

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 469»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Как организовать чтение дома?»

Автор: Шимурина О. П.

Нижний Новгород 2025 год.

«Книга – это окошко, через которое дети видят и понимают мир и самих себя»

В.А.Сухомлинский

Как организовать чтение дома.



Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

Зачем читать ребёнку

Чтение — это нагрузка для мозга. Читая, мы тренируем его так же, как тренируем мышцы, занимаясь спортом. Учёные давно доказали: читающие люди и живут дольше. Что говорить о маленьком человеке, у которого только начинают активно работать нейрофизиологические процессы? Чтение ему необходимо как воздух! И пока малыш сам не умеет читать, помощь родителей тут бесценна. Что же дает детям чтение вслух?

Развитие речи

Дети, которым регулярно читают родители, чаще начинают говорить раньше ровесников, и их речь богаче. Дело в том, что в повседневной жизни мы используем лексику и грамматику низкого порядка, часто даже просторечия. В книгах же используется богатый литературный язык, насыщенный разнообразными речевыми оборотами. Та непростая грамматика, которая есть в книгах, помогает детям развивать логику. Логика необходима для правильного мышления. А сформированная речь — это сформированное мышление. Благодаря книгам ребёнок не только черпает новые слова, учится их правильно произносить и употреблять, он ещё и тренирует логическое мышление.

Развитие воображения

Воображение и фантазия — это генераторы новых идей и нестандартных решений. Ни один мультфильм не способен развить воображение так, как это

делает книга. Когда ребёнок слушает сказку, он мысленно рисует себе картинку, представляет, как выглядят герои и декорации. Это своего рода труд, причём полностью самостоятельный. Если же детям предложить мультфильм, то активными участниками процесса они быть не смогут: действие со всеми деталями уже нарисовано за них. Детям остается лишь быть пассивными зрителями.

Возвращаясь из детского сада или школы, занимаясь домашними делами, родители имеют большие возможности для того, чтобы подготовить ребенка к встрече с новой книгой или побеседовать об уже прочитанной сказке или истории. В таком случае чтение становится желанным, ожидаемым. Кроме того, в режиме дня необходимо выделить определенное время, чтобы к этому часу малыш настраивался на восприятие книги. Всегда найдется 15-20 минут, чтобы почитать ребенку. Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребенка и окружающие относятся к его занятиям «уважительно».

Помните! Ребенок не может быть все время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание. Пусть малыш за вами повторяет слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации.

Почему важно читать вместе? Совместное чтение:

- помогает установить эмоциональный контакт;
- развивает воображение и речь ребёнка;
- формирует привычку обращаться к книге за знаниями и впечатлениями;
- создаёт семейные традиции и укрепляет внутрисемейные связи.

Ключевые принципы чтения вслух.

Чтобы чтение стало радостью, а не рутинной, соблюдайте несколько правил:

- Будьте вовлечены. Ваше настроение и интерес — главный «двигатель» процесса. Если вы читаете без энтузиазма, ребёнок быстро это почувствует.
- Читайте с выражением. Меняйте интонацию, имитируйте голоса персонажей, делайте паузы — так текст оживает.
- Следите за реакцией. Если малыш отвлекается или зевает — возможно, стоит сделать перерыв или выбрать другую книгу.
- Не торопитесь. Дайте ребёнку время осмыслить услышанное, задать вопросы, поделиться впечатлениями.
- Используйте визуальные подсказки. Показывайте иллюстрации, жестами подчёркивайте ключевые моменты.

Как выбрать книгу? Ориентируйтесь на:

- возраст ребёнка — текст должен быть понятен, но не слишком примитивен;
- интересы малыша — если он обожает динозавров, ищите книги о них;
- качество издания — прочные страницы, чёткие картинки, удобный шрифт;
- художественную ценность — выбирайте произведения с ярким языком и глубоким смыслом.

Совет: начните с коротких текстов с повторяющимися фразами и рифмами — они легче воспринимаются и запоминаются.

- **Практические рекомендации**
Создайте ритуал. Выделите постоянное время для чтения (например, перед сном) — это формирует привычку.
- Обсуждайте прочитанное. Спрашивайте: «Как ты думаешь, почему герой так поступил?», «Что бы ты сделал на его месте?»
- Играйте с текстом. Предложите ребёнку:
 - пересказать эпизод своими словами;
 - придумать продолжение истории;
 - нарисовать любимого персонажа.

