

Конспект ООД по аппликации «Полёт на луну».

Программное содержание: закреплять умение у детей передавать форму предмета (ракеты), применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами ; развивать чувство композиции , воображение.

Материал: Картон А4 синего или чёрного цвета, цветная бумага, ножницы , клей , кисточка , клеёнка, салфетки, картинки с ракетами.

Ход занятия:

Родитель: предлагаю отправиться в путешествие, а вот куда? (ребенок должен отгадать). Перед тобой два слова (Лужа, Наташа), нужно выделить первые слоги в этих двух словах и объедините их в одно слово. Какое слово получилось?

Ребенок: (Луна).

Родитель: а ты хотел бы полететь на луну?

Ребенок: (Да).

Родитель: Для этого вам нужно пройти два испытания.

Первое испытание: Какого числа и месяца отмечают День космонавтики?

Ребенок: (12 апреля).

Кто первый покорил космос?

Ребенок: (Ю.А.Гагарин)

Родитель: Как ты думаешь, на каком транспорте мы с тобой можем отправиться в космос?

Ребенок: (На ракете).

Родитель: Молодец, прошел первое испытание.

Второе испытание: «Построй ракету».

Перед тобой геометрические фигуры (вырезали для математики). Нужно собрать ракету для полета и назвать геометрические фигуры, из которых она построена (прямоугольник , треугольник , трапеция).

Родитель: ты прошел все испытания, и теперь можно отправиться в путешествие. Осталось только наклеить наши ракеты. Но перед работой мы немного разомнемся.

Физминутка: ракета

<i>Раз, два – стоит ракета.</i>	<i>Руки вытянуты вверх.</i>
<i>Три, четыре – самолет.</i>	<i>Руки в стороны.</i>
<i>Раз, два – хлопок в ладоши,</i>	<i>Хлопаем в ладоши.</i>
<i>А потом на каждый счет.</i>	<i>Шагаем на месте.</i>
<i>Раз, два, три, четыре,</i>	<i>Хлопаем в ладоши.</i>
<i>Руки выше, плечи шире.</i>	<i>Руки вверх – вниз.</i>
<i>Раз, два, три, четыре,</i>	<i>Хлопаем в ладоши.</i>
<i>И на месте походили.</i>	<i>Шагаем на месте.</i>

А теперь мы приступим к изготовлению ракет. Но с начало вспомним *правила работы с ножницами:*

Не ходи с ними по комнате.
Не держи ножницы лезвием вверх.
Не мотай ножницами и не бери в рот.
Нельзя поворачиваться с ними к соседу.

Работа с цветной бумагой:

Бумагу нужно использовать экономно.
Не разбрасывать оставшиеся куски бумаги.
Не мять бумагу.

Работа с клеем:

Нужно иметь салфетку, чтобы вытирать руки.
Если капнул на стол протереть.
Убрать лишний клей с аппликации.

Закончив работу, убрать своё рабочее место.

Родитель: приступаем.

Цвет бумаги для изготовления ракеты ребенок выбирает по своему желанию. Начинает с вырезания деталей. Потом располагает их на листе, как ракета летит в космос, приклеивает детали и дополняет картинку подходящими по смыслу предметами. (луна, звезды, планеты).

Можно включить «космическую» музыку, чтобы ребенок, работая над созданием своей ракеты, представлял, что летит на луну.

По завершении рассматриваем работу, обсуждаем, что получилось?

*Данную работу также можно повесить дома(мини-выставка)