

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента  
образования администрации  
города Нижнего Новгорода



В.П.Радченко

2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 71  
«Семицветик»  
от 29.01.2021 № 19

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 71 «Семицветик»  
Автозаводского района города Нижнего Новгорода**

ПРИНЯТО  
На Общем собрании  
учреждения  
Протокол от 29.01.2021 № 3

город Нижний Новгород  
2021 год

## **Структура программы:**

1. Паспорт Программы развития ДОО.
3. Информационно аналитическая справка о деятельности ДОО.
  - 3.1. Общие сведения
  - 3.2. Материально – техническая база ДОО
  - 3.3. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства РФ
  - 3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей
  - 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО
  - 3.6. Взаимодействие с законными представителями воспитанников
  - 3.7. Взаимодействие с учреждениями социума
4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития
5. Концепция Программы развития ДОО.
  - 5.1. Цели и задачи Программы развития ДОО
  - 5.2. Концептуальный проект развития ДОО
6. Стратегия развития Учреждения
7. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития
8. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)
9. Ожидаемые результаты. Прогнозируемый результат программы развития
10. Система контроля за выполнением основных разделов Программы.
11. Финансовый план.

## 1. Паспорт Программы развития «Детский сад № 71 «Семицветик».

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Закон РФ «О правах ребенка»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155);</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 10 апреля 2000 года № 51-ФЗ "Об утверждении федеральной программы развития образования" с учетом изменений, внесенных ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 г.;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы";</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2015 N 823 "Об утверждении Положения об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы";</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562 "Об утверждении Типового Положения о дошкольном образовательном учреждении";</li> <li>- раздел «Дошкольное образование» документа «Российское образование - 2020: модель образования для инновационной экономики»;</li> <li>- Государственная программа "Развитие образования в Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года";</li> <li>- Устав МБДОУ</li> </ul>
<b>Заказчики Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление дошкольного образования;</li> <li>- Родители и воспитанники, посещающие ДОО;</li> <li>- Социальные партнеры ДОО</li> </ul>
<b>Авторы и разработчики Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий С.А. Федякова;</li> <li>- Старший воспитатель Н.А. Заварзина;</li> <li>- Рабочая группа педагогов</li> </ul>
<b>ФИО руководителя Программы</b>	Федякова Светлана Александровна
<b>Основные исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив;</li> <li>- Сотрудники ДОО;</li> <li>- Родительская общественность;</li> <li>- Представители социума, взаимодействующие с ДОО</li> </ul>
<b>Механизм управления и контроля за исполнением и корректиров-</b>	Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию Программы и ежегодно отчитываются на сайте, перед Педагогическим советом, общественностью. Корректировка Программы осуществляется коллективом с последующим обсуждением на Педагогическом совете и Общем

<b>кой Программы</b>	собрании Учреждения. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем.
<b>Источники финансирования Программы</b>	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
<b>Миссия ДОО</b>	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства детского сада, в котором ребенок может реализовать свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями и возможностями.
<b>Цель Программы</b>	Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных инновационных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных технологий
<b>Задачи Программы</b>	<p>1. Введение инновационных механизмов управления, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.</p> <p>1.1. Создание оптимальных организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.</p> <p>1.2. Подготовка дошкольников к приобретению нового социального статуса «школьник» на основе формирования ключевых компетентностей.</p> <p>1.3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.</p> <p>2.1. Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепление психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.</p> <p>2.2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка.</p> <p>3. Обеспечение эффективного, результативного развития Учреждения, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.</p> <p>3.1. Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.</p> <p>3.2. Формирование активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработки механизма проведения аттестации (увеличение числа педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку).</p>

