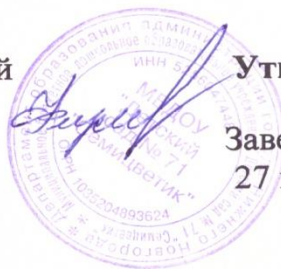




Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Семицветик»
МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»

Заведующий



Утверждаю

Заведующий С.А. Федякова
27 июля 2022 года

**Публичный доклад Муниципального бюджетного до-
школьного образовательного учреждения**
«Детский сад № 71 «Семицветик»
за 2021-2022 учебный год

город Нижний Новгород

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик» за 2021-2022 учебный год.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание:

1. Общие характеристики Учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления Учреждением
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)
5. Кадровый потенциал
6. Реализация основной образовательной программы Учреждения
7. Основные образовательные результаты и достижения воспитанников, педагогов
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении
9. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников
10. Социальная активность и социальное партнерство
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы
13. Основные направления развития Учреждения

1. Общие характеристики Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года. <u>Тип</u> – дошкольное бюджетное образовательное учреждение <u>Вид</u> – детский сад <u>Официальное полное наименование Учреждения:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Официальное сокращенное наименование Учреждения:</u> МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Учредитель:</u> Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».
---	--

Юридический и фактический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51/ проезд до остановки «Продовольственный магазин» автобусами № 32, 68, маршрутным такси № 69, 67, 68, 75, 46, 55

Телефоны: (831) 256-60-91, 256-01-33

e-mail: mdoy-71@mail.ru Сайт: <http://mdoy.pro/nn71>

Заведующий: Федякова Светлана Александровна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Закона РФ «О защите прав потребителя»;
- Уставом.

Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 г. № 1248

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 1385, выдана бессрочно

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, на расстоянии от промышленных предприятий и от транспортного потока. Здание по проекту рассчитано на 6 групп.

В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

2. Состав воспитанников

Учреждение посещает 171 воспитанник

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	24
Младшая группа	30
Средняя группа	28
Старшая группа 1	27
Старшая группа 2	26
Подготовительная группа	26

3. Структура управления

Учреждение возглавляет заведующий.
Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер правления Учреждением, и

<p>Учреждением</p>	<p>выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него нормативно - правовых актов.</p> <p>В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет, а также формы и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и Первичная профсоюзная организация.</p> <p>На заседании Общего собрания Учреждения был рассмотрен вопрос о формировании должностного оклада, ввиду внесения изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 № 5202.</p> <p>На заседаниях Педагогического совета (четыре) обсуждались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги летней оздоровительной работе и принятии годового плана на 2021-2022 учебный год. 2. «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей в ходе сюжетно- ролевой игры» 3. «Детское экспериментирование как средство развития познавательных способностей дошкольников». 4. «Итоги реализации образовательной программы. Итоги работы за 2020-2021 учебный год». <p>При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей (законных представителей).</p> <p><i>Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественных обсуждениях, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов в период ограничительных мероприятий; 2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве развития ребенка создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.
<p>4.Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально-техническая база)</p>	<p>В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО. Это наличие 16 ноутбуков, 7 из которых имеют выход в интернет, многофункциональные устройства – 5 шт, телевизор – 2 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт., интерактивная панель- 4 шт., умная колонка- 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В методическом кабинете подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, в 4 группах имеются интерактивные панели. В музыкально - спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, мультимедийного оборудования. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с воспитанниками. Материально-техническая база всех групп и кабинетов</p>

	<p>соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.</p> <p>В 2021/2022 учебном году осуществлены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт холодного цеха пищеблока; - ремонт лестничных маршей (облицовка плиткой); - косметический ремонт и оформление групповых участков; - косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, лестничного марша, дополнительных помещений; - замена линолеума в с группе раннего возраста и 2-й младшей; - замена линолеума в раздевальной комнате группы раннего возраста; - ремонт потолка в средней группе; - восстановление и покраска цоколя учреждения, входных лестниц группы раннего возраста и младшей группы 2; -ремонт кровли (частичный). - ремонт мойки в подготовительной группе. <p>В 2021/2022 учебном году приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование, пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы; - методическая литература к программе «От рождения до школы»; - канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития; - интерактивное оборудование; - костюмы для театрализованной деятельности; - детская мебель; - уличное оборудование; - технологическое оборудование (кипятильник). <p>Продолжает оставаться актуальной задача приобретения интерактивного оборудования и замена 1 оконного блока на пищеблоке и прачечной и 5 оконных блоков в групповых помещениях.</p>
<p>5.Кадровый потенциал</p>	<p>Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала.</p> <p>Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов.</p> <p>Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов–15 (старший воспитатель –1, воспитатели –12, инструктор по физической культуре –1, музыкальный руководитель-1).</p> <p>Анализ кадрового состава педагогов показывает:</p>

