

Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина



# Каллиграфия цифр

Трописи  
по математике

2  
ЧАСТЬ





Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина

# Каллиграфия цифр

Треники  
по математике

2  
ЧАСТЬ

Учебное пособие

_____
Фамилия
_____
Имя



  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЮВЕНТА  
Москва  
2016



Центр системно-деятельностной педагогики  
«Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО

МОУ СОШ №38 г. Твери («Русская школа»)

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «КАЛЛИГРАФИЯ ЦИФР»

по формированию универсальных учебных действий  
на основе обучения каллиграфическому письму цифр



**Научный руководитель:** доктор педагогических наук, профессор,  
лауреат премии Президента РФ в области образования **Л. Г. Петерсон**

**Методологическое сопровождение:** кандидат философских наук,  
доцент **Е. А. Суворина**

### Рецензенты:

**В. Н. Просвиркин** — доктор педагогических наук, директор Центра образования «Школа здоровья» № 1679, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Президента РФ, лауреат премии Правительства РФ, лауреат премии Москвы в области образования

**А. С. Обухов** — кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ

*Авторы выражают искреннюю благодарность  
методистам ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО В. И. Гайдуковой и В. В. Синициной,  
учителю школы № 38 г. Твери («Русская школа») О. А. Тюняевой,  
а также всем учителям, воспитателям и администрации школ и детских садов,  
принимавшим участие в апробации пособия, за ценные советы и идеи при создании книги*

### Петерсон Л. Г., Суворина Е. А.

П29 Каллиграфия цифр: Прописи по математике: Учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина. — М. : Издательство «Ювента», 2016. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-85429-712-7

«Прописи по математике» — это прописи нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Прописи входят в учебно-методический комплект «Каллиграфия цифр», который является приложением к курсу математики по программе Л. Г. Петерсон «Учусь учиться» для 1 класса. Комплект включает в себя Прописи для детей и Методические рекомендации для учителей. Прописи состоят из 2-х частей: часть 1 — это подготовительный этап обучения письму цифр, а в части 2 дети учатся писать цифры правильно и красиво.

Предлагаемая в прописях авторская технология обучения каллиграфии цифр содержит средства и способы не только красивого и правильного письма, но и развития способностей ребенка, необходимых для успешного обучения в целом (способности к анализу, пониманию, самокоррекции своих учебных действий и т. д.).

Прописи могут использоваться при обучении по любым программам математики, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в дошкольной подготовке, для индивидуальной работы с детьми, а также в качестве самоучителя каллиграфического письма ребенка, умеющего читать.

УДК 372.8  
ББК 74.262.21

**Уважаемые взрослые –  
мамы и папы, бабушки и дедушки,  
воспитатели и учителя, наставники!**

Вы открыли прописи «Каллиграфия цифр», значит, вы понимаете важность формирования у ребёнка красивого каллиграфического письма для развития его мышления, личности, уважения к себе и другим.

Мы – единомышленники!

Предлагаемая в данном пособии методика основана на теоретической базе наших ведущих учёных, педагогов и психологов (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов и др.) и выверена на практике. Суть её в простой формуле:

**ОТКРЫТИЕ → РЕЧЬ → ОСОЗНАННОЕ УМЕНИЕ**

Обучаясь каллиграфии по нашим прописям, дети не просто копируют правильный образец, а постепенно открывают для себя общие правила написания цифр и даже начинают управлять своим учением.

Заниматься с ребёнком по нашему учебному пособию можно и в детском саду, и в школе, и дома. Способы правильного и красивого письма содержатся в заданиях и в картинках-наклейках (эталонах). Тексты написаны понятным для детей языком. А картинки они могут клеивать не только в само пособие, но и в отдельную тетрадь «Моя каллиграфия».

Прописи можно использовать также для коррекции письма и как самоучитель, если умение читать у ребёнка достаточно сформировано.

**Пусть учение приносит радость  
вам и вашему ребёнку!**

**Авторы**



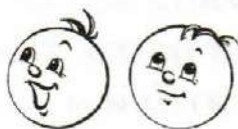
## Условные обозначения



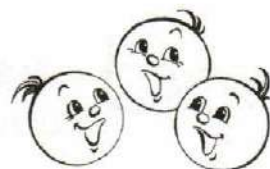
Проговаривай  
вслух



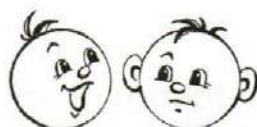
Проговаривай  
про себя



Проговаривай  
сначала вслух, а  
потом про себя



Повтори вслух,  
хором, вместе  
со всеми



Работай  
в паре



Играем в «Телефон»



Рассмотри и  
исследуй



Подумай и  
догадайся



Напиши, обведи,  
раскрась



Тренируйся



Твой новый  
шаг вперёд

Эталон № 1

Номер  
эталона



Запомни

Э 5

Используй  
указанный  
эталон

## Помощники госпожи Каллиграфии



Тема  
**17**

**КАК ПИСАТЬ ЦИФРЫ:  
УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРУ 1**

К уроку 17

Эталоны 16–17

- 1) Рассмотрите цифру 1. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.



- 2) Скажи, сколько элементов в цифре 1. Назови их. Обведи в задании 1 элементы «стрела» – ■, «копье» – ■.

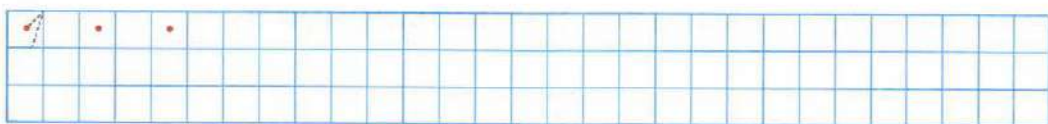


- 3) Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 1.

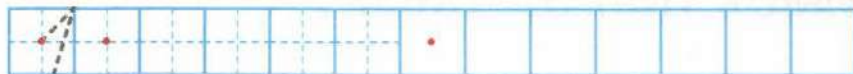


**МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 16**

- 4) Пиши цифру 1 по элементам. Проговаривай вслух, а затем «про себя», какие элементы ты пишешь.



- 5 Пиши цифру 1 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



Вспомни, как мы учились писать цифру 1. Попробуй назвать основные шаги (этапы) написания цифры 1.

- 6 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как мы будем учиться писать цифры.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 17

- 7 Подчеркни цифры, в которых встречаются элементы «стрела» и «копье». Обведи эти элементы.



- 8 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



# Тема 18

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРУ 2

К уроку 18




Эталон 18

### 1-й шаг «Точки-опоры»

1. Рассмотрите цифру 2. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.



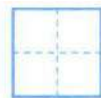
### 2-й шаг «Элементы цифры»

2. Скажи, сколько элементов в цифре 2. Назови их. Обведи в задании 1 элементы «шапочка» – , «лебедь» – , «волна» – .



### 3-й шаг «Цифра»

3. Составь и напиши цифру 2 из элементов «шапочка», «лебедь», «волна».



4. Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 2.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 18

- 5 Пиши цифру 2 по элементам. Проговаривай вслух, а затем «про себя», какие элементы ты пишешь.

Three rows of handwriting practice on a grid. The first row shows a dashed number 2 with red dots indicating stroke order. The second row shows a solid number 2 with red dots. The third row shows three red dots representing the starting points for the strokes.



- 6 Пиши цифру 2 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.

Two rows of handwriting practice on a grid. The first row shows a dashed number 2 with a red dot. The second row shows three red dots representing starting points.



- 7 Подчеркни цифры, в которых встречаются элементы «шапочка», «лебедь», «волна». Обведи эти элементы.

A row of boxes containing the digits 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.



- 8 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.

A row of boxes containing the sequence: 22, 22, 22, followed by empty boxes.



- 9 Поставь точки-опоры и продолжи узор.

A row of boxes containing a pattern of solid and dashed lines forming a zig-zag shape, starting with a solid line and followed by a dashed line.



Найди в узоре линии, похожие на цифру 2. Обведи их цветным карандашом.



# Тема 19

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРУ 3

К уроку 19

Эталон 19

### 1-й шаг «Точки-опоры»

- 1) Рассмотрни цифру 3. Расставь точки-опоры. Назови места их расположения.



### 2-й шаг «Элементы цифры»

- 2) Скажи, сколько элементов в цифре 3. Назови их. Обведи в задании 1 элементы «шапочка» – ■, «клювик» – ■, «качели» – ■.



### 3-й шаг «Цифра»

- 3) Составь и напиши цифру 3 из элементов «шапочка», «клювик», «качели».

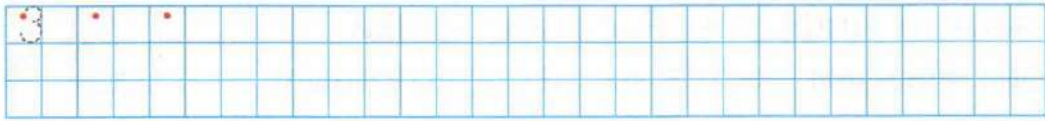
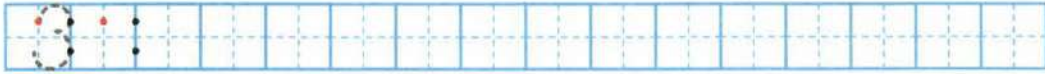


- 4) Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 3.

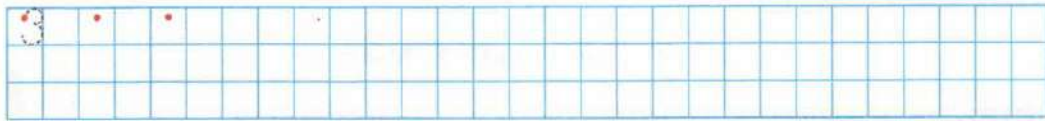


МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 19

- 5 Пиши цифру 3 по элементам. Проговаривай вслух, а затем «про себя», какие элементы ты пишешь.



