

Игра «В гостях у Царицы»

Цель: развивать умения детей самостоятельно выполнять математические задания.

Задачи:

- Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
- Продолжать учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;
- Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов;
- Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе;
- Развивать логическое мышление, внимание, воображение, память;
- Воспитывать интерес к математике.

Ход игры

Родитель: Хочешь мы с тобой отправимся в математическое царство?

Ребенок: Да

Родитель: Тогда глазки закрываем и произносим.

1,2,3 в царстве очутись.

Царица (Родитель): Я Царица математического царства.

В моем царстве живут цифры и геометрические фигуры.

У меня тут твориться полный беспорядок, все цифры и игрушки разбежались, помоги мне навести порядок!

Царица (Родитель): 1. Задание «Отгадай загадку»

Помоги мне пожалуйста найти мои геометрические фигуры, а для этого нужно отгадать загадки.

- Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (Круг)

- Каждый угол в нем – прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рада,

А зовут его ... (Квадрат)

- Три моих стороны

Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются –

Угол получается.

Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов-то тоже три.

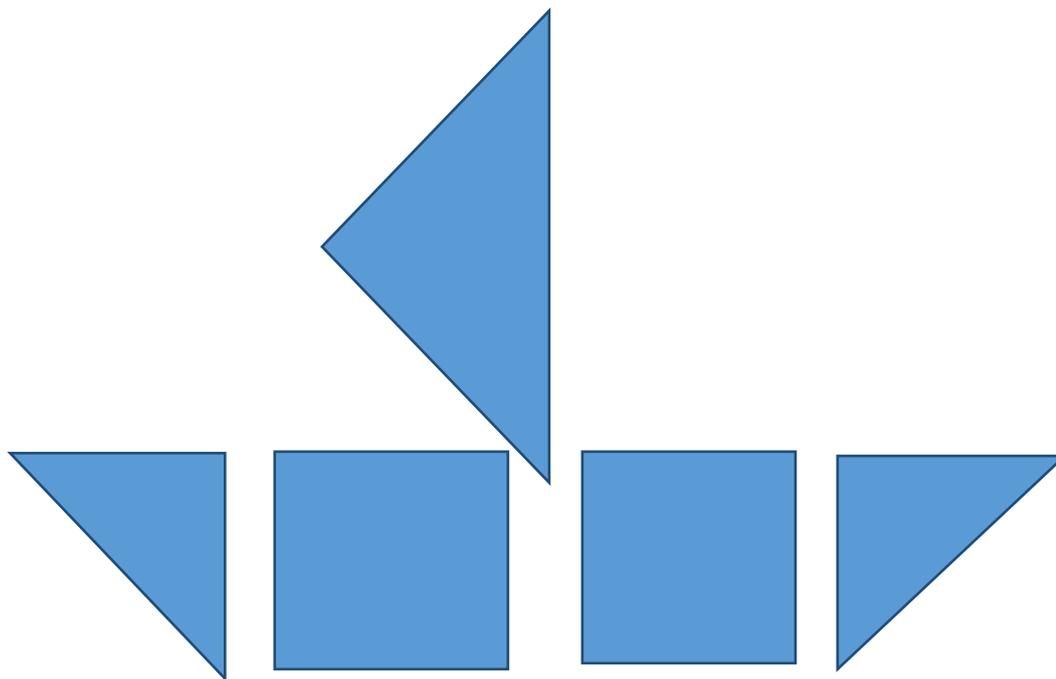
На меня вы посмотрите,

Мое имя назовите. (Треугольник)

Царица (Родитель): Молодец! Загадки мои отгадал.

2. Задание «Собери кораблик из геометрических фигур». У меня был кораблик, но он разбился, помоги мне его пожалуйста собрать.

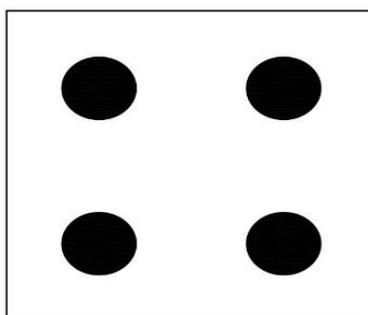
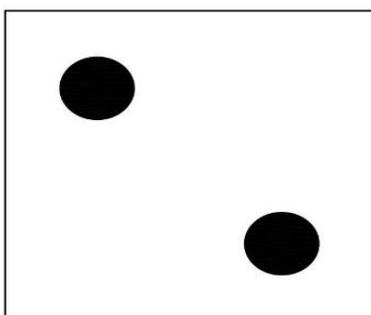
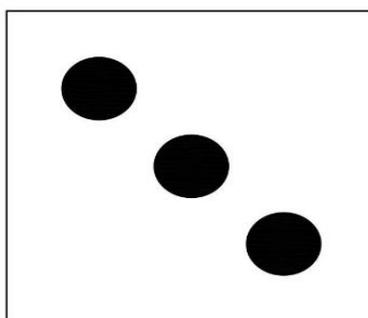
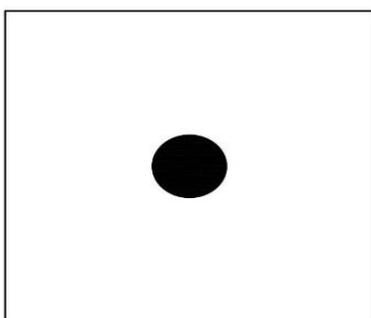
(вам понадобятся геометрические фигуры 2 квадрата и 3 треугольника, можно их вырезать из цветного картона или бумаги)



Царица (Родитель): Молодец! Большое спасибо!

3. Задание «Число и цифра»

Царица (Родитель): А теперь я назову тебе цифру, а ты pomoжешь мне найти карточку, с таким же количеством кружочков.(также можно нарисовать самим)



Царица (Родитель): Спасибо, умница!

4. Задание «Не ошибись»

Царица (Родитель): Давай посмотрим, какой порядок твориться у меня в игровой комнате. Посмотри, что изображено на картинках? (Игрушки)

1. Какая игрушка расположена в верхнем правом углу? (бинокль)
2. Что расположено в верхнем левом углу? (картина)
3. Какая игрушка расположена в нижнем левом углу? (мячик)
4. Какая игрушка расположена в нижнем правом углу? (мишка)



Царица (Родитель): Молодец! Ты мне очень помог! А теперь нам пора возвращаться домой.

Глазки закрываем и произносим.

1,2,3 домой ты вернись

Родитель: Вот мы с тобой и побывали в математическом царстве.

Рефлексия: обсудить, что делали? Какие задания? Какие фигуры использовали? Ит.д.