



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Семицветик»
(МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»)

Заведующий  **УТВЕРЖДАЮ**
С. А. Федякова
28.07.2023 г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик»
за 2022-2023 учебный год.

город Нижний Новгород

2023 год

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание:

1. Общие характеристики Учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления Учреждением
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)
5. Кадровый потенциал
6. Реализация основной образовательной программы Учреждения
7. Основные образовательные результаты и достижения воспитанников, педагогов
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении
9. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников
10. Социальная активность и социальное партнерство
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы
13. Основные направления развития Учреждения

1. Общие характеристики Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года. <u>Тип</u> – дошкольное бюджетное образовательное учреждение <u>Вид</u> – детский сад <u>Официальное полное наименование Учреждения:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Официальное сокращенное наименование Учреждения:</u> МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Учредитель:</u> Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». <u>Юридический и фактический адрес:</u> 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51/ проезд до остановки «Продовольственный магазин» автобусами № 32, 68, маршрутным такси № 69, 67, 68, 75, 46, 55 <u>Телефоны:</u> (831) 256-60-91, 256-01-33
---	--

	e-mail: ds71_nn@mail.52gov.ru Сайт: http://mdoy.pro/nn71 Заведующий: Федякова Светлана Александровна Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с: • Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Семейным кодексом Российской Федерации; • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Декларацией прав ребенка; • Закона РФ «О защите прав потребителя»; • Уставом. Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 г. № 1248 Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 1385, выдана бессрочно Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни Учреждение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, на расстоянии от промышленных предприятий и от транспортного потока. Здание по проекту рассчитано на 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.														
2.Состав воспитанников	Учреждение посещает 164 воспитанника <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th><th>Количество воспитанников</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td><td>33</td></tr> <tr> <td>2-я младшая группа</td><td>27</td></tr> <tr> <td>Средняя группа</td><td>27</td></tr> <tr> <td>Старшая группа</td><td>28</td></tr> <tr> <td>Подготовительная группа1</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Подготовительная группа2</td><td>25</td></tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Количество воспитанников	Группа раннего возраста	33	2-я младшая группа	27	Средняя группа	27	Старшая группа	28	Подготовительная группа1	24	Подготовительная группа2	25
Возрастная группа	Количество воспитанников														
Группа раннего возраста	33														
2-я младшая группа	27														
Средняя группа	27														
Старшая группа	28														
Подготовительная группа1	24														
Подготовительная группа2	25														
3.Структура управления Учреждением	Учреждение возглавляет заведующий. Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер правления Учреждением, и выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность														

	Учреждения. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него нормативно - правовых актов. В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет, а также формы и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и Первичная профсоюзная организация. На заседании Общего собрания Учреждения был рассмотрен вопрос о формировании должностного оклада, ввиду внесения изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 № 5202. На заседаниях Педагогического совета (четыре) обсуждались следующие вопросы: 1. «Математика глазами детей, родителей и педагогов» 2. «Здоровье ребенка: проблемы и решение» 3. «Итоги реализации образовательной программы. Итоги работы за 2022-2023 учебный год». 4. «Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый 2023-2024 год» 4. При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей (законных представителей). <i>Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественных обсуждениях, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:</i> 1. Для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов в период ограничительных мероприятий; 2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве развития ребенка создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)	В Учреждении созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО - для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. РППС в Учреждении выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп представлена разнообразными авторскими дидактическими играми и пособиями, изготовленными на основании потребностей и интересов воспитанников Учреждения. В Учреждении функционируют: музыкально-спортивный зал; методический кабинет (библиотека), уличная спортивная площадка. В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение № 3). В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