- 6 Пиши цифру 3 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



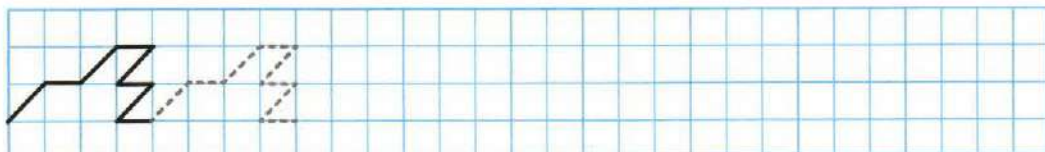
- 7 Подчеркни цифры, в которых встречаются элементы «шапочка», «клювик», «качели». Обведи эти элементы.



- 8 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



- 9 Поставь точки-опоры и продолжи узор.



Найди в узоре линии, похожие на цифру 3. Обведи их цветным карандашом.



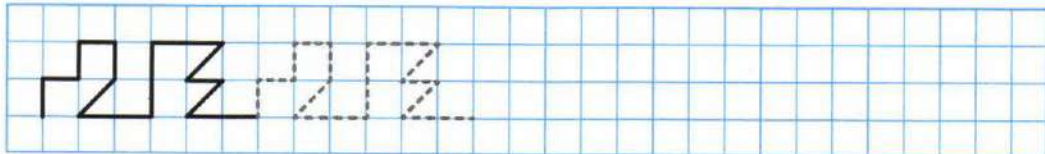
Тема  
**20**

**ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ  
ЦИФРЫ 1-3**

К урокам 20-21

Эталоны 10-19

- 1 Расставь точки-опоры и продолжи узор.



Найди в узоре линии, похожие на знакомые тебе цифры. Обведи их цветным карандашом.



- 2 Расставь точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифр. Назови их.

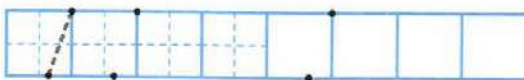


- 3 Пиши элементы цифр 1, 2, 3 по точкам-опорам.

«стрела»



«копье»



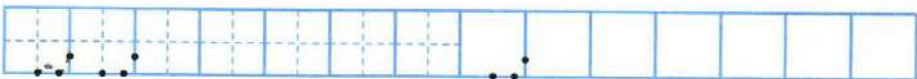
«шапочка»



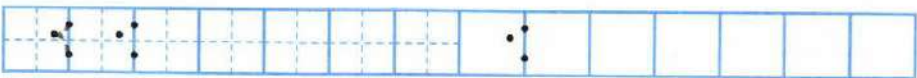
«лебедь»



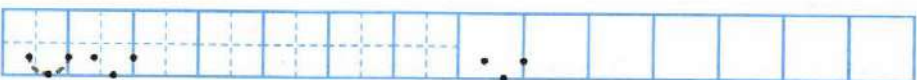
«волна»



«клювик»



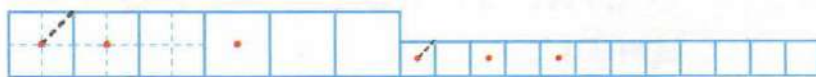
«качели»



4 Пиши элементы цифр 1, 2, 3 целиком.



«стрела»



«копье»



«шапочка»



«лебедь»



«волна»



«клювик»



«качели»



5 Пиши цифры 1, 2, 3 по элементам.



6 Пиши цифры 1, 2, 3 целиком.





Тема  
21

# УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРУ 4

К уроку 22

Эталоны 20–21

## 1-й шаг «Точки-опоры»

- 1) Рассмотрите цифру 4. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.



## 2-й шаг «Элементы цифры»

- 2) а) Выдели в цифре 4 два элемента. Обведи в задании 1 элемент «копье» – ■, новый элемент – ■.



- б) Скажи, на какой предмет похож новый элемент. Нарисуй этот предмет.



Мы будем называть этот элемент «ЛОКОТОК»



- 3) Приклей наклейку. Запомни, как выглядит и как называется новый элемент. Повтори вслух его название.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 20

4 Пиши элемент «локоток» по точкам-опорам.



Ставлю точки в верхней рабочей клетке:

- ✓ на верхней границе, треть слева
- ✓ в левом нижнем углу
- ✓ на нижней границе, треть справа

Соединяю точки прямыми линиями.



5 Пиши элемент «локоток» целиком.



3-й шаг «Цифра»

6 Составь и напиши цифру 4 из элементов «локоток», «копье».



7 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 4.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 21

- 8 Пиши цифру 4 по элементам. Проговаривай вслух, а затем «про себя», как ты это делаешь.



- 9 Пиши цифру 4 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



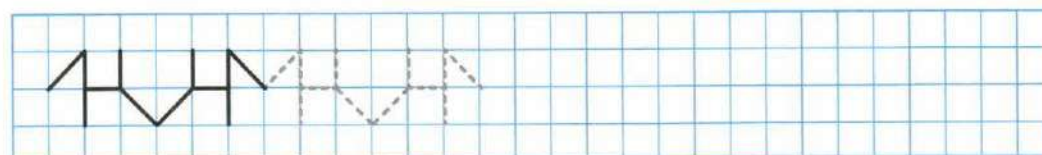
- 10 Подчеркни цифры, в которых встречаются элементы «локоток», «копье». Обведи эти элементы.



- 11 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



- 12 Поставь точки-опоры и продолжи узор.



Найди в узоре линии, похожие на знакомые тебе цифры. Обведи их цветным карандашом.



# Тема 22

## ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ 1-4

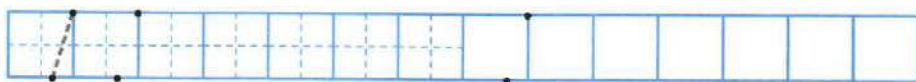
К урокам 23-25

Эталоны 16-21

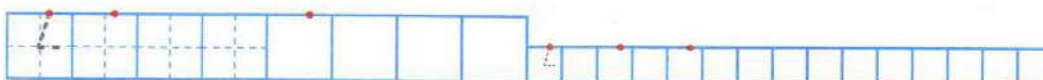
- 1 Расставь в цифре 4 точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифры 4. Назови их.



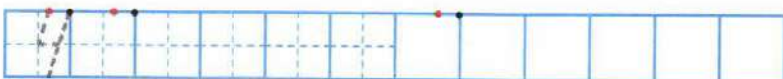
- 2 Пиши элементы цифры 4 «локоток» и «копье» по точкам-опорам.



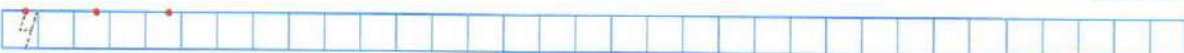
- 3 Пиши элементы цифры 4 целиком.



- 4 Пиши цифру 4 по элементам.



- 5 Пиши цифру 4 целиком.



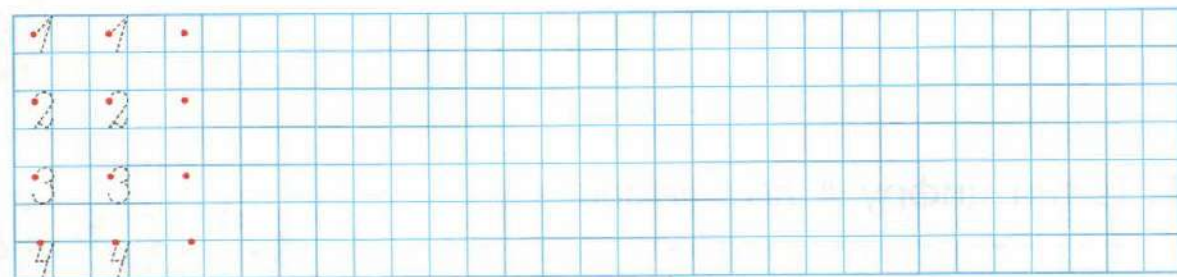
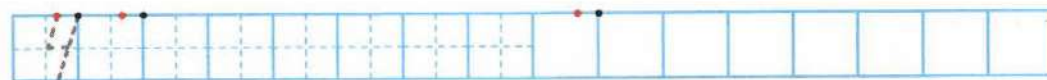
- 6 Расставь точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифр. Назови их.



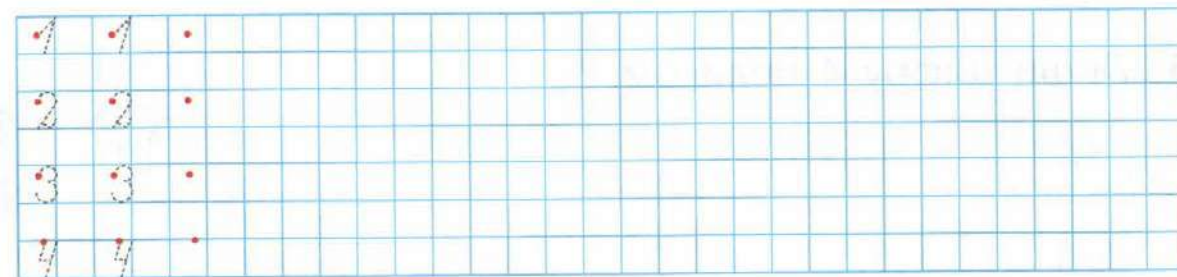
- 7 Назови элемент и допиши цифру.



- 8 Пиши цифры 1, 2, 3, 4 по элементам.



- 9 Пиши цифры 1, 2, 3, 4 целиком.



10 Найди закономерность и продолжи ряды цифр.



