



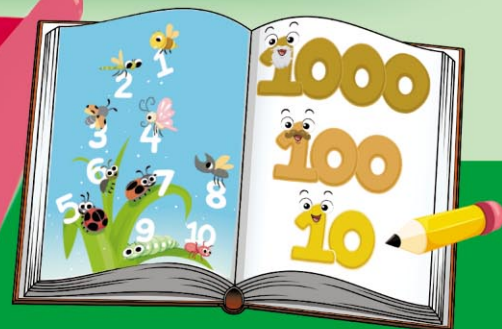
О.В. УЗОРОВА
Е.А. НЕФЁДОВА

350

лучших
упражнений
для
обучения
математике



Более 1000000 детей
научились считать
по этой методике





О.В. УЗОРОВА
Е.А. НЕФЁДОВА

350
лучших
упражнений
для
обучения
математике



УДК 373 : 51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 350 лучших упражнений для обучения математике / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 94,[2] с. — (350 лучших упражнений для подготовки к школе).

ISBN 978-5-17-135669-9.

Книга «350 лучших упражнений для обучения математике» известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой поможет ребёнку подготовиться к школе. Занимаясь по этой книге всего 5–7 минут в день, ребёнок научится считать, писать цифры, решать простые математические примеры и задачи, сможет развить такие качества, как внимательность и сообразительность.

Для начального образования.

**УДК 373 : 51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-17-135669-9

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

Советы родителям

Известно, что успеваемость ребёнка в школе во многом зависит от его дошкольной подготовки. Почему один ученик хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается с серьёзными трудностями? Дело здесь не только в способностях ребёнка, но и в том, готов ли он к школе. Задача нашего пособия — подготовить будущего первоклассника к школе по математике, которая требует особого внимания как сложный предмет. Вот почему так важно заинтересовать ребёнка математикой.

В книге 350 уроков, и каждый урок содержит задание, посвящённое одной теме. Ребёнок познакомится с числами от 1 до 10, с математическими знаками, научится выполнять простые вычисления. От урока к уроку задания усложняются: состав числа, сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание, а также математических и логических задач. Кроме того, много уроков посвящено таким понятиям, как «больше — меньше», «выше — ниже», «широкий — узкий», «справа — слева» и др.

Заниматься по этой книге надо ежедневно. Продолжительность каждого занятия **5–7 минут** (1–2 урока). Очень важно не переутомить маленького ученика! Не спешите. Если у ребёнка что-то не получается, можно вернуться к тому, что уже было пройдено, и повторить. Полученные знания очень полезно закреплять дома или на прогулке: считать окружающие предметы, сравнивать их по количеству, по расположению и т. д.

В период подготовки к школе ребёнка надо научить:

- считать единицами в пределах 10, называть числа в прямом и обратном порядке — от 1 до 10 и от 10 до 1, определять на слух пропущенное число, соотносить количество предметов с цифрой;
- составлять числа из единиц в пределах 10 и сравнивать их;
- пользоваться математическими знаками «больше» ($>$), «меньше» ($<$), «равно» ($=$);
- решать и составлять примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- решать и составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- измерять длину отрезка, показывать точки пересечения линий;
- знать простые геометрические фигуры — круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, уметь рисовать их на бумаге, узнавать в окружающих предметах.

Всегда занимайтесь с улыбкой и шутками, тогда у ребёнка будет мотивация. А это 99 % успеха в подготовке к школе.

Успехов вам и вашему ребёнку!

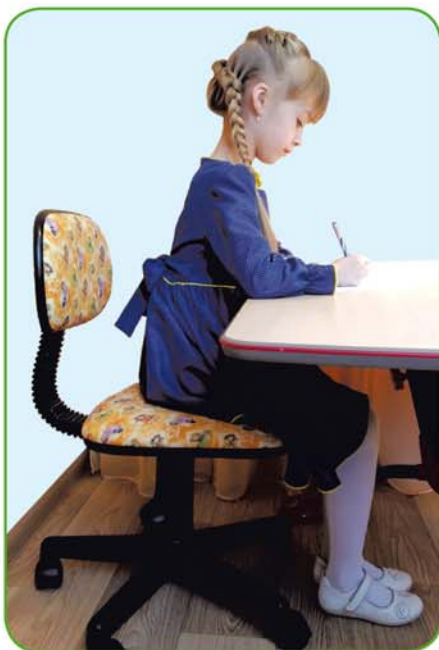
О. В. Узорова

Как должно выглядеть рабочее место ребёнка

1. Высота письменного стола должна соответствовать росту ребёнка. Крышка стола — на уровне локтя свободно висящей согнутой руки. Под столом — достаточно места для ног.
2. Примерные размеры мебели школьника.
При росте 110–119 см: стол — высотой 52 см, стул — высотой 32 см.
При росте 120–129 см: стол — высотой 57 см, стул — высотой 35 см.
При росте 130–139 см: стол — высотой 62 см, стул — высотой 38 см.
Правильность выбора стола определяют по прямой опущенной руке сидящего на стуле ребёнка. Локоть должен быть на 2–3 см ниже крышки стола.
3. Спинка стула — выше плеч.
4. Сиденье стула — ровное и жёсткое. Его высота должна быть равна длине голени. Если стопы ребёнка не достают до пола, под ноги нужно поставить скамейку.
5. Глубина сиденья — не более $\frac{4}{5}$ длины бедра. Край сиденья не должен упираться в подколенную ямку.
6. Во время чтения или письма стул должен заходить за крышку стола на 3–5 см. Правильное положение стула позволяет сидеть прямо, сильно не наклоняясь вперёд и не прогибаясь назад.

Как правильно сидеть за школьной партой

1. Сидеть за письменным столом нужно так, чтобы ноги твёрдо стояли на полу всей стопой.
 2. Бедро под прямым углом к голени. Если ноги согнуты под острым углом — стул слишком низкий, если под тупым — высокий. Бедро параллельно полу, голень вертикальна, исключение составляют специальные стулья с коленным упором.
 3. Спину необходимо держать ровно, корпус чуть наклонён, руки — на столешнице. Важно, чтобы ребёнок ни в коем случае не опирался грудью о край стола.
 4. Между грудью и столешницей необходимо сохранять расстояние не меньше 3 см (должна свободно проходить ладонь).
 5. Расстояние от тетради до глаз — около 30 см. Предплечья и кисти свободно лежат на столе (если поставить локти на стол, кончики пальцев касаются висков).
- При соблюдении правил этих правил (п. 1, 2, 3, 4, 5):
- мышцы спины не напряжены;
 - функции дыхания и кровообращения в норме.



Как правильно выбрать освещение

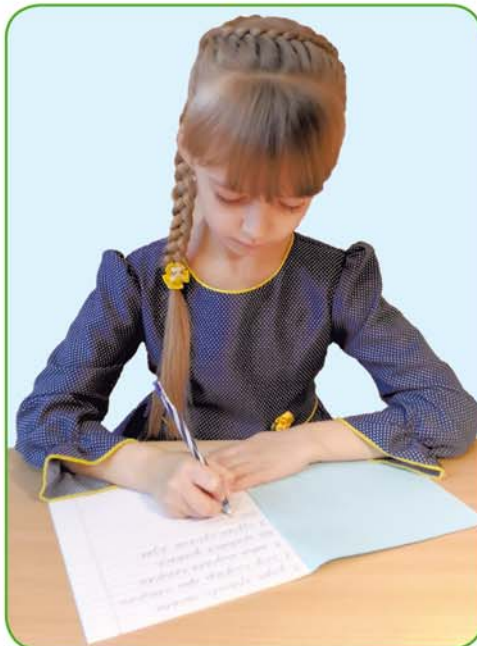
1. Естественное освещение — самое полезное. Идеально, если стол стоит слева у окна (если ребёнок пишет правой рукой), а окно выходит на восток или юго-восток.
2. Важно, чтобы на рабочую поверхность не падали тень и блики.
3. Настольная лампа школьника должна быть:
 - с абажуром;
 - лампочки матовые: мощностью 60–80 ватт, не мощнее 100 ватт;
 - лампочки тёплого белого света (ЛТБ).
4. Установить лампу рекомендуется в левом углу стола (если ребёнок пишет правой рукой) и чуть спереди. Не следует направлять потоки основного света спереди и сзади ребёнка. Свет лампы не должен бить в глаза.
5. Настольная лампа ни в коем случае не должна быть единственным источником света. Обязательно следует включать основной верхний свет.

Правильное расположение тетради

1. Тетрадь должна быть расположена с поворотом 30 градусов влево (если ребёнок пишет правой рукой) или с поворотом 30 градусов вправо (если ребёнок пишет левой рукой).
2. Нижний левый угол листа, на котором пишет ребёнок, — на уровне середины груди.

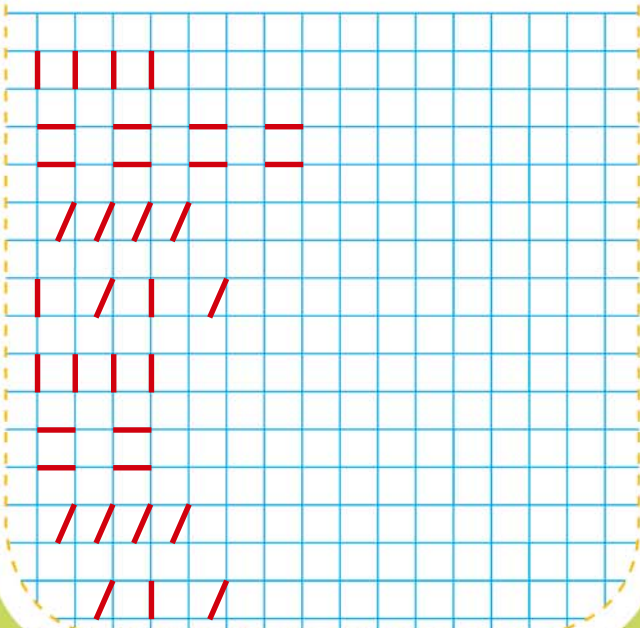
Как правильно держать ручку

1. Ручка должна лежать на левой стороне среднего пальца, в области верхней фаланги.
2. Большой палец поддерживает ручку слева (если ребёнок пишет правой рукой). Указательный палец придерживает ручку сверху.
3. Все три пальца чуть закруглены и держат ручку, не сжимая её слишком сильно.
4. Указательный палец может легко подниматься. Ручка при этом не должна падать.
5. Противоположный конец ручки «смотрит» в правое плечо.
6. Безымянный палец и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца.
7. Во время письма рука опирается на средние фаланги загнутых внутрь мизинца и безымянного пальцев.
8. Расстояние от кончика ручки до кончика указательного пальца — около 1,5 см.



Урок 1

- Пропиши прямые линии.



Урок 2

Больше, меньше, столько же

- Каких грибочков больше? Каких меньше? Сделай так, чтобы их стало поровну.



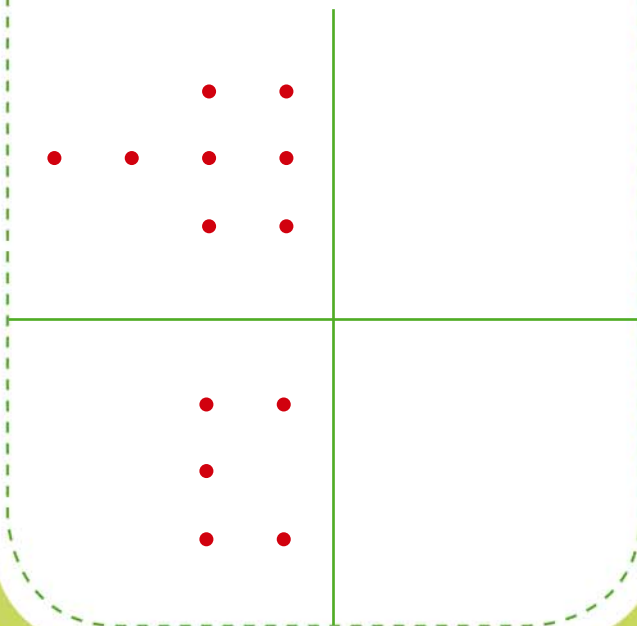
Урок 3

- Где листиков больше — на дереве или под деревом? Раскрась под деревом столько листиков, сколько на дереве.



Урок 4

- Скопируй.



Урок 5

Один — много

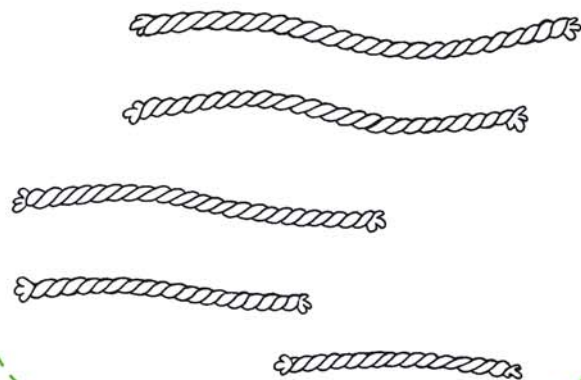
- Чего на картинке много, а что — одно?



Урок 6

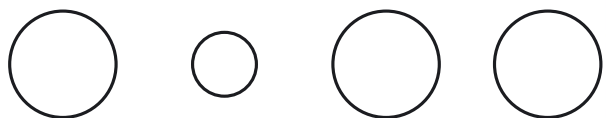
Длинный — короткий

- Обведи самую длинную верёвочку зелёным карандашом, а самую короткую — жёлтым.

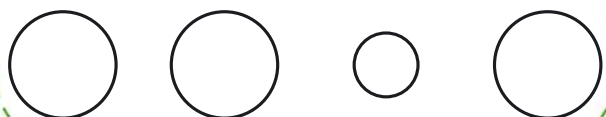


Урок 7

- Раскрась круги так, чтобы маленький круг был между синим и красным, а красный рядом с зелёным.

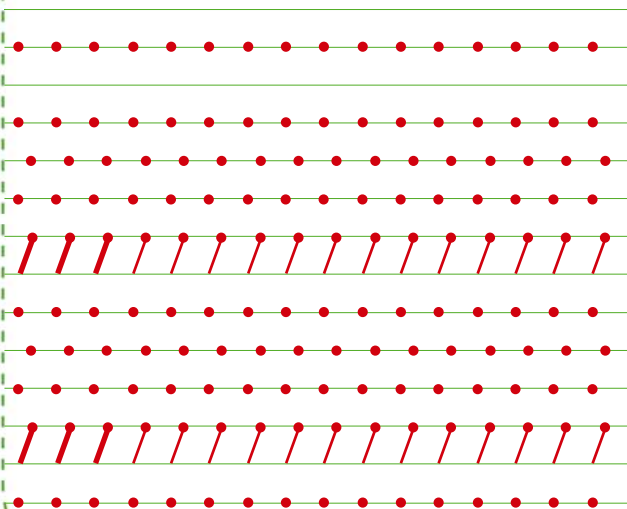


- Раскрась круги так, чтобы маленький круг был между голубым и чёрным, а чёрный рядом с оранжевым.



Урок 8

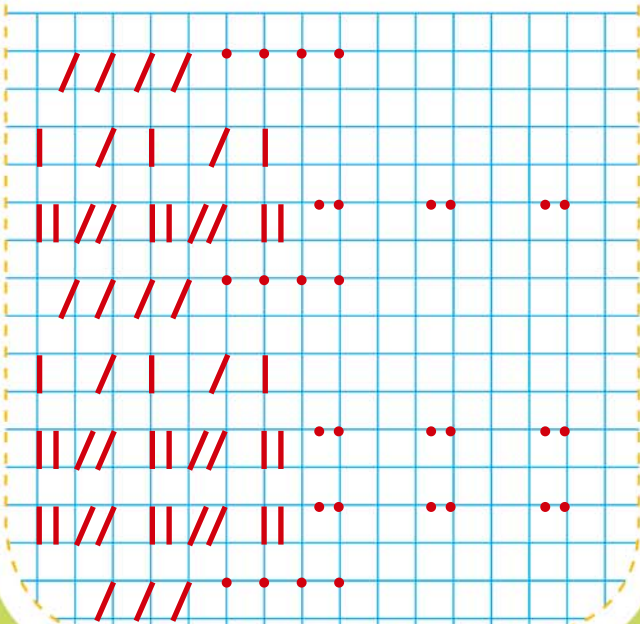
- Обведи линии, соедини точки.



Так держать!

Урок 9

- Пропиши прямые линии.

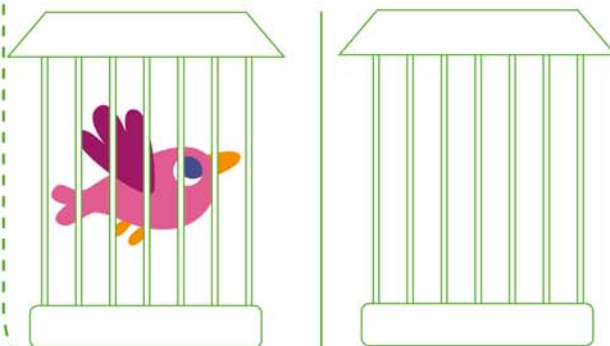


Урок 10

Число 0

- Расскажи, что изменилось на рисунке справа.

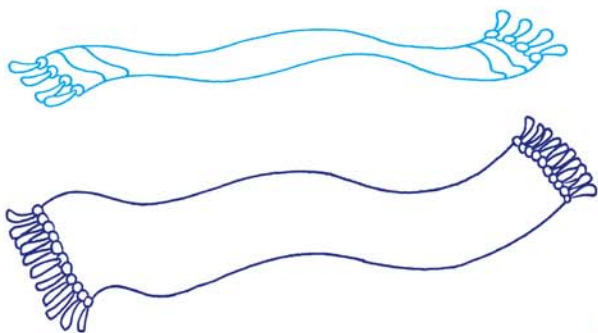
0



Урок 11

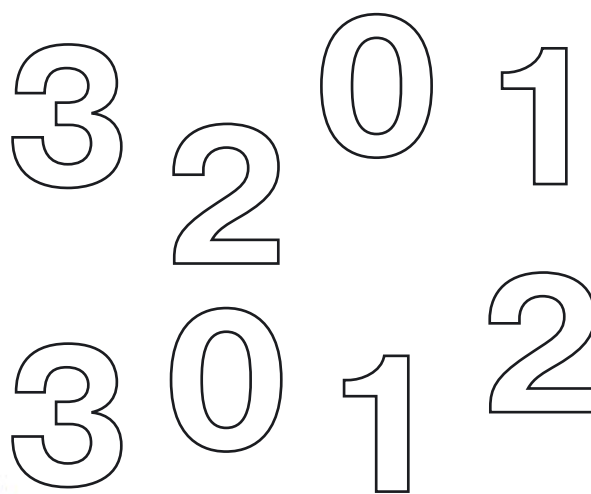
Широкий — узкий

- На широком шарфе нарисуй снежинки, а узкий шарф раскрась в голубой цвет.



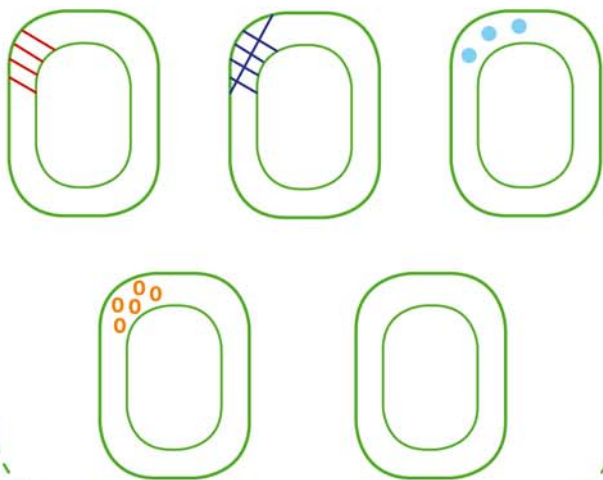
Урок 12

- Раскрась все цифры 0 в голубой цвет.



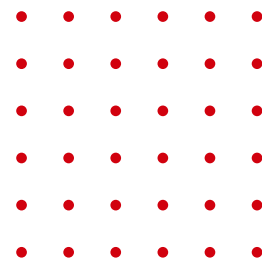
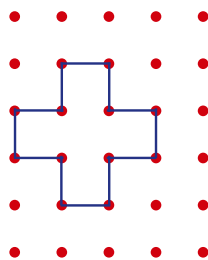
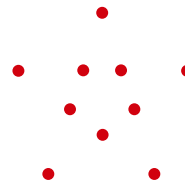
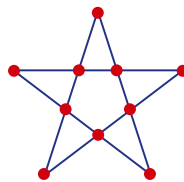
Урок 13

- Выполни штриховку и продолжи узоры. Одну цифру раскрась.



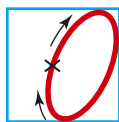
Урок 14

- Скопируй.



Урок 15

- Пропиши.



~ ~ ~ ~ ~

~ ~ ~ ~ ~

o o o o o

o o o o o

o o o o o

o o o o o

o o o o o

Урок 16

Длинный — короткий

- На длинном ремне нарисуй 5 дырочек, а на коротком — 3 дырочки.

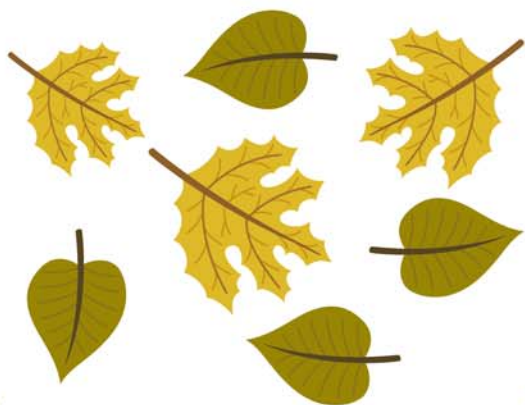


Ты самый умный!

Урок 17

Больше, меньше, столько же

- Обведи кленовые листья оранжевым карандашом, а берёзовые — жёлтым. Каких листьев больше?



Урок 18

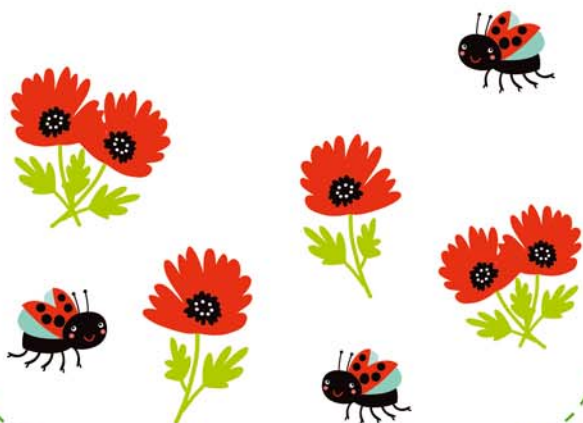
- Поставь в широкую вазу много роз, а в узкую вазу — одну.



Урок 19

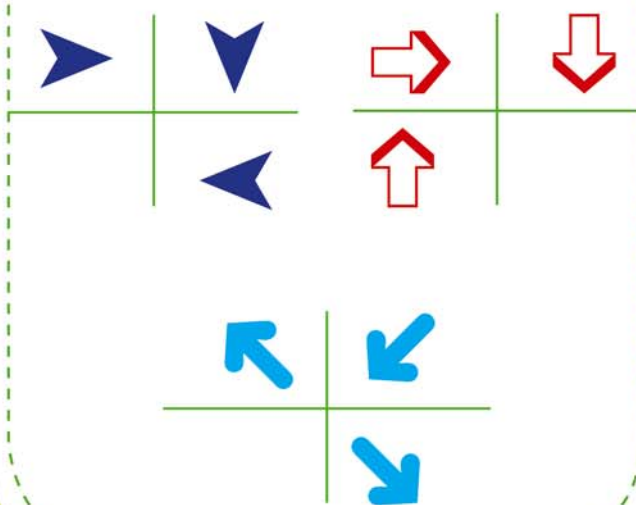
Один — много

- Обведи одну божью коровку и несколько цветов. Нарисуй одну бабочку.