Учреждения распорядительным актом Учреждения создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг. Утвержден план-график проведения обследования и паспортизации. По результатам обследования данных объектов и услуг Учреждения составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. С педагогами регулярно проводятся инструктажи по вопросам, связанным с обеспечением 3 доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с фиксированием результатов в «Журнале регистрации инструктажа по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг» На центральной калитке установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На центральном входе в здание Учреждения установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация, «Стрелец - мониторинг». Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц установлена система контроля управления доступом на территорию Учреждения. В здании Учреждения на металлических дверях установлены домофон и наружное видеонаблюдение. Разработана программа антитеррористической защищенности. Заместители заведующего прошли обучение по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации». Активно велась работа по профилактике дорожного травматизма. Воспитанникам в период обучения и воспитания оказывалась медицинская помощь в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Учреждение взаимодействует с ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 25 Автозаводского района». Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения. Макросреда Учреждения представлена 6 оборудованными участками для прогулок. На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: песочницы с крышками, машины, качалки, сюжетные лавочки, столики со скамейками. На спортивной площадке обновлена яма для прыжков в длину, установлено новое оборудование для развития ОВД. Организация питания осуществлялась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с ежедневным меню основного (организованного) питания, разработанным на период не менее двух недель (с учетом режима Учреждения) для каждой возрастной группы обучающихся, утвержденным заведующим Учреждения. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Все продукты сопровождалась сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществлялось на пищеблоке Учреждения, организация питания воспитанников - в групповых помещениях. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. В Учреждении в течение года работала Комиссия по контролю за качеством питания. В Учреждении созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО - для развития воспитанников во всех видах

детской деятельности. РППС в Учреждении выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп представлена разнообразными авторскими дидактическими играми и пособиями, изготовленными на основании потребностей и интересов воспитанников Учреждения.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО. Это наличие 16 ноутбуков, 7 из которых имеют выход в интернет, multifunctional устройства – 5 шт, телевизор – 2 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт., интерактивная панель- 4 шт., умная колонка- 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В методическом кабинете подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, в 4 группах имеются интерактивные панели. В музыкально - спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, мультимедийного оборудования. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с воспитанниками. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В 2022/2023 учебном году осуществлены следующие мероприятия:

- ремонт холодного цеха пищеблока;
- ремонт лестничных маршей (облицовка плиткой);
- косметический ремонт и оформление групповых участков;
- косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, лестничного марша, дополнительных помещений;
- замена линолеума в с группе раннего возраста и 2-й младшей;
- ремонт потолка в средней группе;
- восстановление и покраска цоколя учреждения, входных лестниц группы раннего возраста и младшей группы;
- ремонт мойки в старшей группе.

В 2022/2023 учебном году приобретены:

- игровое оборудование, пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- методическая литература для реализации ФОП ДО;
- канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития;
- интерактивное оборудование;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- детская мебель;
- уличное оборудование.

Продолжает оставаться актуальной задача приобретения интерактивного оборудования и замена 1 оконного блока на пищеблоке, 2-х в прачечной и 2-х в медицинском блоке и 5 оконных блоков в групповых помещениях, полная замена асфальтового покрытия, замена крыльца на группе раннего

	возраста.				
5.Кадровый потенциал	Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов–14 (старший воспитатель –1, воспитатели –12, инструктор по физической культуре –1). Анализ кадрового состава педагогов показывает:				
	По стажу работы:				
	Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	20 лет и более
	Количество педагогов - 14	4	4	3	3
	Уровень образования:				
	Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	Количество педагогов - 14	6		8	
	Квалификационная категория:				
	Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	
	Количество педагогов - 14	0	9	1	
	Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области»» - 4 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» 8 педагогов. В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 6 педагогов получили сертификаты участия в Всероссийском педагогическом марафоне Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы, как первый шаг развития детской одаренности», 9 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Основы здорового питания				