- а) 444 444
- б) 44 4 44 4
- в) 24 24 24
- г) 43 43 43
- д) 12 21 12 21
- е) 142 142 142
- ж) 324 324 324
- з) 1234 1234

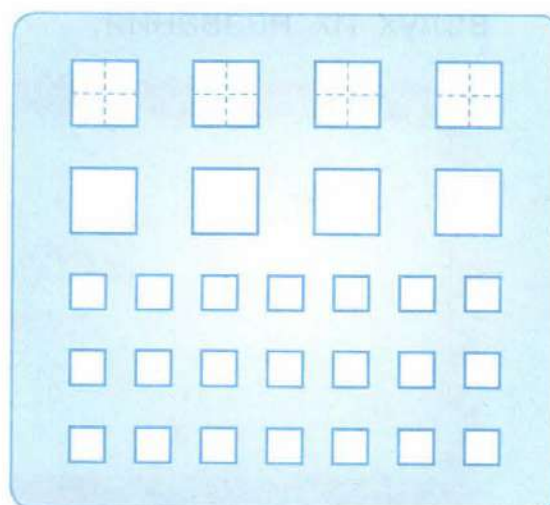
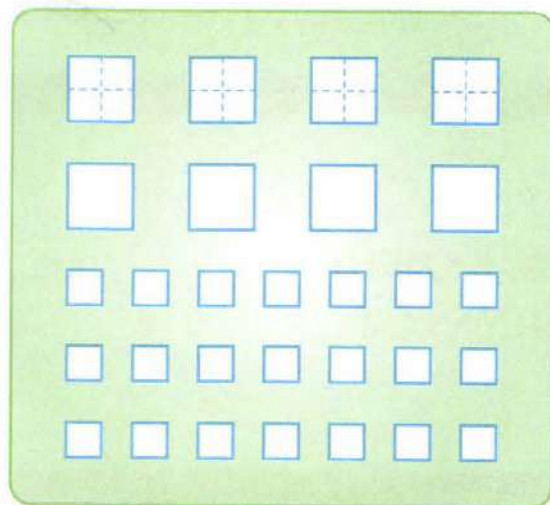
11 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Пишу цифры 1, 2, 3 и 4 по элементам».



Э 16-21

Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую



1-й шаг «Точки-опоры»

- 1) Рассмотрите цифру 5. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.

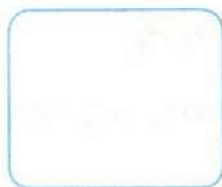


2-й шаг «Элементы цифры»

- 2) а) Выделите в цифре 5 три элемента. Обведи в задании 1 элемент «часть локотка» – ■, а новые элементы – ■ и ■.



- б) Скажи, на какие предметы похожи новые элементы. Нарисуй эти предметы.



Мы будем называть  
эти элементы  
«гамачок» и «месяц»

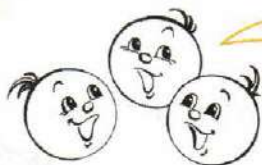


- 3) Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются новые элементы. Повтори вслух их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 22

4 Пиши элемент «месяц» по точкам-опорам.



**Ставлю точки в нижней рабочей клетке:**

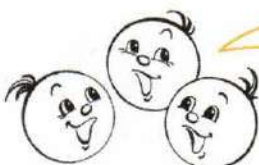
- ✓ в верхнем левом углу
- ✓ над верхней границей, над серединой
- ✓ на правой границе, на середине
- ✓ на нижней границе, треть слева

**Ставлю точку снаружи рабочих клеток.**

**Соединяю точки плавной линией.**



5 Пиши элемент «гамачок» по точкам-опорам.



**Ставлю точки в верхней рабочей клетке:**

- ✓ на верхней границе, треть слева
- ✓ в верхнем правом углу

**Соединяю точки плавной линией.**



6 Пиши элементы: а) «месяц» и б) «гамачок» целиком.

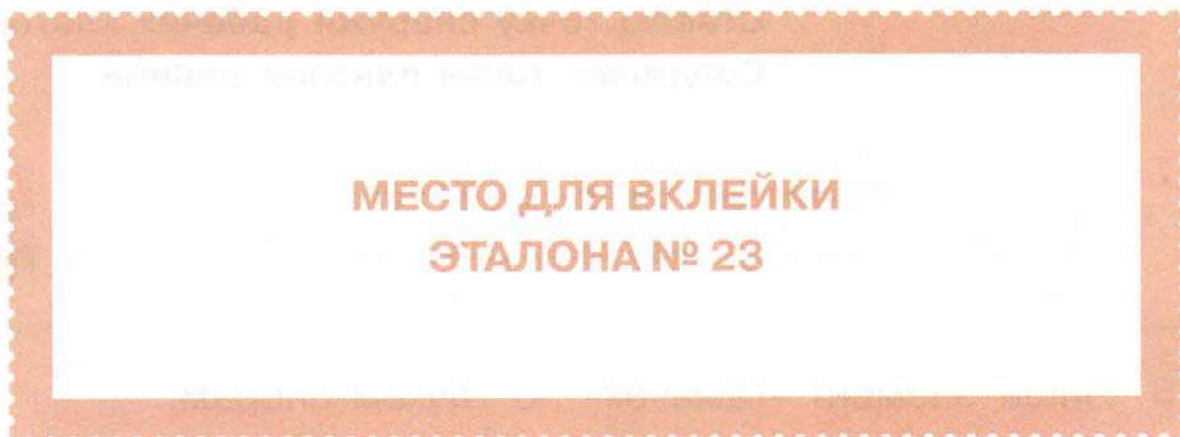


3-й шаг «Цифра»

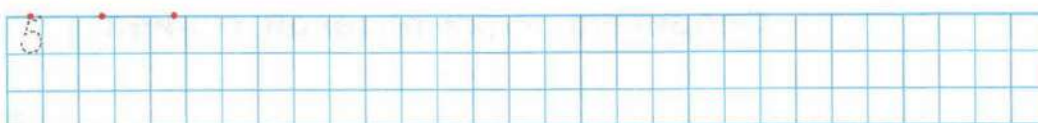
- 7 Составь и напиши цифру 5 из элементов «часть локотка», «месяц», «гамачок».



- 8 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 5.



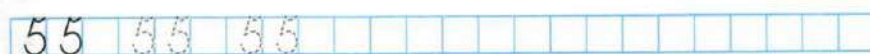
- 9 Пиши цифру 5 по элементам.



- 10 Пиши цифру 5 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



- 11 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



Тема  
**24**

**ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ 1–5**

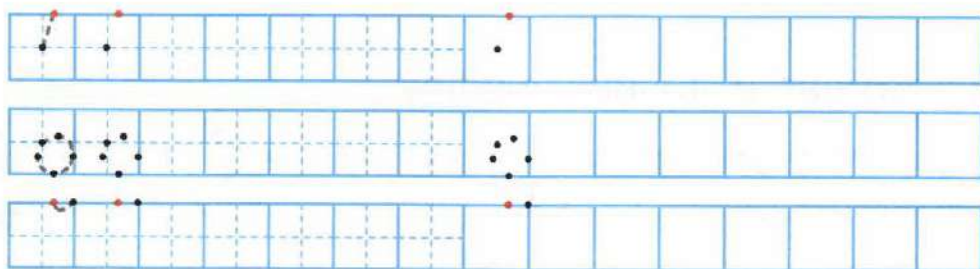
К урокам 27–32

Эталоны 16–23

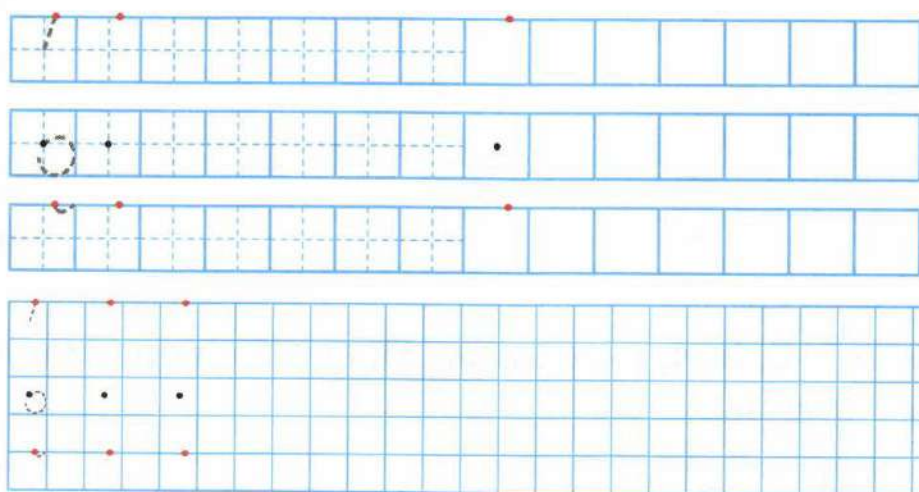
- 1 Расставь в цифре 5 точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифры 5. Назови их.



- 2 Пиши элементы цифры 5 «часть локотка», «месяц» и «гамачок» по точкам-опорам.



- 3 Пиши элементы цифры 5 целиком.



- 4 Пиши цифру 5 по элементам.



5 Пиши цифру 5 целиком.

5																			
5																			



6 Расставь точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифр. Назови их.

1	2	3	4	5	2	3	5	1	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



7 Назови элемент и допиши цифру.

3	2	7	1	4	5	7	1
---	---	---	---	---	---	---	---



8 Пиши цифры 1, 2, 3, 4, 5 по элементам.

1 2	1 2	.	.																
3	3	.																	
4	4	.																	
5	5	.																	



9 Пиши цифры 1, 2, 3, 4, 5 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.

1 2	1 2	.	.																
3	3	.																	
4	4	.																	
5	5	.																	








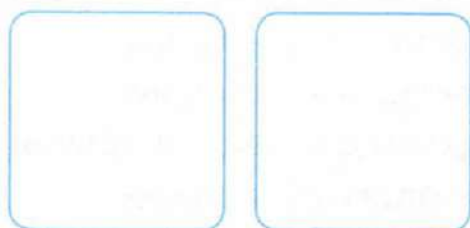
1-й шаг «Точки-опоры»

- 1) Рассмотрите цифру 6. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.



2-й шаг «Элементы цифры»

- 2) а) Выделите в цифре 6 два элемента. Обведите в задании 1 новые элементы –  и .
- б) Скажите, на какие предметы похожи новые элементы. Нарисуйте эти предметы.