По стажу работы:

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	20 лет и более
Количество педагогов - 15	3	2	3	7

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 15	8	7

Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 15	2	10	2

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 3 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования»

8 педагогов.

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, а также при финансовой поддержке государства воспитатель Кулясова Василиса Алексеевна году получила высшее специальное педагогическое образование на базе педагогического университета им. Минина.

В течение учебного года 3 педагога повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО, 1 в ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами г. Волгоград, 1 педагог поучил диплом Педагогического университета имени Козьмы Минина. В 2021/2022 учебном году все педагоги обучены по программе оказания первой доврачебной помощи. В учебном году в условиях реализации ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны новые локальные акты.

Сильные стороны кадровой системы Учреждения:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 100% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогов и административной команды 35 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 5 педагогов работают в ДОО больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Слабые стороны кадровой системы Учреждения:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;

	<p>- низкий процент молодых специалистов; -«Стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу; - недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы. Анализ выявил проблемы в снижении активности педагогов в творческой деятельности и старении педагогических кадров. Эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения также требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.</p>
<p>6.Реализация основной образовательной программы Учреждения</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), в основу её положены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, комплексная программа «От рождения до школы».</p> <p style="text-align: center;">Реализация задач годового плана</p> <p>В 20212022 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжать формировать нравственно- патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с историей родного города. 2. способствовать развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности. <p>Реализация первой задачи годового плана «Продолжать формировать нравственно- патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с историей родного города» осуществлялась за счет проведения:</p> <p>консультаций, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов.</p> <p>Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ развивающей предметно- пространственной среды группы для формирования нравственно- патриотические чувства у дошкольников; - профессиональный уровень работы педагогов по теме; - взаимодействие с родителями по формированию основ нравственно- патриотических чувств у дошкольников. <p>Реализация второй задачи годового плана «способствовать развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности» осуществлялась за счет проведения: консультации, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок, семинара-практикума, конкурсов, взаимопосещений, мастер-классов, дня открытых дверей. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по способствованию развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности;

	<p>- анализ развивающей предметно- пространственной среды группы. - профессиональный уровень работы педагогов по теме;</p> <p>Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников</p> <p>Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей индивидуальных карт) показали: на уровне сформированности учебно – познавательной мотивации находятся 94% воспитанников, в развитии 6%; сформированность интеллектуальной сферы 94%, в развитии 6%; сформированность речевых умений 92%, в развитии 8%; сформированность личностных качеств 90%, в развитии 10%;</p> <p>Позитивные результаты достижений и продвижения детей по таким образовательным областям, как познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям.</p>
<p>7. Основные образовательные результаты достижения воспитанников, педагогов</p>	<p>Востребованность выпускников Учреждения</p> <p>В 2021/2022 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 7 воспитанников – МБДОУ «Школа №169», 12 воспитанников - МБОУ «Школа № 137», 2 воспитанника – МБОУ «Школа № 37», 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 105». 42 воспитанника - МБДОУ «Школа № 120».</p> <p>Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Педагоги и воспитанники в течение учебного года приняли участие в конкурсах различной направленности (см. приложение).</p>
<p>8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении</p>	<p>Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей в период пандемии COVID-19. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры.</p> <p>Музыкально - спортивный зал оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программой Учреждения. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, яма для прыжков, мишень для метания. В ДОО имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол, баскетбол. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2021/2022 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику.</p> <p>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 7 дней.</p> <p>Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина на 3-х группах.</p> <p>Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети</p>

преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит:

- От состояния здоровья, поступающих в сад детей
- От качества проведения диспансеризации

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год:

- 1. Повышать уровень оздоровительной работы.**
- 2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.**
- 3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.**
- 4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.**
- 5. Работа по профилактике COVID-19.**
- 6. Вакцинация от COVID-19.**