Урок 20

- Найди закономерность и дорисуй ещё одну фигуру.



Урок 21

- Обведи широкие предметы синим карандашом, а узкие — красным.



Урок 22

Число 1

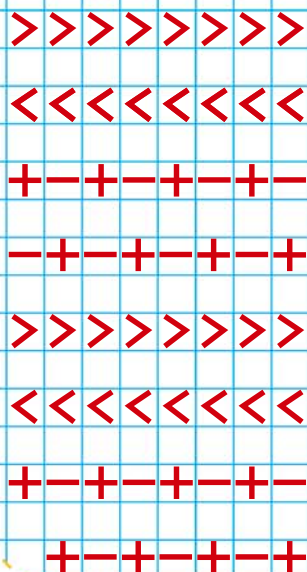
- Каких предметов по одному? Найди и обведи. Что лишнее?

1



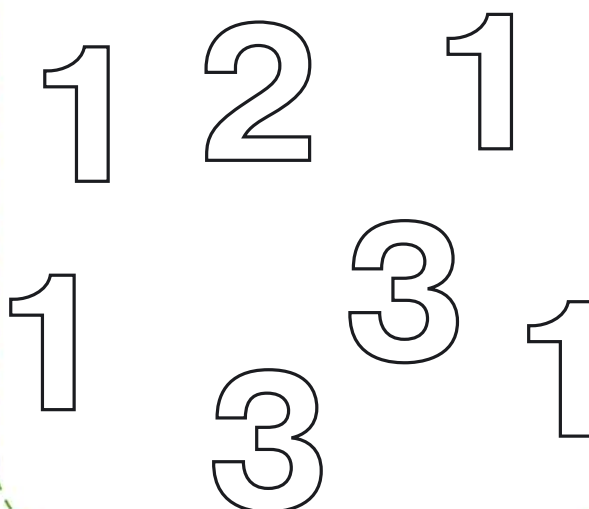
Урок 23

- Пропиши линии.



Урок 24

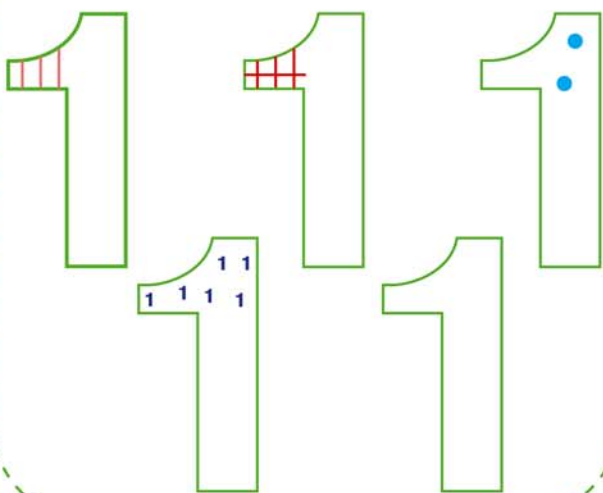
- Раскрась все цифры 1 в синий цвет.



Отличная работа!

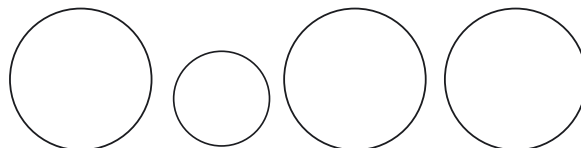
Урок 25

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.

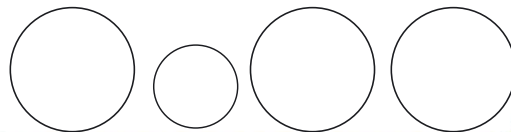


Урок 26

- Раскрась круги так, чтобы маленький был между синим и красным, а красный рядом с зелёным.

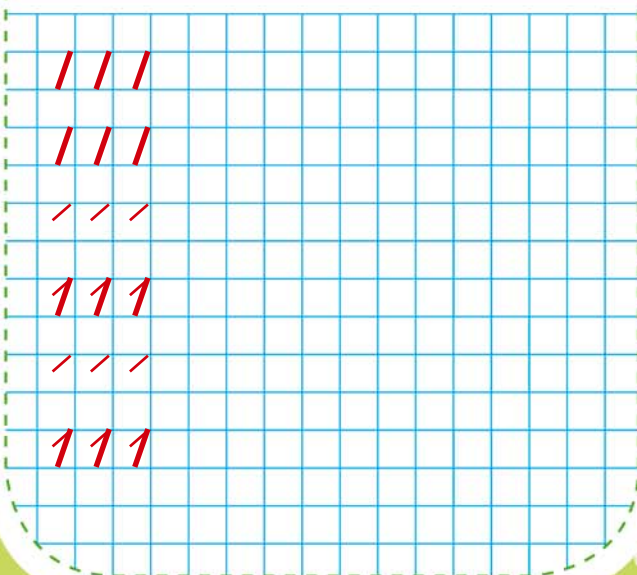


- Раскрась круги так, чтобы большой был между зелёным и жёлтым, а жёлтый рядом с красным.



Урок 27

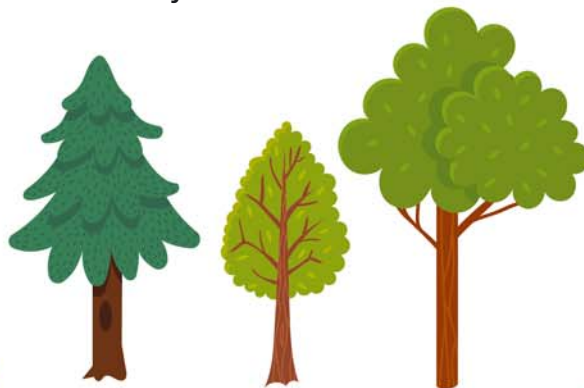
- Пропиши.



Урок 28

Выше — ниже

- Рядом с самым высоким деревом нарисуй грибочек, а рядом с самым низким — землянику.



Урок 29

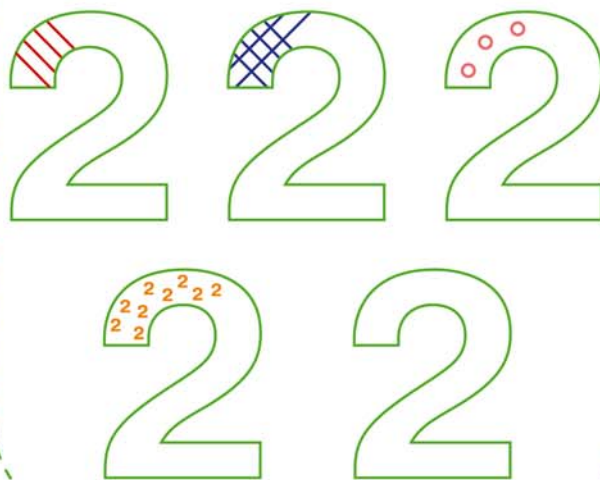
Число 2

1 2



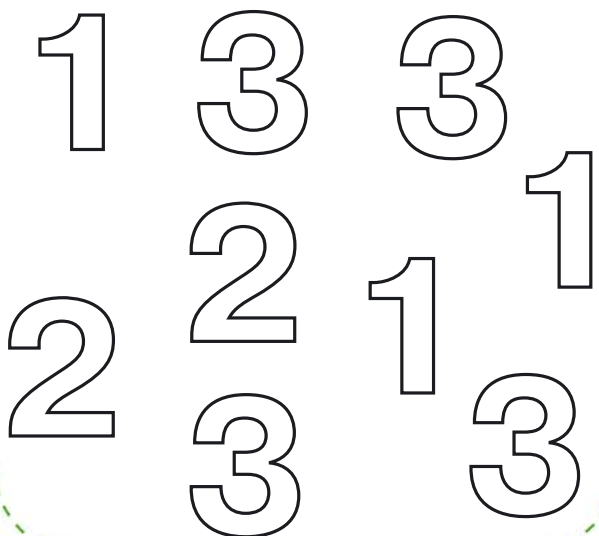
Урок 30

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



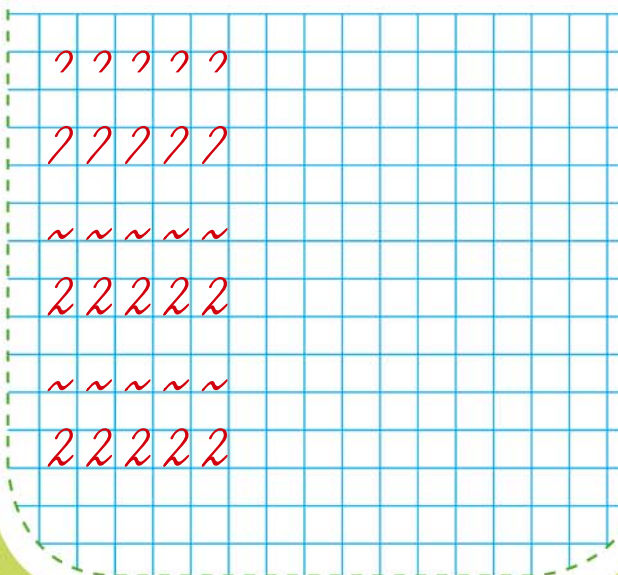
Урок 31

- Раскрась все цифры 2 в красный цвет.



Урок 32

- Пропиши.



Безупречно!

Урок 33

Высокий — низкий

- Обведи высокие предметы голубым карандашом, а низкие — жёлтым.



Урок 34

Широкий — узкий

- Нарисуй с одной стороны широкую дверь, а с другой — узкую. Раскрась их по-разному.



Урок 35

Ближе — дальше

- Раскрась в жёлтый цвет новогодний шар, который ближе всего к тебе, а которые дальше от тебя, — в фиолетовый.



Урок 36

Выше — ниже

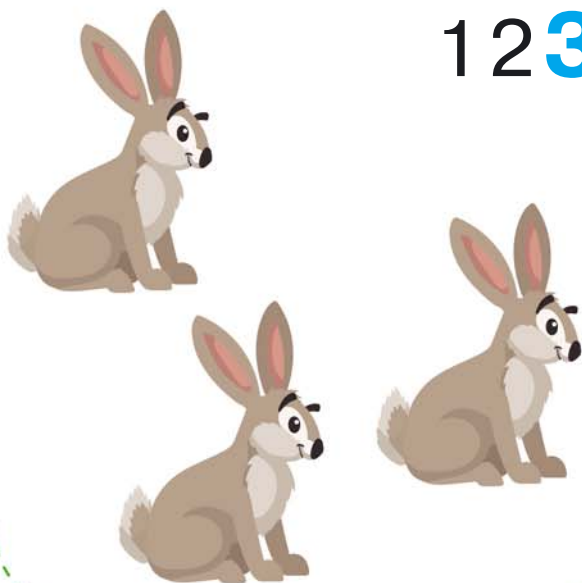
- На чашках, которые ниже чашки с цветочком, нарисуй кружочки, а на чашках, которые выше её, — листочки.



Урок 37

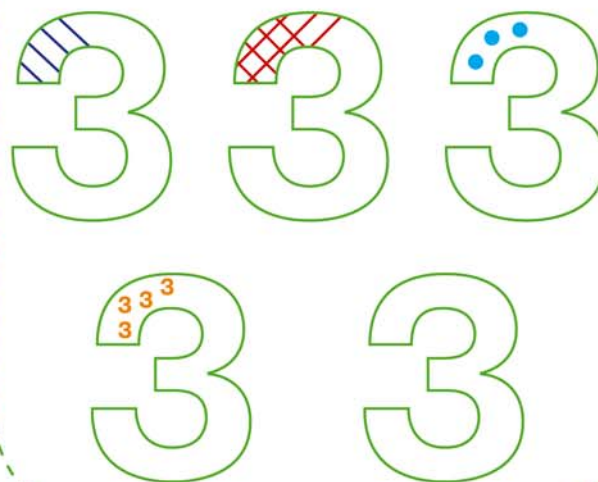
Число 3

1 2 3



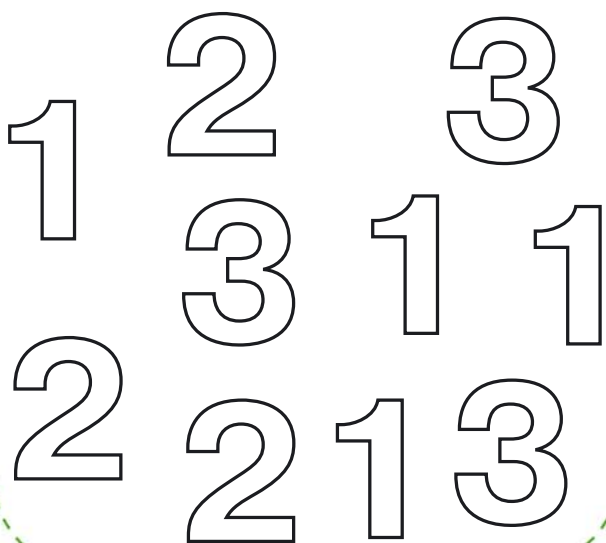
Урок 38

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



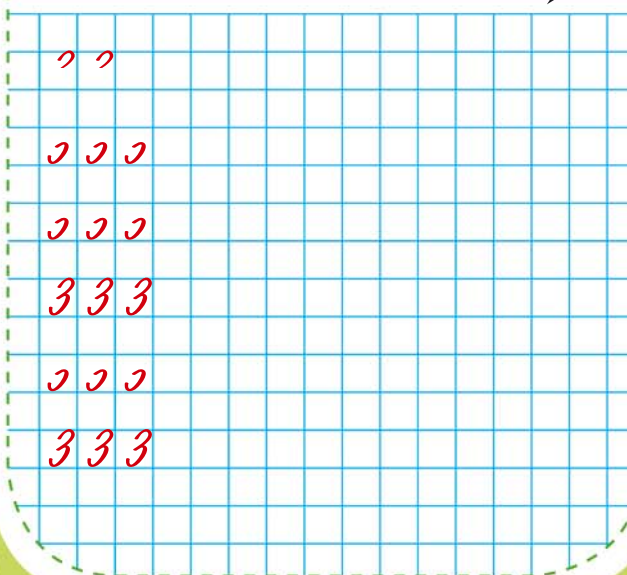
Урок 39

- Раскрась все цифры 3 в жёлтый цвет.



Урок 40

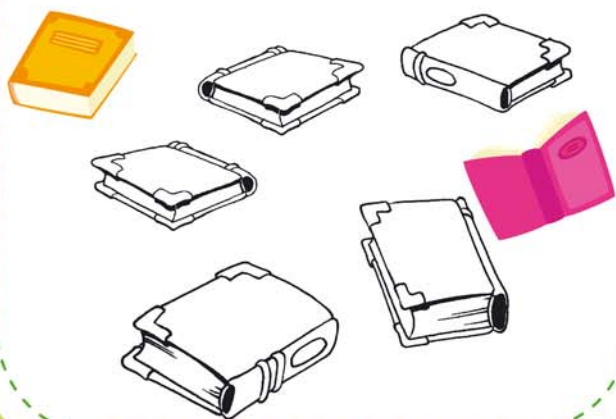
- Пропиши.



Великолепно!

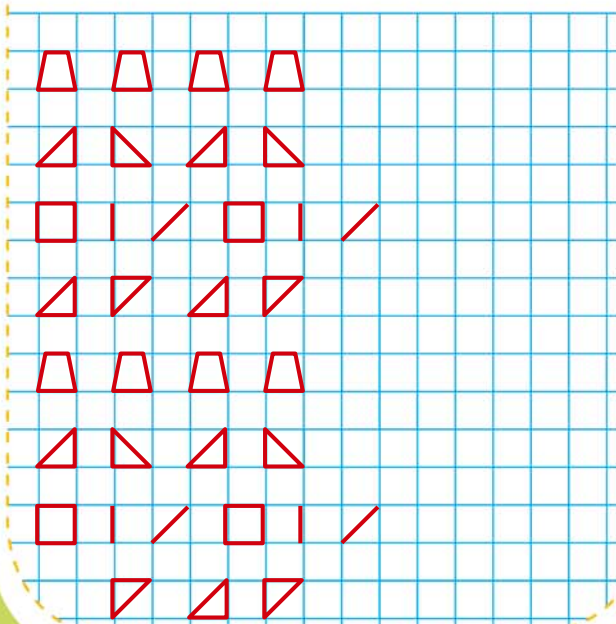
Урок 41

- Нарисуй на альбоме, который находится от тебя дальше всего, грибочек, а на альбоме, который находится к тебе ближе всего, — домик.



Урок 42

- Пропиши.



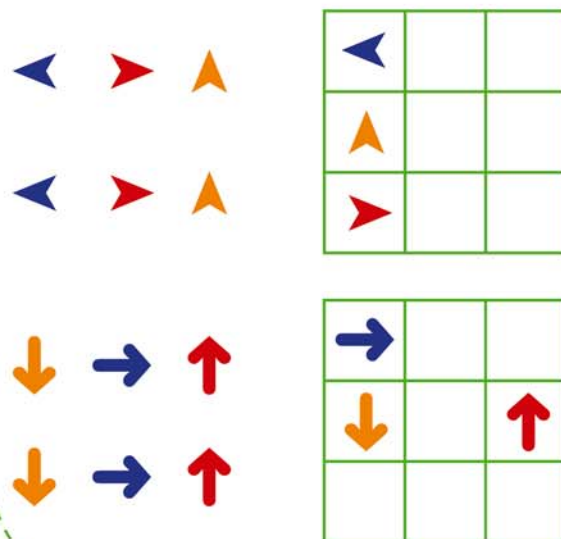
Урок 43

- Нарисуй два карандаша разного цвета: один выше нарисованного, а другой — ниже.



Урок 44

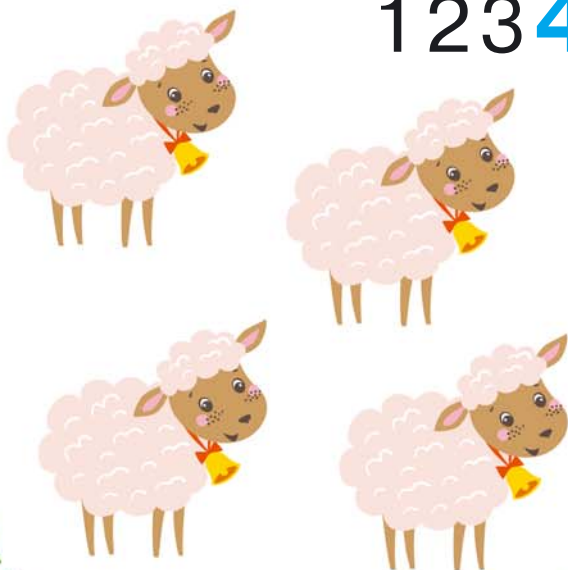
- Подбери стрелочки в пустые клетки и объясни свой выбор.



Урок 45

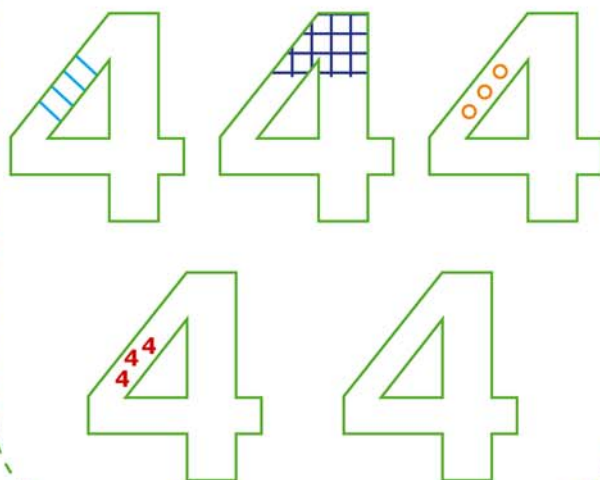
Число 4

1 2 3 4



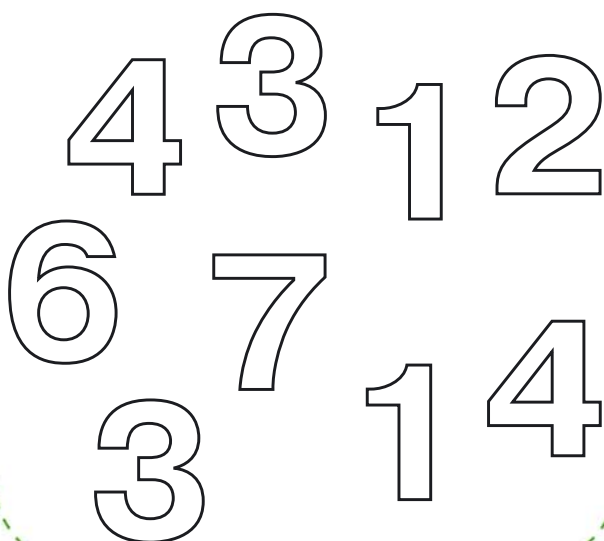
Урок 46

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



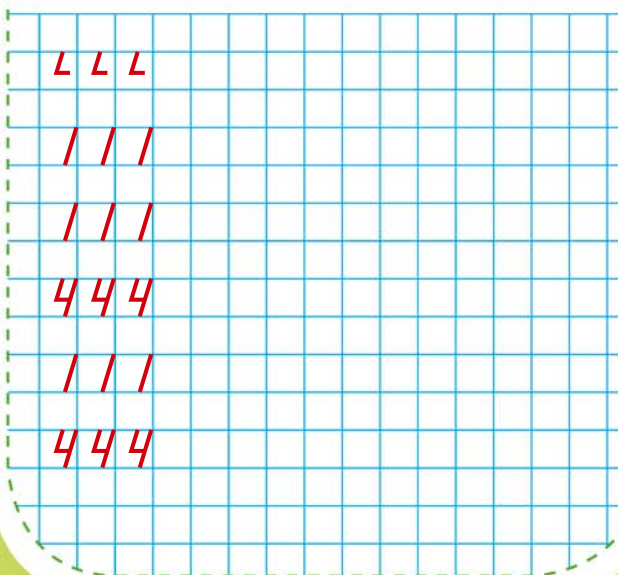
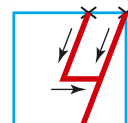
Урок 47

- Раскрась все цифры 4 в голубой цвет.



Урок 48

- Пропиши.



Превосходно!

Урок 49

Впереди — позади

- Найди грузовую машину. Машины, которые впереди неё, обведи синим карандашом, а которые позади, — красным.



Урок 50

- Сосчитай, сколько яблок в каждой корзинке. Соедини рисунки с нужными цифрами.

1 2 3 4



Урок 51

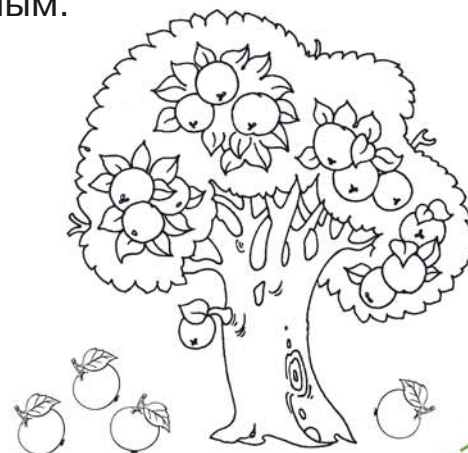
- Мальчика, который стоит сзади, обведи оранжевым карандашом, а мальчика, который стоит перед ним, — зелёным.



Урок 52

Вверху — внизу

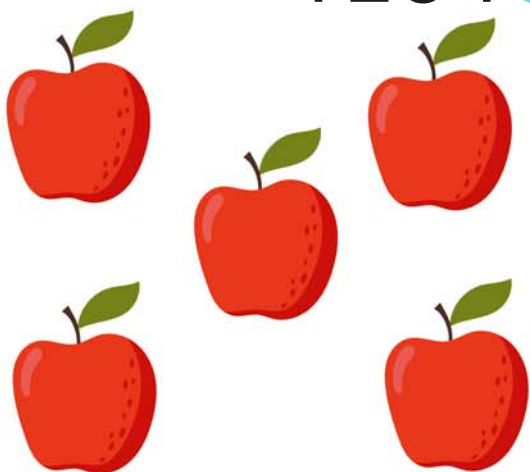
- Раскрась яблоки на дереве красным карандашом, а яблоки под деревом — зелёным.



