

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №71 "Семицветик"
(МБДОУ "Детский сад №71 "Семицветик")**

**Конспект ООД
по сенсорному развитию в группе раннего возраста
«Кто живет в лесу?»**

**Подготовила: воспитатель
Микоркина Т.А.**

2019 г.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели:

учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие характерные особенности; учить сравнивать животных по величине, использовать в речи слова: «большой», «маленький». Закрепление зеленого цвета. Учить отвечать на вопросы небольшими предложениями, воспитывать заботливое отношение к животным.

Материалы и оборудование:

слайды из презентации с изображением животных (волк, медведь, заяц, лиса, фланелеграф и фигурки животных (для фланелеграфа) .

Для игры:

одна демонстрационная карточка, на которой выполнен силуэт елки из трех треугольников, три зеленых треугольника, совпадающие по величине с силуэтом, наборы меньшего размера на каждого ребенка.

Содержание деятельности.**Организационный момент:**

Ребята, вы хотите узнать, кто живет в лесу? Сейчас я вам расскажу об этом.

Беседа о животных

(с показом слайдов) .

Слайд 1. О лесе.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес! (Из стих. С. Погорельского) .

Слайд 2. Посмотрите, чьи-то следы на снегу.

Из сугроба на опушке

Чьи-то выглянули ушки,

И помчался, скок, скок, скок,

Белый маленький зверек.

Слайд 3 (о зайце) .

Ребята, кто этот маленький зверек? (зайчик.) У зайца белая шубка, длинные уши, короткий хвост. Какой зайчик? Какая у него шубка? (уши, хвост). Как

зайчик прыгает? (скок, скок). Холодно зайчику зимой в лесу. Зайчишка-трусишка, всех он боится.

Трусишка заяка серенький

Под елочкой скакал.

Порою волк, сердитый волк

Рысцою пробегал.

Кого боится зайчик? (лису и волка) .

Слайд 4 (о лисе)

Вот она лисичка, рыжая сестричка. У нее рыжая шерсть, длинный хвост и маленькие уши. Какая у лисы шерсть? (хвост? уши) .

Слайд 5 (о волке)

В лесу ходит, бродит страшный, злой волк. У него серая шуба, длинный хвост, маленькие уши, острые зубы. Какая у волка шерсть? (хвост, уши, зубы). У зайца уши длинные, а у волка- маленькие.

Слайд 6 (с медведе)

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!

Какой медведь? (большой, косолапый, он больше зайца, лисы и волка. У него большие лапы и короткий хвост. Зимой медведь спит в берлоге, сосет лапу. Что делает медведь зимой? (спит) . Ребята, скажите, кто живет в лесу? (заяц, волк, лиса, медведь) .

Физкультминутка.

Зайка серенький сидит Приседают на корточки

И ушами шевелит. Подносят кисти рук к голове, шевелят

Вот так, вот так ими, поворачиваясь вправо и влево.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть. Прыжки на одном месте.

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайку волк испугал! Имитация рычания.

Зайка тут же убежал! Дети разбегаются.

Игра. Выкладывание елочек из треугольников.

Цель: выработать у детей умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве, развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур (треугольников) путем их наложения на контурное изображение.

Воспитатель показывает детям карточку, на которой выполнен силуэт елки из треугольников. Предлагает назвать, что изображено и какого цвета? Затем объясняет детям задание: прикладываем к контуру треугольники, сначала первый, потом второй и третий, начиная сверху.

Каждый ребенок получает такую же карточку и треугольники, но меньшего размера. Под контролем воспитателя, дети накладывают на силуэт елки треугольник. Если дети затрудняются выполнить задание, то воспитатель помогает им. И еще раз дети выполняют все самостоятельно.

Рефлексия

Дети на фланелеграфе выставляют фигурки зверей, елочки и другие деревья. Обыгрывают ситуацию.