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе Примерного 10-ти дневное меню для организации питания детей до 3-х лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения с 12-ти часовым пребыванием города Нижнего Новгорода и Примерного 10-ти дневное меню для организации питания детей 3-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения с 12-ти часовым пребыванием города Нижнего Новгорода согласованного с директором департамента образования В.П. Радченко 29.03.2022 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки и кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Средняя стоимость питания для детей до 3-х лет – **150,64 руб.**, с 3-7 лет – **166, 57 руб.** в день. Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2021 по 31.05 2022 составил 97%, из них по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, творогу – 98%. Реализация нового меню позволило увеличить нормы выполнения овощей (до 89%), фруктов (до 84%).

	<p>Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в Учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. Работают квалифицированные специалисты.</p> <p>Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.</p>
<p>9.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников</p>	<p>Безопасность участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ № 1 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. На входе в Учреждение установлен домофон, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец-Мониторинг». Установлены калитка и ворота с системой контроля и системой управления доступа в ДОО. Детский сад работает по программе «Ваша безопасность». Установлены 2 камеры наблюдения. Все помещения Учреждения оборудованы датчиками пожарной сигнализации и в соответствии с нормами обеспечены первичными средствами пожаротушения. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию Учреждения. С сотрудниками Учреждения проводятся раз в полгода плановые инструктажи по обеспечению безопасности, внеплановые инструктажи – соответственно приказу. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях. За 2021-2022 учебный год учреждение 17 раз было проверено представителями МВД по антитеррору. Без замечаний.</p> <p>Большое внимание уделяется санитарной очистке территории Учреждения от разросшегося кустарника, замене старого игрового и физкультурного оборудования (лесенки, лавочки, домики, столы) в соответствии с требованиями безопасности.</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, оформлены информационные стенды для родителей.</p> <p>Среди первоочередных мероприятий для обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательных отношений является установка внутренних и наружных камер видеонаблюдения, а также замена секций ограждения.</p>
<p>10.Социальная активность и социальное партнерство</p>	<p>Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание полных семей (88%), однако 12 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи); - большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры; - большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), следовательно,

заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения.

В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования;
- В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи.
 - Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов;
 - Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников;

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:

- Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (89%);
- Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (93%);
- Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (84%).

Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.

В 2019/2020 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:

- с организациями здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование родителей о нормах здоровья, что способствовало **эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей, в том числе работа по профилактике COVID-19;**
- с учреждениями образования: школами микроучастка № 169, 137; детской библиотекой им. В. Бианки, **способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений;**
- с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (осуществление научной деятельности, участие в курсах, семинарах, конференциях), НГПУ и НПК (обучение и переподготовка работников) – **обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства, эффективный процесс обобщения и распространения педагогического опыта;**
- с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, консультации), **создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых**

	<p>документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, грамотного ведения делопроизводства, сайта ДОО, работу с системой «ИАС СГО и ЕУ» в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><i>Таким образом, широта и разнообразие деловых контактов Учреждения с организациями социума, а также с семьями воспитанников и неорганизованными семьями позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования.</i></p>
<p>11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения</p>	<p>Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имущество, переданное Учреждению его собственником; • субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода; • средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной учредителем бюджетной сметы (на переходный период) или в соответствии с муниципальными целевыми программами; • субсидии на иные цели; • бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения; • доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности; • дары и пожертвования российских юридических и физических лиц; • иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. <p>Финансовая политика 2021/2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, установлены узлы учета тепловой энергии системы отопления.</p> <p>Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.</p>
<p>12. Основные сохраняющиеся проблемы</p>	<p>В результате анализа проведенной работы за 2021/2022 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:</p> <p>В системе управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения; - повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления. <p>В организации и содержании образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения. <p>В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) и работников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиления первоочередных мер безопасности территории Учреждения; - соблюдения принципа индивидуализации в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей; - повышать уровень оздоровительной работы; - не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех

