И нарядны, и новы!  
Пёстрые, яркие,  
Словно подарки!

По всей России-матушке и далеко за ее пределами знают и любят филимоновские расписные игрушки.

Как ты думаешь, из чего делают эти игрушки? (Из глины).

Родитель: Правильно. Делают игрушки из глины, а глину добывают в глубоких оврагах. Эта глина мягкая, рукам послушная и цветная – белая, красная, розовая, желтая, оранжевая и даже черная. Игрушки смешные, причудливые и в то же время простые по выполнению.

Лепят в Филимонове барышень, солдат, коней, птиц, козчиков и барашков.

Посмотри, у филимоновской игрушки (показать картинку) есть своя отличительная особенность. Какая? (Длинная шея).

Родитель: Молодец! Верно, все они вытянуты, будто чему-то всегда удивляются, да так удивляются, что все похоже на длинношеих жирафов.

Нас лепили мастера,  
Нас расписывать пора  
Кони, барышни, барашки –  
Все высоки и стройны.  
Сине-красные полосы  
На боках у нас видны.

После обжига игрушки расписывают. Расписывают не кисточкой, а перышком. Посмотри, какими элементами росписи расписаны филимоновские игрушки. Давай назовем знакомые. Чаще всего украшают игрушки «ветвистой «елочкой», «звездочкой» лучистой или «солнышком». А элементы обозначают следующее: круг – солнце, треугольник – землю, елочки и ростки – символ растительности и жизни. Лица у фигурок остаются белыми и лишь небольшими штрихами и точками намечаются глаза и рот.

А теперь мы с тобой рассмотрим филимоновского барашка. У него длинная вытянутая шея с маленькой головой, короткие ноги, рожки.

Предлагаю нам с тобой сейчас превратиться в филимоновских мастеров и слепить барашков из пластилина.

Какие цвета преобладают в росписи данной игрушки? (Желтый, красный, оранжевый, зеленый, синий и белый цвета).

Из каких элементов состоят узоры? (Полосы, дуги, точки, солнышки)

Родитель: А теперь приступим к лепке. Из каких частей тела состоит барашек? Сколько нам понадобится кусочков пластилина? Какие цвета выберем для украшения?

А прежде, чем начать, разомнем наши пальчики.

Захотели утром рано

Пободаться два барана

Выставив рога свои

Бой затеяли они

Долго так они бодались

Друг за друга всё цеплялись

Но к обеду, вдруг устав,

Разошлись рога подняв.

Далее лепите барашка, проговаривая каждое действие.

Рефлексия: задать детям вопросы – понравилось ли вам лепить барашка? Что запомнилось?