	для дошкольников» ФБУН «Новосибирский научно –исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА, 1 педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2 педагога поступили в «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина» В 2022/2023 учебном году все педагоги прошли повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО, обучены по программе оказания первой доврачебной помощи. В учебном году для реализации ФОП ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны новые локальные акты. Сильные стороны кадровой системы Учреждения: - стабильный коллектив; - 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал); - 100% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности; - средний возраст педагогов и административной команды 40 лет; - наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам; - 5 педагогов работают в ДОО больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента; - наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно. Слабые стороны кадровой системы Учреждения: - четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива; - низкий процент молодых специалистов; -«Стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу; - недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы. Анализ выявил проблемы в снижении активности педагогов в творческой деятельности и старении педагогических кадров. Эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения также требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.
6.Реализация основной образовательной программы Учреждения	В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), в основу её положены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, комплексная программа «От рождения до школы». Реализация задач годового плана В 2022/2023 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи: 1. продолжать формировать нравственно- патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с историей родного города. 2. способствовать развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой

	деятельности. Реализация первой задачи годового плана «Продолжать формировать нравственно- патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с историей родного города» осуществлялась за счет проведения: консультаций, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: - анализ развивающей предметно- пространственной среды группы для формирования нравственно- патриотические чувства у дошкольников; - профессиональный уровень работы педагогов по теме; - взаимодействие с родителями по формированию основ нравственно- патриотических чувств у дошкольников. Реализация второй задачи годового плана «способствовать развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности» осуществлялась за счет проведения: консультации, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок, семинара-практикума, конкурсов, взаимопосещений, мастер-классов, дня открытых дверей. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: - календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по способствованию развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой деятельности; - анализ развивающей предметно- пространственной среды группы. - профессиональный уровень работы педагогов по теме; Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей индивидуальных карт) показали: на уровне сформированности учебно – познавательной мотивации находятся 94% воспитанников, в развитии 6%; сформированность интеллектуальной сферы 94%, в развитии 6%; сформированность речевых умений 92%, в развитии 8%; сформированность личностных качеств 90%, в развитии 10%; Позитивные результаты достижений и продвижения детей по таким образовательным областям, как познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям.
7.Основные образовательные результаты и достижения воспитанников, педагогов	Востребованность выпускников Учреждения В 2021/2022 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 7 воспитанников– МБДОУ «Школа №169», 12 воспитанников - МБОУ «Школа № 137», 2 воспитанника – МБОУ «Школа № 37», 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 105». 42 воспитанника - МБДОУ «Школа № 120». Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Педагоги и воспитанники в течение учебного года приняли участие в конкурсах различной направленности (см. приложение).
8. Состояние	Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей в период пандемии

здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении	COVID-19. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. Музыкально - спортивный зал оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программой Учреждения. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, яма для прыжков, мишень для метания. В ДОО имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол, баскетбол. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2022/2023 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 7 дней. Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина на 3-х группах. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит: • От состояния здоровья, поступающих в сад детей • От качества проведения диспансеризации Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год: 1. Повышать уровень оздоровительной работы. 2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах. 3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в
---	--

	здоровье и состоящими на диспансерном учете. 4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе <u>Примерного 10-ти дневное меню для организации питания детей до 3-х лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения с 12-ти часовым пребыванием города Нижнего Новгорода и Примерного 10-ти дневное меню для организации питания детей 3-7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения с 12-ти часовым пребыванием города Нижнего Новгорода</u> согласованного с директором департамента образования В.П. Радченко 29.03.2022 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки и кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Средняя стоимость питания для детей до 3-х лет – 150,64 руб., с 3-7 лет – 166, 57 руб. в день. Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2021 по 31.05 2022 составил 97%, из них по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, творогу – 98%. Реализация нового меню позволило увеличить нормы выполнения овощей (до 89%), фруктов (до 84%). Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в Учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. Работают квалифицированные специалисты. Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.
9.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников	Безопасность участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ № 1 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. На входе в Учреждение установлен домофон, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец-Мониторинг». Установлены калитка и ворота с системой контроля и системой управления доступа в ДОО. Детский сад работает по программе «Ваша безопасность». Установлены 2 камеры наблюдения. Все помещения Учреждения оборудованы датчиками пожарной сигнализации и в соответствии с нормами обеспечены первичными средствами пожаротушения. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию Учреждения. С сотрудниками Учреждения проводятся раз в полгода плановые инструктажи по обеспечению безопасности, внеплановые инструктажи – соответственно приказу. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях. За 2022-2023 учебный год учреждение 4 раза было проверено представителями МВД по антитеррору. Без замечаний. Большое внимание уделяется санитарной очистке территории Учреждения от разросшегося кустарника,