Урок 53

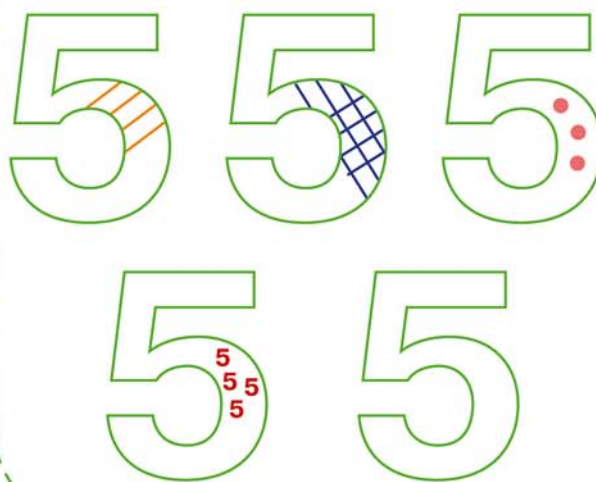
Число 5

1 2 3 4 5



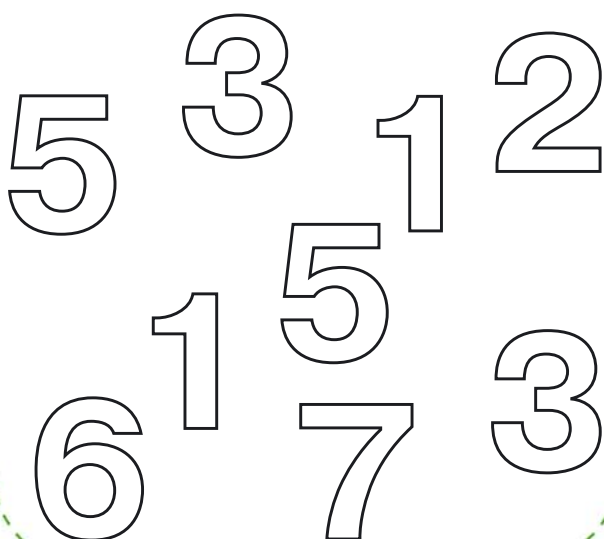
Урок 54

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



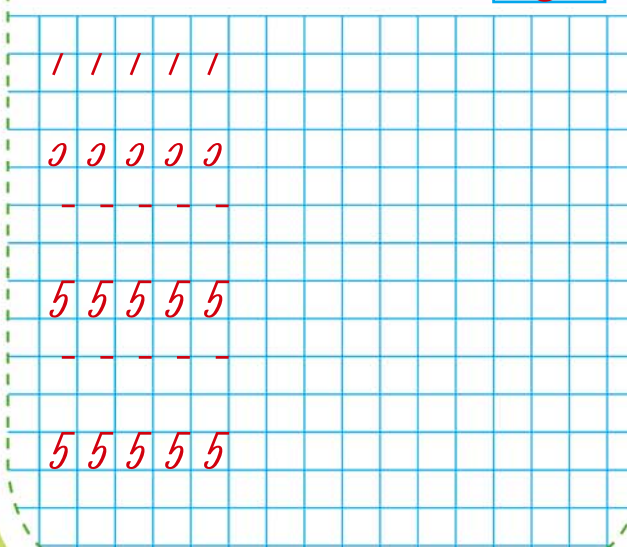
Урок 55

- Раскрась все цифры 5 в синий цвет.



Урок 56

- Пропиши.



Вот это работа!

Урок 57

- Подумай и ответь.

Над рекой летели птицы:
голубь, щука, две синицы, два
стрижа и пять угрей. Сколько
птиц летело?



Урок 58

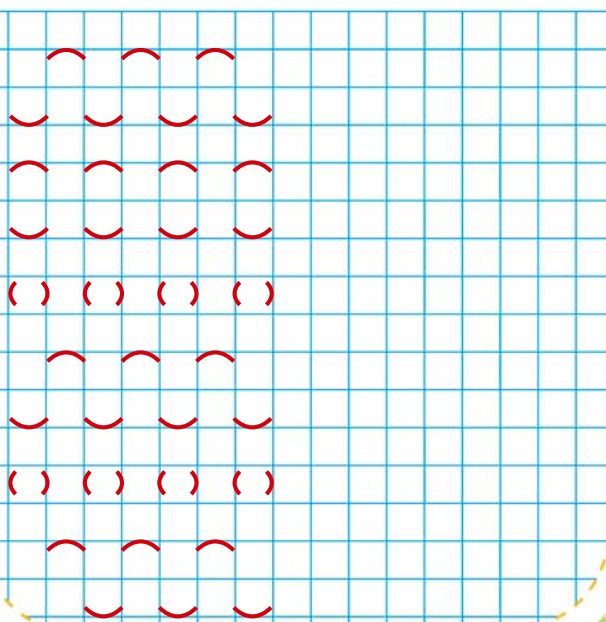
Впереди — позади

- Птицу, летящую впереди,
обведи синим карандашом,
а птицу, летящую позади, —
красным.



Урок 59

- Пропиши.



Урок 60

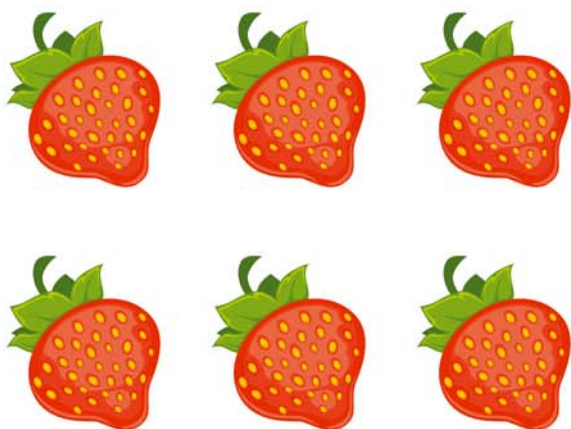
Вверху — внизу, выше — ниже

- Нарисуй вверху солнышко,
облака, бабочек, а внизу —
домик, ёлочку и цветы.
Домик — выше ёлочки,
а цветы — ниже ёлочки.

Урок 61

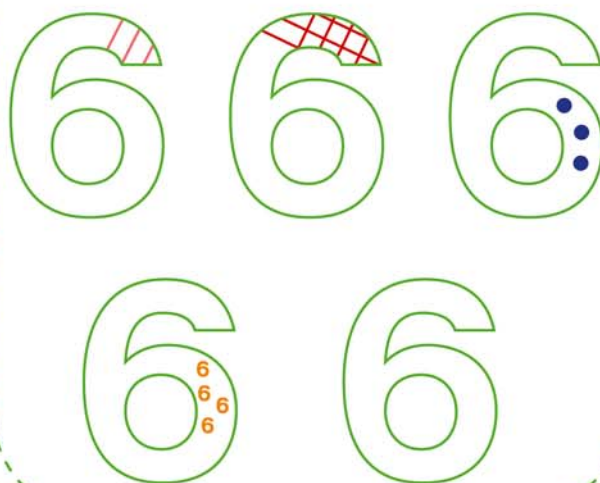
Число 6

1 2 3 4 5 6



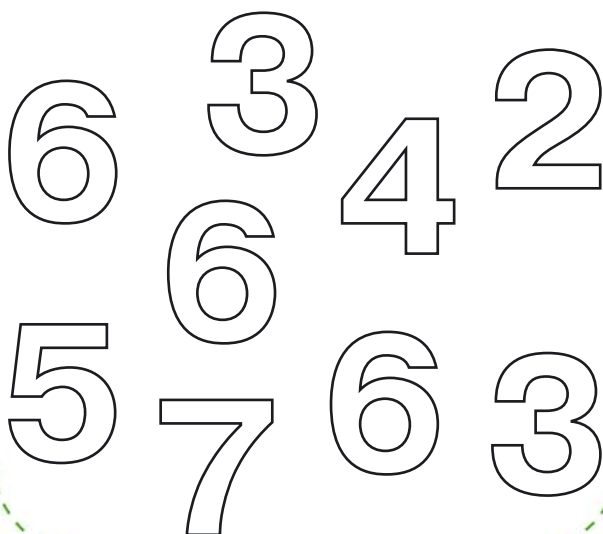
Урок 62

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



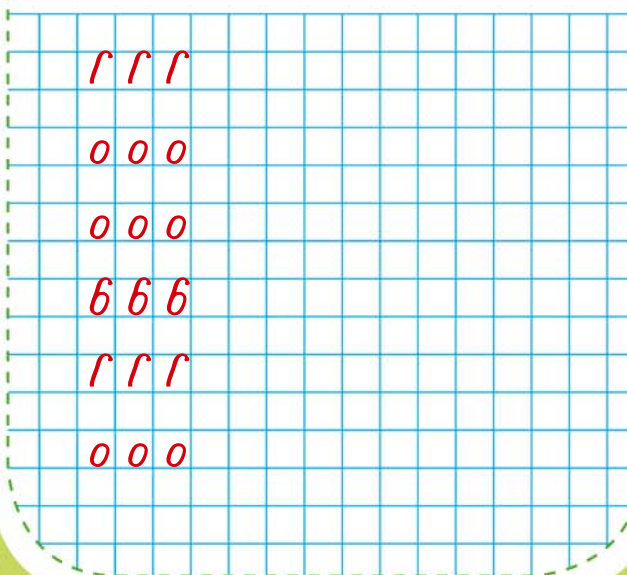
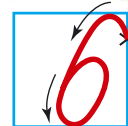
Урок 63

- Раскрась все цифры 6 в синий цвет.



Урок 64

- Пропиши.



И снова — победа!

Урок 65

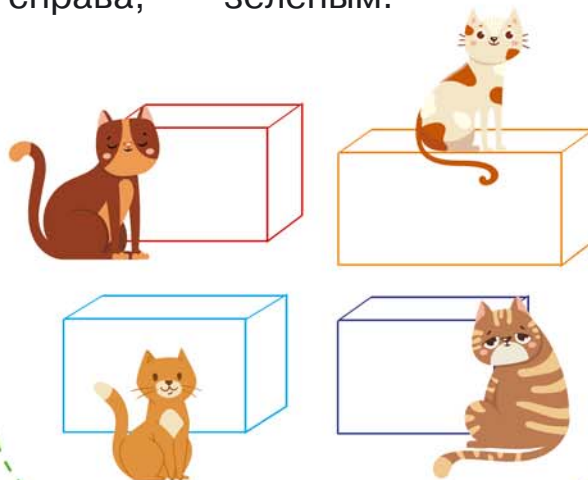
На, над, под

- Нарисуй над цветами две бабочки — жёлтую и голубую, на цветах — красную, лиловую и синюю, под цветами — оранжевого жука.



Урок 66

- Кота, который слева от коробки, обведи синим карандашом, а того, что справа, — зелёным.



Урок 67

- Нарисуй в рамочке столько кружков, сколько указано цифрой.

2	6	1
4	3	5

Урок 68

- Подумай и ответь.
Батон разрезали на три части.
Сколько сделали разрезов?

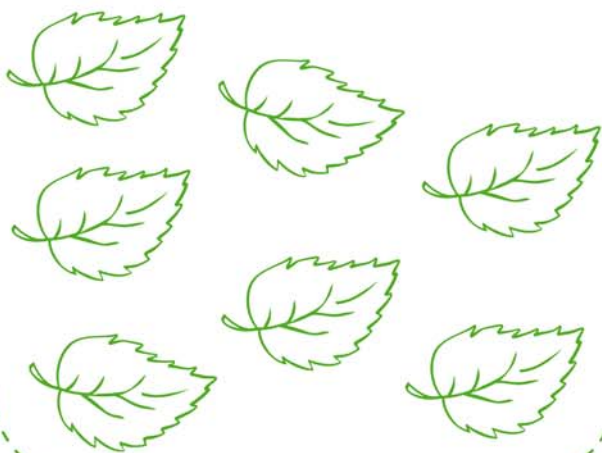
Буханка хлеба весит полкилограмма и полбуханки.
Сколько весит целая буханка?



Урок 69

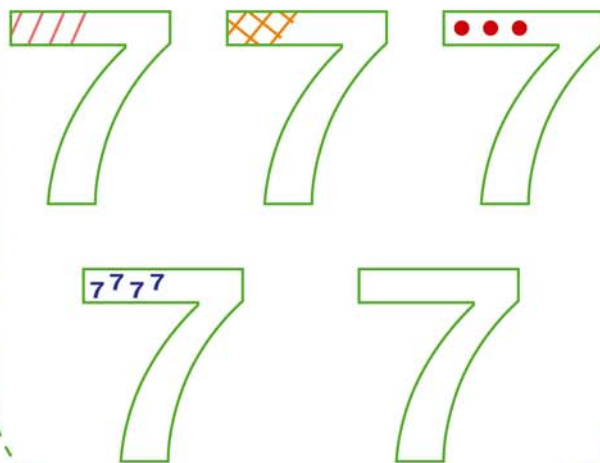
Число 7

1 2 3 4 5 6 7



Урок 70

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



Урок 71

- Впиши в клеточки цифры так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

2	6	4



2	7	1

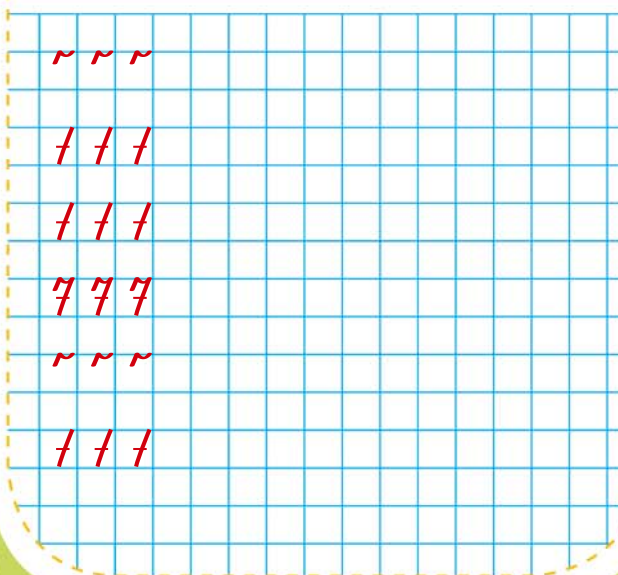


3	5	6



Урок 72

- Пропиши.



Ты отлично справился!

Урок 73

Знак «плюс» (+)

Знак сложения — плюс (+).

- Запиши: один плюс один равно два.

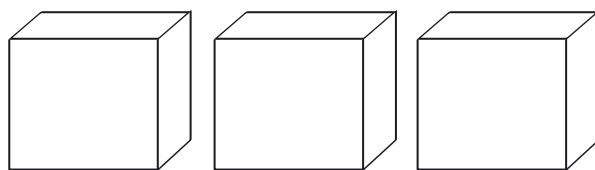
--	--	--	--	--

Читай так: «К одному прибавить один, получится два», или: «Один плюс один равно два».

Урок 74

Справа, слева, между

- Зелёным карандашом раскрась кубик слева, жёлтым — кубик справа, синим — кубик, который между ними.



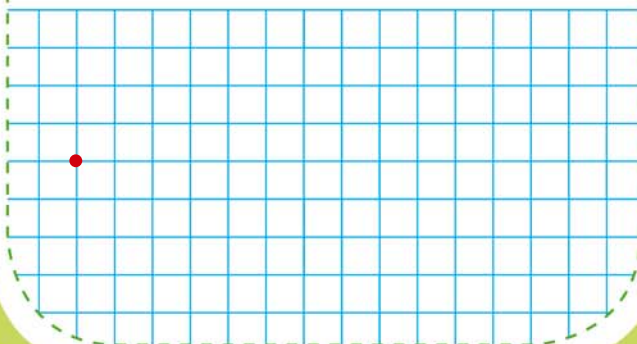
Урок 75

- Нарисуй в рамочке столько треугольников, сколько указано цифрой.

7	6	4
2	3	1

Урок 76

- Графический диктант.
1. Две клетки вправо. 2. Две клетки вниз. 3. Две клетки вправо. 4. Две клетки вверх. 5. Две клетки вправо. 6. Две клетки вверх. 7. Две клетки вправо.



Урок 77

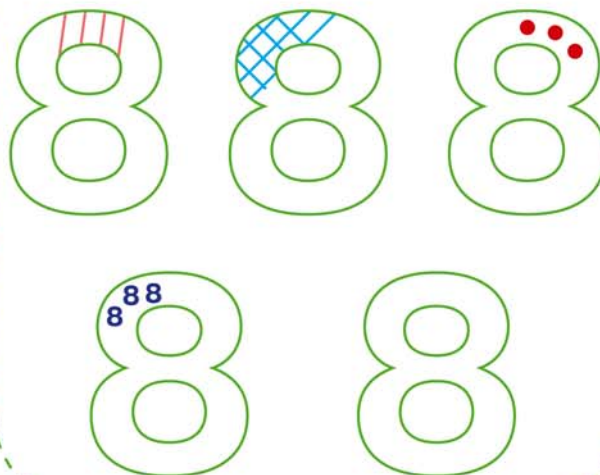
Число 8

1 2 3 4 5 6 7 8



Урок 78

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



Урок 79

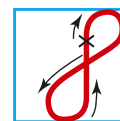
- Подумай и ответь.

Пчела летит выше, чем муха.
Муха летит выше, чем оса.
Кто летит ниже всех?



Урок 80

- Пропиши.



8 8 8

8 8 8

8 8 8

8 8 8

8 8 8

8 8 8

Прекрасно!

Урок 81

- Подумай и ответь.

На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

Сидят 3 собаки. Напротив каждой собаки — 2 собаки. Сколько всего собак?



Урок 82

- Нарисуй столько фигурок, сколько указано цифрой.

8

7

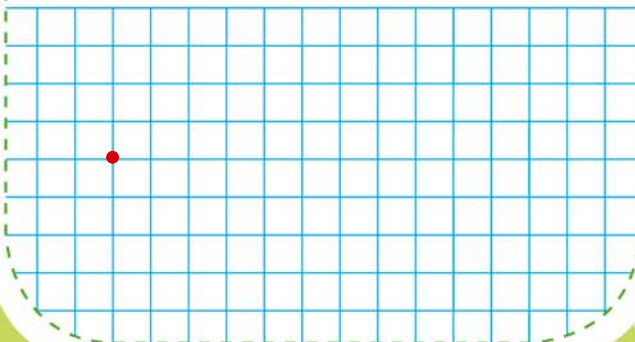
5

6

Урок 83

- Графический диктант.

1. Две клетки вниз. 2. Одна клетка вправо. 3. Две клетки вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Две клетки вправо. 7. Одна клетка вниз.



Урок 84

- Запиши и реши примеры.

К двум прибавить один.

--	--	--	--	--

К одному прибавить два.

--	--	--	--	--

Один плюс два.

--	--	--	--	--

Урок 85

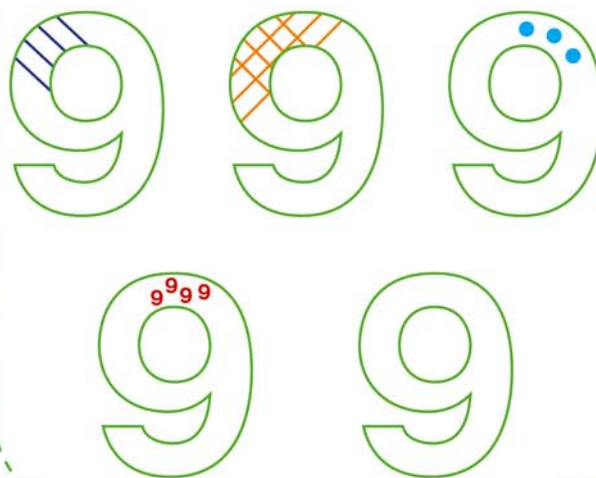
Число 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Урок 86

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одну цифру раскрась.



Урок 87

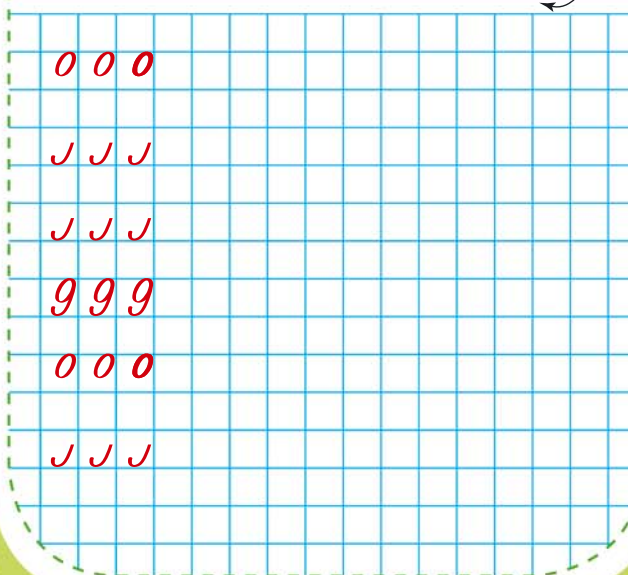
Внутри — снаружи

- Нарисуй внутри корзинки 2 грибочка, а снаружи — 7 грибочков.



Урок 88

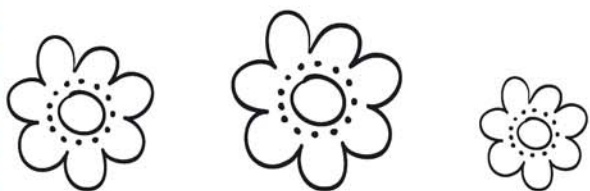
- Пропиши.



Урок 89

Справа, слева, между

- Раскрась жёлтым карандашом цветочек справа, синим — цветочек слева, а красным — цветочек, который между ними.



Урок 90

Знак «минус» (-)

Знак вычитания — минус (-).

- Запиши: три минус один равно два.

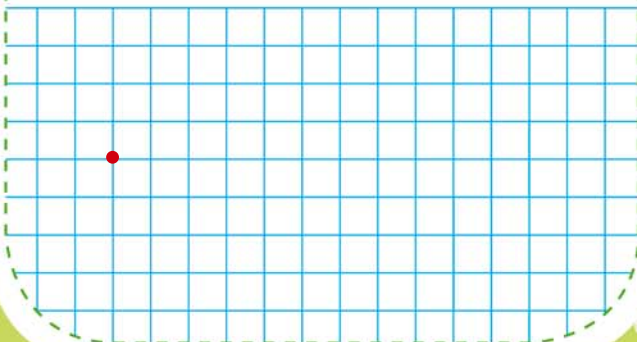
--	--	--	--	--

Читай так: «Из трёх вычешь один, получится два», или: «Три минус один равно два».



Урок 91

- Графический диктант.
1. Одна клетка влево.
 2. Одна клетка вверх.
 3. Три клетки вправо.
 4. Одна клетка вниз.
 5. Одна клетка влево.
 6. Одна клетка вниз.
 7. Две клетки вправо.



Урок 92

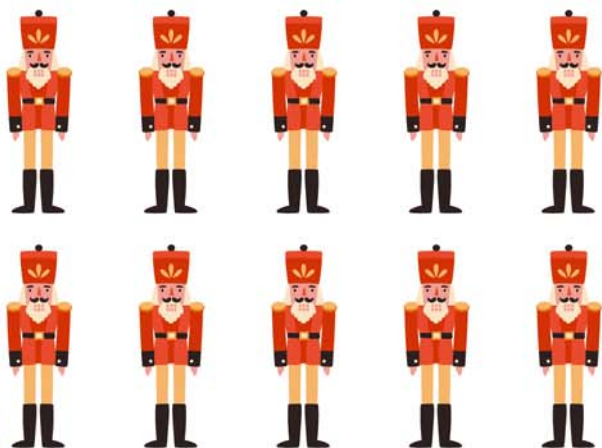
- Нарисуй столько звёздочек, сколько указано цифрой.