Мы будем называть эти элементы «клюшка сверху» и «луна»

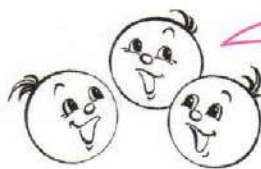


- 3) Приклейте наклейку. Запомните, как выглядят и как называются новые элементы. Повторите вслух их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 24

4 Пиши элемент «клюшка сверху» по точкам-опорам.



**Ставлю точки в верхней рабочей клетке:**

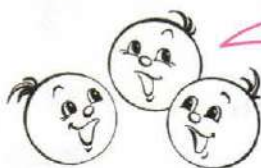
- ✓ на правой границе, на середине
- ✓ на верхней границе, на середине
- ✓ на левой границе, на середине

**Ставлю точку снаружи рабочих клеток.**

**Соединяю точки плавной линией.**



5 Пиши элемент «луна» по точкам-опорам.

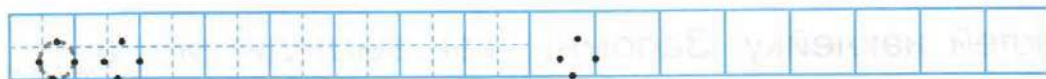


**Ставлю точку снаружи рабочих клеток.**

**Ставлю точки в нижней рабочей клетке:**

- ✓ на нижней границе, треть слева
- ✓ на правой границе, на середине
- ✓ над верхней границей, над серединой

**Соединяю точки плавной линией.**

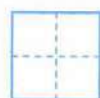


6 Пиши элементы: **а)** «клюшка сверху» и **б)** «луна» целиком.



3-й шаг «Цифра»

- 7 Составь и напиши цифру 6 из элементов «клюшка сверху», «луна».



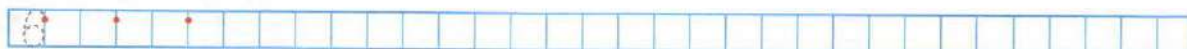
- 8 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 6.



- 9 Пиши цифру 6 по элементам.



- 10 Пиши цифру 6 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



- 11 Найди и обведи элементы «клюшка сверху», «луна».



- 12 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



Тема  
26

ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ 1-6

К урокам 34-39

Эталоны 16-25

- 1 Расставь в цифре 6 точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифры 6. Назови их.



- 2 Пиши элементы цифры 6 «клюшка сверху» и «луна» по точкам-опорам.



- 3 Пиши элементы цифры 6 целиком.



- 4 Пиши цифру 6 по элементам.



- 5 Пиши цифру 6 целиком.









# Тема 27

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРУ 7

К уроку 40



Эталоны 26–27

### 1-й шаг «Точки-опоры»

- 1) Рассмотрите цифру 7. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.



### 2-й шаг «Элементы цифры»

- 2) а) Выдели в цифре 7 три элемента. Найди и назови известный элемент. Обведи новые элементы –  и .



б) Скажи, на какие предметы похожи новые элементы. Нарисуй эти предметы.



Мы будем называть эти элементы «волна сверху» и «карандашик»

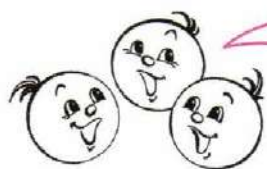


- 3) Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются новые элементы. Повтори вслух их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 26

4 Пиши элемент «волна сверху» по точкам-опорам.



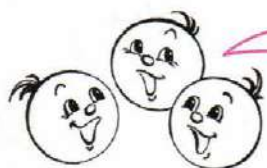
**Ставлю точки в верхней рабочей клетке:**

- ✓ на левой границе, на середине
- ✓ на верхней границе, треть слева
- ✓ в верхнем правом углу

**Соединяю точки плавной линией.**



5 Пиши элементы «копье» и «карандашик» целиком.



**Пишу элементы:**

- ✓ «копье»
- ✓ «карандашик» – на середине «копья»



6 Пиши элементы целиком: а) «волна сверху» и б) «копье» и «карандашик».



3-й шаг «Цифра»

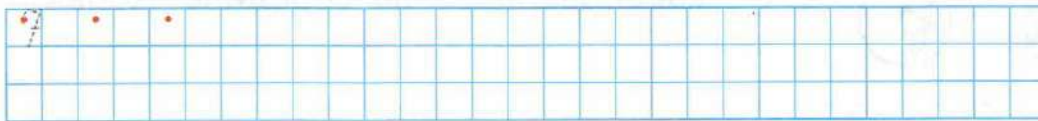
7 Составь и напиши цифру 7 из элементов «волна сверху», «копье» и «карандашик».



- 8 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 7.



- 9 Пиши цифру 7 по элементам.



- 10 Пиши цифру 7 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



- 11 Найди и обведи элементы «волна сверху», «копье» и «карандашик».



- 12 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



Тема  
28

ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ 1-7

К урокам 41-44

Эталоны 16-27

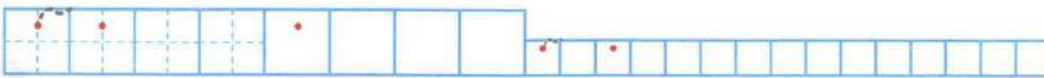
- 1 Расставь в цифре 7 точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифры 7. Назови их.



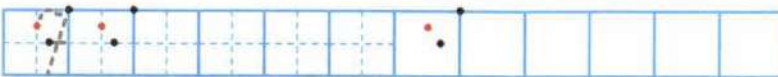
- 2 Пиши элементы цифры 7 «волна сверху», «копье» и «карандашик» по точкам-опорам.



- 3 Пиши элементы цифры 7 целиком.



- 4 Пиши цифру 7 по элементам.



- 5 Пиши цифру 7 целиком.







# Тема 29

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРУ 8

К уроку 45

Эталоны 28–29

### 1-й шаг «Точки-опоры»

- 1) Рассмотрите цифру 8. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.



### 2-й шаг «Элементы цифры»

- 2) а) Выделите в цифре 8 два элемента. Обведи в задании 1 элемент «луна» – , новый элемент – .



- б) Скажи, на какой предмет похож новый элемент. Нарисуй этот предмет.



Мы будем  
называть этот  
элемент «голова»

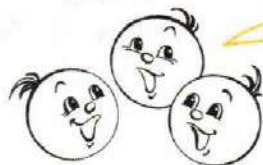


- 3) Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются новые элементы. Повтори вслух их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 28

4 Пиши элемент «голова» по точкам-опорам.



**Ставлю точки в верхней рабочей клетке:**

- ✓ над нижней границей, над серединой
- ✓ на левой границе, на середине
- ✓ на верхней границе, на середине
- ✓ на правой границе, на середине

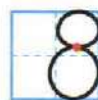
**Соединяю точки плавной линией**



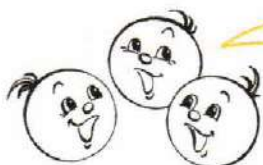
5 Назови точку начала элемента «луна» в цифре 6, в цифре 8. Обведи эти точки.



Сравни места их расположения. Чем они похожи и чем различаются?



6 Пиши элемент «луна» по точкам-опорам.



**Ставлю точки в нижней рабочей клетке:**

- ✓ над верхней границей, над серединой
- ✓ на левой границе, снаружи
- ✓ на нижней границе, треть слева
- ✓ на правой границе, на середине

**Соединяю точки плавной линией**



7 Пиши элемент «голова» целиком.



8 Пиши элемент «луна» целиком.

Tracing practice for the 'moon' element. The top row consists of 12 boxes. The first box contains a dashed '8' with a red dot at the top and a black dot at the bottom. The second box contains a red dot, and the third box contains a black dot. The remaining boxes are empty. The bottom row consists of 12 empty boxes, with the first box containing a red dot and the second box containing a black dot.



3-й шаг «Цифра»

9 Составь и напиши цифру 8 из элементов «голова», «луна».



10 Приклей наклейку. Покажи, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 8.



11 Пиши цифру 8 по элементам.

Tracing practice for writing the number 8 by elements. The top row consists of 12 boxes. The first box contains a dashed '8' with a red dot at the top and a black dot at the bottom. The second box contains a red dot, and the third box contains a black dot. The remaining boxes are empty. The bottom row consists of 12 empty boxes, with the first box containing a red dot and the second box containing a black dot.



12 Пиши цифру 8 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.

Tracing practice for writing the number 8 as a whole. The top row consists of 12 boxes. The first box contains a dashed '8' with a red dot at the top and a black dot at the bottom. The second box contains a red dot, and the third box contains a black dot. The remaining boxes are empty. The bottom row consists of 12 empty boxes, with the first box containing a red dot and the second box containing a black dot.



Тема  
30

ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ 1-8

К урокам 46-47

Эталоны 16-29

- 1 Расставь в цифре 8 точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифры 8. Назови их.



- 2 Пиши элементы цифры 8 «голова» и «луна» по точкам-опорам.



- 3 Пиши элементы цифры 8 целиком.



- 4 Пиши цифру 8 по элементам.

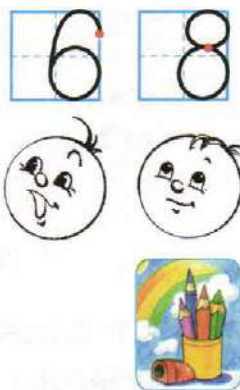


- 5 Пиши цифру 8 целиком.