Будьте гибкими. Если ребёнок просит прочитать одну и ту же сказку в десятый раз — соглашайтесь. Это значит, что история ему важна.

Делитесь воспоминаниями. Рассказывайте, как сами читали эти книги в детстве, сравнивайте впечатления.

Создавайте библиотеку. Позвольте малышу выбирать книги самостоятельно и собирайте его личную коллекцию.

Не заставляйте. Если ребёнок не хочет слушать — отложите книгу. Возможно, сейчас ему интереснее построить башню из кубиков.

Как реагировать на вопросы и эмоции?

Если ребёнок прерывает чтение — выслушайте его, ответьте на вопросы или предложите подумать вместе.

Если он расстраивается из-за сюжета — обсудите чувства: «Тебе жалко героя? Почему?»

Если смеётся — поддержите: «Да, это действительно смешно! А тебе что больше всего понравилось?»

Семейное чтение: больше, чем просто книги, когда вся семья собирается вокруг книги, происходит важное:

- дети учатся выражать мысли и слушать других;
- раскрываются семейные истории и традиции;
- появляются общие темы для разговоров и воспоминаний.

Пример: после сказки о дружбе обсудите, кто из ваших знакомых проявляет такие же качества, как герой.

Чек-лист для родителей

- ✓ Читайте регулярно, даже если это 10 минут в день.
- ✓ Выбирайте книги вместе с ребёнком.
- ✓ Не бойтесь прерывать чтение, если внимание малыша рассеялось.
- ✓ Поощряйте любые проявления интереса к книге (рассматривание картинок, «чтение» вслух).
- ✓ Сохраняйте терпение — даже если история уже наизусть знакома вам обоим.
- ✓ Делайте чтение приятным: уютное место, мягкий свет, удобное положение.

Главное: ваше участие и искренний интерес к процессу — залог того, что книга станет для ребёнка другом на всю жизнь.

Читайте!

Читайте вместе с детьми!



**Список литературы, рекомендуемый для детей
старшего дошкольного возраста:**

1. Аксаков С. «Аленький цветочек»
2. Александрова Г. «Домовенок Кузька и волшебные вещи» и другие книги этой серии.
3. Андерсен Г. Х. Сказки
4. Афанасьев А. Сказки
5. Бажов П. «Серебряное копытце»
6. Бианки В. «Лесная газета», «Синичкин календарь»
7. Булычев Кир «Приключения Алисы»
8. Велтистов Е. «Приключения Электроника»,
9. Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и другие книги из этой серии
10. Гауф В. «Маленький Мук», «Карлик Нос»
11. Гофман Э. Т, А. «Щелкунчик и мышинный король»
12. Губарев В. «В тридевятом царстве», «Королевство кривых зеркал»
13. Ершов П. «Конек-Горбунок»
14. Житков Б. «Что я видел», «Рассказы о животных», «Про Пудю»
15. Заходер Б. «Стихи для детей»
16. Зельтен Ф. «Бэмби»
17. Катаев В. «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик»
18. Константиновский М. «КОАПП»
19. Киплинг Р. Сказки
20. Крылов И. Басни
21. Куприн А. «Слон»
22. Лагин Л. «Старик Хоттабыч»
23. Ларри Ян «Необыкновенные приключения Карика и Вали»
24. Линдгрэн А. «Повести о малыше и Карлсоне»
25. Мамин-Сибиряк Д. «Серая шейка», «Аленушкины сказки»
26. Маршак С. «Двенадцать месяцев», «Умные вещи»
27. Милн А. «Винни-Пух и все-все-все»

28. Михалков С. «Праздник непослушания»
29. Некрасов А. «Приключения капитана Врунгеля»
30. Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей», рассказы
31. Остер Г. «38 попугаев», «Вредные советы»
32. Пантелеев Л. «Честное слово», «Белочка и Тamarочка»
33. Паустовский К. «Кот-ворюга», «Барсучий нос»
34. Перова О. «Ребята и зверята»
35. Перро Ш. Сказки
36. Пляцковский М. «Приключения кузнечика Кузи», «Как утенок Крячик свою тень потерял»
37. С. Прокофьева «Лоскутик и облако»
38. Пушкин А. Сказки
39. Родари Д. «Приключения Чиполино»