1	9	4
2	3	5

Урок 93

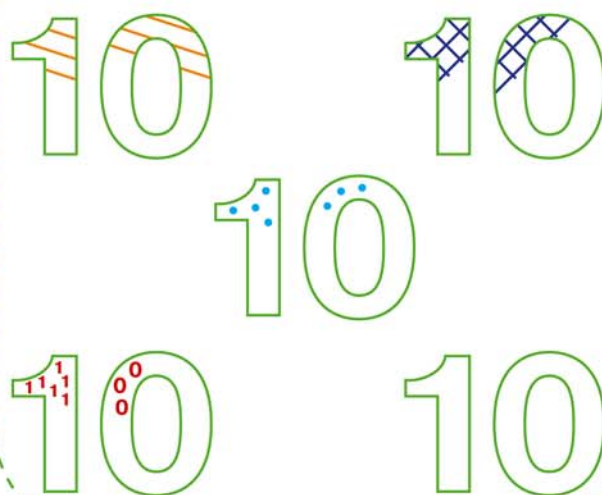
Число 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 **10**



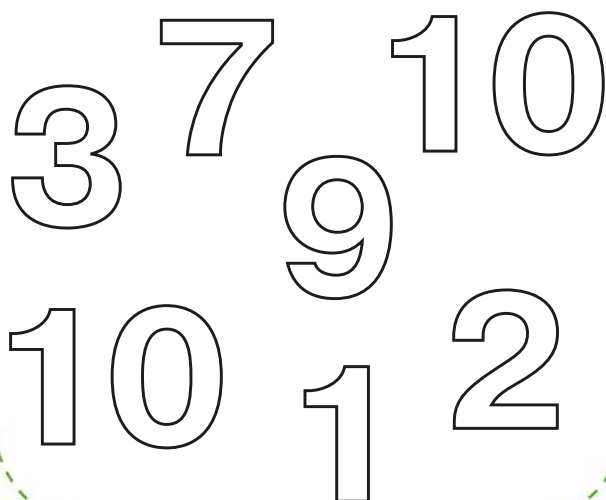
Урок 94

- Выполни штриховку и продолжи рисовать узоры. Одно число раскрась.



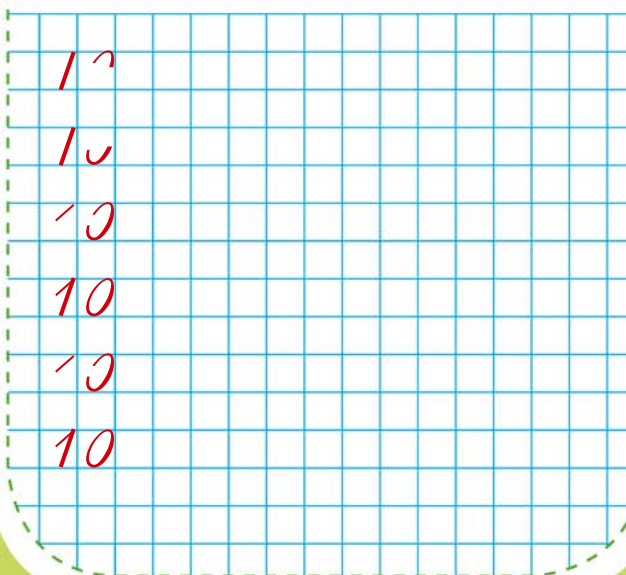
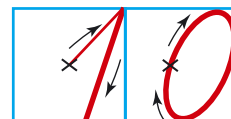
Урок 95

- Раскрась все числа 10 в красный цвет.



Урок 96

- Пропиши.

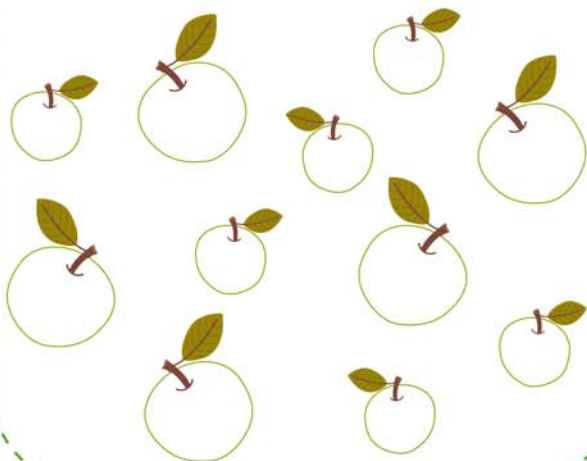


Класс!

Урок 97

Большой — маленький

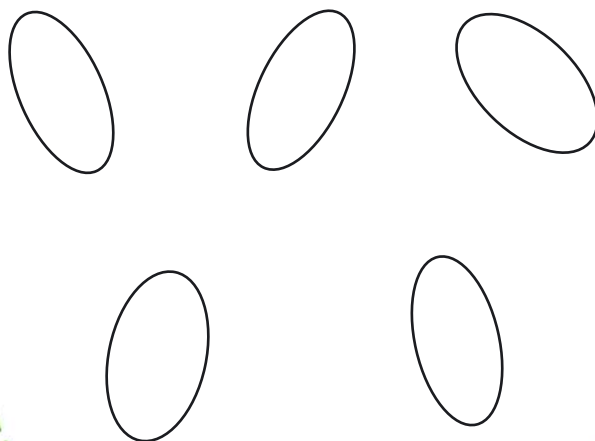
- Раскрась большие яблоки красным карандашом, а маленькие — жёлтым.



Урок 98

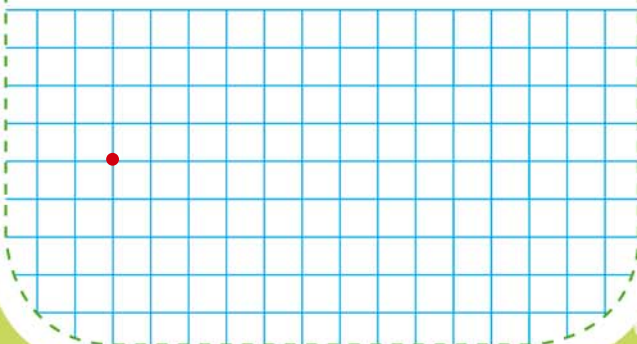
Овал

- Преврати овалы в воздушные шары.



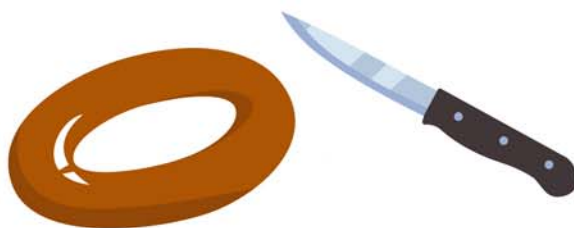
Урок 99

- Графический диктант.
1. Одна клетка влево.
2. Одна клетка вниз. 3. Две клетки вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вниз. 6. Две клетки вправо.
7. Одна клетка вверх.



Урок 100

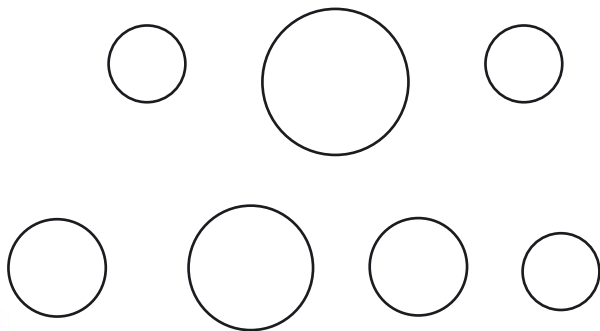
- Подумай и ответь.
Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?



Урок 101

Круг

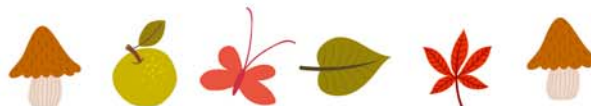
- Преврати круги в солнышко, вишню, воздушный шарик, чайник, мяч, будильник, цветок.



Урок 102

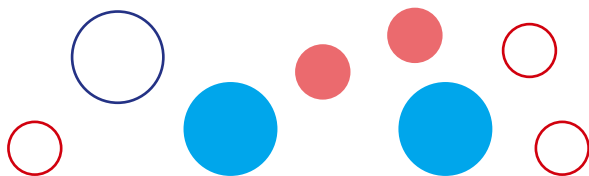
- Расставь цифры по образцу.

5 6 7 8 9



Урок 103

- Распредели круги в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 104

- Нарисуй столько снежинок, сколько указано цифрой.

10

8

4

1

2

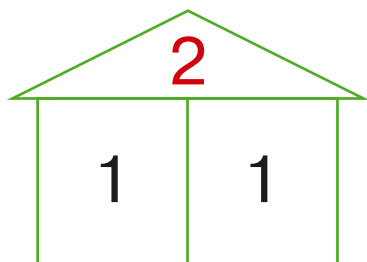
7

Ты — самый сообразительный!

Урок 105

Состав числа 2

- Выучи наизусть.



Урок 106

- Нарисуй флажок справа от звёздочки, а кружок — слева от квадратика.



Урок 107

- Нарисуй и реши примеры.
1 красное и 2 зелёных яблока.

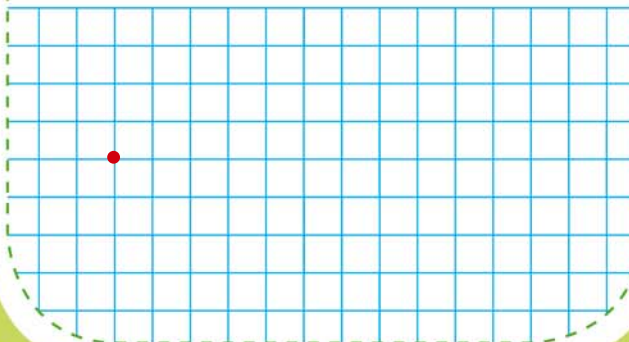


1 большая морковь
и 1 маленькая.



Урок 108

- Графический диктант.
1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка вправо. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка влево. 5. Одна клетка вверх. 6. Три клетки вправо. 7. Одна клетка вниз.



Урок 109

Внутри — снаружи

- Нарисуй внутри фигуры, постепенно уменьшая их, а снаружи — постепенно увеличивая.



Урок 110

- Подумай и ответь.

Лера и Люба одинакового роста. Люба выше Тони, а Тамара выше Леры. Кто выше — Тамара или Тоня?

Игорь сидел слева от Вити и справа от Серёжи. В каком порядке сидели дети?

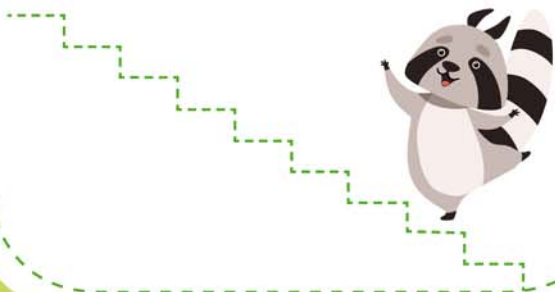


Урок 111

- Подумай и ответь.

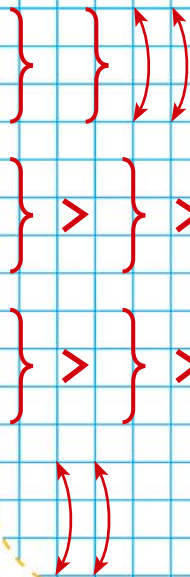
Мальчики Коля, Петя и Ваня на дороге нашли по 5 рублей. Сколько денег нашёл бы Ваня, если бы шёл один?

Какая ступенька средняя у лестницы в 9 ступенек?



Урок 112

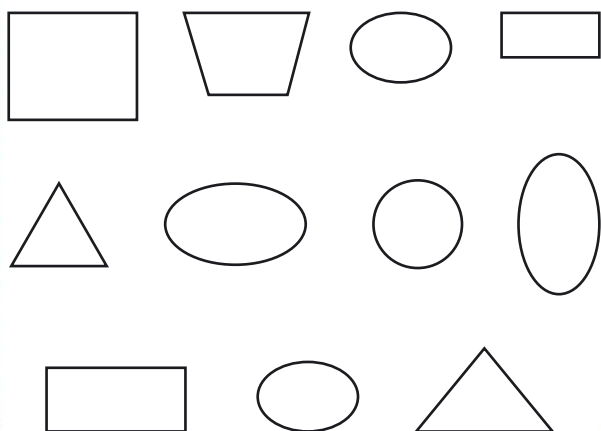
- Пропиши.



Урок 113

Овал

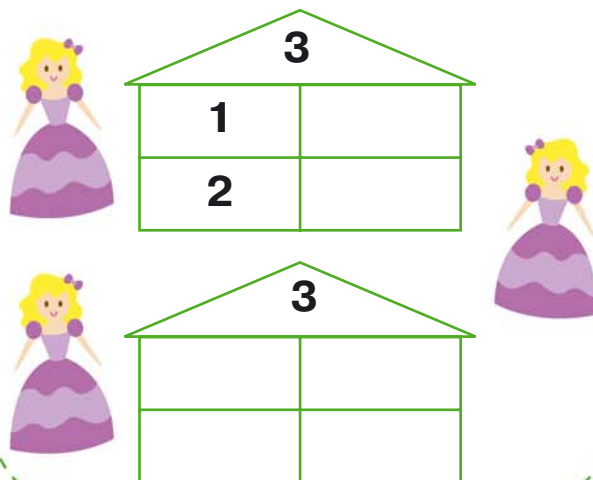
- Раскрась овалы в зелёный цвет.



Урок 114

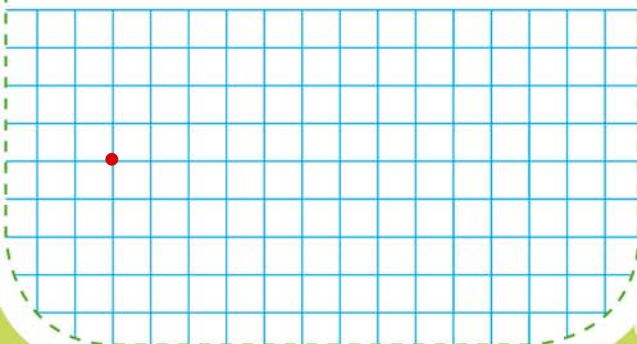
Состав числа 3

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



Урок 115

- Графический диктант.
1. Одна клетка вверх.
 2. Одна клетка влево.
 3. Одна клетка вверх.
 4. Одна клетка вправо.
 5. Одна клетка вверх.
 6. Три клетки вправо.
 7. Одна клетка вниз.



Урок 116

- Запиши и реши примеры.

Два увеличить на один.

--	--	--	--	--

Два уменьшить на один.

--	--	--	--	--

Три без двух.

--	--	--	--	--

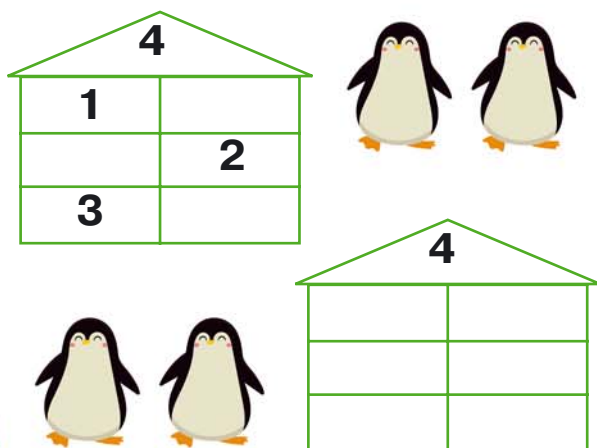
Два да один.

--	--	--	--	--

Урок 117

Состав числа 4

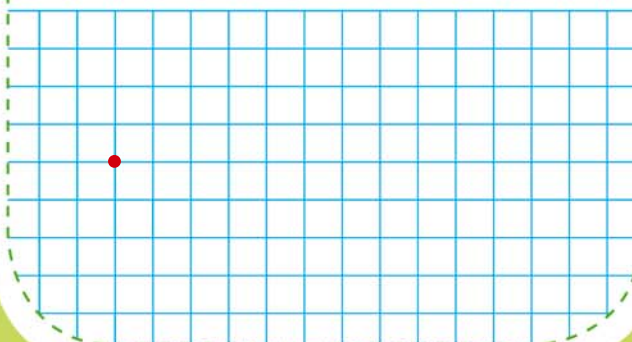
- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



Урок 118

- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо. 2. Две клетки вниз. 3. Одна клетка вправо. 4. Одна клетка вниз. 5. Две клетки влево. 6. Одна клетка вниз. 7. Одна клетка вправо.



Урок 119

- Запиши число:

следующее за числом 1

предшествующее числу 3

следующее за числом 3

предшествующее числу 4

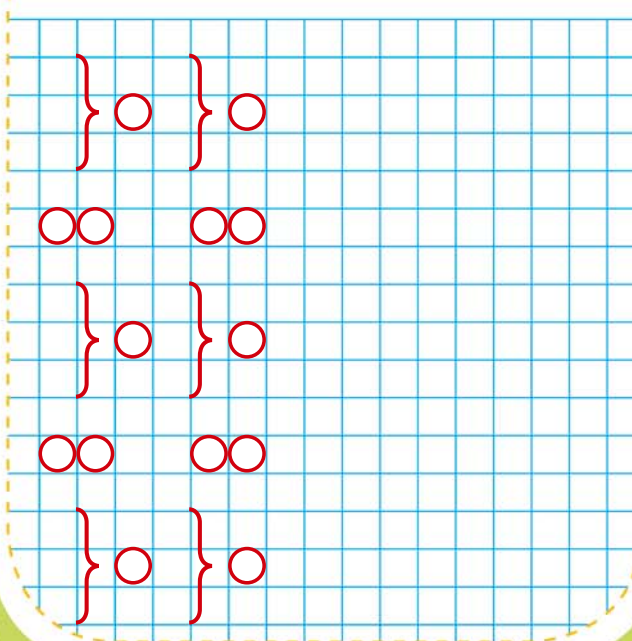
предшествующее числу 2

следующее за числом 2



Урок 120

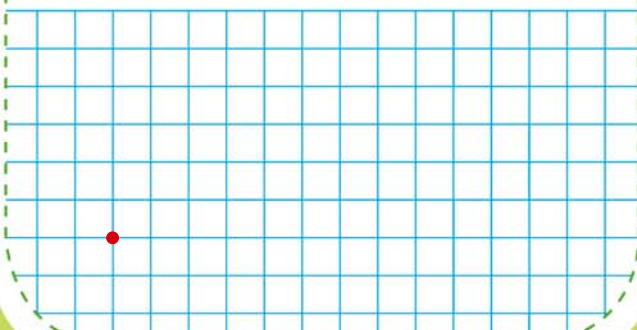
- Пропиши.



Урок 121

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Две клетки вправо. 3. Две клетки вверх. 4. Две клетки вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Одна клетка вправо. 7. Две клетки вверх.



Урок 122

- Реши примеры.

$0 + 4 =$

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 + 0 =$

$2 + 0 =$

$4 - 1 =$

$4 - 0 =$

$1 + 3 =$

$4 - 4 =$

$3 - 3 =$

$0 + 2 =$

$1 + 0 =$

$3 + 1 =$

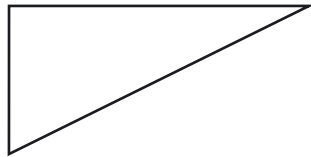
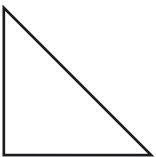
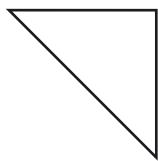
$4 - 0 =$



Урок 123

Треугольник

- Преврати треугольники в разные предметы.



Урок 124

- Подумай и ответь.

Крышка имеет четыре угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?

Длина бревна — 5 м. За 1 минуту от этого бревна отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?



Урок 125

Состав числа 2

- Запомни.

$$2 = 1 + 1$$



Состав числа 3

- Запомни.

$$3 = 2 + 1 \quad 3 = 1 + 2$$



Урок 126

- Подумай и ответь.

Вова искал друзей, которые спрятались от него. Вдруг он заметил, что из-под доски перегородки виднеется 10 ног. Сколько детей за перегородкой?



Урок 127

- Реши примеры.



$1 + 1 =$

$3 - 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 2 =$

$3 + 1 =$

$4 - 2 =$

$1 - 1 =$

$0 + 1 =$

$0 + 3 =$

$4 - 3 =$

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$4 + 0 =$

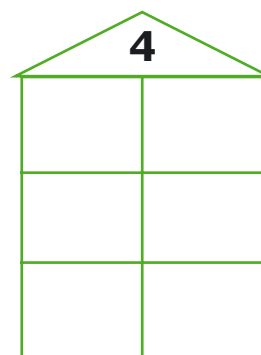
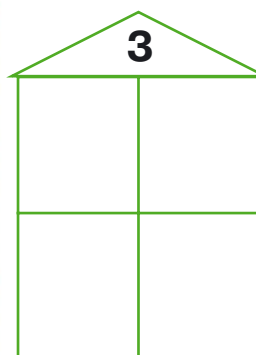
$1 + 2 =$



Урок 128

Состав числа

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



Замечательно!

Урок 129

- Реши примеры.

$4 - 1 =$

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 - 3 =$

- Вставь пропущенные числа.

$4 - \dots = 3$

$3 + \dots = 4$

$\dots + 3 = 4$

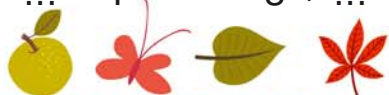
$3 - \dots = 2$

$4 - \dots = 2$

$2 + \dots = 3$

$2 - \dots = 1$

$3 + \dots = 4$



Урок 130

Состав числа 5

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.

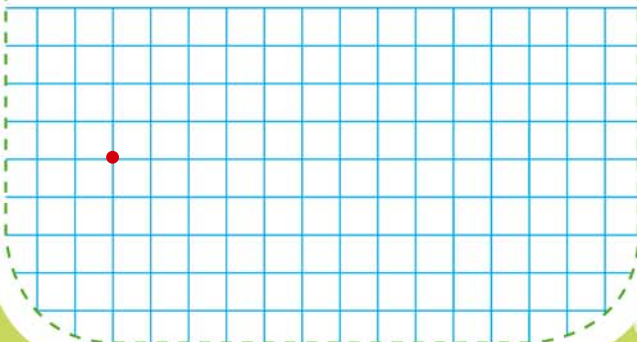
5	
1	
	3
	2
4	

5	

Урок 131

- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо.
2. Одна клетка вниз. 3. Одна клетка вправо. 4. Две клетки вниз. 5. Одна клетка вправо.
6. Три клетки вверх. 7. Одна клетка вправо.



Урок 132

- Запиши и реши примеры.
- В комнате 3 больших стула и 2 маленьких. Сколько стульев в комнате?

--	--	--	--	--

Было 5 столов. 1 стол продали. Сколько осталось столов?

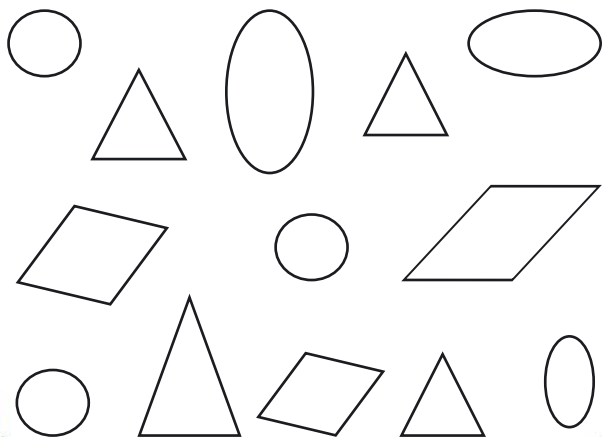
--	--	--	--	--



Урок 133

Треугольник

- Раскрась треугольники голубым цветом.



Урок 134

Состав числа 4

- Запомни.

$$4 = 3 + 1$$



$$4 = 2 + 2$$



$$4 = 1 + 3$$



Урок 135

- Реши примеры.