	<p>4. Модернизация системы управления качеством дошкольного образования в ДОО.</p> <p>4.1. Развитие экономической самостоятельности Учреждения путем расширения дополнительных образовательных услуг.</p> <p>4.2. Создание системы оценки качества дошкольного образования для принятия необходимых управленческих решений.</p> <p>4.3. Повышение эффективности управления через повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ДОО.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа реализуется в период 2020-2025 гг.
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дошкольного образования обеспечит равные стартовые возможности для обучения детей в начальной школе;</li> <li>- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс повысит компетентность и технологическую культуру педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>- Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в ДОО;</li> <li>- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг обеспечит доступность системы дополнительного образования, увеличение доли детей, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ;</li> <li>- Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности обеспечит улучшение состояния здоровья детей;</li> <li>- Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в ДОО;</li> <li>- Включение родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления повысит эффективность управления ДОО;</li> <li>- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>- Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО (положительная динамика рейтинга ДОО среди дошкольных образовательных учреждений города).</li> <li>- Сетевое взаимодействие ДОО с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ.</li> </ul>

## 2. Введение

Образовательная политика России направлена на формирование нового типа личности, способной обеспечить сохранение места России в ряду ведущих стран мира.

Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России, является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. «Программа развития дошкольного

образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДОО в режиме развития. С её помощью коллектив ДОО реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

**Цель написания программы** - обеспечение работы ДОО в режиме непрерывного развития и направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития ДОО, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей). Система управленческих действий, заложенных в Программу затрагивает всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

**Программа акцентирует внимание:**

- на формировании развивающей среды детского сада;
- на профессиональном мастерстве педагогов;
- на совершенствовании управления;
- на качестве образовательного процесса;
- на обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и области. Программа осуществляет три основные функции:

- определяет стратегию развития ДОО;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа развития ДОО на 2021-2026 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на решение наиболее актуальных проблем Учреждения в целом, затрагивая при этом все стороны его жизнедеятельности:

- нормативно-правовую,
- образовательную,
- материально-техническую,
- финансовую.

Основное предназначение Программы развития: Обеспечение программно-целевого управления развитием Учреждения, способствующего переходу его на качественно новый уровень инновационных преобразований всех звеньев работы Учреждения.

### 3. Информационно аналитическая справка о деятельности МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»

#### 3.1. Общие сведения.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик», лицензия на образовательную деятельность от 21.12.2015 г. № 1385
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Сведения об Учредителе	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Учредитель в отношении МБДОУ № 71 осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
Сведения о руководителе	Заведующий Федякова Светлана Александровна
Год основания	1965 г.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес (юридический, фактический):</i> 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51 <i>Контактный телефон/факс:</i> (831) 256-60-91, 256-01-33 <i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:mdoy-71@mail.ru">mdoy-71@mail.ru</a> <i>Сайт:</i> <a href="http://mdoy.pro/nn71">http://mdoy.pro/nn71</a>
Режим работы Учреждения	Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни
Тип здания	Отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы
Модель Учреждения	Здание по проекту рассчитано на 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности.

#### 3.2. Материально – техническая база

Материально-технические условия ДОО отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОО, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. В Учреждении создана и постоянно обогащается современным оборудованием развивающая предметно – пространственная среда: спортивная площадка, 6 прогулочных участков с верандами на территории Учреждения; музыкально - спортивный зал; методический кабинет; медицинский блок; в группах оборудованы мини – центры для различных видов детской деятельности. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Для полноценного развития детей в ДОО имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями): <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятного психологического климата для работников и родителей (законных представителей);</li> <li>• развитие профессионального уровня педагогов;</li> <li>• просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.</li> </ul>
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессионального уровня педагогов</li> </ul>
Музыкальный - спортивный зал	Выставки для педагогов и родителей (законных представителей), консультации для педагогов и родителей (законных представителей), утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</li> <li>• укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений</li> </ul>
Групповые помещения	Образовательная работа с детьми.
Коридоры ДОО	Выставки детских работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эстетическое развитие детей, педагогов и родителей (законных представителей).</li> </ul> Рекомендации для родителей (законных представителей).
«Зеленая зона» ДОО	Прогулки, игровая деятельность, физкультурно-оздоровительная работа, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательной, трудовой деятельности</li> </ul>
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врача: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками</li> </ul>

Учреждение оснащено ТСО: 2 компьютерами, 15 ноутбуками (3 – в кабинете заведующего, 2 – в методическом кабинете, 1 – в медицинском кабинете, 2 – в кабинете завхоза, 6 – групповые помещения, 1-в кабинете делопроизводителя), 5 - многофункциональных устройств; мультимедийный проектор, 2 телевизора, синтезатор, музыкальный центр, 4 интерактивных панели в групповых помещениях.