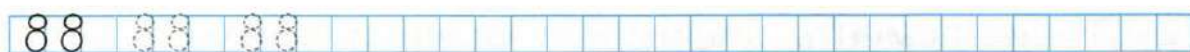


6) Рассмотрите цифры 6 и 8:

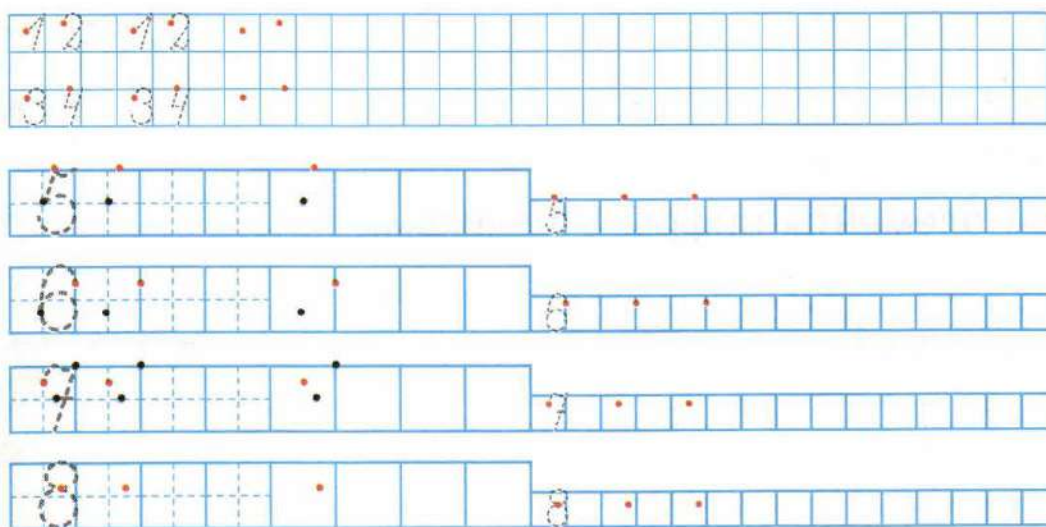
- расставь в цифрах точки-опоры;
- выдели синим цветом одинаковые точки;
- обведи и назови элементы цифр 6 и 8;
- назови общие элементы цифр 6 и 8;
- скажи, чем эти элементы отличаются.



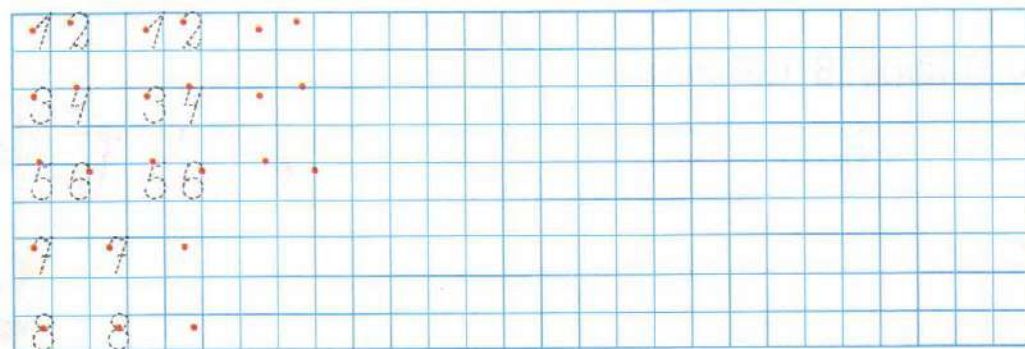
7) Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



8) Пиши цифры 1–8 по элементам.



9) Пиши цифры 1–8 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.





Тема  
31

# УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРУ 9

К уроку 48



Эталоны 30–31

## 1-й шаг «Точки-опоры»

- 1) Рассмотрите цифру 9. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.



## 2-й шаг «Элементы цифры»

- 2) а) Выделите в цифре 9 два элемента. Обведите новые элементы –  и .



- б) Скажи, на какие предметы похожи новые элементы. Нарисуй эти предметы.



Мы будем называть эти элементы «шарик» и «клюшка»

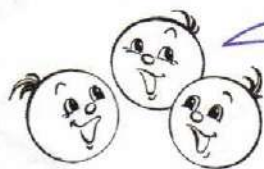


- 3) Приклей наклейку. Запомни, как выглядят и как называются новые элементы. Повтори вслух их названия.



МЕСТО ДЛЯ ВКЛЕЙКИ  
ЭТАЛОНА № 30

4 Пиши элемент «шарик» по точкам-опорам.



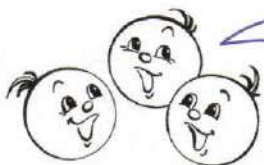
**Ставлю точки в верхней рабочей клетке:**

- ✓ на правой границе, на середине
- ✓ на верхней границе, на середине
- ✓ на левой границе, на середине
- ✓ под нижней границей, под серединой

**Соединяю точки плавной линией.**



5 Пиши элемент «клюшка» по точкам-опорам.



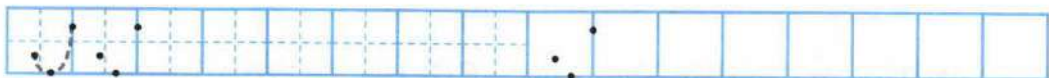
**Ставлю точку в верхней рабочей клетке:**

- ✓ на правой границе, на середине

**Ставлю точки в нижней рабочей клетке:**

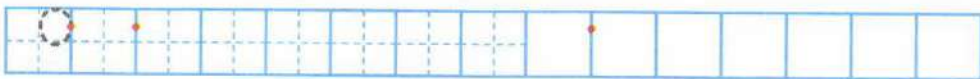
- ✓ на нижней границе, треть слева
- ✓ снаружи рабочих клеток

**Соединяю точки плавной линией.**



6 Пиши элементы целиком: а) «шарик» и б) «клюшка».

а)

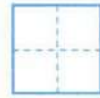


б)



3-й шаг «Цифра»

- 7 Составь и напиши цифру 9 из элементов «шарик», «клюшка».



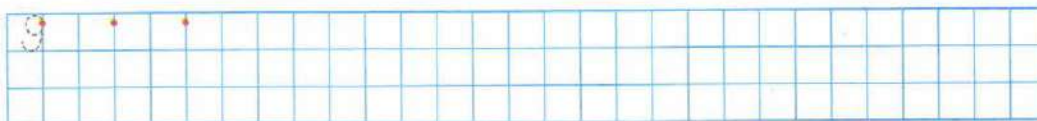
- 8 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 9.



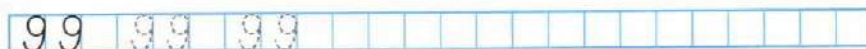
- 9 Пиши цифру 9 по элементам.



- 10 Пиши цифру 9 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



- 11 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



Тема  
32

ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ 1-9

К урокам 49-54

Эталоны 16-31

- 1 Расставь в цифре 9 точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифры 9. Назови их.



- 2 Пиши элементы цифры 9 «шарик» и «клюшка» по точкам-опорам.



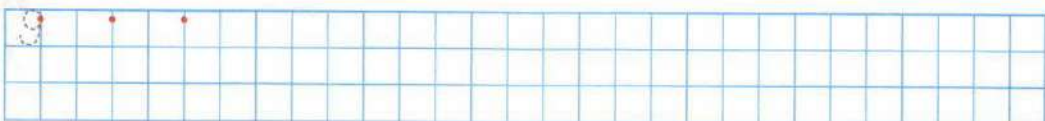
- 3 Пиши элементы цифры 9 целиком.



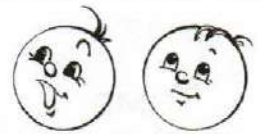
- 4 Пиши цифру 9 по элементам.



- 5 Пиши цифру 9 целиком.



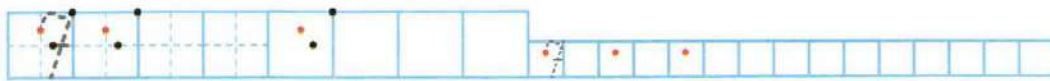
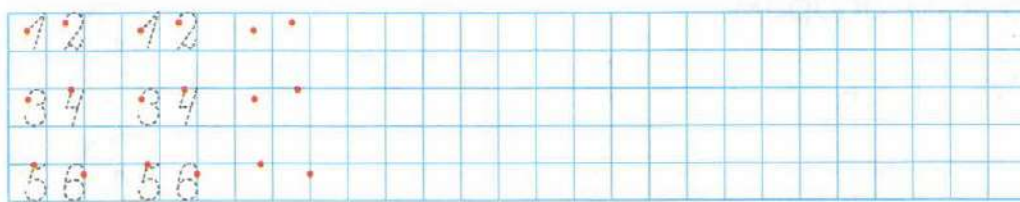
- 6 Расставь точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифр. Назови их.



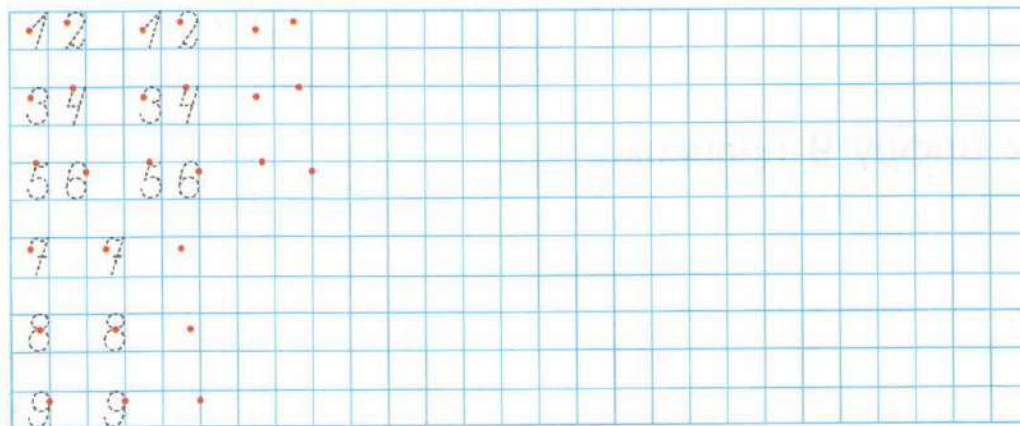
- 7 Назови элемент и допиши цифру.



- 8 Пиши цифры 1–9 по элементам.



- 9 Пиши цифры 1–9 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



10 Найди закономерность и продолжи ряды цифр.



а)	999	999																		
б)	99	9	99	9																
в)	87	87	87																	
г)	29	92	29	92																
д)	54	45	54	45																
е)	316	316																		
ж)	56789	56789																		
з)	98766	98766																		

11 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Пишу цифры 1–9 по элементам».