	<p>режимных моментах.</p> <p>В сотрудничестве с семьей: -проведения углубленной работы по обеспечению позитивного отношения к родительским обязанностям.</p> <p>В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной среды: - приобретение интерактивного оборудования и замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной, замена потолка в группе раннего возраста.</p> <p>В развитии педагогических кадров: -обобщения педагогического опыта как условия повышения квалификации кадров; - повышения профессиональной компетентности педагогов.</p>
<p>13.Основные направления развития Учреждения</p>	<p>Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2021/2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществлять разработку показателей эффективности профессиональной деятельности педагогов как основного условия их перевода на эффективный контракт; 2.Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3.Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса. 4.Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его здоровья. 5.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: повышение уровня квалификации педагогических кадров ДОО; самообразование; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и конкурсном движении на городском и всероссийском уровнях; распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю. 6.Создание эффективных условий для освоения основ безопасного поведения воспитанниками. 7.Укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. 8.Улучшение условий пребывания детей (ремонт помещений и групп, замена окон); благоустройство территории детского сада (замена игрового оборудования, улучшение содержания и эстетики оформления цветников и клумб, асфальтировка).

Приложения к Публичному докладу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик» за 2021 – 2022 учебный год

Приложение 1

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Федякова Светлана Александровна

Органы государственно - общественного управления в МБДОУ:

- Педагогический совет,
- Общее собрание Учреждения,
- Совет родителей.

Приложение 2

План развития и приоритетные задачи

Деятельность МБДОУ направлена на создание оптимальных организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников. **Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год**

тоги летней оздоровительной работе и принятии годового плана на 2022-2023 учебный год.

1. Итоги летней оздоровительной работе и принятии годового плана на 2021-2022 учебный год.
2. «Особенности нравственно - патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»
3. «Безопасность и здоровье наших воспитанников».
4. «Итоги реализации образовательной программы. Итоги работы за 2021-2022 учебный год».

Приложение 3

Комплект методического обеспечения

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие».- М.: ТЦ Сфера, 2007г.

Приложение 4

Реализация первой задачи годового плана: «Продолжать формировать нравственно - патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с родным городом».

осуществлялась за счет проведения:

Консультации:

- «Использование музейной педагогики в воспитательно –образовательной работе с детьми»;
- «Проектная деятельность в ходе формирования нравственно-патриотических чувств при ознакомлении с родным городом»

Открытых просмотров:

- «ООД по ознакомлению с окружающим миром»,

Выставок: «Выставка практических материалов педагогов по реализации педагогических проектов», «Лучшая презентация для ООД», «Ярмарка педагогических находок», «Практических материалов по теме самообразования», выставка конспектов ООД с использованием ИКТ технологий.

- Выставок семейного творчества:

- «Осенняя ярмарка», «Калейдоскоп новогодних идей

- Конкурсов:

- «Педагогическая документация –лицо педагога»,

- «На лучшую подготовку к праздникам»;

- **Дня открытых дверей** «День знаний

-Заседаний семейных клубов:

Октябрь Встречи за круглым столом: «Играем, играем»

Форма проведения

Консультация «Играем вместе с мамой» (группа раннего возраста)

Мастер-класс «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр» (младшая, средняя группы)

Консультация «Сюжетно-ролевые игры дома» (старшие, подготовительная группы)

Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:

- календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по формированию у дошкольников нравственно –патриотических чувств через ознакомление с родным городом;

- условия в группах по о формированию у дошкольников нравственно –патриотических чувств через ознакомление с родным городом;

- профессиональный уровень работы педагогов по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств через ознакомление с родным городом ;

- взаимодействие с родителями по формированию у дошкольников нравственно –патриотических чувств через ознакомление с родным городом .

По результатам тематического контроля, были приняты управленческие решения:

- Педагогам ДОО было предложено:

активизировать работу по формированию у дошкольников нравственно –патриотических чувств через ознакомление с родным городом через взаимодействие с библиотекой им. В. Бианки.

- принять участие в выставке групповых проектов по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств через ознакомление с родным городом

Реализация **второй задачи** годового плана «Способствовать развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности» осуществлялась за счет проведения:

Консультаций:

- «Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у дошкольников через игровую деятельность»,

- «Оснащение и оформление игровых участков зимой»,

- «Игровые подходы в развитии основ безопасного поведения дошкольников»,

Открытых просмотров:

- «Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевой игры». (на всех группах);

- Взаимопосещения зимних прогулок всех групп «Организация зимней прогулки»;

- ООД по развитию речи (на всех группах).