Однако **существует проблема**: значительно повысились требования к содержанию и организации развивающей предметно-пространственной среды групп в плане трансформируемости пространства, полифункциональности материалов и оборудования, оснащенность техническими средствами для внедрения ИКТ - технологий и др. **Пути решения проблемы**: приобрести современные информационные средства для каждой групповой ячейки; обеспечить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



### 3.3. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства РФ.

Основой деятельности ДОО является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте Программы). Коллектив ДОО строит свою деятельность в соответствии с Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОО функционируют службы: организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОО, на познавательно-речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОО.

В ДОО разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и тоже время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Анализ организации двигательной активности в ДОО показал что, актуальным остаётся вопрос о разнообразии двигательной активности, (следует обратить особое внимание на проведение подвижных игр во время прогулки, также проведение физкультурных праздников и Дней здоровья).

**Проблема:** ежегодный рост контингента воспитанников в условиях ориентации современного дошкольного образования на индивидуализацию и обеспечение индивидуальных образовательных потребностей и равных стартовых возможностей каждому ребенку.

**Пути решения проблемы:** совершенствование индивидуально-дифференцированного подхода с учетом контингента детей; активизировать деятельность специалистов с детьми, активнее привлекать родителей (законных

представителей) к совместной деятельности по данной проблеме, повышать квалификацию воспитателей по использованию технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей ребенка (ИОМ, детские портфолио).

В МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» действует система дополнительного образования для детей на платной основе (в соответствии с Положением о дополнительных платных образовательных услугах).

#### **Платные дополнительные образовательные услуги ДОО:**

<b>Услуги</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
«Букваренок» для детей 5-6 года жизни	1. Волина В.В «Занимательное азбукведение»- М.: Просвещение, 1991 2. Шумаева Д.Г. « Как хорошо уметь читать! Обучение школьников чтению: Программа-конспект. – СПб: «Детство-Пресс», 1997;
«Букваренок» для детей 6-7 года жизни	1. Волина В.В «Занимательное азбукведение»- М.: Просвещение, 1991 2. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие/ Н.С.Жукова – М.: Эксмо, 2016 3. Марценкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)/Волгоград: Учитель, 2004

**Проблема:** Однако, как показали результаты анкетирования, родители (законные представители) воспитанников, особенно в группах младшего и среднего возраста, не удовлетворены количеством предоставленных платных образовательных услуг.

**Пути решения проблемы:** расширение спектра дополнительных образовательных услуг; использование возможностей штатных педагогов для организации дополнительного образования.

МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» ориентировано на инновационное развитие, обеспечение высокого качества дошкольного образования, непрерывное повышение квалификации кадров.

**Базовыми ценностями Учреждения являются:**

- Ребенок, как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы и потребности.
- Педагог, как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, индивидуальность, забота о его социальном благополучии.
- Профессиональные и личностные отношения в коллективе, базирующиеся на честности, уважении, доброжелательности, сотрудничестве.
- Качество в работе, постоянное стремление к совершенству – как основа достижения успеха.
- Культура организации, как культура жизнедеятельности Учреждения, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой.
- Семья, как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы.

### 3.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется музыкально - спортивный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории ДОО так же оснащена спортивным инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастики в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов: на холодный период, летний период.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры педиатром;
- диспансеризация;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, в летний период водные процедуры);
- сбалансированное 4-х разовое питание
- гимнастики (утренняя, бодрящая);
- разнообразные типы занятий по физической культуре.
- во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку.

Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДОО.

В то же время изучение особенностей физического развития и здоровья воспитанников показало, что за последние годы наблюдается снижение численности детей с 1 группой здоровья, и увеличение детей со 2 и 3 группой здоровья. Это говорит о том, что в ДОО в основном поступают дети с какими-либо имеющимися функциональными нарушениями в работе систем и органов. Значит, увеличивается число детей, нуждающихся в индивидуальном подходе при организации двигательной деятельности.

**Проблема:** Увеличение количества детей, поступающих в учреждение с нарушениями в состоянии здоровья.

**Пути решения проблемы:** разработать и внедрить в процесс работы с детьми систему, направленную на укрепление здоровья воспитанников и формирование у них навыков здорового образа жизни.

**3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО**  
Образовательную работу в ДОО осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 100%.

### **Профессиональный уровень педагогических кадров.**

- Высшее педагогическое образование – 8 человек (57%);
- Среднее специальное педагогическое – 6 человек (43%);

### **Квалификационный уровень педагогических кадров.**

- высшей квалификационной категорией – 1 человек (8%)
- первой квалификационной категорией- 9 человек (64%)
- Соответствие с занимаемой должностью – 2 человека (14%)
- Без категории - 2 человека (14%)
- 

### **Возрастной ценз педагогов**

- До 35 лет – 3 человека (21%)
- От 35-45 лет – 7 человека (50%);
- От 45-55 лет – 1 человек (8%);
- От 55 и более – 3 человек (21%);

### **Стаж педагогической работы.**

- До 3 лет - 1 человек (8%)
- До 5 лет - 3 человека (21%)
- От 5-10 лет - 3 человека (21%);
- От 10-20 лет – 3 человека (21%);
- Свыше 20 лет – 4 человека (29%).

Многие педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные перспективные планы, участвуют в рабочих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях, конференциях, семинарах, круглых столах, пополняя свой педагогический опыт, и обмениваются своими разработками с коллегами. Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном, городском, областном, всероссийском и международном уровнях. Публикуют статьи о достижениях и проблемных вопросах в области дошкольного образования, взаимодействии с семьями воспитанников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный.

Однако анализ кадрового состава позволил выделить следующие **проблемы**:

- часть педагогов испытывают трудности в освоении современных ИКТ – технологий;
- некоторые педагоги (16%) в образовательном процессе предпочитают использовать традиционные приемы, методы и формы работы с детьми, недостаточно ориентируются в современных технологиях, приемах организации своей деятельности, демонстрируют низкое стремление к повышению профессиональной компетентности;
- отдельные педагоги не стремятся самостоятельно повышать свою компетентность в вопросах современного дошкольного образования. Кроме того, некоторые педагоги предпочитают пассивно участвовать в мероприятиях, не видят значимость своего профессионального роста для развития всего учреждения и повышения качества образования;
- опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, авторских программ, размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

### **Пути решения проблемы:**

- корректировка методической работы с кадрами, совершенствование работы наставников, создание системы комплексного сопровождения индивидуального развития педагогов, как профессионалов, так и начинающих воспитателей;
- создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

### **3.6. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.**

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОО. Поэтому ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Большой включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта ДОО.

В ДОО организуются разнообразные формы работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик. Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, участие в Родительском Совете ДОО.

Консультации, традиционно проводимые в ДОО, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Проводятся тематические выставки, «Дни открытых дверей» «Знакомство родителей (законных представителей) с работой ДОО - для вновь поступающих детей, консультации. Для родителей проводились открытые мероприятия: «Золотая осень», «Новый год», «Праздник мам», «Малые Олимпийские игры».

Несмотря на установившееся взаимопонимание педагогов с семьями воспитанников, имеет место следующая **проблема**: наблюдается низкая активность значительной части родителей (40%) в жизни ДОО, нежелание участвовать в совместных мероприятиях, в управленческой деятельности ДОО.