Э 16–31

Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую

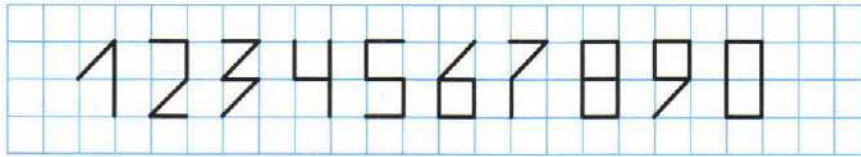


□	□	□	□				
□	□	□	□				
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□

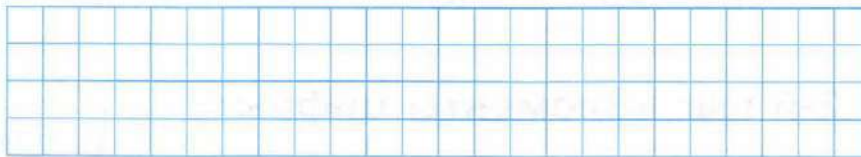
□	□	□	□				
□	□	□	□				
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□



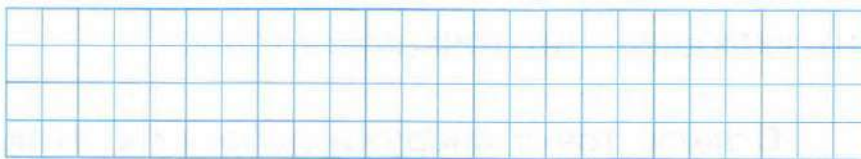
- 15 Рассмотри цифры почтового индекса. Расставь в цифрах точки-опоры.



- 16 Пиши цифры почтового индекса по точкам-опорам.



- 17 Узнай и запиши свой почтовый индекс.

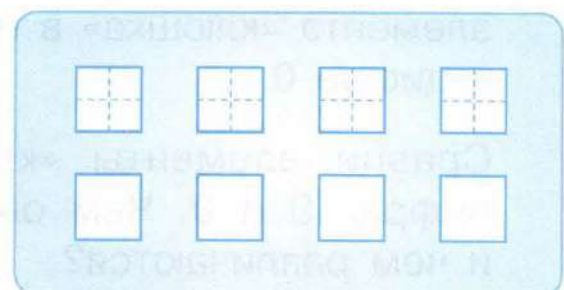
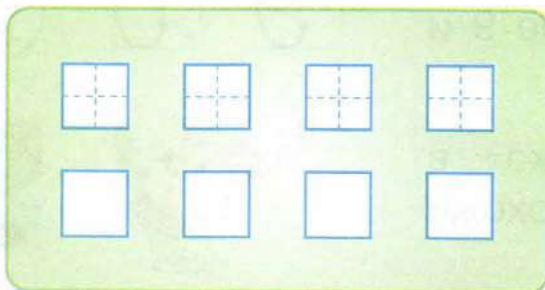


- 18 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Пишем цифры почтового индекса».



Я рисую и диктую

Мне диктуют, я рисую




1-й шаг «Точки-опоры»

- 1) Рассмотрите цифру 0. Расставьте точки-опоры. Назовите места их расположения.

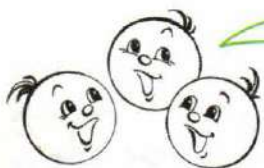


2-й шаг «Элементы цифры»

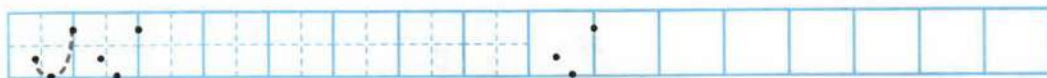
- 2) Выделите в цифре 0 два элемента: «клюшка сверху» – , «клюшка» – .



- 3) Пиши элемент «клюшка» по точкам-опорам.



**Ставлю точку снаружи рабочих клеток.**  
**Ставлю точку в нижней рабочей клетке:**  
 ✓ на нижней границе, треть слева  
**Ставлю точку в верхней рабочей клетке:**  
 ✓ на правой границе, на середине  
**Соединяю точки плавной линией**



- 4) Обведи и назови точку начала элемента «клюшка» в цифре 9 и в цифре 0.



Сравни элементы «клюшка» в цифрах 9 и 0. Чем они похожи и чем различаются?



3-й шаг «Цифра»

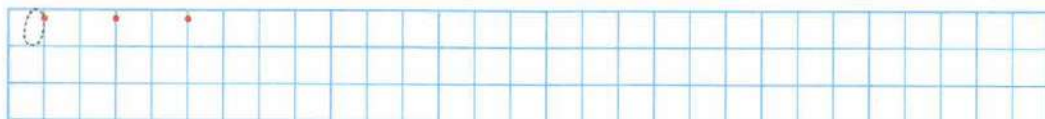
5 Составь и напиши цифру 0 из элементов «клюшка сверху» и «клюшка».



6 Приклей наклейку. Покажи на схеме, расскажи вслух и запомни, как писать цифру 0.



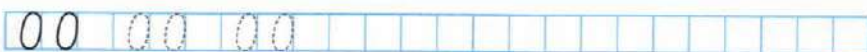
7 Пиши цифру 0 по элементам.



8 Пиши цифру 0 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



9 Продолжи ряд, сохраняя закономерность.



Тема  
**34**

**ТРЕНИРУЕМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ 0-9**

К урокам 56-58

Эталоны 16-32

- 1** Расставь в цифре 0 точки-опоры. Обведи разными цветами элементы цифры 0. Назови их.



- 2** Пиши элементы цифры 0 «клюшка сверху» и «клюшка» по точкам-опорам.



- 3** Пиши элементы цифры 0 целиком.



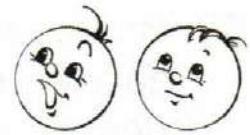
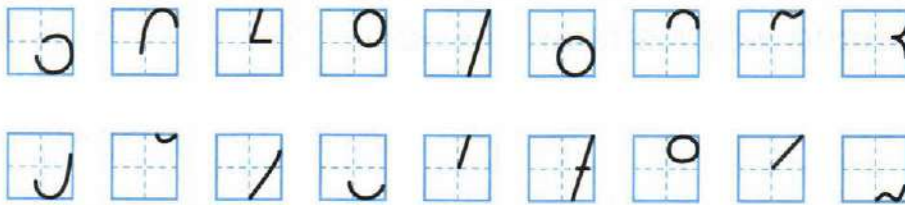
- 4** Пиши цифру 0 по элементам.



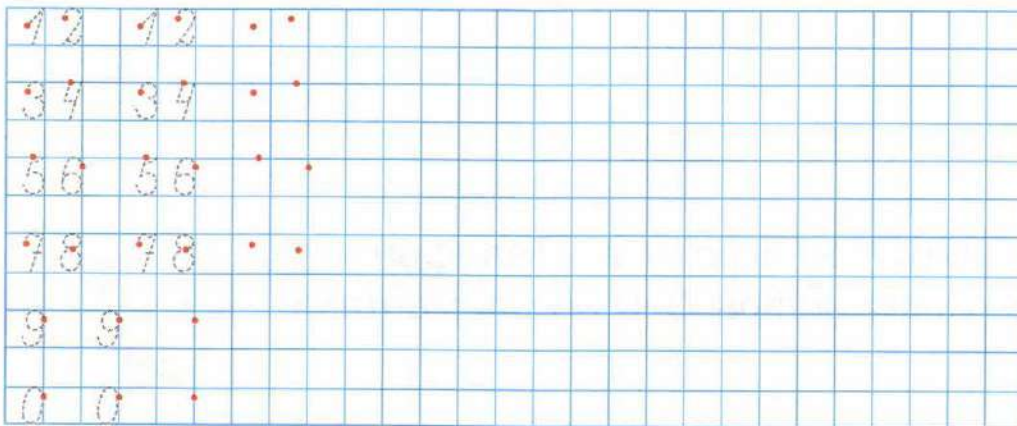
- 5** Пиши цифру 0 целиком.



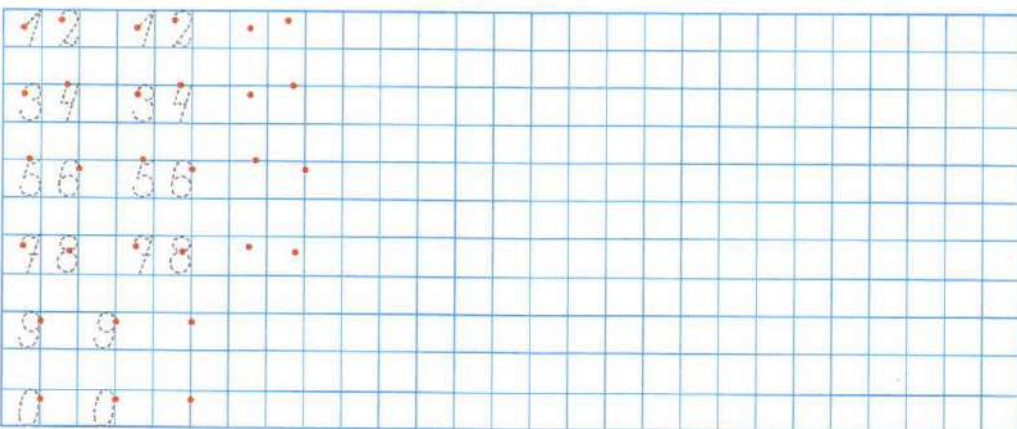
6 Назови элемент и допиши цифру.



7 Пиши цифры 0–9 по элементам.



8 Пиши цифры 1–9 целиком. Подчеркни правильные и красивые цифры.



9 Найди закономерность и продолжи ряды цифр.



- 10 Напиши цифру 0 правильно и красиво, а затем сравни её с эталоном. Запиши свой результат, используя знаки «+» или «?».

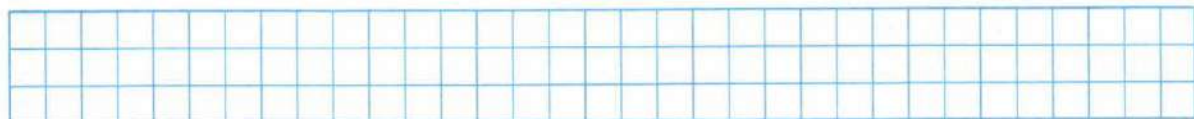


Цифра 0 

Мой результат 

Если тебе нужно, потренируйся писать цифру 0.