	замене старого игрового и физкультурного оборудования (лесенки, лавочки, домики, столы) в соответствии с требованиями безопасности. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, оформлены информационные стенды для родителей. <i>Среди первоочередных мероприятий для обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательных отношений является установка внутренних и дополнительных наружных камер видеонаблюдения, а также ограждения.</i>
10.Социальная активность и социальное партнерство	Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала: - преобладание полных семей (88%), однако 12 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи); - большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры; - большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения. В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. • Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования; • В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи. ○ Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов; ○ Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников; Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей: • Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (89%); • Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (93%); • Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (84%). Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из

	пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка. В 2019/2020 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды: - с организациями здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование родителей о нормах здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей. - с учреждениями образования: школами микрорайона № 169, 137; детской библиотекой им. В. Бианки, способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений; - с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (осуществление научной деятельности, участие в курсах, семинарах, конференциях), НГПУ и НПК (обучение и переподготовка работников) – обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства, эффективный процесс обобщения и распространения педагогического опыта; - с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, грамотного ведения делопроизводства, сайта ДОО, работу с системой «ИАС СГО и ЕУ» в соответствии с установленными требованиями. <i>Таким образом, широта и разнообразие деловых контактов Учреждения с организациями социума, а также с семьями воспитанников и неорганизованными семьями позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования.</i>
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: • имущество, переданное Учреждению его собственником; • субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода; • средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной учредителем бюджетной сметы (на переходный период) или в соответствии с муниципальными целевыми программами; • бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения; • доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности; • дары и пожертвования российских юридических и физических лиц; • доходы от платных услуг; • иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. Финансовая политика 2022/2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, установлены узлы учета тепловой энергии системы отопления.

	Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.
12.Основные сохраняющиеся проблемы	В результате анализа проведенной работы за 2022/2023 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата: В системе управления Учреждением: -привлечения дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения; - повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления. В организации и содержании образовательного процесса: - наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения. В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) и работников): -усиления первоочередных мер безопасности территории Учреждения; - соблюдения принципа индивидуализации в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей; - повышать уровень оздоровительной работы; - не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах. В сотрудничестве с семьей: -проведения углубленной работы по обеспечению позитивного отношения к родительским обязанностям. В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной среды: - приобретение интерактивного оборудования, приобретение материала по основам алгоритмики, бумажного программирования и робототехники. Замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной, замена потолка в младшей группе. В развитии педагогических кадров: -обобщения педагогического опыта как условия повышения квалификации кадров; - повышения профессиональной компетентности педагогов.
13.Основные направления развития Учреждения	В 2022 - 2023 учебном году были внесены соответствующие изменения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» в соответствии с учетом методических рекомендаций к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. На 2023 - 2024 учебный год педагогическим коллективом Учреждения определены следующие задачи: 1.Продолжать способствовать формированию основ патриотического воспитания обучающихся посредством использования проектного метода. 2.Продолжать совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи обучающихся через использование театрализованной деятельности.