**Пути решения проблемы:** внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников в первую очередь через реализацию совместных детско-родительских образовательных проектов, привлечение родителей к управленческой деятельности в ДОО.

### **3.7. Взаимодействие с учреждениями социума**

В системе проводится работа с:

- МБОУ «Школа № 169» (совместные праздники и спортивные развлечения, взаимопосещения, родительские собрания);
  - библиотекой им. В. Бианки (онлайн-тематические встречи, выставки детских работ, викторины, устные журналы, развлечения);
  - МЛПУ «Детской больницей № 25» (совместная работа по оздоровлению воспитанников).
  - ГОУ ДПО НИРО (повышение квалификации педагогов).
- Поддерживается связь с НПК, НГПУ и контакты с инспекторами ГИБДД, ОНД.

#### 4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Необходимость разработки Программы развития ДОО на период 2021 - 2026 год обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной. Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО

Актуальность создания данной Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогов Учреждения выявил в целом позитивную динамику в развитии учреждения и эффективность результатов деятельности. Наряду с этим существуют некоторые проблемы:

- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества посредством использования современных образовательных технологий, в том числе проектной деятельности, ИКТ.
- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг, как одной из форм проявления социальной активности дошкольников.

Разрешение данных противоречий позволит усилить позитивную динамику развития учреждения. Эти противоречия могут быть разрешены через разработку концепции развития Учреждения.

## **5. Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: введение федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования.

### **5.1. Цели и задачи Программы развития ДОО**

**Целью Программы развития на период до 2026 года является:** создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и ДОО. Повышение качества образования и воспитания, создание программы воспитания в ДОО через внедрение современных инновационных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных технологий.

**Основными задачами развития выступают:**

1. Введение инновационных механизмов управления, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.

1.1. Создание оптимальных организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

1.2. Подготовка дошкольников к приобретению нового социального статуса «школьник» на основе формирования ключевых компетентностей.

1.3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

2.1. Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепление психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

2.2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка.

3. Обеспечение эффективного, результативного развития Учреждения, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.

3.1. Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.

3.2. Формирование активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработки механизма проведения аттестации (увеличение числа педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку).

4. Модернизация системы управления качеством дошкольного образования в ДОО.

4.1. Развитие экономической самостоятельности Учреждения путем расширения дополнительных образовательных услуг.

4.2. Создание системы оценки качества дошкольного образования для принятия необходимых управленческих решений.

4.3. Повышение эффективности управления через повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ДОО.

## 5.2. Концептуальный проект развития ДОО

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, **основная идея** которой заключается в следующем: создание единого воспитательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых, основанное на гуманном отношении к детям, уважении их личности, обеспечении права каждого ребенка, на квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение и успешную социальную адаптацию.

Свою **миссию** коллектив ДОО видит в следующем: **обеспечить целостное развитие личности каждого ребенка, формирование компетентностей с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей в соответствии с требованиями семьи и государства через создание современных условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.**

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Организация деятельности учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС ДО, современных здоровьесформирующих и развивающих технологий) и его организационных форм.
- Моделирование совместной деятельности с детьми и родителями (законными представителями) на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.



- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно- пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы ДОО.
- Создание единого образовательного пространства ДОО – семья – социум.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на **следующих принципах:**

**Гуманизации и личностной ориентации,** позволяет осуществлять гуманистическое и творческое влияние на процесс развития личности ребенка.