$5 + 0 =$

$5 - 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 2 =$

$1 + 3 =$

$2 + 1 =$

$4 + 1 =$

$4 - 2 =$

$5 - 3 =$

$4 - 1 =$

$3 + 2 =$

$2 + 3 =$

$0 + 4 =$

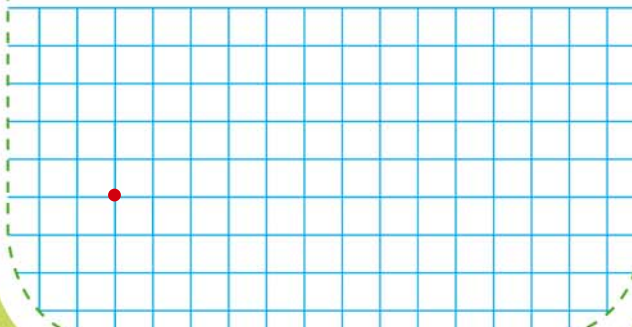
$5 - 3 =$



Урок 136

- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо.
2. Одна клетка вверх.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Две клетки вверх.
7. Одна клетка вправо.



Вот это да!

Урок 137

- Подумай и ответь.

Игорь купил 4 карандаша жёлтого и красного цвета. Красных карандашей было больше, чем жёлтых. Сколько карандашей каждого цвета купил мальчик?

Два мотоциклиста проехали 10 километров. Сколько километров проехал каждый?



Урок 138

- Вставь пропущенные числа.

$$5 - \dots = 3$$

$$3 - \dots = 1$$

$$4 - \dots = 1$$

$$\dots + 4 = 5$$

$$5 - \dots = 1$$

$$3 + \dots = 5$$

$$2 + \dots = 5$$

$$\dots + 2 = 5$$

$$5 - \dots = 4$$

$$\dots + 2 = 4$$

$$5 - \dots = 2$$

$$3 + \dots = 4$$

$$2 + \dots = 3$$

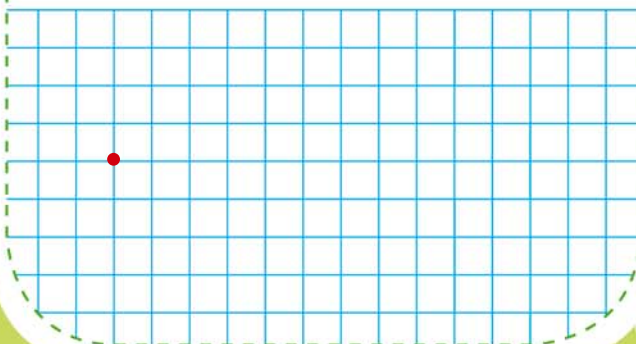
$$2 - \dots = 2$$



Урок 139

- Графический диктант.

1. Одна клетка вправо.
2. Две клетки вверх.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вниз.
5. Одна клетка вправо.
6. Одна клетка вниз.
7. Одна клетка вправо.



Урок 140

- Реши примеры.



$$5 - 4 =$$

$$2 + 2 =$$

$$5 - 0 =$$

$$0 + 5 =$$

$$3 + 2 =$$

$$1 + 4 =$$

$$5 - 5 =$$

$$2 + 3 =$$

$$4 - 3 =$$

$$2 - 1 =$$

$$0 + 5 =$$

$$4 - 1 =$$

$$4 - 2 =$$

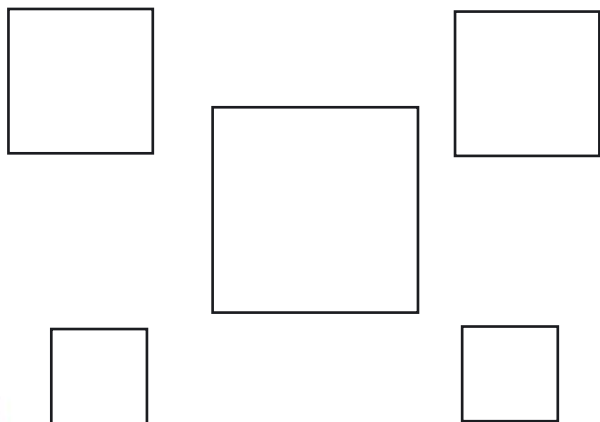
$$5 - 0 =$$



Урок 141

Квадрат

- Преврати квадраты в предметы.



Урок 142

Состав числа 5

- Запомни.

$$5 = 4 + 1$$



$$5 = 3 + 2$$



$$5 = 2 + 3$$



$$5 = 1 + 4$$



Урок 143

- Расставь цифры по образцу.

3

4

5

6

7



Урок 144

- Вставь пропущенные числа.

$$3 - \dots = 0$$

$$2 - \dots = 2$$

$$\dots + 3 = 5$$

$$\dots + 2 = 5$$

$$5 - \dots = 3$$

$$4 - \dots = 0$$

$$5 - \dots = 0$$

$$4 - \dots = 2$$

$$3 + \dots = 5$$

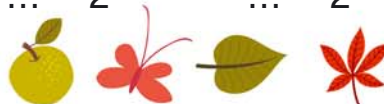
$$\dots + 3 = 4$$

$$2 - \dots = 1$$

$$3 + \dots = 5$$

$$5 - \dots = 2$$

$$\dots - 2 = 1$$

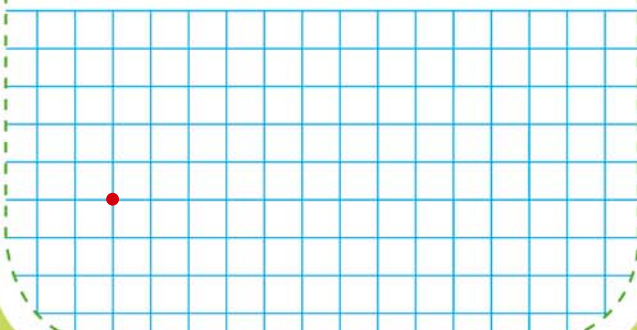


Всё правильно! Молодец!

Урок 145

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка влево. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Две клетки вправо. 7. Одна клетка вверх.



Урок 146

- Вставь пропущенные числа.

$$5 - \dots = 3$$

$$3 + \dots = 5$$

$$\dots + 3 = 4$$

$$5 - \dots = 5$$

$$3 - \dots = 1$$

$$\dots - 2 = 2$$

$$1 + \dots = 3$$

$$4 + \dots = 5$$

$$1 + \dots = 5$$

$$5 - \dots = 4$$

$$2 - \dots = 1$$

$$\dots + 1 = 5$$

$$4 - \dots = 1$$

$$2 + \dots = 5$$



Урок 147

- Подумай и ответь.

На верёвке завязали 6 узлов.
На сколько частей эти узлы
разделили верёвку?

У Миши несколько солдатиков.
А у Саши на 2 больше.
Всего у мальчиков 6 солдатиков.
Сколько солдатиков у каждого?



Урок 148

- Подумай и ответь.

У мальчика и девочки
одинаковое количество орехов.
Мальчик отдал девочке
10 орехов. На сколько орехов
стало больше у девочки?



Урок 149

- Подумай и ответь.

Сколько в комнате кошек, если в каждом из четырёх углов сидит по одной кошке; напротив каждой кошки сидит по три кошки?



Урок 150

Состав числа 6

- Запомни.

$$6 = 5 + 1$$



$$6 = 4 + 2$$



$$6 = 3 + 3$$



$$6 = 2 + 4$$



$$6 = 1 + 5$$



Урок 151

- Запиши числа по порядку.

От одного до пяти.

От пяти до одного.

От двух до шести.

От шести до двух.

Урок 152

- Запиши числа:

больше числа 2,
но меньше числа 4

меньше числа 4,
но больше числа 2

больше числа 3,
но меньше числа 5

меньше числа 5,
но больше числа 3

больше числа 4,
но меньше числа 6

Отличная работа!

Урок 153

- Реши примеры.

$5 - 1 =$

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$4 - 3 =$

$3 - 2 =$

$6 - 3 =$

$2 + 4 =$

$5 + 1 =$

$3 + 3 =$

$6 - 6 =$

$3 + 2 =$

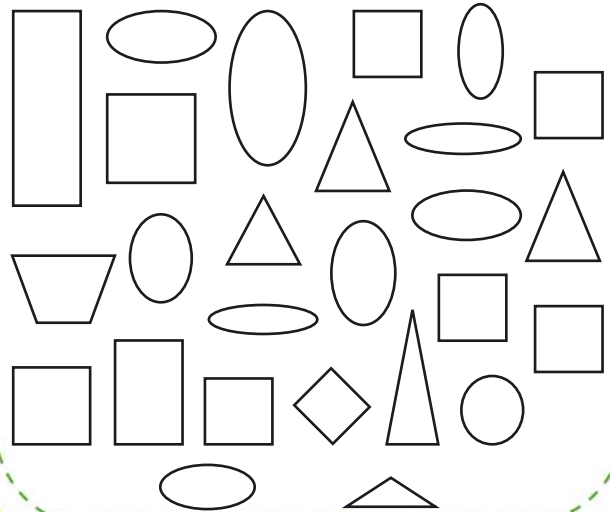
$4 + 2 =$



Урок 154

Квадрат

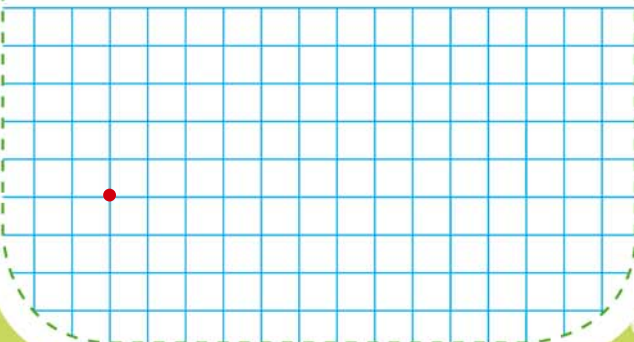
- Раскрась квадраты жёлтым карандашом.



Урок 155

- Графический диктант.

1. Пять клеток вверх. 2. Три клетки вправо. 3. Одна клетка вниз. 4. Две клетки влево. 5. Одна клетка вниз. 6. Одна клетка вправо. 7. Одна клетка вниз.



Урок 156

- Реши задачу.

Двое друзей договорились сесть в пятый вагон поезда. Один сел в пятый вагон с конца, а другой — в пятый вагон с начала. Сколько должно быть у поезда вагонов, чтобы друзья сели в один и тот же вагон?



Урок 157

Состав числа

- Заполни пустые клеточки.

4	



6	



5	



Урок 158

- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 3 = 6$$

$$\dots + 4 = 8$$

$$8 - \dots = 2$$

$$6 - \dots = 2$$

$$6 - \dots = 1$$

$$\dots + 5 = 7$$

$$2 + \dots = 6$$

$$\dots + 2 = 6$$

$$\dots + 4 = 6$$

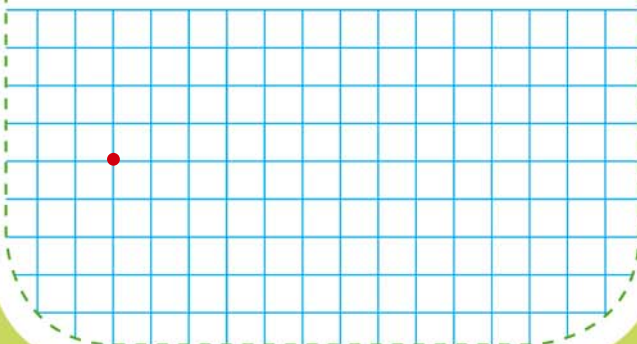
$$\dots + 2 = 5$$



Урок 159

- Графический диктант.

- Две клетки влево.
- Одна клетка вверх.
- Три клетки вправо.
- Две клетки вниз.
- Одна клетка вправо.
- Одна клетка вниз.
- Одна клетка влево.



Урок 160

Состав числа 6

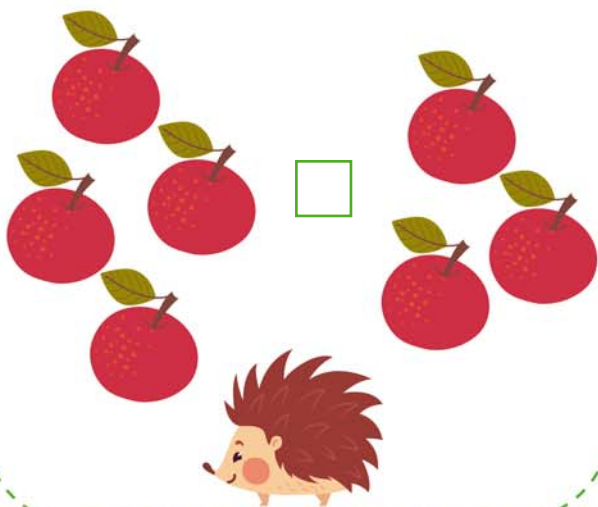
- Заполни пустые кружки.

Восхитительно!

Урок 161

Больше — меньше

- Сравни. Поставь знак $>$ или $<$.



Урок 162

- Реши примеры.

$1 + 4 =$

$3 + 2 =$

$6 - 6 =$

$5 - 1 =$

$2 + 3 =$

$1 + 3 =$

$4 - 3 =$

$4 - 1 =$

$3 - 2 =$

$1 + 1 =$

$4 + 1 =$

$6 - 1 =$

$5 - 3 =$

$4 + 2 =$



Урок 163

- Вставь пропущенные числа.

$3 - \dots = 0$

$7 - \dots = 2$

$\dots + 4 = 5$

$7 - \dots = 3$

$5 - \dots = 3$

$3 + \dots = 8$

$0 + \dots = 5$

$4 - \dots = 1$

$2 + \dots = 9$

$\dots - 7 = 1$

$3 + \dots = 5$

$\dots + 3 = 6$



Урок 164

- Подумай и ответь.

На столе 3 стакана молока.
Костя выпил 1 стакан
и поставил его на стол.
Сколько стаканов на столе?

Чтобы распилить доску на
несколько частей, Слава
сделал на ней 3 заметки.
Сколько частей получится?



Урок 165

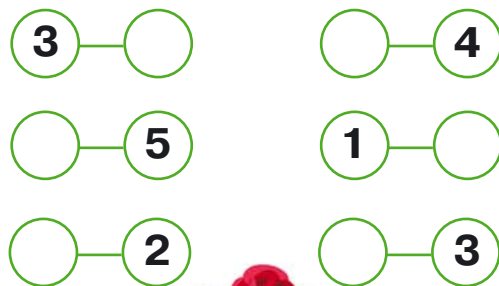
- Поставь вместо точек знаки $>$, $<$ или $=$.

2 ... 1	2 ... 3
3 ... 2	1 ... 2
4 ... 1	4 ... 2
4 ... 4	3 ... 4
5 ... 5	5 ... 1
1 ... 5	5 ... 3
3 ... 4	1 ... 2

Урок 166

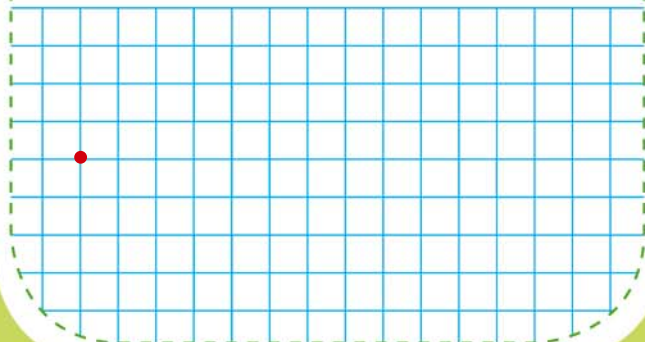
Состав числа 9

- Составь по-разному число **6**. Дорисуй нужное количество точек в пустых кружках.



Урок 167

- Графический диктант.
- Одна клетка вправо.
 - Одна клетка вверх.
 - Одна клетка вправо.
 - Одна клетка вверх.
 - Одна клетка вправо.
 - Две клетки вниз.
 - Две клетки вправо.



Урок 168

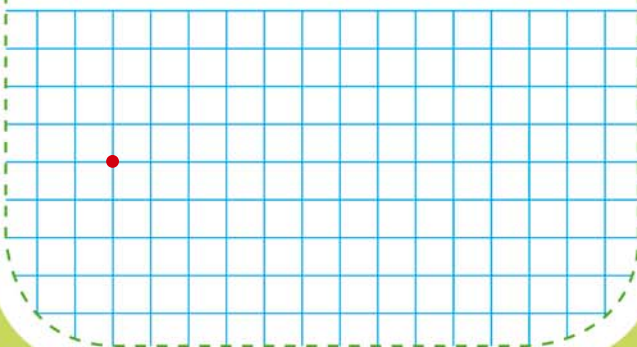
- Поставь вместо точек знаки $>$, $<$ или $=$.

1 ... 3	3 ... 3
3 ... 1	2 ... 2
2 ... 3	4 ... 3
1 ... 4	2 ... 4
2 ... 5	4 ... 5
5 ... 2	5 ... 4
4 ... 5	2 ... 1

Урок 169

- Графический диктант.

1. Три клетки вправо. 2. Одна клетка вверх. 3. Одна клетка влево. 4. Одна клетка вверх. 5. Три клетки вправо. 6. Одна клетка вниз. 7. Три клетки вправо.



Урок 170

- Составь примеры.

$5 = \dots$

$2 = \dots$

$6 = \dots$

$5 = \dots$

$4 = \dots$

$1 = \dots$

$3 = \dots$

$4 = \dots$

$0 = \dots$

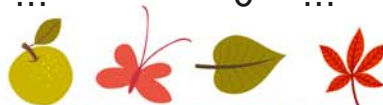
$6 = \dots$

$5 = \dots$

$3 = \dots$

$1 = \dots$

$0 = \dots$



Урок 171

- Реши примеры.

$5 + 1 =$

$6 - 5 =$

$6 - 3 =$

$3 + 3 =$

$4 + 2 =$

$6 - 4 =$

$2 + 2 =$

$5 - 3 =$

$5 - 4 =$

$2 + 1 =$

$2 + 4 =$

$3 - 3 =$

$6 - 5 =$

$4 + 0 =$



Урок 172

- Сравни и поставь нужный знак: $>$, $<$ или $=$.



Урок 173

- Сравни числа.

Поставь знаки $<$, $>$ или $=$

$6 \dots 0$

$2 \dots 6$

$5 \dots 2$

$6 \dots 5$

$6 \dots 2$

$6 \dots 6$

$1 \dots 6$

$6 \dots 4$

$1 \dots 4$

$2 \dots 4$

$6 \dots 5$

$0 \dots 5$

$9 \dots 5$

$4 \dots 7$

Урок 174

- Запиши и реши примеры.

В стаканчике 4 красные
зубные щётки и 2 белые.

Сколько всего зубных щёток?

--	--	--	--	--

Было 6 флаконов шампуня.

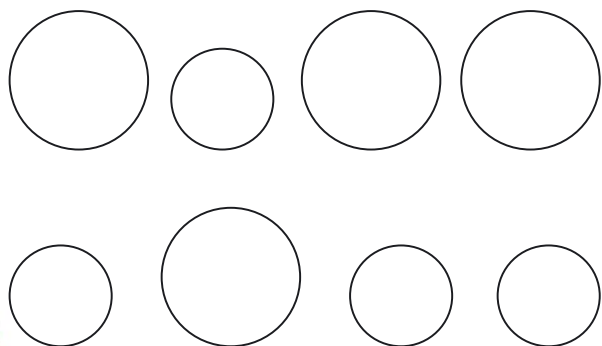
1 использовали. Сколько
флаконов шампуня осталось?

--	--	--	--	--



Урок 175

- Раскрась круги так, чтобы маленький был между фиолетовым и жёлтым, а жёлтый оказался рядом с красным.



Урок 176

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 6$

$4 - \dots = 3$

$2 + \dots = 6$

$\dots - 4 = 2$

$3 + \dots = 5$

$5 - \dots = 2$

$2 + \dots = 4$

$\dots - 5 = 1$

$6 - \dots = 3$

$5 - \dots = 1$

$\dots + 6 = 6$

$\dots + 1 = 2$

$3 + \dots = 6$

$4 - \dots = 2$



Урок 177

- Реши примеры.

$6 - 4 =$

$5 + 1 =$

$3 + 2 =$

$6 - 6 =$

$2 + 2 =$

$4 - 1 =$

$6 - 3 =$

$6 - 5 =$

$4 + 2 =$

$3 + 3 =$

$1 + 4 =$

$5 - 1 =$

$2 + 4 =$

$6 - 1 =$



Урок 178

Состав чисел 5 и 6

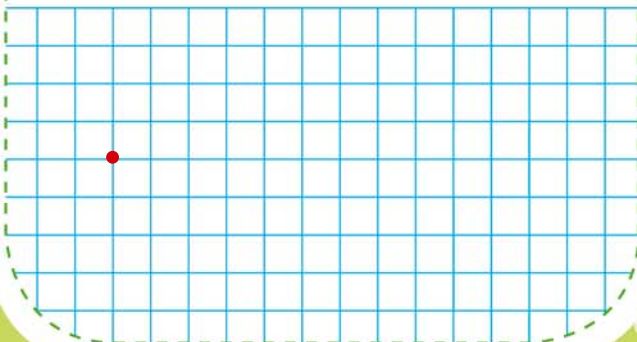
- Запиши число **5** в виде двух чисел.

- Запиши число **6** в виде двух чисел.

Урок 179

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка вправо. 3. Одна клетка вверх. 4. Две клетки влево. 5. Одна клетка вверх. 6. Две клетки вправо. 7. Одна клетка вверх.



Урок 180

- Вставь пропущенные числа.

$\dots + 3 = 6$

$\dots + 4 = 7$

$3 - \dots = 0$

$7 - \dots = 1$

$5 - \dots = 2$

$7 - \dots = 2$

$6 - \dots = 1$

$\dots + 4 = 7$

- Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$3 \dots 6$

$6 \dots 5$

$0 \dots 5$

$4 \dots 7$

$7 \dots 6$

$2 \dots 3$

$5 \dots 2$

$7 \dots 3$

$2 \dots 3$

Урок 181

Состав числа 7

- Запомни.

$$7 = 6 + 1$$



$$7 = 5 + 2$$



$$7 = 4 + 3$$



$$7 = 3 + 4$$



$$7 = 2 + 5$$



$$7 = 1 + 6$$



Урок 182

- Реши примеры.

$$7 + 1 =$$

$$7 - 5 =$$

$$1 + 4 =$$

$$3 + 2 =$$

$$6 - 3 =$$

$$4 + 3 =$$

$$6 - 6 =$$

$$7 - 1 =$$

$$6 - 2 =$$

$$5 + 2 =$$

$$1 + 5 =$$

$$5 + 1 =$$

$$7 - 4 =$$

$$4 + 3 =$$



Урок 183

- Заполни пропуски.

1, ..., 3, 4, 5, 6, ...

7, 6, ..., 4, ..., 2, 1

7, 6, ..., ..., 3, 2, 1

..., 2, 3, ..., 5, ..., 7

- Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$7 \dots 0$$

$$2 \dots 7$$

$$3 \dots 2$$

$$5 \dots 5$$

$$7 \dots 2$$

$$7 \dots 7$$

$$1 \dots 7$$

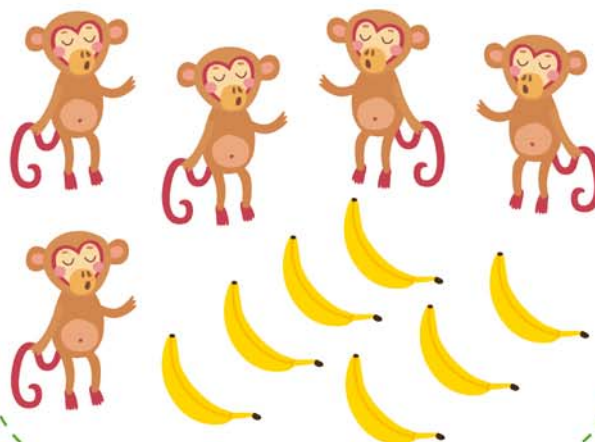
$$7 \dots 4$$

$$1 \dots 3$$

Урок 184

Больше — меньше

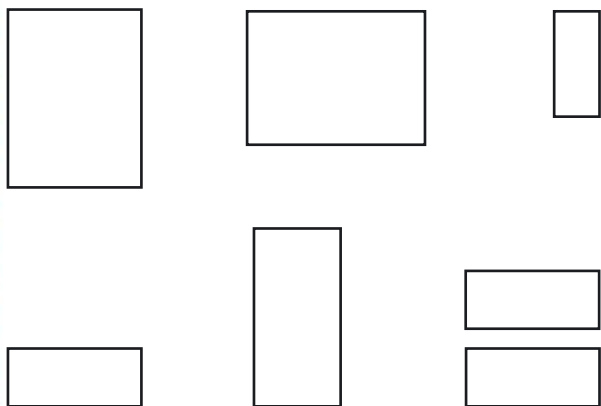
- Посмотри: на рисунке больше обезьянок или бананов?