Семинара-практикума:

- «Развитие основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности»

Выставок в методическом кабинете:

- Все о сюжетно- ролевой игре,

- Готовимся к Педагогическому совету,

- Новинки методической литературы,

- По временам года,

- Нормативно-правовое обеспечение по аттестации педагогических кадров в ДОО,

- К праздникам,

Методических пособий «Безопасность и здоровье наших воспитанников»,
Видео-презентаций «Опыт работы педагогов ДОО».

Выставок семейного творчества:

поделок «Необычное из обычного», фотовыставка «Чем живет детский сад»;
«Мир интересов моей семьи».

Конкурсов: «Зимняя фантазия», «Огород на окне», «Лучшая подготовка к ЛОР».

Анкетирования родителей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Экологических акций: «Поможем птицам» (изготовление скворечников),
ёлочку – зеленую иголочку», благотворительная акция «Игрушки детям инвалидам»

«Сохраним

Дня открытых дверей «День семьи»

Заседаний семейных клубов.

Январь

Работа

семейных клубов Тема «Роль семьи в воспитании ребенка»

Форма

проведения

Консультация «Эксперименты для малышей» (группа раннего возраста)

- Мастер-класс «Проведение опытов с детьми» (младшая, средние группы)

- Мастер-класс «Экспериментируем вместе»(подготовительная группа)

- День добрых дел «Зимняя сказка на участке»

Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:

- календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности;

- условия в группах по развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности;

профессиональный уровень работы педагогов по развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности;

с родителями по развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности.

По результатам тематического контроля, были приняты управленческие решения.

- педагогам подготовительной группы дополнить и обновить настольно- печатные игры, атрибуты для сюжетно- ролевых игр по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

- педагогам дошкольных групп расширить использование интерактивных игр по формированию основ безопасного поведения дошкольников в воспитательно –образовательной работе с дошкольниками

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсовую подготовку, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

Приложение 5

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в ДОО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ. В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 6 прогулочных участков, спортивная площадка, цветочная поляна, имеется экологическая тропа, включающая в себя основные природные объекты, расположенные на территории ДОО. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО предметное содержание классифицировали по

центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

- центр игры;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр науки и познания;
- центр развития речи;
- центр искусства и музыки.

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал. В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами. В музыкально – спортивном зале установлена мультимедийная система. В 5 группах имеются компьютеры, в 4 группах интерактивные панели. В пространственной среде группы используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности. Имеется необходимый материал для консультационной работы с родителями организованных и неорганизованных детей. Функционирует библиотека для взрослых (педагогов и родителей) и воспитанников. Библиотечный фонд составляет 347 наименований методической и художественной литературы.

Приложение 6

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, террористических мероприятий, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно- воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. В 2021/2022 учебном году функционирует контроль доступа, работают в режиме онлайн 2 видеокамеры. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан паспорт транспортной безопасности и размещен на сайте ДОО. В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно-календарном планировании.

Приложение 7

Выполнение дорожной карты введения ФГОС ДО

В 2020-2021 учебном году деятельность была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО», выполнение дорожной карты введения ФГОС ДО и создание условий для успешного введения ФГОС

С 01.01.2016 г. В соответствии с дорожной картой деятельность МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно - правовое обеспечение
- организационно - управленческое обеспечение
- методическое обеспечение
- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- материально- техническое обеспечение

Сформирована база нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию Стандарта. Разработаны локальные акты. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО. Профессиональная компетентность воспитателей повышалась за счёт внутренней системы обучения. В течение учебного года проводился семинар по теме «Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО», на котором рассматривались вопросы:

- Организация предметно- пространственной среды по реализации 5 образовательных областей и реализация принципа индивидуализации.
- Планирование работы по реализации 5 образовательных областей.
- Особенности организации индивидуальной работы с детьми, испытывающими проблемы в освоение программы.
- Организация образовательной деятельности по реализации стандартов.
- Особенности ведения учёта индивидуального освоения воспитанником основной образовательной программы ДОО.

Информирование участников образовательных отношений осуществлялось посредством проведения открытым образовательных мероприятий. Документационный и информационный материал размещался на официальном сайте ДОО, информационных стендах. Во всех возрастных группах создана образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования воспитанников.