**Демократизации,** предполагающий совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Принцип дифференциации** позволяет организовать воспитание и обучение детей с учетом уровня развития, состояния здоровья, возрастных особенностей, интересов и творческого потенциала каждого ребенка.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности модели познавательной деятельности,** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства** реализуется через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, воспитатели, специалисты, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс

взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Личность может воспитать только личность. Поэтому следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Работа в этом направлении поможет осуществлять информационную, научно-методическую и педагогическую поддержку творческих поисков.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия всех участников образовательных отношений. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития ДОО. Родители (законные представители) – первые воспитатели ребенка. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы, собрания). В последнее время необходимо так разнообразить работу, чтобы родитель (законный представитель) встал бы в позицию активного участника образовательного процесса. Значительную роль в развитии и успешной социализации воспитанников ДОО играет и ближайшее социальное окружение.

Все эти положения нашли отражение в стратегическом плане развития ДОО.

## 6. Стратегия развития Учреждения

- расширение количества дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность: изучение спроса на новые образовательные услуги; разработка и внедрение новой услуги);
- оказание дополнительных образовательных услуг (кружковая, студийная, секционная работа с детьми), в том числе с детьми, не посещающих ДОО;
- повышение эффективности управления, нацеленного на активизацию коллектива, динамику профессионализма педагогов путем создания всех необходимых условий для постоянного профессионального роста;
- создание специальных служб психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания;
- организация предшкольного образования детей в ДОО;
- ведение мониторинга динамики целостного развития ребенка;
- создание открытой информационной среды и осуществление рекламной деятельности через информационные ресурсы и средства массовой информации (СМИ).

### Основные мероприятия по реализации Программы развития

Концептуальные направления	Содержательные характеристики	Период реализации, годы
1. Управление качеством дошкольного образования	Переработка, дополнение внутренней системы оценки качества образования и инструментария к ней. Создание качественных организационно педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса.	2021-2026 гг.
2. Программное обесп-	Обновление основной	2021-2026 гг.

печение, методики, технологии	образовательной программы дошкольного образования ДОО и дополнительных образовательных программ. Разработка новых дополнительных образовательных программ.	
3.Информатизация дошкольного образования в ДОО	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы	2021-2026 гг.
4.Духовно- нравственное воспитание. Толерантность	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	2021-2026 гг.
5. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни. Снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости в ДОО. Повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность	2021-2026 гг.
6.Безопасность образовательного процесса	Обеспечение индивидуальной и коллективной безопасности всех участников образовательного процесса.	2021-2026 гг.
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства, компетенции, грамотности педагогов, обучение молодых специалистов. Увеличение: - числа педагогов, аттестованных на категории; - числа педагогов, активно включающихся в инновационную деятельность; -количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); - числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системнодеятельностного подхода: на оптимальном уровне.	2021-2026 гг.
8.Государственно общественное самоуправление	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия в решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса. Расширение использования нетрадиционных и современных форм взаимодействия с родителями..	2021-2026 гг.
9.Организации - партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2021-2026 гг.

## **7. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития**

Содержание образования, по нашему мнению, является стержневым системным явлением в модернизации региональной системы дошкольного образования. Под содержанием дошкольного образования мы понимаем социальный опыт ребенка, приобретаемый в организованной образовательной деятельности, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно - в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных задач. Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка,
- обеспечение эмоционального благополучия детей,
- амплификация развития,
- создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности возраста,
- развитие каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой,
- оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка.

Все это представляет собой здоровьесберегающее воспитательное пространство. Мы рассматриваем здоровьесберегающее воспитательное пространство как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную морально - нравственную и бытовую среду в семье и ДОО. К сущностным характеристикам здоровьесберегающей среды в Учреждении относим:

- морально-психологический климат;
- экологию и гигиену;
- современный дизайн;
- рациональный режим жизни, труда и отдыха;
- современные образовательные программы, методики и технологии, отвечающие принципам здоровьесохраняющего дошкольного образования;
- использование ИКТ в образовательном процессе.

Научно-методические основы создания здоровьесохраняющей среды ребенка в семье и Учреждении определяются необходимостью опережающего воздействия средств физической культуры на здоровье подрастающего поколения с самого раннего возраста. Используются в работе следующие группы здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, стретчинг и др.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, коммуникативные игры, тематические беседы по проблеме «Здоровье», самомассаж и др.