Наполняемость групп

Группа раннего возраста	33
2-я младшая группа	27
Средняя группа	27
Старшая группа	28
Подготовительная группа1	24
Подготовительная группа2	25
ИТОГО:	164

Приложение № 2

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительные общеразвивающие программы	Количество воспитанников, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам
«Топотушки»	62
«Букваренок»	71

Приложение № 3

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	13
Количество интерактивных досок в группах	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Экран проекционный	1
Цифровая фоторамка	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	6
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Видеомагнитофон -1 Видеопроектор - 1

	Центр музыкальный - 2 Фотоаппарат - 1 Колонка портативная – 1 Система акустическая - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Устройство многофункциональное - 4

Приложение № 4

**Распределение детей, посещающих МДОУ, по группам здоровья.
МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик».**

Воз- раст	Группа здоровья										Все- го детей
	1		2		3		4		5		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1-3	1	4	17	68	7	28	-	-	-	-	25
3-6	20	14	78	55	40	29	-	-	3	2	141
6-7	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4
Итого	21	12	97	57	49	29	-	-	3	2	170

**Анализ физического развития детей, посещающих
МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик».**

Воз- раст	Группа физического развития						Всего детей
	Нормального		Риска		С отклонениями		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1-3	17	68	5	20	3	12	25
3-6	55	39	66	47	20	14	41
6-7	2	50	1	25	1	25	4
Итого	74	43	72	42	24	15	170

Индекс здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик».

Возраст	Всего детей	Из них не болели	
		Абс.	%
1-3	1	1	100

3-6	138	66	48
6-7	4	4	100
Итого	143	71	50

Приложение №5

Достижения Учреждения

Наименование конкурса	Уровень	Награда
Международный образовательный портал «Престиж». Творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала», название работы «Боровик»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Детский сад» Конкурсная работ «Сенсорное развитие детей в группе раннего возраста – первая ступень в ФЭМП»	Международный	Диплом победитель 3 место
Международный образовательно –просветительский портал «ФГОС онлайн» Международное тестирование «ФГОС дошкольного образования»	Международный	Грамота 1 место
Информационно –образовательный центр «Финансы и жизнь» АРБИОН Академия развития бизнеса и образовательных новаций Творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	Международный	Диплом 1 степени
Благотворительный фонд Оксаны Федоровой Международный патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»	Международный	Сертификат победитель онлайн- викторины
Благотворительный фонд Оксаны Федоровой Международный патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»	Международный	Сертификат победитель онлайн- викторины
Международная академия образования «СМАРТ» Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ -2023», номинация «Литературное чтение, конкурсная работа «Приходят к дедушке друзья»	Международный	Диплом 3 место

Международная академия образования «СМАРТ» Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ -2023», номинация «Литературное чтение, конкурсная работа «Приходят к бабушке друзья»	Международный	Сертификат за подготовку победителя
Международный центр образования и педагогики Методические разработки педагогов Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», работа «Использование новых информационных технологий в ДОО»	Международный	Диплом 1 место
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ПРОПЕДАГОГА» Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия», номинация «Дидактический материал», название работы «Дидактическая игра «Расшифруй с какого дерева листок»	Международный	Диплом Лауреата 1 степени
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация «Конспекты занятий, уроков», Название работы «Квест- игра «Космическое путешествие на Луну»	Международный	Диплом Победителя 1 степени
Международная академия образования «СМАРТ» , международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2023», номинация «Литературная постановка», конкурсная работа «Пусть будет мир»	Международный	Диплом 1 место
Международная академия образования «СМАРТ» , международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2023	Международный	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс изобразительного искусства «Радуга творчества», номинация «Анималистический жанр», работа «Совушка»	Международный	Диплом победитель 2 степени
Международный образовательный портал «Одаренность». Международный экологический конкурс ко Дню Земли «Живи, Земля!», номинация «Дошкольники», название работы «Береги нашу планету!»	Международный	Диплом 2 место