Результаты методической работы по реализации ФГОС ДО:

1. Устойчивая потребность в саморазвитии и повышение своей профессиональной компетентности у 97% педагогов.
2. Овладение средствами реализации индивидуального подхода в освоении основной образовательной программы ДОО.

Приложение 8

Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. В 2021/2022 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 7 дней.

Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит:

- от состояния здоровья поступающих в сад детей
 - от качества проведения диспансеризации
- Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Приложение 9

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах различной направленности

Перечень мероприятий	Участие, достижения
Российский инновационный центр «РИЦО» педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» Конкурсная работа «Терроризм – угроза обществу. Антитеррор. Безопасность для детей»	Диплом победитель 2 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Номинация «Фотография» Международный фотоконкурс «Летнее путешествие 21»	Диплом победитель 2 степени (воспитанник)
Международный образовательный портал Солнечный свет Конкурс Методическая разработка педагога Дидактическая игра (пазлы) «Достопримечательности Нижнего Новгорода»	Диплом победитель I место
Всероссийский педагогический портал ФГОС России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Взаимодействие с семьей» Название работы «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Диплом победитель 1 место
Планета педагогов Всероссийский конкурс «Календарно – тематическое планирование» Конкурсная работа «Календарный план средняя группа февраль 2021 год»	Диплом победитель 2 место

Международный образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА» Всероссийская онлайн –олимпиада для педагогов «Игра основной вид деятельности ДОО»	Лауреат 1 степени
Международный образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА» Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	Лауреат 1 степени (воспитанник)
Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Воспитательная работа» Название работы «Игра как средство образовательной деятельности в условиях ФГОС»	Участие
Российский Инновационный Центр Образования «РИЦО» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Декоративно –прикладное творчество» Название работы «Золотая осень»	Диплом 1 степени (воспитанник)
Федеральное агентство «Образование РУ» ОБРУЧ.РФ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Любимый Нижний Новгород» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Любимый город»	Участие (воспитанник)
Информационно-методический интернет проект «Globus» конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Образовательный проект 2021» конкурсная работа «Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»	Диплом 1 степени
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ru» Конкурс «Лучшее профессиональное портфолио педагога ДОУ»	Диплом 1 степени
Пятый областной конкурс методических разработок «Лучший видеурок / видеозанятие» Номинация «Лучший интегрированный видеурок / видеозанятие»	Диплом 2 место
Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей, педагогов «Парад талантов России» Всероссийский конкурс «Палитра ярких красок» Название работы «Мой любимый Нижний Новгород»	Диплом 1 степени
Международные и Всероссийские конкурсы Время знаний для детей и подростков Время знаний «Выделение звуков в слове»	Диплом 2 место (2 воспитанника)

Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел»	Участие (10 воспитанников)
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участие (2 педагога)
Фонд Апостола Андрея Первозванного Всероссийская программа «Святость материнства» Всероссийский конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Участие (5 воспитанников)
Районный конкурс светового оформления «Автозаводские огни новогодней столицы России -2022»	Благодарственное письмо 3 место
Фестиваль «Автозаводская детская волна»	Участие
Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»	Участие (17твоспитанников)
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Участие
Межрегиональный заочный конкурс художественного слова «ЖИВОЕ СЛОВО» Номинация «Стихотворение»	Лауреат 1 степени (воспитанник)
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» 6 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Эти цветы для любимой женщины»	Диплом 1 степени
Федеральное казначейство «Конкурс антикоррупционного плаката», «Конкурс антикоррупционного буклета»	Участие
Главное управление МЧС России по Нижегородской области 6 Всероссийский героико патриотический фестиваль детского творчества «Звезда спасения»	Участие (2 воспитанника)
Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»	Диплом 1 степени (2 воспитанника)
НКО фонд «История Отечества» Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Участие (3 воспитанника)
Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Воспитательная работа» Название работы «Перспективный план воспитательно – образовательной работы по сенсорному развитию детей раннего	Диплом 1 место