Особое значение в деятельности педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающего воспитательно-образовательного пространства придается следующим аспектам:

- приоритет в воспитании ребенка общечеловеческих ценностей, культурных, национальных традиций, этнопсихологических особенностей;
- укрепление связей с семьей, микрорайоном, городом;
- составление совместных программ с культурно-образовательными, спортивно-оздоровительными учреждениями города;
- реализация деятельно-практического подхода в формировании ценностного потенциала личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий при организации образовательной работы с дошкольниками;
- ориентированность родителей на конструктивные, партнерские взаимоотношения со специалистами, воспитателями;
- гармонизация взаимоотношений в социуме;
- использование практики социального партнерства.

Реализация данных направлений будет способствовать профилактике негативных проявлений в коллективе детей, созданию условий для адаптации детей в детском саду и а его пределах, изменению позиции родителей, преодолению негативного опыта некоторых родителей по отношению к ДОО и системе воспитания детей.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечении трудовых, ресурсов для реализации Программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями (законными представителями)	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса ДОО	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Участие в Единых днях	Ежегодно	Без	Старший

	зимнего и летнего детского спорта, Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против гриппа и простуды»	2021-2026 гг.	финансирования	воспитатель; инструктор по физической культуре
5.	Районный конкурс «Папа, мама и я - спортивная семья»	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель; инструктор по физической культуре
6.	Подбор интересных методических материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Родительский калейдоскоп»	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель; воспитатели
7.	Организация работы семейных клубов	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; воспитатели
8.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Использование разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ДОО (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки). Организации соревнований, конкурсов плакатов по проблемам здорового образа жизни	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Старший воспитатель; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; воспитатели
9.	Установление содержательных связей с: - ДОО города (для изучения передового педагогического опыта); - с другими социальными партнёрами	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
10.	Создание странички «К здоровой семье через детский	Ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший

	сад» на web сайте ДОО; регулярное обновление информации.	гг.		воспитатель
11.	Создание эффективной системы контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	Ежегодно 2021-2026 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

## **8. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Учреждение возглавляет заведующий. Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления Учреждением, и выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава ДОО, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него нормативных правовых актов.

Модель управления качеством: маркетинг - планирование - проектирование - менеджмент - информирование - создание мотивационной среды - процессы деятельности и обеспечения - контроль - динамика профессионализма педагогов и развития воспитанников - анализ - корректировка, устранение причин несоответствия.

Управление в ДОО - мотивационное, основу которого составляет система стимулирования педагогов.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет общее руководство его деятельностью. В работе принимают участие все сотрудники Учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения входят заведующий (председатель), все педагогические работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) - с правом совещательного голоса.

Система управления качеством направлена на организацию развивающего, лично – ориентированного образования, интегративный подход к его построению.

## 9. Ожидаемые результаты

### Прогнозируемый результат Программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико- социального сопровождения для каждого воспитанника;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения уровня профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- модернизация условий для успешного освоения педагогических технологий; - поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОО:

- будет оптимизирована система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налаживание связей с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально ориентированным.

## 10. Система контроля за выполнением основных разделов Программы.

Контролирующая деятельность представляется нами в виде двух компонентов: **административного контроля** (оперативный, промежуточный, итоговый) и **самоконтроля** (диагностика, самодиагностика, тестирование, самоаттестация). Результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, индивидуальных беседах, круглых столах.

