

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 469»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОСОБИЙ  
**«Математические дидактические игры их фетра»**

Автор: Шимурина О. П.

Нижний Новгород 2025 год.

**Математика** – это наука и дисциплина, которая требует прежде всего точности. Научить ребенка понимать материальный мир очень важно. Поэтому на сегодняшний день просто необходимо создавать такие условия, чтобы дети – дошкольники знакомились с математическими основами на их умственном уровне и научились понимать элементарные математические операции.

**Математические дидактические игры из фетра** помогают детям развивать навыки счёта, логического мышления и мелкую моторику в игровой форме. Такие пособия часто используются в детских садах и для домашнего обучения.

**Почему фетр — идеальный материал для дидактических пособий.**

Фетр обладает **комплексом преимуществ**, делающих его незаменимым для детских развивающих материалов:

- **Безопасность и тактильность:** мягкий, тёплый, приятный на ощупь — создаёт ощущение комфорта и доверия.
- **Прочность:** устойчив к деформациям, не осыпается по краям, выдерживает активное использование.
- **Гигиеничность:** можно стирать и гладить, что критично для детских учреждений.
- **Эстетика:** богатая цветовая палитра, возможность создавать яркие, привлекательные образы.
- **Технологичность:** не требует сложной обработки, доступен для ручного изготовления.

**Ключевые направления развития через игры из фетра**

#### 1. Речевое развитие

- обогащение словарного запаса;
- формирование грамматической структуры речи;

- развитие связной речи через сюжетные игры.

## **2. Сенсомоторное развитие**

- мелкая моторика (пристёгивание, шнуровка, сортировка);
- тактильное восприятие (различие фактур, форм, размеров);
- координация «глаз–рука».

## **3. Познавательное развитие**

- внимание и память;
- логическое мышление;
- пространственные представления;
- математические представления (счёт, величина, форма).

## **4. Социально-эмоциональное развитие**

- сотрудничество в групповых играх;
- самовыражение через творчество;
- снижение тревожности благодаря тактильной стимуляции.

### **Методические рекомендации по использованию**

#### **1. Принцип доступности**

- начинайте с простых заданий (сортировка по цвету), постепенно усложняйте (счёт, логика).
- учитывайте возраст и индивидуальные особенности детей.

#### **2. Многофункциональность**

- одно пособие может решать разные задачи (например, «сенсорные мешочки» развивают и речь, и моторику).
- комбинируйте игры (например, «мозаика» + «речевые карточки»).

#### **3. Вариативность**

- меняйте правила в зависимости от цели занятия;
- предлагайте детям придумывать свои задания.

#### **4. Интеграция в режим дня**

- используйте игры на занятиях, в свободной деятельности, на прогулке;
- включайте в утренний круг и рефлексию.

### **5. Партнёрство с родителями**

- проводите мастер-классы по изготовлению фетровых игр;
- рекомендуйте простые варианты для домашнего использования.

Хочу поделиться с Вами дидактическими играми из фетра, которые я изготовила для детей. Может кого-то заинтересует этот материал.

Наибольшей популярностью среди таких игрушек пользуются пособия, игры и даже книги, сшитые из фетра. Фетровая игрушка способна привлечь внимание ребёнка, удивить и подарить радость от игры.

Я очень люблю фетр за его универсальность и многогранность.

А какие дидактические игры можно из него сделать!

Просто чудо!

А нужно только дать волю своей фантазии и воображению.

Этого у воспитателей не занимать!

В развитии детей такие дидактические игры занимают не последнее место, это и развитие внимания, целеустремлённости, сосредоточенности, умение взаимодействовать с друг другом.