Э 32



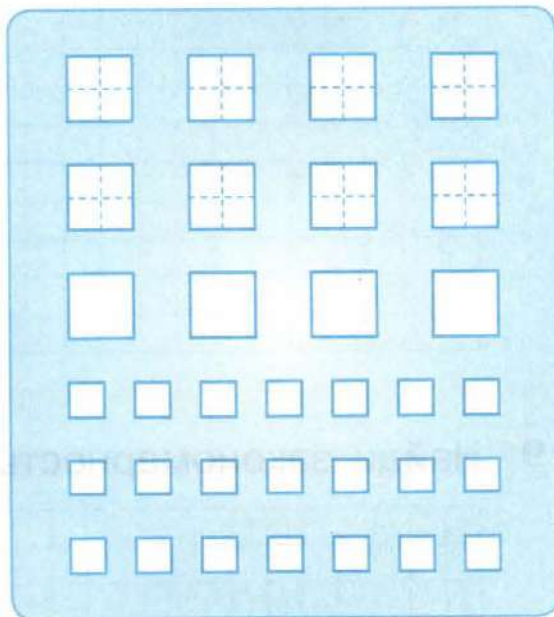
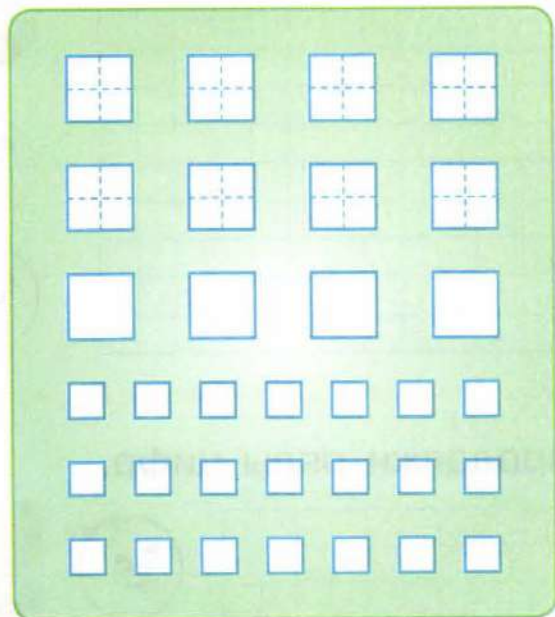
- 11 Потренируйся играть в «Телефон» по теме «Пишу цифры 0–9 по элементам».



Э 16–32

Я рисую и диктую

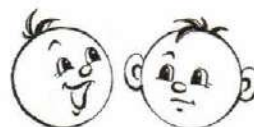
Мне диктуют, я рисую



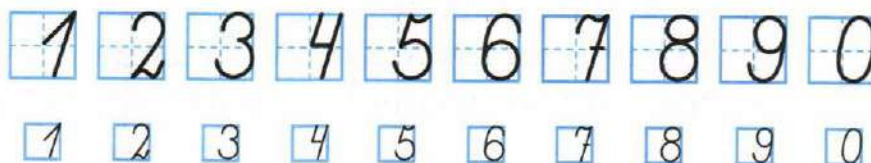
1 Игра «Узнай цифру»



Посмотри в свою тетрадку.  
Цифры встали по порядку.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Их умеешь ты писать!

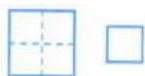


Образцы написания цифр



Прочитай названия элементов цифры и узнай цифру.  
Напиши её правильно и красиво.

«копье», «стрела»



«шапочка», «клювик»,  
«качели»



«локоток», «копье»



«волна сверху», «копье»,  
«карандашик»



«голова», «луна»



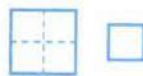
«шапочка», «лебедь»,  
«волна»



«клюшка сверху»,  
«луна»



«клюшка сверху»,  
«клюшка»



«часть локотка»,  
«месяц», «гамачок»



«шарик», «клюшка»



- 2 Напиши все цифры правильно и красиво. Сравни их с эталонами. Запиши свои результаты, используя знаки «+» или «?».



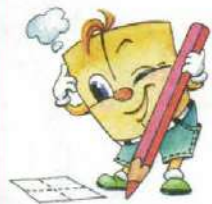
Э 16–32

<b>Цифра</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Мой результат</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3 Если в задании 2 у тебя есть цифры с результатом «?», то выполни действия по следующему **плану**:

Э 16–32

1. Сравни цифру с образцом.
2. Назови элемент цифры, который не совпал с образцом.
3. Повтори эталон написания этого элемента по точкам-опорам.
4. Тренируйся писать его в тетради.
5. Тренируйся писать в тетради цифру целиком.



Напиши ещё раз эти цифры и проверь по эталонам.

<b>Цифра</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Мой результат</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4 Вспомни своё первое занятие по каллиграфии цифр (часть 1, тема 1). Вернись к заданию 2 и выполни его в строке 2). Сделай вывод.

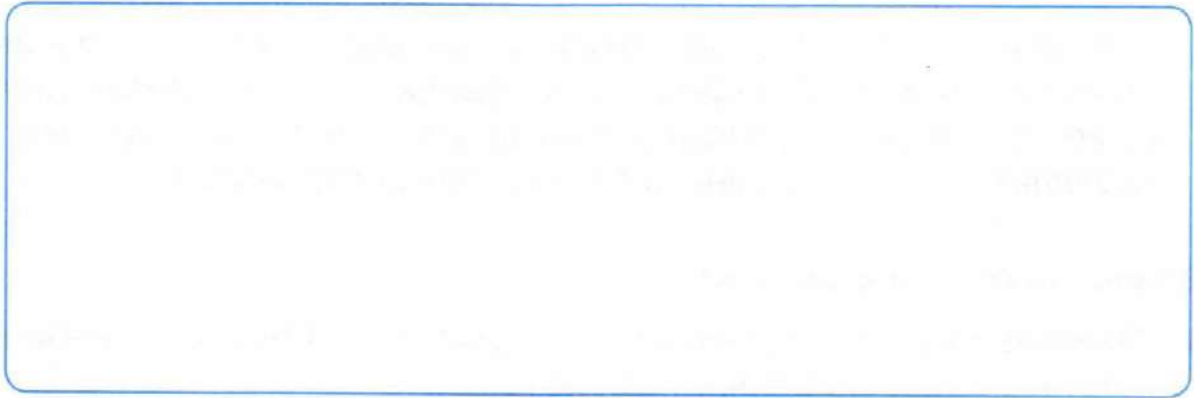
*Вот и закончились наши занятия по каллиграфии цифр. Теперь ты умеешь писать цифры правильно и красиво!*



- 5) Вспомни и назови помощников госпожи Каллиграфии. Расскажи, как тебе помогал каждый из них.



Нарисуй госпожу Каллиграфию и её помощников.



6) **Это интересно!**

В древности на Руси для записи чисел использовали буквы. Древнерусские цифры выглядели так:

А̄ В̄ Г̄ Д̄ Е̄ З̄ Й̄ Ф̄



Греческие учёные, монахи, святые  
**Кирилл и Мефодий** (9 век)

А так выглядели древние арабские цифры:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Арабские цифры состояли из отрезков прямых линий (кроме цифры 0). Количество углов в цифре было равно числу, которое оно обозначает.



Великий арабский учёный  
**Мухаммед ибн Муса аль-Хорезми** (8–9 век до н.э.)

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПРОПИСЯМИ



для тех, кто будет заниматься с ребёнком самостоятельно

**«Каллиграфия цифр» – это «говорящие прописи»:**

*повторяйте вместе с ребёнком вслух все речевые задания, играйте с ним в «Телефон». И вы увидите, как развитие речи помогает ребёнку успешно овладевать секретами письма и управлять своим учением, а значит, своим развитием.*

### Важно знать и выполнять!

1. **Занимаемся** по прописям **с радостью**. Вместе с ребёнком получаем удовольствие от занятий.
2. **Учимся** не **вместо**, а **вместе** с ребёнком!
3. **Помогаем** ребёнку выполнять задания **самому**. Приходим на помощь только по его просьбе.
4. **Выслушиваем** мнение ребёнка до конца, не навязываем и не подсказываем ему свой ответ.
5. **Поддерживаем интерес** к занятиям. Интересно вам – интересно ребёнку.
6. **Отмечаем каждый успех** ребёнка и радуемся вместе с ним его достижениям.
7. **Говорим** ребёнку, что **верим в него**, что у него обязательно всё получится.
8. **Следим** за **вниманием ребёнка**. Устал – отдыхаем, организуем перемену, переключаем его внимание, двигаемся, поём песенку. Например, можно сделать разминку для пальчиков. Пусть ребёнок «посекретничает» с каждым пальчиком, «попросит» пальчики помогать ему писать правильно и красиво.
9. **Учим** ребёнка **спокойно относиться** к возникающим затруднениям и **преодолевать** их.
10. **Подводим итоги** каждого занятия. **Проговариваем** вместе с ребёнком, что получилось, что нет, какие были затруднения. Например, можно вместе с ним придумать и нарисовать «лесенку успеха» или «дерево достижений», где ребёнок будет отмечать свои успехи по итогам занятия.

## **С ЧЕГО НАЧАТЬ И КАК ЗАНИМАТЬСЯ ПО ПРОПИСЯМ?**

### **ШАГ 1. Знакомство с прописями.**

- Рассмотрите вместе с ребёнком обложку пособия.
- Прочтите вслух название пособия и предположите вместе с ребёнком, что интересного будет в прописях.
- Откройте содержание (стр. 64) и прочтите названия некоторых тем.
- Пролистайте прописи и рассмотрите картинки.