Международный образовательный портал «Одаренность». Международный экологический конкурс ко Дню космонавтики «Далекий космос». название работы: Белка и Стрелка в космосе	Международный	Диплом победитель 2 место
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» 6 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Эти цветы для любимой женщины»	Всероссийский	Диплом I степени
Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка» Название работы «Птицы на ветке»	Всероссийский	Диплом победитель 1 место
Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка» Название работы «Полянка»	Всероссийский	Диплом победитель 1 место
Главное управление МЧС России по Нижегородской области 6 Всероссийский героико патриотический фестиваль детского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Участник
Международный центр образования и педагогики «Мой мастер – класс» «Весенние цветы»	Всероссийский	Диплом 1 место
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Мир знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	Диплом 3 место
Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Воспитательная работа» Название работы «Перспективный план воспитательно – образовательной работы по сенсорному развитию детей раннего возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»(в рамках научно –практической конференции	Всероссийский	Диплом победитель

«Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»		
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»(в рамках научно –практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом победитель
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Хореография» Конкурсная работ «Мой первый танец»	Всероссийский	Диплом победитель 1 место
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз –красный нос» Название работы «Чудесный Дед»	Всероссийский	Диплом 2 место
Образовательный центр «ИТ –ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторсырья «Не бросай меня» Название работы «Снеговичок»	Всероссийский	Диплом 1 место
Участие Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «ВместеЯрче -2022»	Всероссийский	Диплом
Высшая школа делового администрирования S-BA.RU Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Название работы «Мамочка в деревне»	Всероссийский	Диплом 1 место
Образовательный центр «ИТ –ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» Название работы «12 месяцев»	Всероссийский	Диплом 2 место
«Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» Название работы «Сквер имени Прыгунова»	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BARU Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	Всероссийский	Диплом 1 место

«Мир педагога» Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» Название Дидактическая игра «Наш Автозаводский район»	Всероссийский	Диплом Лауреат степени 1
«Мир педагога» Всероссийский конкурс «Россия – родина моя!» Номинация «Рисунок», Название работы «Родные просторы»	Всероссийский	Диплом Лауреат степени 1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом место 1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом место 1
Высшая школа делового администрирования S-BARU Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом место 1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Всероссийский	Диплом место 1
Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я рисую мир»	Всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я рисую мир»	Всероссийский	Диплом Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я рисую мир»	Всероссийский	Диплом Лауреат 2 степени
«ГРАНД –СОДРУЖЕСТВО» 3 Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» Материалы конкурса «Поможем бабушке Федоре»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сайт «Про Педагога» всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка –красавица» Номинация «Авторская фотография» Название работы «Зимушка – красавица»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Сайт «Про Педагога» Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица Родины», номинация «Фотография». Название работы	Всероссийский	Диплом 1 степени

«Неразлучники»		
Сайт «Про Педагога» Всероссийский конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященного 77 летию Победы в ВОВ. Номинация «Методическая разработка» Название работы: Презентация «Наш край в годы Великой Отечественной Войны»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» 7 Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация «Весеннее настроение», название работы «Тюльпаны	Всероссийский	Диплом 1 степени
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» 7 Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация «Весеннее настроение», название работы «Алые розы»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны» 7 Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» , номинация методическая разработка	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Образовательный центр «ИТ –ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Вкус детства»
Образовательный центр «ИТ –ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства», название работы «Жди меня и я вернусь»	Всероссийский	Диплом 1 место
СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» Всероссийский конкурс «Родина», название работы	Всероссийский	Диплом Победитель 1

«Черное море в Ялте», номинация «Крым. Россия. Навсегда»		место
СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» Всероссийский конкурс «Родина», название работы «Уникальная природа Крыма», номинация «Крым – жемчужина России»	Всероссийский	Диплом Победитель 2 место
СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» Всероссийский конкурс «Родина», название работы «Ласточкино гнездо», номинация «Крым. Россия. Навсегда»	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Весенняя красота», номинация «Творческие работы педагога», название работы «Стихотворение «Парад цветов»	Всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени
ООО Международная академия образования «СМАРТ» Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне-2023» Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский	Диплом 2 место
ООО Международная академия образования «СМАРТ» Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне-2023». номинация «Лучшая презентация к уроку», название работы «Их имена нося улица Автозаводского района (герои ВОВ)	Всероссийский	Диплом 1 место
ООО Международная академия образования «СМАРТ» Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне-2023», номинация «Лучшая презентация к уроку»	Всероссийский	Диплом 2 место
Международный центр образования и педагогики Межрегиональный конкурс Методические разработки педагогов «Безопасное поведение в природе»	Межрегиональный	Диплом 2 место
ГУФСИН России по Красноярскому краю, общероссийская общественная организация» Аассоциация учителей России и русского языка»	Межрегиональный	Диплом 2 степени

Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»		
Международный образовательный портал www.ГАЛЕРЕЯСЛАВЫ.рф Всероссийский конкурс «Неделя детской книги», конспект НОД Инсценировка сказки «Три поросенка в средней группе»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Высшая школа делового администрирования S-BARU Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», название работы «Сказка про сову»	Всероссийский	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования S-BARU Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», название работы «Ракета»	Всероссийский	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования S-BARU Всероссийский конкурс детских рисунков Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», название работы «Первые цветы»	Всероссийский	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования S-BARU Всероссийский конкурс детских рисунков Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», название работы «Космонавт»	Всероссийский	Диплом 1 место
Академия развития бизнеса и образовательных инноваций «АРБИН» Информационно – образовательный центр «Финансы и жизнь» Всероссийский творческий конкурс «Мои финансы»	Всероссийский	Дипломант 1 степени
Высшая школа делового администрирования S-BARU Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету», название работы «Клумба»	Всероссийский	Диплом 2 место
Центр дистанционного образования Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2023», номинация «Лучшее эссе»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», работа «Моя педагогическая философия»	Всероссийский	Диплом 2 степени

Всероссийский методический центр «Новое Древо», всероссийская олимпиада, номинация «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 2 место
Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества Номинация «Мой папа самый лучший»	Районный	Лауреат 3 степени
Конкурс семейных проектов – презентаций «С любовью к детям» Номинация «Из поколения в поколение...»	Районный	3 место
Районный фестиваль новогодних открыток «Новогодняя феерия»	районный	Приз зрительских симпатий
4 региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» Номинация «Конспект ООД»	региональный	Диплом 2 место
Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества Номинация «Герои нашего времени»	Районный	Победитель номинация «Герои нашего времени» Лауреат 2 степени
Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества Номинация «Мой папа важный, смелый и отважный»	Районный	Победитель Дипломант номинация «Мой папа важный, смелый отважный»
Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества Номинация «Мой папа важный, смелый и отважный»	Районный	Победитель Дипломант номинация «Мой папа важный, смелый отважный»
Региональный педагогический центр «НН – Конкурс.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Славим мы величие педагога» номинация: фотоколлаж «Мастер своего дела» возрастная группа: воспитатели и педагогические работники Название работы «Веселые мгновения»	Региональный	Диплом 1 место

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона», название работы «Весна пришла»	городской	Диплом 2 место
Региональный педагогический центр «НН – Конкурс.РФ» Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Знатоки морских глубин», номинация «Декоративно прикладное творчество», работа «Красота подводного мира»	Региональный	Диплом 2 место
Региональные конкурсы Нижегородской области НН-Конкурс.РФ Конкурс «Великий Подвиг», презентация «Мемориальные комплексы в городах и поселках Нижегородской области»	Региональный	Диплом 1 место
Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» 5 областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2023», номинация «Воспитатель года 2023»	Областной	Диплом Лауреат 3 степени
«Северное сияние» Областные, городские и районные конкурсы для детей и подростков	Областной	Диплом победитель 1 место
Изумрудный город. Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей. детей и родителей. Городской конкурс «Изумрудный город», номинация «Победный май», название работы «Вечная память героям»	Городской	Диплом победитель 1 место

Приложение № 6

Приобретено в 2022 - 2023 году

Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Целевые средства
Игровое оборудование	Строительные материалы	-
Уличное оборудование		
Канцелярские товары для образовательной деятельности		
- посуда из нержавеющей стали		

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 37 листов
Мироты село
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 71 «Семицветик»
С.А. Федякова
20 13 г.