Урок 185

Четырёхугольник

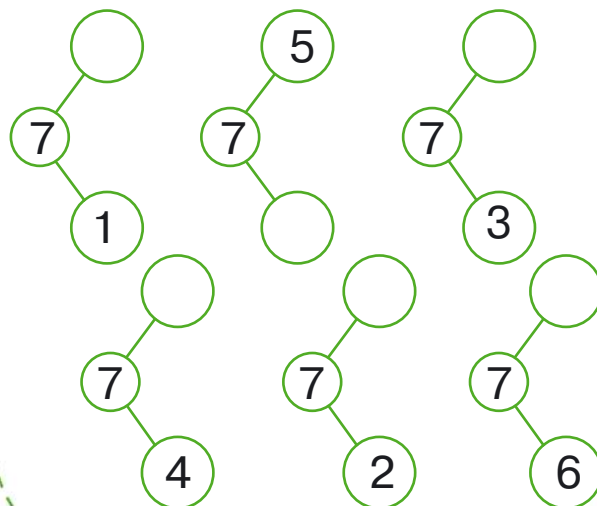
- Преврати четырёхугольники в разные предметы.



Урок 186

Состав числа 7

- Заполни пустые кружки.



Урок 187

- Реши примеры.

$6 + 1 =$	$3 + 4 =$
$5 + 2 =$	$7 - 3 =$
$7 - 7 =$	$5 - 4 =$
$5 - 3 =$	$2 + 5 =$
$7 - 4 =$	$7 - 6 =$
$5 + 1 =$	$4 + 3 =$
$1 + 6 =$	$6 - 4 =$



Урок 188

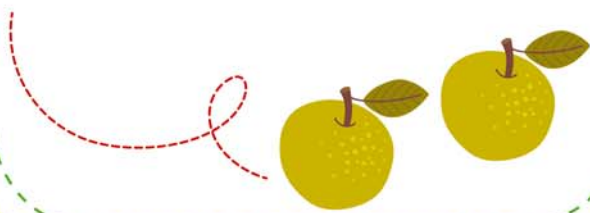
- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$

$7 \dots 0$	$2 \dots 7$	$5 \dots 7$
$6 \dots 7$	$7 \dots 3$	$7 \dots 7$
$5 \dots 3$	$7 \dots 4$	$3 \dots 6$
$2 \dots 1$	$5 \dots 4$	$3 \dots 6$
$5 \dots 7$	$2 \dots 3$	$7 \dots 4$
$5 \dots 4$	$2 \dots 4$	$3 \dots 6$
$3 \dots 2$	$3 \dots 4$	$6 \dots 3$

Урок 189

- Подумай и ответь.

К Ане пришли две подружки. Мама Ани принесла 2 яблока и сказала, чтобы Аня поделилась с подружками. Аня ответила: «Я дам каждой по яблоку. А они пусть дадут мне по половинке». Кому из девочек досталось больше?



Урок 190

- Реши примеры.

$1 + 6 =$

$2 + 5 =$

$4 + 3 =$

$1 + 4 =$

$7 - 3 =$

$4 - 3 =$

$6 - 4 =$

$3 + 2 =$

$5 + 1 =$

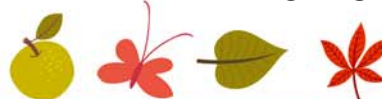
$3 - 1 =$

$3 + 3 =$

$2 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 3 =$



Урок 191

- Реши задачи.

У Маши 3 конфеты, у Даши 4 конфеты. Сколько всего конфет у девочек?

У Пети было 7 красных и синих машинок. Синих машинок 2 штуки. Сколько было красных машинок у Пети?

Урок 192

- Запиши и реши примеры.

В одном кувшине 5 литров молока, а в другом — 2 литра. Сколько литров молока в двух кувшинах?

--	--	--	--	--

Алёша раскрасил 7 рисунков: несколько утром и 2 вечером. Сколько рисунков Алёша раскрасил утром?

--	--	--	--	--

Урок 193

- Реши примеры.

$5 + 1 =$

$6 - 1 =$

$6 - 4 =$

$5 + 2 =$

$7 - 0 =$

$1 + 5 =$

$5 - 2 =$

$4 + 1 =$

$7 - 1 =$

$6 + 1 =$

$3 + 3 =$

$7 - 5 =$



Урок 194

Состав числа 7

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



Урок 195

- Реши задачи.

В одной корзинке 5 яблок,
а в другой — 2 яблока.
Сколько яблок в двух
корзинках?

У ёжика было 5 грибочков.
Он нашёл ещё один. Сколько
грибочков стало у ёжика?

Урок 196

- Вставь пропущенные числа.

$2 + \dots = 7$

$7 + \dots = 7$

$3 + \dots = 6$

$2 + \dots = 7$

$7 - \dots = 3$

$\dots - 5 = 2$

$0 + \dots = 7$

$\dots - 3 = 3$

$\dots + 6 = 7$

$\dots - 4 = 3$

$\dots + 2 = 7$

$4 + \dots = 7$



Урок 197

- Вставь пропущенные числа.

$$\dots - 1 = 5$$

$$6 - \dots = 3$$

$$6 - \dots = 2$$

$$\dots + 3 = 6$$

$$6 - \dots = 1$$

$$\dots + 2 = 7$$

$$3 + \dots = 7$$

$$7 - \dots = 3$$

$$\dots + 2 = 6$$

$$3 - \dots = 1$$

$$\dots - 1 = 6$$

$$7 - \dots = 3$$

$$5 - \dots = 2$$

$$\dots + 4 = 6$$



Урок 198

- Реши примеры.

$$1 + 6 =$$

$$5 + 2 =$$

$$8 - 8 =$$

$$6 - 5 =$$

$$2 + 6 =$$

$$2 + 4 =$$

$$8 - 2 =$$

$$5 - 4 =$$

$$7 + 1 =$$

$$8 - 3 =$$

$$4 - 3 =$$

$$7 - 1 =$$



Урок 199

- Подумай и ответь.

У Коли 3 брата и столько же сестёр. Сколько всего детей в семье?

Лёша прочитал вчера 7 страниц, 5 страниц утром, а остальные — вечером. Сколько страниц Лёша прочитал вечером?



Урок 200

- Реши примеры.

$$5 + 1 =$$

$$6 - 1 =$$

$$0 + 7 =$$

$$7 - 3 =$$

$$3 + 4 =$$

$$0 + 1 =$$

$$6 + 0 =$$

$$7 - 4 =$$

$$7 + 1 =$$

$$2 + 4 =$$

$$5 - 3 =$$

$$6 - 2 =$$



Молодец!

Урок 201

Состав числа 8

- Запомни.

$$8 = 7 + 1$$



$$8 = 5 + 3$$



$$8 = 6 + 2$$



$$8 = 4 + 4$$



$$8 = 3 + 5$$



$$8 = 2 + 6$$



$$8 = 1 + 7$$



Урок 202

- Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$8 \dots 0$

$2 \dots 8$

$5 \dots 8$

$6 \dots 8$

$8 \dots 3$

$8 \dots 8$

$8 \dots 7$

$4 \dots 3$

$5 \dots 4$

$7 \dots 6$

$2 \dots 1$

$7 \dots 4$

$7 \dots 3$

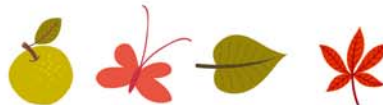
$1 \dots 8$

$7 \dots 1$

$5 \dots 3$

$8 \dots 0$

$6 \dots 2$



Урок 203

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 6$

$\dots - 3 = 3$

$\dots + 1 = 7$

$2 + \dots = 7$

$6 + \dots = 7$

$7 - \dots = 4$

$2 + \dots = 4$

$\dots + 5 = 6$

$\dots - 2 = 5$

$7 - \dots = 1$



Урок 204

- Реши примеры.

$7 + 1 =$

$4 + 4 =$

$8 - 3 =$

$3 + 5 =$

$4 + 3 =$

$6 - 4 =$

$8 - 4 =$

$8 - 7 =$

$5 + 3 =$

$5 - 2 =$

$6 - 2 =$

$3 + 3 =$

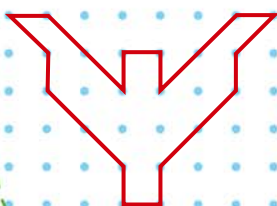
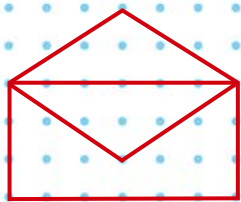
$7 - 3 =$

$4 + 2 =$



Урок 205

- Скопируй.



Урок 206

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 8$

$8 + \dots = 8$

$3 + \dots = 7$

$8 - \dots = 1$

$0 + \dots = 3$

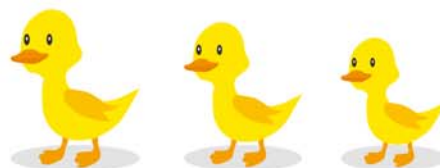
$\dots - 4 = 4$

$\dots - 4 = 4$

$\dots + 2 = 8$

$7 - \dots = 3$

$6 + \dots = 8$



Урок 207

- Реши примеры.

$6 + 2 =$

$4 + 4 =$

$2 + 6 =$

$5 + 3 =$

$8 - 4 =$

$2 + 5 =$

$8 - 8 =$

$7 - 5 =$

$7 + 1 =$

$8 - 5 =$

$6 - 4 =$

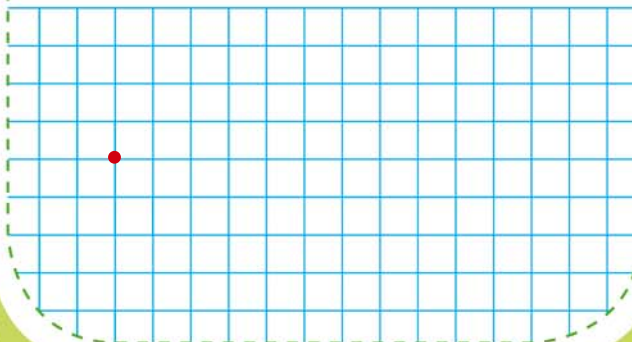
$4 + 3 =$



Урок 208

- Графический диктант.

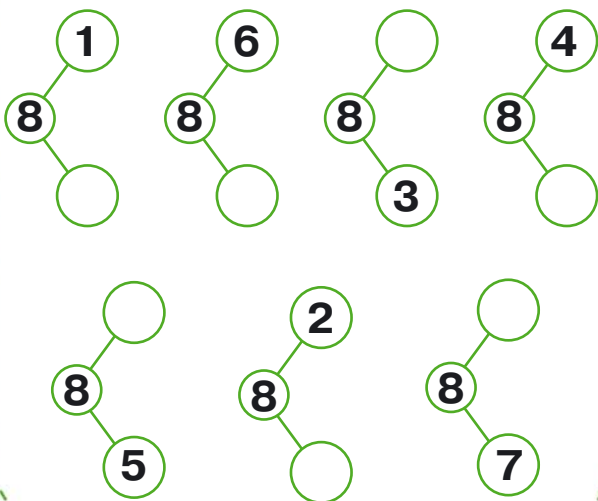
1. Две клетки вверх. 2. Две клетки вправо. 3. Одна клетка вниз. 4. Одна клетка влево. 5. Одна клетка вниз. 6. Две клетки вправо. 7. Две клетки вверх.



Урок 209

Состав числа 8

- Заполни пустые кружки.



Урок 210

- Подумай и ответь.

В колесе 8 спиц. Сколько между ними промежутков?

Из-за кустов торчит 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков спряталось?



Урок 211

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 6$	$\dots - 6 = 2$
$\dots + 7 = 8$	$5 + \dots = 8$
$7 - \dots = 3$	$\dots - 6 = 0$
$1 + \dots = 8$	$6 - \dots = 4$
$7 + \dots = 8$	$3 + \dots = 5$
$\dots + 6 = 8$	$4 + \dots = 8$
$7 - \dots = 5$	$\dots - 7 = 0$



Урок 212

- Реши примеры.

$1 + 5 =$	$4 + 2 =$
$2 + 5 =$	$6 - 2 =$
$8 - 5 =$	$8 - 4 =$
$6 + 1 =$	$7 - 2 =$
$5 - 3 =$	$4 + 0 =$
$8 - 4 =$	$3 - 1 =$
$6 + 1 =$	$5 - 4 =$



Урок 213

- Реши примеры.

$7 + 1 =$

$7 - 1 =$

$4 + 3 =$

$4 + 4 =$

$6 - 1 =$

$7 - 1 =$

$8 - 3 =$

$6 - 4 =$

$5 + 2 =$

$4 + 3 =$

$2 + 6 =$

$5 - 2 =$

$4 - 3 =$

$7 - 2 =$



Урок 214

- Подумай и реши.

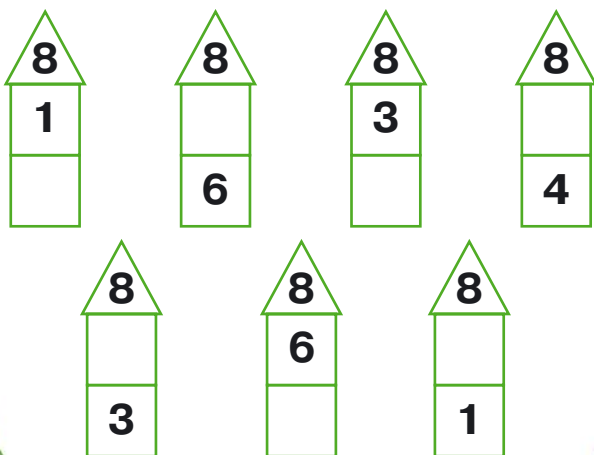
У Маши 2 марки,
а у Серёжи — на 6 марок
больше. Сколько марок
у Серёжи?

У Даши 7 открыток.
А у Миши — на 3 открытки
меньше. Сколько открыток
у Миши?

Урок 215

Состав числа 8

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



Урок 216

- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

6 ... 6	6 ... 8	8 ... 3
0 ... 8	7 ... 7	8 ... 5
3 ... 7	7 ... 8	6 ... 7
3 ... 8	8 ... 4	8 ... 8
5 ... 8	8 ... 1	6 ... 5
7 ... 3	5 ... 7	4 ... 3
5 ... 4	8 ... 6	3 ... 2

Урок 217

- Вставь пропущенные числа.

$2 + \dots = 8$

$6 + \dots = 8$

$4 + \dots = 7$

$8 - \dots = 5$

$0 + \dots = 5$

$\dots - 3 = 4$

$\dots - 2 = 6$

$\dots + 5 = 8$

$7 - \dots = 3$

$6 + \dots = 8$



Урок 218

- Реши примеры.

$8 - 5 + 3 - 6 + 7 - 3 =$

$1 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 =$

$2 + 3 + 1 - 4 + 6 - 3 =$

$6 - 3 - 2 + 5 - 2 + 4 =$

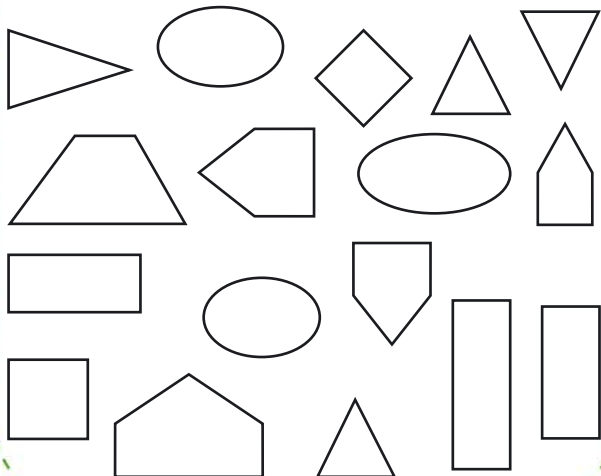
$4 + 3 - 5 - 2 + 4 + 3 =$



Урок 219

Пятиугольник

- Раскрась пятиугольники синим карандашом.



Урок 220

- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$7 \dots 2$

$1 \dots 7$

$8 \dots 6$

$5 \dots 7$

$3 \dots 6$

$6 \dots 4$

$7 \dots 8$

$4 \dots 2$

$5 \dots 7$

$3 \dots 3$

$2 \dots 8$

$5 \dots 2$

$2 \dots 5$

$3 \dots 7$

$4 \dots 8$

$8 \dots 2$

$1 \dots 4$

$8 \dots 5$

$5 \dots 6$

$7 \dots 6$

$4 \dots 4$

Урок 221

- Подумай и ответь.

Мама на завтрак приготовила 8 бутербродов. Сколько нужно тарелок, чтобы на каждой было по 2 бутерброда?

Во дворе 8 скамеек. 4 из них покрасили. Сколько стало скамеек?



Урок 222

- Реши примеры.

$4 + 4 =$

$9 - 3 =$

$2 + 6 =$

$9 - 6 =$

$3 + 5 =$

$8 - 7 =$

$9 - 1 =$

$3 + 3 =$

$9 - 4 =$

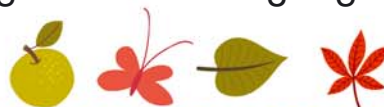
$8 + 1 =$

$3 + 4 =$

$9 - 2 =$

$4 + 5 =$

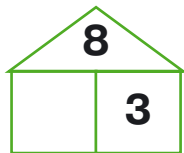
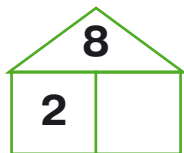
$8 - 5 =$



Урок 223

Состав числа 8

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



Урок 224

- Реши примеры.

$8 - 2 + 1 - 4 + 5 - 3 =$

$7 + 1 - 5 + 4 - 2 - 3 =$

$4 + 3 - 6 + 1 + 5 + 1 =$

$5 - 4 + 7 - 6 + 2 - 3 =$

$2 + 4 - 1 - 2 + 5 - 6 =$



Урок 225

Состав числа 9

• Запомни.

$$9 = 8 + 1$$



$$9 = 4 + 5$$



$$9 = 7 + 2$$



$$9 = 3 + 6$$



$$9 = 6 + 3$$



$$9 = 2 + 7$$



$$9 = 5 + 4$$



$$9 = 1 + 8$$



Урок 226

• Реши примеры.

$$1 + 6 =$$

$$2 + 6 =$$

$$9 - 8 =$$

$$9 - 1 =$$

$$3 + 6 =$$

$$8 - 6 =$$

$$9 - 2 =$$

$$4 + 4 =$$

$$7 - 5 =$$

$$5 + 3 =$$

$$3 + 4 =$$

$$9 - 6 =$$

$$8 + 1 =$$

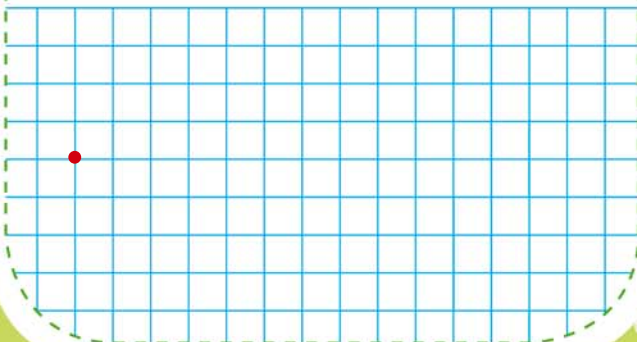
$$5 - 4 =$$



Урок 227

• Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Одна клетка вправо. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вниз. 6. Одна клетка вправо. 7. Одна клетка вниз.



Урок 228

• Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$$9 \dots 6$$

$$9 \dots 8$$

$$5 \dots 2$$

$$8 \dots 2$$

$$3 \dots 9$$

$$4 \dots 7$$

$$1 \dots 9$$

$$9 \dots 4$$

$$5 \dots 8$$

$$9 \dots 1$$

$$1 \dots 8$$

$$7 \dots 1$$

$$7 \dots 3$$

$$1 \dots 8$$

Урок 229

- Подумай и ответь.

Горело 9 свечей. Две погасло.
Сколько свечей осталось?

В поезде 9 вагонов. Какой
номер у среднего вагона?



Урок 230

Состав числа 9

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.

9	9	9	9
1		3	
	7		5
9	9	9	9
	6		8
4		2	

Урок 231

- Подумай и ответь.

В пакете лежат 3 пары
перчаток чёрного и красного
цвета. Какое наименьшее
количество перчаток надо
вынуть не глядя, чтобы точно
получить пару?



Урок 232

- Вставь пропущенные числа.

$$5 + \dots = 8$$

$$9 - \dots = 6$$

$$3 + \dots = 7$$

$$2 + \dots = 9$$

$$7 + \dots = 9$$

$$6 + \dots = 8$$

$$3 + \dots = 8$$

$$8 - \dots = 3$$

$$9 - \dots = 3$$

$$4 + \dots = 8$$

$$9 - \dots = 5$$

$$2 + \dots = 7$$



Ура, ты справился!

Урок 233

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 9$

$6 + \dots = 9$

$6 - \dots = 2$

$9 - \dots = 2$

$0 + \dots = 5$

$\dots + 6 = 9$

$9 + \dots = 9$

$\dots + 2 = 9$

$\dots - 4 = 5$

$\dots - 7 = 2$



Урок 234

Состав числа 9

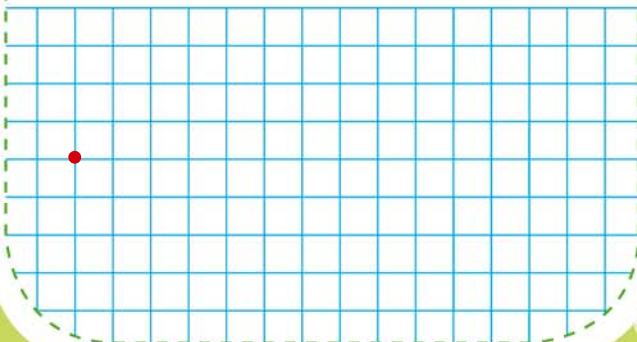
- Составь по-разному число 9. Дорисуй нужное количество точек в пустых кружках.



Урок 235

- Графический диктант.

- Одна клетка вправо.
- Одна клетка вниз.
- Одна клетка вправо.
- Одна клетка вниз.
- Одна клетка вправо.
- Одна клетка вниз.
- Одна клетка влево.



Урок 236

- Реши примеры.

$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 =$

$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 =$

$7 - 2 + 4 - 6 - 3 + 5 =$

$8 + 1 - 6 + 4 - 5 + 4 =$

$6 - 2 + 4 - 5 - 3 + 6 =$



Урок 237

- Реши примеры.

$8 + 1 =$

$9 - 4 =$

$9 - 3 =$

$4 + 3 =$

$5 + 4 =$

$9 - 4 =$

$3 + 6 =$

$9 - 7 =$

$6 + 1 =$

$3 + 5 =$

$9 - 5 =$

$8 - 4 =$

$7 + 1 =$

$6 + 3 =$



Урок 238

- Подумай и ответь.

В банке 9 улиток. Сколько нужно банок, чтобы в каждой банке было по 3 улитки?

Во дворе клевали крошки 7 голубей, подкрался кот и схватил одного за хвост. Сколько голубей осталось?