### **ШАГ 2. Знакомство с условными обозначениями в прописях.**

- Рассмотрите каждое условное обозначение (стр. 4).
- Обсудите с ребёнком, что может обозначать рисунок «лупа», «человечек с открытым ртом» и т. д.
- Прочтите название знака: «рассмотри и исследуй», «проговаривай вслух» и др.
- Помогите ребёнку сделать вывод, что условные обозначения подскажут, как надо выполнять то или иное задание.

### **ШАГ 3. Занятия по прописям.**

- Тема состоит из заданий, связанных друг с другом. Одна тема может изучаться на нескольких занятиях.
- Задания по теме выполняйте последовательно, одно за другим, – каждое из них подготавливает ребёнка к выполнению следующих заданий.

***В процессе изучения каждой новой темы ребёнок, последовательно выполняя задания, проходит следующие шаги:***

1. ***Повторяет*** известный ему материал.
2. ***Пробует выполнить новое***, незнакомое ему задание, осмысливает его.
3. ***Открывает новое знание***, работает с эталоном-наклейкой.

**Эталон-наклейка** – это открытие, которое делает ребёнок в результате последовательного выполнения заданий.

Вклеивайте каждую наклейку и в прописи, и в отдельную тетрадь. В конце обучения получится маленькая книжка открытий «Моя каллиграфия».

Эталоны первой части – база для обучения ребёнка каллиграфическому письму цифр во второй части прописей и для коррекции письма в дальнейшем.

4. ***Применяет*** новое знание с проговариванием: сначала хором – вместе с другими, потом вслух – самостоятельно или в паре, а затем – про себя.
5. ***Проверяет*** и, при необходимости, корректирует свой результат с помощью эталона.
6. ***Подводит итоги.***



***Замечайте каждый, даже маленький, успех  
вашего ребёнка, радуйтесь этим успехам  
и учитесь вместе с удовольствием!***

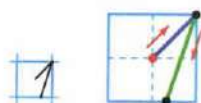


## Содержание

<b>Тема 17.</b> Как писать цифры: учимся писать цифру 1 .....	5
<b>Тема 18.</b> Учимся писать цифру 2 .....	7
<b>Тема 19.</b> Учимся писать цифру 3 .....	9
<b>Тема 20.</b> Тренируемся писать цифры 1–3 .....	11
<b>Тема 21.</b> Учимся писать цифру 4 .....	14
<b>Тема 22.</b> Тренируемся писать цифры 1–4 .....	17
<b>Тема 23.</b> Учимся писать цифру 5 .....	20
<b>Тема 24.</b> Тренируемся писать цифры 1–5 .....	23
<b>Тема 25.</b> Учимся писать цифру 6 .....	26
<b>Тема 26.</b> Тренируемся писать цифры 1–6 .....	30
<b>Тема 27.</b> Учимся писать цифру 7 .....	34
<b>Тема 28.</b> Тренируемся писать цифры 1–7 .....	37
<b>Тема 29.</b> Учимся писать цифру 8 .....	40
<b>Тема 30.</b> Тренируемся писать цифры 1–8 .....	43
<b>Тема 31.</b> Учимся писать цифру 9 .....	46
<b>Тема 32.</b> Тренируемся писать цифры 1–9 .....	49
<b>Тема 33.</b> Учимся писать цифру 0 .....	54
<b>Тема 34.</b> Тренируемся писать цифры 0–9 .....	56
<b>Тема 35.</b> Проверяем себя .....	59
<b>Методические рекомендации</b> .....	62

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 1

Пишу элементы:



– «стрела»,  
«копье»

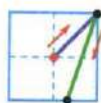
Эталон № 16



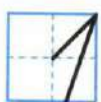
## КАК НАУЧИТЬСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ



– 1-й шаг «Точки-опоры»  
(ставлю, называю)



– 2-й шаг «Элементы»  
(выделяю, называю, учусь писать)



– 3-й шаг «Цифра»  
(учусь писать по элементам и целиком)

Эталон № 17



## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 2

Пишу элементы:

2



– «шапочка»,  
«лебедь»,  
«волна»



Эталон № 18



## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 3

Пишу элементы:

3



– «шапочка»,  
«клювик»,  
«качели»



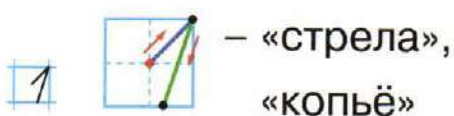
Эталон № 19





## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 1

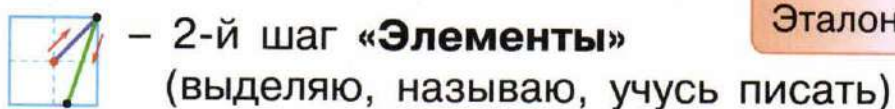
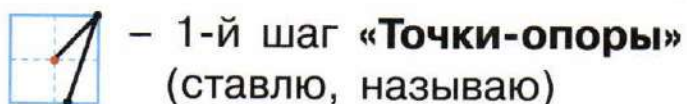
Пишу элементы:



Эталон № 16



## КАК НАУЧИТЬСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ

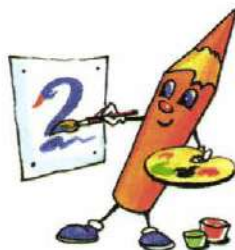


Эталон № 17



## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 2

Пишу элементы:



Эталон № 18



## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 3

Пишу элементы:

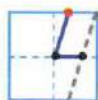


Эталон № 19





## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
«ЛОКОТОК»



Эталон №20

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 4

Пишу элементы:



– «ЛОКОТОК»,  
«КОПЬЁ»

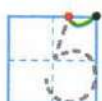


Эталон №21

## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
«МЕСЯЦ»



– элемент «ГАМАЧОК»



Эталон №22

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 5

Пишу элементы:



– «часть локотка»,  
«МЕСЯЦ»,  
«ГАМАЧОК»



Эталон №23

## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
«КЛЮШКА С ВЕРХУ»



– элемент  
«ЛУНА»



Эталон №24



## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
«ЛОКОТОК»



Эталон № 20

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 4

Пишу элементы:

4



– «ЛОКОТОК»,  
«КОПЬЁ»

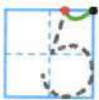


Эталон № 21

## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
«МЕСЯЦ»



– элемент «ГАМАЧОК»



Эталон № 22

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 5

Пишу элементы:

5



– «часть локотка»,  
«МЕСЯЦ»,  
«ГАМАЧОК»



Эталон № 23

## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



– элемент  
«КЛЮШКА С ВЕРХУ»



– элемент  
«ЛУНА»



Эталон № 24



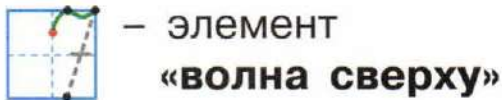
## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 6

Пишу элементы:



Эталон № 25

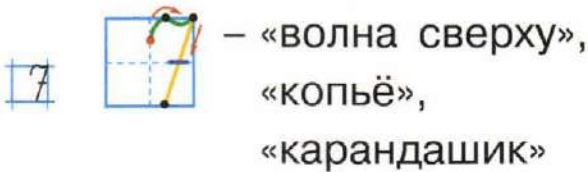
## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



Эталон № 26

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 7

Пишу элементы:



Эталон № 27

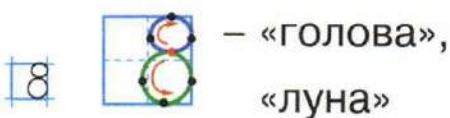
## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



Эталон № 28

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 8

Пишу элементы:

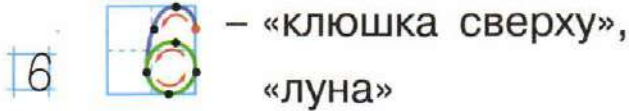


Эталон № 29



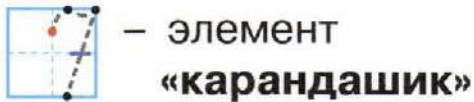
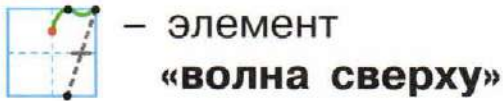
## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 6

Пишу элементы:



Эталон №25

## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



Эталон №26

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 7

Пишу элементы:



Эталон №27

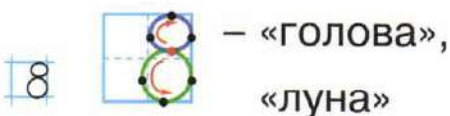
## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР



Эталон №28

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 8

Пишу элементы:



Эталон №29



## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР

Эталон №30



– элемент  
«шарик»



– элемент «клюшка»

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 9

Пишу элементы:

9



– «шарик»,  
«клюшка»



Эталон №31

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 0

Пишу элементы:

0



– «клюшка сверху»,  
«клюшка»



Эталон №32



## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФР

Эталон № 30



– элемент  
«шарик»

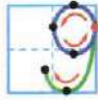


– элемент «клюшка»

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 9

Пишу элементы:

9



– «шарик»,  
«клюшка»



Эталон № 31

## КАК ПИСАТЬ ЦИФРУ 0

Пишу элементы:

0



– «клюшка сверху»,  
«клюшка»



Эталон № 32





Петерсон Людмила Георгиевна  
Суворина Елена Александровна

# Каллиграфия цифр

Прописи  
по математике

2  
ЧАСТЬ

(6+)

**Учебное пособие**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художник **Т. В. Митрюкова**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **Р. Ю. Шаповалов**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 13.07.2015. Формат 60х 84/8. Печ. л. 10,0. Усл. печ. л. 9,30.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Прагматика.

Тираж 20 000 экз. Заказ № 41609 (К-См).

**ООО «С-инфо»**

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение  
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо» )

121059 Москва, а/я 88 **Тел.:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

**E-mail:** [booksale@si.ru](mailto:booksale@si.ru) **Адрес в Интернете:** [www.books.si.ru](http://www.books.si.ru)

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>



Л. Г. Петерсон, Е. А. Суворина

# Каллиграфия цифр

Трописи  
по математике

2

ЧАСТЬ



ISBN 978-5-85429-712-7



9 785854 297127