возраста»»	
Районный конкурс фотозон, посвященный 90-летию Автозаводского района. Номинация «Приз зрительских симпатий» среди 6-групповых дошкольных образовательных организаций	Благодарственное письмо за победу
Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Участие (1 воспитанник)
Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества Номинация «Мой папа самый лучший»	Лауреат 3 степени
Конкурс авторских стихов среди сотрудников ДОО Автозаводского района «Автозавод – моя судьба, история и жизнь моя»	Участие
Конкурс семейных проектов – презентаций «С любовью к детям» Номинация «Из поколения в поколение...»	3 место
УМЦ по ГОЧС Нижегородской области имени Маршала Советского союза В.И Чуйкова смотр – конкурс детского творчества «Будь готов к ГО» работа «Безопасное детство»	Участие (4 воспитанника)
Районный Фестиваль – конкурс поэзии «Малый город в городе большом»	Участие (1 воспитанник)

Приложение 10

В 2021/2022 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 7 воспитанников– МБОУ «Школа №169», 11 воспитанников - МБОУ «Школа № 137», 1 воспитанник – МБОУ «Школа № 37», 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 15», 1 воспитанник - МБОУ «Школа № 128», 1 воспитанник - МБОУ «Школа № 181», 3 воспитанника - МБОУ «Школа № 126» Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Приложение 11

Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала:

- преобладание полных семей (84%), **однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи);**
- большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, **однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры;**
- большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), **следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения.**

В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования;

- В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи. Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов;
 - активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников;
 - обеспечена система работы консультационного пункта (через официальный сайт Учреждения) по интересам семьи, проблемам развития и воспитания ребенка.
 - осуществлялось распространение позитивного опыта семейного воспитания (на заседаниях семейных клубов, тематических выставках, конкурсах семейного творчества).
- Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:
- полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (96%);
 - уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (91%);
 - отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (92%).
- Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.

Приложение 12

Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. **Педагогов-14** (старший воспитатель -1, воспитатели -12, инструктор по физической культуре -1).

Анализ кадрового состава педагогов показывает:

По стажу работы:

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	от 20 и более
Количество педагогов - 14	4	3	3	4

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 14	8	6

Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 14	1	10	1

За профессиональные достижения в 2021/ 2022 учебном году сотрудники Учреждения имеют следующие награды и звания: 3 сотрудника - Почетная грамота департамента образования города Нижнего Новгорода, 1 сотрудник - Доска Почета управления дошкольного образования Автозаводского района, 3 - наградные памятные медали к 800---летию Нижнего Новгорода.

В течение учебного года прошли квалификационные испытания на первую категорию 3 педагога (Т.А. Микоркина, С.А. Окунева, И.П. Полякова), 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 3 педагога прошли профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина». Все педагоги (14 человек) прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие идеологии и по программе оказания первой доврачебной помощи. В учебном году в условиях реализации ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны новые локальные акты.

В 2021/2022 учебном году в ДОО работала рабочая группа воспитателей. Были обновлены локальные акты, основная образовательная программа дошкольного образования ДОО.

Приложение 13

Результаты выполнения задач годового плана:

Реализация первой задачи «Продолжать формировать нравственно - патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с родным городом.

1. У 100% воспитанников сформировано или находится в стадии чувство любви и гордости к родному городу.

2. В группах созданы педагогически целесообразные условия, соответствующие возрасту, которые способствуют формированию нравственно - патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с родным городом.

3. Методический кабинет пополнился дидактическими играми по формировать нравственно - патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с родным городом.

4. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в формировании нравственно - патриотические чувств у дошкольников через ознакомление с родным городом.

Реализация второй задачи «Способствовать развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности»:

1.Повысился уровень профессионального мастерства педагогов по развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности.

2.В группах созданы оптимальные условия для формирования основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности.

Во всех группах в наличие большое количество настольно-печатных игр, дидактического материала по правилам дорожного движения, по безопасности детей дома, на улице; лепбуков, моделей, познавательного материала по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

**Федякова
Светлана
Александро
вна**

Подписано цифровой подписью: Федякова
Светлана Александровна
DN:
1.2.643.3.131.1.1=120С3532353631323938353537
35, 1.2.643.100.3=120В3031343236303937353233,
email=mdoy-71@mail.ru, c=RU,
st=Нижегородская область, l=г.Н.Новгород,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 71
"СЕМИЦВЕТИК", givenName=Светлана
Александровна, sn=Федякова, sp=Федякова
Светлана Александровна
Дата: 2022.30.07 11: 17:11 +03'00'

и скреплено печатью МД
(Матвеев & парт) листов
Заведующий МБ ЛОУ №71
Матвеев С.А. Федякова
«15» июля 2022 г.