Урок 239

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 7$

$7 - \dots = 3$

$\dots + 7 = 8$

$2 + \dots = 7$

$9 - \dots = 3$

$\dots - 3 = 6$

$7 + \dots = 8$

$4 - \dots = 1$

$9 - \dots = 5$

$6 + \dots = 8$



Урок 240

- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$8 \dots 9$

$0 \dots 7$

$9 \dots 5$

$7 \dots 8$

$7 \dots 9$

$8 \dots 7$

$8 \dots 9$

$7 \dots 8$

$6 \dots 9$

$1 \dots 9$

$9 \dots 3$

$5 \dots 4$

$3 \dots 6$

$9 \dots 6$

Так держать!

Урок 241

- Подумай и ответь.

В семье четверо братьев и сестёр. Братьев и сестёр поровну. Сколько братьев и сколько сестёр?



Урок 242

- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 6 = 9$$

$$\dots - 8 = 1$$

$$\dots + 3 = 9$$

$$4 + \dots = 9$$

$$\dots + 2 = 9$$

$$\dots + 6 = 9$$

$$\dots - 7 = 2$$

$$\dots - 6 = 3$$

$$5 + \dots = 9$$

$$7 + \dots = 8$$

$$\dots + 5 = 9$$

$$\dots - 7 = 1$$

$$\dots + 2 = 9$$

$$6 + \dots = 9$$

Урок 243

- Реши примеры.

$$8 + 1 =$$

$$9 - 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$3 + 6 =$$

$$9 - 4 =$$

$$4 + 3 =$$

$$9 - 6 =$$

$$9 - 7 =$$

$$1 + 6 =$$

$$9 - 8 =$$

$$6 - 4 =$$

$$7 - 4 =$$

$$3 + 2 =$$

$$8 - 1 =$$



Урок 244

- Реши задачи.

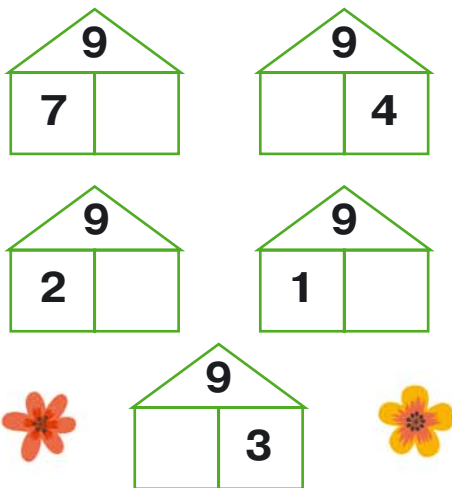
На полянке было 4 бабочки. Прилетело ещё 5. Сколько бабочек на полянке?

Бабушка купила 7 апельсинов. Тремя она угостила внуков. Сколько апельсинов осталось у бабушки?

Урок 245

Состав числа 9

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.



Урок 246

- Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$8 \dots 1$

$1 \dots 9$

$9 \dots 7$

$7 \dots 9$

- Реши примеры.

$7 + 3 - 2 =$

$10 - 5 + 4 =$

$5 + 4 - 3 =$

$4 + 4 + 2 =$

$5 + 5 - 4 =$

$9 - 1 - 5 =$

$5 + 2 + 1 =$

$3 + 6 - 1 =$

Урок 247

- Вставь пропущенные числа.

$9 - \dots = 1$

$7 + \dots = 9$

$\dots - 5 = 4$

$9 - \dots = 5$

$6 + \dots = 7$

$9 - \dots = 7$

$4 + \dots = 9$

$7 - \dots = 2$

$6 + \dots = 8$

$8 - \dots = 3$



Урок 248

- Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

+					
?					
!					

=					
>					
<					

Урок 249

Состав числа 10

- Запомни.

$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 9 + 1$$

$$10 = 4 + 6$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 = 3 + 7$$

$$10 = 7 + 3$$

$$10 = 2 + 8$$

$$10 = 6 + 4$$

$$10 = 1 + 9$$

Урок 250

Состав числа 10

- Заполни пустые клеточки.
- Выучи наизусть.

10 1 	10 8	10 3 	10 6	10 5
10 4	10 7 	10 2	10 9	

Урок 251

- Реши примеры.

$$6 + 3 - 4 = \quad 10 - 6 + 3 =$$

$$6 + 4 - 2 = \quad 5 + 4 + 1 =$$

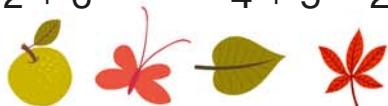
$$4 + 4 - 7 = \quad 8 - 1 - 4 =$$

$$4 + 2 + 4 = \quad 4 + 6 - 2 =$$

$$9 - 4 - 4 = \quad 8 + 2 - 9 =$$

$$4 + 3 - 7 = \quad 7 - 1 - 3 =$$

$$2 + 2 + 6 = \quad 4 + 5 - 2 =$$



Урок 252

Состав числа 10

- Запиши, из каких двух чисел можно составить число 10.

Урок 253

- Реши примеры по образцу:

$$\square + \bigcirc = \boxed{\bigcirc}$$

$$\triangle - \triangle =$$

$$\bigcirc + \square =$$



$$\square + \bullet =$$



Урок 254

- Реши задачи.

Купили 10 воздушных шариков: 6 зелёных, а остальные — красные. Сколько красных шариков купили?

Аня утром прочитала 5 страниц и вечером столько же. Сколько страниц прочитала Аня?

Урок 255

- Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$9 \dots 8$$

$$10 \dots 5$$

$$8 \dots 10$$

$$7 \dots 8$$

- Реши примеры.

$$8 - 3 - 3 =$$

$$6 + 3 - 4 =$$

$$6 + 3 - 5 =$$

$$4 + 5 + 1 =$$

$$10 - 7 + 4 =$$

$$8 - 5 - 2 =$$

$$6 + 4 - 7 =$$

$$9 - 6 + 5 =$$

Урок 256

- Подумай и реши.

Вера и Люда вымыли 10 ложек. Люда вымыла 4 ложки. Сколько ложек вымыла Вера?



Урок 257

- Реши примеры по образцу:

$$\boxed{\times} - \times = \square$$

$$\square + \vee =$$

$$\odot - \bigcirc =$$

$$\bigcirc + \star =$$

Урок 258

- Реши примеры.

$$9 - 2 - 2 =$$

$$7 + 2 - 3 =$$

$$7 + 3 - 4 =$$

$$3 + 5 + 2 =$$

$$9 - 2 - 3 =$$

$$10 - 4 + 2 =$$

$$9 - 5 + 3 =$$

$$7 + 2 - 5 =$$

$$4 + 5 - 7 =$$

$$10 - 8 + 6 =$$

$$7 + 2 - 4 =$$

$$2 + 5 + 3 =$$

$$8 - 2 - 5 =$$

$$10 - 3 + 3 =$$



Урок 259

- Запиши числа.

Больше шести, но меньше десяти.

--	--	--	--	--	--	--

Меньше десяти, но больше пяти.

--	--	--	--	--	--	--

Больше трёх, но меньше семи.

--	--	--	--	--	--	--



Урок 260

- Реши задачи.

Нина решила 5 примеров, а потом — ещё 3 примера. Сколько примеров решила Нина?

Маша нарисовала 7 ромашек, а Оля — на 3 ромашки меньше. Сколько ромашек нарисовала Оля?

Урок 261

- Реши примеры.

$7 + 3 - 5 =$

$10 - 5 + 2 =$

$6 + 3 - 4 =$

$6 + 4 - 1 =$

$4 + 5 - 7 =$

$9 - 1 - 5 =$

$5 + 1 + 4 =$

$4 + 6 - 7 =$

$9 - 3 - 4 =$

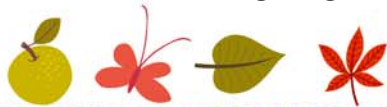
$7 + 3 - 9 =$

$4 + 4 - 7 =$

$9 - 1 - 3 =$

$3 + 1 + 4 =$

$5 + 5 - 7 =$



Урок 262

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 9$

$0 + \dots = 5$

$\dots + 2 = 8$

$10 - \dots = 3$

$9 - \dots = 7$

$\dots + 1 = 7$

$\dots - 4 = 6$

$7 + \dots = 9$

$\dots + 3 = 8$

$\dots - 2 = 5$

$\dots + 2 = 6$

$10 - \dots = 7$

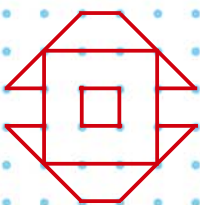
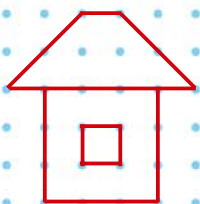
$9 - \dots = 5$

$\dots + 1 = 6$



Урок 263

- Скопируй.



Урок 264

- Реши примеры.

$10 - 5 + 4 - 7 + 4 - 5 =$

$5 - 4 + 9 - 8 + 5 - 3 =$

$10 - 5 - 4 =$

$6 + 3 - 1 =$

$9 - 5 + 3 =$

$3 + 7 - 5 =$

$6 + 4 - 3 =$

$7 - 5 + 1 =$

$9 - 4 + 3 =$

$3 + 3 - 5 =$

$7 + 3 - 3 =$

$5 - 5 + 1 =$



Безупречно!

Урок 265

- Реши примеры.

$8 - 3 - 2 =$

$8 + 2 - 4 =$

$7 + 2 - 3 =$

$3 + 6 + 1 =$

$8 - 2 - 3 =$

$10 - 5 + 4 =$

$9 - 7 + 6 =$

$4 + 6 - 9 =$

$2 + 4 - 1 =$

$8 - 4 + 6 =$

$7 + 3 - 3 =$

$4 + 3 + 1 =$

$6 - 2 - 3 =$

$10 - 3 - 4 =$



Урок 266

- Реши примеры.

$1 + 6 - 3 + 4 - 6 + 0 =$

$7 - 5 + 8 - 9 + 7 - 3 =$

$8 - 3 - 3 =$

$3 + 3 - 5 =$

$8 - 4 + 2 =$

$10 - 7 + 4 =$

$7 + 2 - 8 =$

$4 + 5 - 9 =$

$8 - 2 - 4 =$

$2 + 4 - 5 =$

$7 - 3 + 3 =$

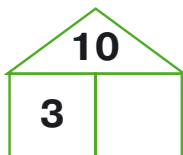
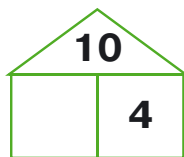
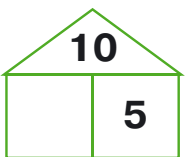
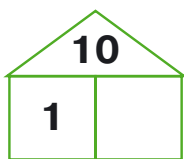
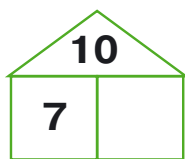
$10 - 5 + 3 =$



Урок 267

Состав числа 10

- Заполни пустые клеточки.



Урок 268

- Вставь пропущенные числа.

$3 + \dots = 9$

$6 + \dots = 8$

$10 - \dots = 2$

$10 - \dots = 3$

$\dots + 7 = 9$

$8 + \dots = 9$

$\dots - 5 = 5$

$\dots - 8 = 2$

$6 + \dots = 8$

$\dots - 0 = 7$

$10 - \dots = 6$

$10 - \dots = 1$

$\dots + 4 = 9$

$3 + \dots = 9$



Урок 269

- Реши примеры.

$6 - 5 =$

$2 + 1 =$

$10 - 6 =$

$6 + 1 =$

$6 + 3 =$

$8 - 3 =$

$5 - 4 =$

$5 + 3 =$

$7 + 1 =$

$4 + 3 =$

$8 - 7 =$

$6 + 4 =$

$3 + 7 =$

$9 - 5 =$



Урок 270

- Запиши числа.

Больше восьми, но меньше десяти.

--	--	--	--	--

Меньше десяти, но больше трёх.

--	--	--	--	--

Больше пяти, но меньше восьми.

--	--	--	--	--

Урок 271

- Реши примеры.

$10 - 4 =$

$6 - 3 =$

$8 - 4 =$

$9 - 7 =$

$6 + 3 =$

$5 - 4 =$

$7 - 5 =$

$3 + 7 =$

$6 + 4 =$

$9 - 5 =$

$7 - 3 =$

$4 + 3 =$

$2 + 7 =$

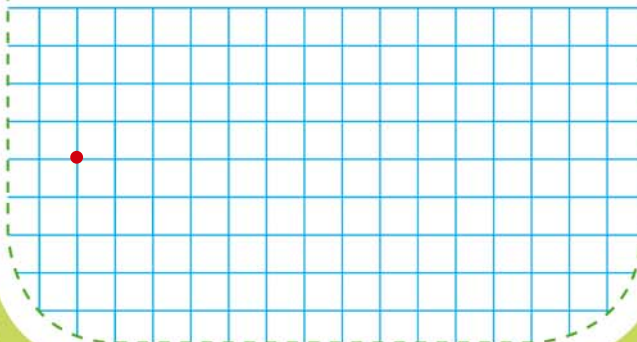
$7 + 1 =$



Урок 272

- Графический диктант.

1. Одна клетка вверх. 2. Две клетки влево. 3. Одна клетка вверх. 4. Одна клетка вправо. 5. Одна клетка вверх. 6. Одна клетка вправо. 7. Две клетки вниз.



Урок 273

- Запиши и реши примеры.

Десять без восьми.

--	--	--	--	--	--	--	--

Два да семь.

--	--	--	--	--	--	--	--

Десять уменьшить на три.

--	--	--	--	--	--	--	--

К нулю прибавить десять.

--	--	--	--	--	--	--	--

Урок 274

- Реши примеры.

$8 - 2 =$

$6 + 3 =$

$9 - 8 =$

$5 + 3 =$

$10 - 6 =$

$5 + 4 =$

$9 - 7 =$

$8 - 5 =$

$10 - 7 =$

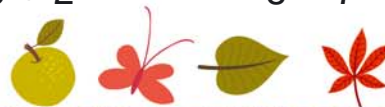
$8 - 1 =$

$3 + 4 =$

$9 + 1 =$

$5 + 2 =$

$8 - 7 =$



Урок 275

- Реши примеры.

$5 - 0 =$

$10 - 5 =$

$4 + 5 =$

$4 + 4 =$

$2 + 7 =$

$3 + 7 =$

$9 - 2 =$

$1 + 6 =$

$2 + 3 =$

$9 - 2 =$

$2 + 5 =$

$9 - 4 =$

$7 - 0 =$

$10 - 3 =$



Урок 276

- Подумай и ответь.

Длина бревна — 10 м. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?

В саду растёт 3 груши, 5 яблонь и 2 куста смородины. Сколько плодовых деревьев в саду?



Урок 277

- Реши задачи.

У кошки 2 рыжих котёнка и 2 белых. Сколько всего котят у кошки?

Из 8 клубков шерсти бабушка связала свитер. А из остальных 2 — шарф. На сколько меньше клубков пошло на шарф, чем на свитер?

Урок 278

- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$10 \dots 6$

$10 \dots 9$

$10 \dots 8$

$10 \dots 7$

$9 \dots 5$

$7 \dots 4$

$9 \dots 6$

$8 \dots 9$

$10 \dots 5$

$6 \dots 10$

$8 \dots 7$

$5 \dots 6$

$9 \dots 8$

$7 \dots 9$

Урок 279

- Запиши «соседей» чисел.

	7			2			4	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	3			1			5	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	9			8			6	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

Урок 280

- Реши примеры.

$3 + 7 =$

$9 - 5 =$

$5 + 4 =$

$8 - 2 =$

$6 + 4 =$

$9 - 2 =$

$9 - 6 =$

$7 + 1 =$

$8 - 5 =$

$7 - 5 =$

$7 + 2 =$

$7 - 4 =$

$3 + 6 =$

$7 - 2 =$



Превосходно!

Урок 281

- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$8 - 4 \dots 8$

$9 + 1 \dots 9$

$7 - 2 \dots 7$

$7 + 3 \dots 9$

$5 - 2 \dots 6$

$4 - 1 \dots 5$

$6 - 2 \dots 6$

$1 + 8 \dots 9$

$7 - 4 \dots 6$

$6 + 4 \dots 9$

$7 - 1 \dots 8$

$5 + 3 \dots 7$



Урок 282

- Расставь цифры по образцу.

1



4



7

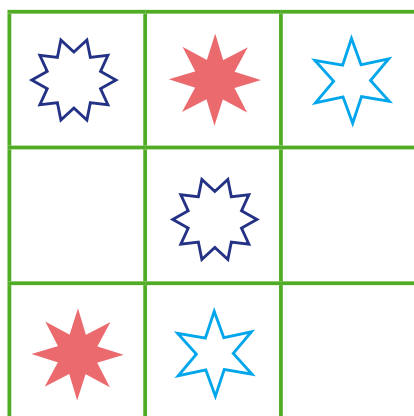


9



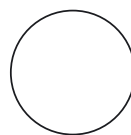
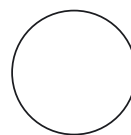
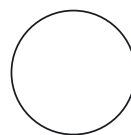
Урок 283

- Подбери картинки в пустые клеточки.

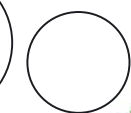
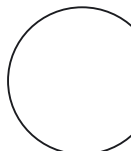
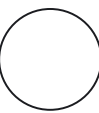
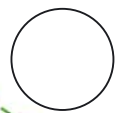


Урок 284

- Раскрась круги.
Маленький круг должен быть между оранжевым и зелёным, а зелёный — рядом с красным.



- Большой круг должен быть между жёлтым и синим, а синий — рядом с красным.



Урок 285

- Подумай и ответь.

В корзине 5 яблок. Как разделить эти яблоки между пятью девочками, чтобы каждая получила по одному яблоку и чтобы одно яблоко осталось в корзине?



Урок 286

- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$8 - 3 \dots 6 - 4$

$5 + 2 \dots 9 - 3$

$6 + 1 \dots 8 - 4$

$7 - 2 \dots 4 + 1$

$3 + 4 \dots 5 - 2$

$5 + 4 \dots 3 + 7$

$8 - 3 \dots 3 + 3$

$5 + 5 \dots 4 + 4$



Урок 287

- Реши примеры.

$8 + 2 =$

$9 + 1 =$

$2 + 8 =$

$7 - 7 =$

$8 - 6 =$

$7 - 1 =$

$7 + 2 =$

$9 - 4 =$

$9 - 8 =$

$4 + 6 =$

$7 + 3 =$

$2 + 8 =$

$4 + 6 =$

$6 - 2 =$



Урок 288

- Подумай и реши.

Купили 6 пачек фломастеров и 4 пачки цветных карандашей. На сколько больше купили пачек фломастеров, чем цветных карандашей?

В салки играли 4 девочки и 6 мальчиков. На сколько меньше было девочек, чем мальчиков?

Урок 289

- Вставь пропущенные числа.

$5 - \dots = 4$

$7 + \dots = 9$

$8 - \dots = 3$

$4 + \dots = 8$

$2 + \dots = 0$

$\dots - 2 = 2$

$6 - \dots = 1$

$7 - \dots = 4$

$9 - \dots = 2$

$10 - \dots = 7$



Урок 290

- Запиши и реши примеры.

Четыре увеличить на шесть.

--	--	--	--	--	--

Из десяти вычесть девять.

--	--	--	--	--	--

Пять увеличить на столько же.

--	--	--	--	--	--

Семь уменьшить на три

--	--	--	--	--	--

Урок 291

- Реши примеры.

$2 + 7 =$

$9 - 4 =$

$8 + 1 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

$6 + 3 =$

$9 - 1 =$

$9 - 5 =$

$9 - 7 =$

$7 - 3 =$



Урок 292

- Запиши нужные числа.

$9 > \dots$

$6 > \dots$

$4 < \dots$

$7 < \dots$

- Вставь пропущенные числа.

$4 + \dots = 10$

$5 + \dots = 9$

$3 + \dots = 7$

$10 - \dots = 5$

$0 + \dots = 7$

$\dots + 3 = 9$



Урок 293

- Подумай и ответь.

Голубю бросили 10 горошин.
3 закатилось в щель. Сколько
горошин осталось?

Шли муж с женой да брат
с сестрой. Несли 3 яблока
и разделили поровну. Сколько
было людей?



Урок 294

- Реши примеры.

$7 + 2 =$

$8 - 3 =$

$1 + 8 =$

$6 + 4 =$

$9 - 6 =$

$7 + 3 =$

$8 + 1 =$

$6 - 2 =$

$7 - 4 =$

$2 - 1 =$

$8 - 7 =$

$10 + 0 =$



Урок 295

- Вставь пропущенные числа.

$... - 2 = 0$

$4 - ... = 3$

$2 + ... = 6$

$... + 3 = 5$

$... + 1 = 4$

$6 - ... = 0$

$... - 7 = 1$

$10 - ... = 7$

$3 + ... = 4$

$... + 6 = 9$

$2 + ... = 9$

$... + 3 = 6$

$... + 1 = 7$

$8 - ... = 0$



Урок 296

- Запиши нужные числа.

$4 < ..$

$7 < ..$

$5 > ..$

$3 > ..$

- Вставь пропущенные числа.

$4 + ... = 8$

$10 - ... = 2$

$... + 6 = 7$

$8 + ... = 10$

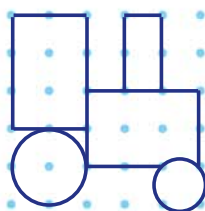
$... + 3 = 8$

$10 - ... = 6$



Урок 297

- Скопируй.



Урок 298

- Вставь пропущенные числа.

$$4 + 2 + \dots = 7 \quad 8 - 3 - \dots = 2$$

$$5 + \dots - 4 = 3 \quad 5 + \dots + 1 = 8$$

$$10 - \dots + 4 = 7 \quad 9 - \dots - 3 = 1$$

$$7 - 3 - \dots = 0 \quad 9 - 3 + \dots = 8$$

$$3 + 2 + \dots = 7 \quad 9 - 3 - \dots = 2$$

$$4 + \dots + 1 = 10 \quad 4 + \dots - 3 = 3$$



Урок 299

- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$$3 + 1 \dots 8$$

$$10 - 1 \dots 9$$

$$6 - 6 \dots 1$$

$$8 - 1 \dots 8$$

$$2 + 4 \dots 7$$

$$3 + 5 \dots 9$$

$$8 - 4 \dots 4$$

$$7 + 3 \dots 9$$

$$6 + 1 \dots 5$$

$$6 - 1 \dots 4$$

$$4 + 1 \dots 8$$

$$10 - 3 \dots 9$$

$$6 - 5 \dots 1$$

$$7 - 1 \dots 8$$

Урок 300

- Запиши «соседей» чисел.

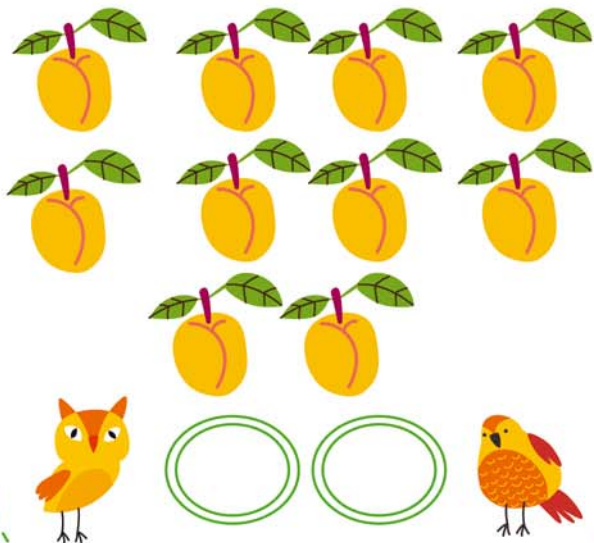
5	4	1
---	---	---

3	2	6
---	---	---

8	7	9
---	---	---

Урок 301

- Как можно 10 персиков разложить на 2 тарелки?



Урок 302

- Вставь пропущенные числа.

$$10 - \dots + 2 = 5 \quad 7 - \dots - 5 = 0$$

$$7 + \dots - 8 = 2 \quad 3 + \dots + 3 = 9$$

$$7 - 3 + \dots = 9 \quad 4 + \dots - 7 = 3$$

$$9 + \dots - 4 = 6 \quad 5 - \dots + 7 = 9$$

$$10 - \dots + 4 = 5 \quad 8 - \dots - 5 = 0$$

$$6 + \dots - 5 = 2 \quad 2 + \dots + 2 = 7$$



Урок 303

- Реши задачи.