№	Направления контроля	Методы	Сроки	Ответственный
1	Создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДОО. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий	Оценка состояния условий для сохранения, укрепления здоровья детей, диагностика уровня физического и психического развития детей	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
2.	Эффективность	Анализ разработанных	ежегодно	Заведующий



	использования технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса (ИОМ, детские портфолио)	ИОМ, анкетирование педагогов и родителей, индивидуальные беседы и наблюдения за деятельностью детей. Изучение отношения воспитателей к проявлениям детского творчества и инициативы.		Старший воспитатель
3.	Направленность образовательного процесса на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников ДОО и их родителей	Анализ предметно-развивающей среды в группах, анализ деятельности по дополнительному образованию, анкетирование родителей, педагогов	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
4.	Эффективность использования ИКТ - технологий в образовательном пространстве ДОО	Анализ условий для использования ИКТ - технологий в образовательном процессе. Наблюдения и анализ образовательных ситуаций с детьми, форм работы с родителями. Анализ форм обобщения и распространения педагогического опыта.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
5.	Эффективность взаимодействия ДОО и семьи, ДОО и учреждений социума.	Презентации образовательных проектов. Творческие отчеты воспитателей и специалистов детского сада. Анкетирование родителей. Видеопрезентации.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
6.	Создание социальных и материальных условий реализации программы развития	Отчет на заседании педагогического совета, Совета родителей. Анкетирование родителей, персонала ДОО	ежегодно	Заведующий

## 11. Финансовый план.

**Объемы и источники финансирования** – муниципальный бюджет и внебюджетные средства учреждения, обеспечение отчетности и прозрачности их расходования.

Содержание деятельности	Денежные средства, тыс. руб.		
	бюджет	внебюджет	спонсорская помощь
<b>Задача:</b> Совершенствовать материально-технические условия			
<b>Реконструкция, ремонт, установка:</b>			

- косметический ремонт в группах			20,0
- косметический ремонт 2-х лестничных маршей;		14,0	
- косметический ремонт двух центральных коридоров;		20,0	
- косметический ремонт кухни;	60,0		
- обновление и ремонт детского игрового оборудования на участках;	165,0		
- установка пластиковых оконных блоков в группах	84,0		
- установка противопожарной двери в коридоре			20,0
- замена межгрупповых дверных блоков		35,0	
- установка в туалетных комнатах закрывающихся кабин		40,0	
- частичная замена ограждения Учреждения	20,0		
- частичная замена электропроводки	68,0		
- установка домофонов			
- установка системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения		47,0	
- ремонт цоколя здания	25,0		
<b>Приобретение</b>			
<b>- для осуществления образовательного процесса</b>			
- детская мебель в раздевальные комнаты групп	30,0		
- физкультурное оборудование на спортплощадку	30,0		
- игровое оборудование на участки групп	200,0		
- мебель в методический кабинет;	0		
- компьютер – 2шт;	0		
- интерактивные доски	360,0		
- дидактический материал, наглядные пособия;	60,0		
- спортивный инвентарь для оборудования физкультурного зала и групп	30,0		
- игрушки	180,0		
<b>- для осуществления присмотра и ухода:</b>			
- мягкий инвентарь – постельное белье, подушки, покрывала, полотенца, одеяла и др.		80,0	
<b>- для организации питания:</b>			
- овощерезка		38,0	
-электромясорубка		36,0	
- посуда, кастрюли, разделочные доски и ножи, противни для кухни		50,0	
-столы раздаточные		20,0	
<b>- для осуществления хозяйственной деятельности:</b>			
- электроинструмент		50,0	
- спецодежда		30,0	
- светильники дневного света, энергосберегающие лампы		33,0	
- хоз. инвентарь		30,0	
<b>Итого</b>	<b>1 053,0</b>	<b>634,0</b>	<b>230,0</b>

Федякова  
Светлана  
Александровна

Подписано цифровой подписью: Федякова  
Светлана Александровна  
DN:  
1.2.643.3.131.1.1=120С3532353631323938353537  
35, 1.2.643.100.3=120В3031343236303937353233,  
email=mdoy-71@mail.ru, c=RU,  
st=Нижегородская область, l=г.Н.Новгород,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 71  
"СЕМИЦВЕТИК", givenName=Светлана  
Александровна, sn=Федякова, sp=Федякова  
Светлана Александровна  
Дата: 2021.02.17 13:23:25 +03'00'