В семье 8 человек: бабушка, дедушка, отец, мать и дети. Сколько детей в семье?

На кормушке 9 птиц: 3 воробья, а остальные — синицы. Сколько синиц на кормушке?

Урок 304

- Сравни числа. Поставь знаки $<$, $>$ или $=$.

$$8 - 5 \dots 3 \quad 9 - 7 \dots 3$$

$$5 - 1 \dots 3 \quad 2 + 4 \dots 5$$

$$9 - 5 \dots 5 \quad 8 - 4 \dots 3$$

$$4 + 3 \dots 9 \quad 7 - 5 \dots 4$$

$$2 + 4 \dots 8 \quad 1 + 9 \dots 6$$

$$7 - 4 \dots 3 \quad 10 - 6 \dots 3$$

$$6 - 1 \dots 3 \quad 3 + 3 \dots 5$$

Ты отлично справился!

Урок 305

- Вставь пропущенные числа.

$1 + \dots = 6$

$\dots + 4 = 9$

$10 - \dots = 5$

$\dots + 5 = 8$

$\dots - 5 = 2$

$5 + \dots = 7$

$2 + \dots = 9$

$8 - \dots = 6$

$\dots - 6 = 1$

$\dots + 7 = 9$



Урок 306

- Подумай и ответь.

2 мальчика играли на баянах, а 1 — на пианино. На чём играл Семён, если Стас с Антоном и Антон с Семёном играли на разных инструментах?



Урок 307

- Вставь пропущенные знаки.

$10 - 1 \dots 6 + 3$

$1 + 7 \dots 9 - 3$

$6 - 4 \dots 5 - 2$

$5 + 2 \dots 8 - 3$

$2 + 4 \dots 3 + 3$

$2 + 6 \dots 8 - 2$

$10 - 6 \dots 9 - 4$

$5 - 3 \dots 7 - 6$



Урок 308

- Реши примеры.

$1 + 7 + 2 =$

$9 - 4 + 3 =$

$8 - 2 + 1 =$

$2 + 8 - 4 =$

$5 - 2 + 4 =$

$8 - 4 + 3 =$

$6 - 5 + 3 =$

$7 - 3 - 2 =$



Урок 309

- Вставь пропущенные числа.

$8 - \dots = 3$

$1 + \dots = 6$

$\dots + 6 = 10$

$7 - \dots = 3$

$\dots - 4 = 0$

$4 + \dots = 7$

$\dots - 2 = 8$

$2 + \dots = 5$

$9 - \dots = 6$

$7 - \dots = 5$



Урок 310

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

2	8	4



8	4	5



4	5	3



Урок 311

- Реши задачи.

У курицы 8 жёлтых цыплят и 2 белых. Сколько всего цыплят у курицы?

На лугу паслось 4 жеребёнка и 2 телёнка. На сколько больше было жеребят, чем телят?

Урок 312

- Подумай и ответь.

На верёвке завязали 7 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку?

На столе стояло 4 тарелки с супом. Лёша съел 1 тарелку супа и поставил её на стол. Сколько тарелок на столе?



Прекрасно!

Урок 313

- Подумай и ответь.

На праздник приготовили 9 пирожных. Сколько нужно тарелок, чтобы на каждой было по 3 пирожных?

Игорь сидел слева от Вити и справа от Серёжи. В каком порядке сидели дети?



Урок 314

- Вставь пропущенные знаки.

$$5 + 3 \dots 9 - 1 \qquad 2 + 7 \dots 7 - 3$$

$$5 - 4 \dots 5 - 1 \qquad 6 + 2 \dots 9 - 3$$

$$3 + 4 \dots 4 + 3 \qquad 3 + 6 \dots 9 - 2$$

$$10 - 5 \dots 8 - 4 \qquad 5 - 3 \dots 7 - 6$$



Урок 315

- Нарисуй фигуры: круг, квадрат, овал, четырёхугольник, треугольник, круг, шестиугольник.

Урок 316

- Реши примеры.

$$8 - 1 + 2 - 7 - 2 + 6 + \\ + 3 - 5 + 2 =$$

$$10 - 7 + 2 - 4 + 9 - 6 + \\ + 5 - 3 + 1 =$$

$$4 + 5 - 7 + 8 - 5 + 3 - \\ - 7 + 9 - 4 =$$

$$5 + 1 - 4 + 7 - 6 + 4 - \\ - 7 + 4 + 2 =$$

Урок 317

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

7	8	2



1	8	9



5	6	4



Урок 318

- Нарисуй 8 квадратов. Под ними нарисуй треугольники — на 3 меньше, чем квадратов. Нарисуй кругов на 2 больше, чем треугольников.

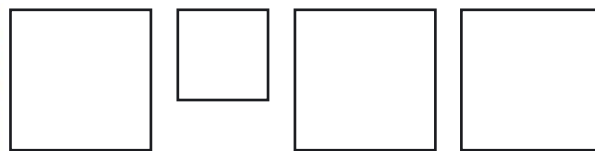
Урок 319

- Скопируй.



Урок 320

- Раскрась квадраты. Маленький квадрат должен быть между голубым и чёрным, а чёрный должен быть рядом с оранжевым.



Урок 321

- Вставь пропущенные числа.

$1 + \dots = 6$

$8 - \dots = 3$

$5 + \dots = 9$

$10 - \dots = 5$

$5 + \dots = 8$

$9 - \dots = 5$

$\dots - 5 = 2$

$10 - \dots = 2$

$\dots - 2 = 8$

$5 + \dots = 8$



Урок 322

- Подумай и ответь.

Трое играли в шашки. Всего сыграно 3 партии. Сколько партий сыграл каждый?

У Миши несколько солдатиков. А у Саши на 2 больше. Всего у мальчиков 6 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого?



Урок 323

- Нарисуй 5 треугольников разного цвета и размера так, чтобы второй треугольник был жёлтого цвета, а средний — самый большой.

Урок 324

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

9	6	1



5	9	4

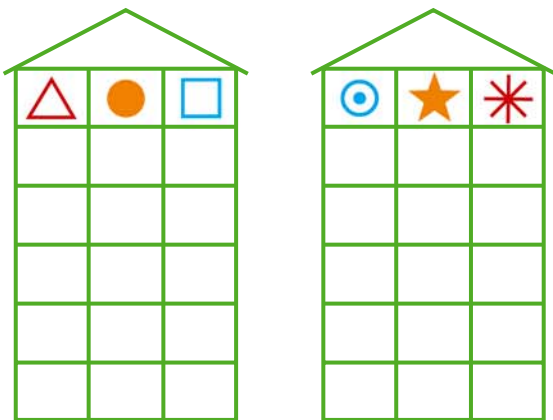


4	8	3



Урок 325

- «Рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 326

- Реши примеры.

$$9 - 5 + 2 - 3 + 6 - 5 + 4 - 1 + 2 =$$

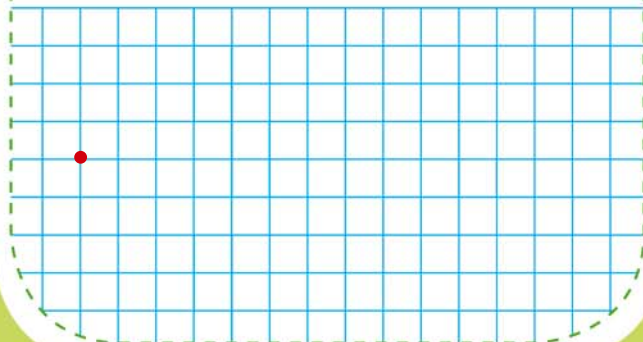
$$2 + 5 - 4 + 6 - 7 + 1 + 4 - 3 + 4 =$$

$$7 + 2 - 3 + 1 + 1 - 6 + 5 - 3 + 2 =$$

$$9 - 2 - 4 - 3 + 5 + 3 + 2 - 7 + 5 =$$

Урок 327

- Графический диктант.
- Одна клетка вправо.
 - Одна клетка вниз.
 - Одна клетка вправо.
 - Одна клетка вверх.
 - Одна клетка вправо.
 - Одна клетка вниз.
 - Одна клетка вправо.



Урок 328

- Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$3 + 4 \dots 7 - 3$$

$$5 + 3 \dots 9 - 2$$

$$5 + 2 \dots 7 + 1$$

$$6 - 4 \dots 3 - 1$$

$$9 - 4 \dots 4 + 5$$

$$6 + 1 \dots 2 + 7$$

$$3 - 2 \dots 6 - 4$$

$$10 - 2 \dots 7 - 1$$



Урок 329

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

9	3	1



2	5	6



8	7	6



Урок 330

- Вставь пропущенные числа.

$$6 - \dots = 1$$

$$1 + \dots = 6$$

$$\dots + 4 = 9$$

$$\dots - 4 = 6$$

$$7 + \dots = 9$$

$$6 + \dots = 8$$

$$4 + \dots = 9$$

$$\dots + 6 = 8$$

$$\dots + 3 = 8$$

$$\dots - 9 = 1$$

$$\dots + 5 = 8$$

$$\dots - 3 = 7$$

$$8 + \dots = 9$$

$$5 + \dots = 8$$



Урок 331

- Реши примеры.

$$6 - 3 + 5 =$$

$$4 + 2 - 1 =$$

$$7 - 5 + 2 =$$

$$7 - 3 + 4 =$$

$$9 - 5 + 4 =$$

$$6 - 4 + 5 =$$

$$5 - 2 + 4 =$$

$$7 + 1 - 3 =$$

$$4 + 5 - 8 =$$

$$8 - 4 + 6 =$$

$$9 - 7 + 5 =$$

$$4 + 6 - 9 =$$



Урок 332

- Реши задачи.

На кочке сидело 5 лягушат.
К ним прыгнули ещё
4 лягушонка. Сколько лягушат
на кочке?

Мама купила 9 киви. Двумя
фруктами она угостила
соседку. Сколько киви
осталось у мамы?

Урок 333

- Нарисуй 7 облаков разного цвета и размера так, чтобы четвёртое облако было синего цвета, первое — самое маленькое, а последнее облако — с дождём.

Урок 334

- Запиши и реши примеры.
Три увеличить на пять.

--	--	--	--	--	--

- Из восьми вычесть шесть.

--	--	--	--	--	--

- Шесть уменьшить на пять.

--	--	--	--	--	--

- Четыре увеличить на столько же.

--	--	--	--	--	--

Урок 335

- Подумай и ответь.
У Саши 6 конфет, у Бори — на 4 конфеты больше.
Сколько конфет у Бори?

В букете 9 астр: 3 жёлтые, остальные белые. Сколько белых астр в букете?

- В вазе 6 персиков, а груш — на 4 больше.
Сколько груш в вазе?



Урок 336

- Реши примеры.

$9 + 1 =$ $8 - 5 =$

$6 + 4 =$ $3 + 5 =$

$6 - 3 =$ $4 + 3 =$

$6 - 6 =$ $7 - 1 =$

$7 + 2 =$ $7 - 4 =$

$4 + 6 =$ $3 + 6 =$

$5 - 2 =$ $3 + 4 =$



Урок 337

- Реши примеры.

$1 + 6 + 2 =$

$9 - 4 + 1 =$

$8 - 2 + 4 =$

$2 + 8 - 5 =$

$5 - 3 + 5 =$

$7 - 4 + 3 =$

$6 - 3 + 3 =$

$5 - 3 - 2 =$

$6 - 4 + 3 =$

$10 - 2 - 4 =$

$6 - 6 + 9 =$

$5 - 4 + 7 =$



Урок 338

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

6	4	3



8	7	2



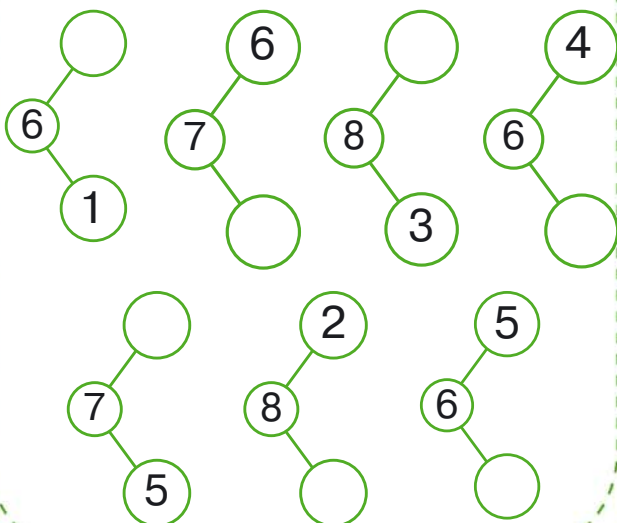
2	8	4



Урок 339

Состав чисел 6, 7, 8

- Заполни пустые кружки.



Урок 340

- Реши задачи.

Женя нашла 9 ракушек.
Из шести она сделала бусы.
Сколько ракушек осталось у Жени?

Строят десятиэтажный дом.
3 этажа уже построили.
Сколько этажей нужно ещё построить?

Урок 341

Состав числа

- Заполни пустые клеточки.

9	8	5	7	8
1		3		4
	7		5	

6	9	4	9
	6		8
4		2	

Урок 342

- Вставь пропущенные числа.

$$\dots + 3 = 7$$

$$\dots + 4 = 8$$

$$5 - \dots = 0$$

$$7 - \dots = 2$$

$$5 - \dots = 4$$

$$7 - \dots = 3$$

$$6 - \dots = 2$$

$$\dots + 4 = 8$$

$$\dots + 3 = 8$$

$$\dots + 5 = 8$$

$$4 - \dots = 0$$

$$8 - \dots = 4$$

$$6 - \dots = 4$$

$$9 - \dots = 3$$



Урок 343

Состав числа 10

- Запиши, из каких двух чисел можно составить число 10.

Урок 344

- Подумай и ответь.

Аля, Оля и Лена катались на велосипедах. У них были трёхколёсные и двухколёсные велосипеды. Всего — 8 колёс. Сколько было двухколёсных и трёхколёсных велосипедов?



Ура! Ты молодец!

Урок 345

- Подумай и ответь.

У матери 6 сыновей.

У каждого сына есть родная сестра. Сколько детей в семье?

Можно ли поровну поставить в 2 вазы 9 цветов?



Урок 346

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду было по 3 разных цифры.

8	7	2



8	6	4

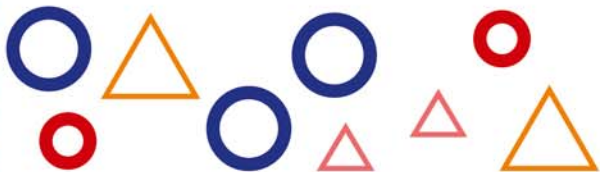


5	4	2



Урок 347

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 348

- Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$10 - 6 \dots 5 + 2$$

$$2 + 3 \dots 8 - 7$$

$$2 + 7 \dots 5 + 3$$

$$3 + 4 \dots 7 - 3$$

$$3 + 5 \dots 4 + 4$$

$$7 - 4 \dots 8 - 6$$

$$10 - 8 \dots 5 - 2$$

$$8 - 3 \dots 6 - 5$$



Урок 349

- Подумай и ответь.

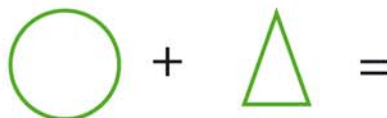
Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?

Митя тратит на дорогу в школу 8 минут. Сколько времени он затратит, если пойдёт вместе с сестрой?



Урок 350

- Реши примеры по образцу:



Скоро в школу!



Содержание

Урок 1	6	Урок 61	21	Урок 121	36
Урок 3	6	Урок 63	21	Урок 123	36
Урок 2	6	Урок 62	21	Урок 122	36
Урок 4	6	Урок 64	21	Урок 124	36
Урок 5	7	Урок 65	22	Урок 125	37
Урок 7	7	Урок 67	22	Урок 127	37
Урок 6	7	Урок 66	22	Урок 126	37
Урок 8	7	Урок 68	22	Урок 128	37
Урок 9	8	Урок 69	23	Урок 129	38
Урок 11	8	Урок 71	23	Урок 131	38
Урок 10	8	Урок 70	23	Урок 130	38
Урок 12	8	Урок 72	23	Урок 132	38
Урок 13	9	Урок 73	24	Урок 133	39
Урок 15	9	Урок 75	24	Урок 135	39
Урок 14	9	Урок 74	24	Урок 134	39
Урок 16	9	Урок 76	24	Урок 136	39
Урок 17	10	Урок 77	25	Урок 137	40
Урок 19	10	Урок 79	25	Урок 139	40
Урок 18	10	Урок 78	25	Урок 138	40
Урок 20	10	Урок 80	25	Урок 140	40
Урок 21	11	Урок 81	26	Урок 141	41
Урок 23	11	Урок 83	26	Урок 143	41
Урок 22	11	Урок 82	26	Урок 142	41
Урок 24	11	Урок 84	26	Урок 144	41
Урок 25	12	Урок 85	27	Урок 145	42
Урок 27	12	Урок 87	27	Урок 147	42
Урок 26	12	Урок 86	27	Урок 146	42
Урок 28	12	Урок 88	27	Урок 148	42
Урок 29	13	Урок 89	28	Урок 149	43
Урок 31	13	Урок 91	28	Урок 151	43
Урок 30	13	Урок 90	28	Урок 150	43
Урок 32	13	Урок 92	28	Урок 152	43
Урок 33	14	Урок 93	29	Урок 153	44
Урок 35	14	Урок 95	29	Урок 155	44
Урок 34	14	Урок 94	29	Урок 154	44
Урок 36	14	Урок 96	29	Урок 156	44
Урок 37	15	Урок 97	30	Урок 157	45
Урок 39	15	Урок 99	30	Урок 159	45
Урок 38	15	Урок 98	30	Урок 158	45
Урок 40	15	Урок 100	30	Урок 160	45
Урок 41	16	Урок 101	31	Урок 161	46
Урок 43	16	Урок 103	31	Урок 163	46
Урок 42	16	Урок 102	31	Урок 162	46
Урок 44	16	Урок 104	31	Урок 164	46
Урок 45	17	Урок 105	32	Урок 165	47
Урок 47	17	Урок 107	32	Урок 167	47
Урок 46	17	Урок 106	32	Урок 166	47
Урок 48	17	Урок 108	32	Урок 168	47
Урок 49	18	Урок 109	33	Урок 169	48
Урок 51	18	Урок 111	33	Урок 171	48
Урок 50	18	Урок 110	33	Урок 170	48
Урок 52	18	Урок 112	33	Урок 172	48
Урок 53	19	Урок 113	34	Урок 173	49
Урок 55	19	Урок 115	34	Урок 175	49
Урок 54	19	Урок 114	34	Урок 174	49
Урок 56	19	Урок 116	34	Урок 176	49
Урок 57	20	Урок 117	35	Урок 177	50
Урок 59	20	Урок 119	35	Урок 179	50
Урок 58	20	Урок 118	35	Урок 178	50
Урок 60	20	Урок 120	35	Урок 180	50

Урок 181	51	Урок 239	65	Урок 296	79
Урок 183	51	Урок 238	65	Урок 297	80
Урок 182	51	Урок 240	65	Урок 299	80
Урок 184	51	Урок 241	66	Урок 298	80
Урок 185	52	Урок 243	66	Урок 300	80
Урок 187	52	Урок 242	66	Урок 301	81
Урок 186	52	Урок 244	66	Урок 303	81
Урок 188	52	Урок 245	67	Урок 302	81
Урок 189	53	Урок 247	67	Урок 304	81
Урок 191	53	Урок 246	67	Урок 305	82
Урок 190	53	Урок 248	67	Урок 307	82
Урок 192	53	Урок 249	68	Урок 306	82
Урок 193	54	Урок 251	68	Урок 308	82
Урок 195	54	Урок 250	68	Урок 309	83
Урок 194	54	Урок 252	68	Урок 311	83
Урок 196	54	Урок 253	69	Урок 310	83
Урок 197	55	Урок 255	69	Урок 312	83
Урок 199	55	Урок 254	69	Урок 313	84
Урок 198	55	Урок 256	69	Урок 315	84
Урок 200	55	Урок 257	70	Урок 314	84
Урок 201	56	Урок 259	70	Урок 316	84
Урок 203	56	Урок 258	70	Урок 317	85
Урок 202	56	Урок 260	70	Урок 319	85
Урок 204	56	Урок 261	71	Урок 318	85
Урок 205	57	Урок 263	71	Урок 320	85
Урок 205	57	Урок 262	71	Урок 321	86
Урок 207	57	Урок 264	71	Урок 323	86
Урок 206	57	Урок 265	72	Урок 322	86
Урок 208	57	Урок 267	72	Урок 324	86
Урок 209	58	Урок 266	72	Урок 325	87
Урок 211	58	Урок 268	72	Урок 327	87
Урок 210	58	Урок 269	73	Урок 326	87
Урок 212	58	Урок 271	73	Урок 328	87
Урок 213	59	Урок 270	73	Урок 329	88
Урок 215	59	Урок 272	73	Урок 331	88
Урок 214	59	Урок 273	74	Урок 330	88
Урок 216	59	Урок 275	74	Урок 332	88
Урок 217	60	Урок 274	74	Урок 333	89
Урок 219	60	Урок 276	74	Урок 335	89
Урок 218	60	Урок 277	75	Урок 334	89
Урок 220	60	Урок 279	75	Урок 336	89
Урок 221	61	Урок 278	75	Урок 337	90
Урок 223	61	Урок 280	75	Урок 339	90
Урок 222	61	Урок 281	76	Урок 338	90
Урок 224	61	Урок 283	76	Урок 340	90
Урок 225	62	Урок 282	76	Урок 341	91
Урок 227	62	Урок 284	76	Урок 343	91
Урок 226	62	Урок 285	77	Урок 342	91
Урок 228	62	Урок 287	77	Урок 344	91
Урок 229	63	Урок 286	77	Урок 345	92
Урок 231	63	Урок 288	77	Урок 347	92
Урок 230	63	Урок 289	78	Урок 346	92
Урок 232	63	Урок 291	78	Урок 348	92
Урок 233	64	Урок 290	78	Урок 349	93
Урок 235	64	Урок 292	78	Урок 351	93
Урок 234	64	Урок 293	79	Урок 350	93
Урок 236	64	Урок 295	79	Урок 352	93
Урок 237	65	Урок 294	79		

Серия «350 лучших упражнений для подготовки к школе»
Учебное пособие
Оку басылымы

Для начального образования



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

350 ЛУЧШИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Ответственный редактор *Т. Н. Альбова*

Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*

Подписано в печать 12.04.2021. Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 11,16

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaC*.

Тираж

Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено мае 2021 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар,

д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная,

дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,

705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау

бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш.,
3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылмаған



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

Ольга Васильевна Узорова —
педагог-практик, автор более 6000 пособий
для дошкольников и учеников младших классов.

По результатам 2020 года О.В. Узорова
признана одним из наиболее
востребованных авторов
учебных пособий в России.

Пособие «350 лучших упражнений для обучения математике»
представляет собой красочно иллюстрированную рабочую
тетрадь. В ней много интересных и занимательных
упражнений и заданий.

Выполняя их, ребёнок научится:

- считать, писать цифры;
- решать простые математические примеры и задачи;
- мыслить нестандартно, делать выводы
и находить решения.

Книга поможет будущим первоклассникам развить
математические способности, концентрацию внимания,
графические навыки, окажет неоценимую помощь
в подготовке к школе.

Заниматься по этой книге рекомендуется **5–7 минут** в день.

Важно, чтобы ребёнок ждал новых уроков.

uzorova-nefedova.ru

<https://www.instagram.com/olgauzorova/>

Консультации О. В. Узоровой на сайте «Материнство»

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showforum=480>

Присоединяйтесь к нам!

 [instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)
 vk.com/ast.deti
 facebook.com/ast.deti
 ok.ru/ast.deti

ISBN 978-5-17-135669-9



6+