

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол от 29.08.2024г. № 6

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол от 29.08.2024г. № 4

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №71
«Семицветик»
от 29.08.2024г. № 253

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад № 71 «Семицветик»
(МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»)**

город Нижний Новгород
2024 год

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, режим образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе Учреждения и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета Учреждения , утверждаются заведующим Учреждением.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом Учреждения.

2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.4. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания обучающихся (с 6.00 до 18.00).

2.5. Учреждение имеет право:

2.5.1. Изменять режим работы группы в случаях: производственной необходимости, болезни, отпуска воспитателя и др. В целях соблюдения 12 часового режима пребывания обучающихся в Учреждении при отсутствии карантина приём обучающихся осуществляют воспитатели других групп на основании приказа руководителя Учреждения. Информация о группе, осуществляющей приём обучающихся, доводится до родителей (законных представителей) в обязательном порядке.

2.5.2. Объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий);
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности обучающихся, системой закаливающих мероприятий.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»:

- продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;
- каникулярный период - первая декада января;
- летний оздоровительный период – 1 июня по 31 августа.

3.3. Прием обучающихся

3.3.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый - на улице, на прогулочном участке). В данный период времени обучающийся включается в какую либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам; воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с обучающимися, даёт поручения; обучающиеся осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.3.2. В период адаптации прием обучающегося осуществляется по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатели помогают адаптироваться вновь поступающим обучающимся; обучающимся, длительно не посещающим Учреждение, используя игровые приемы.

3.3.3. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится воспитателями, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья обучающихся, а также проводят бесконтактную термометрию. Родители (законные представители) делают соответствующие отметки в «Журнале приема обучающихся в ДОО», фиксируя состояние здоровья обучающихся.

3.3.4. Заболевшие обучающиеся, а также обучающиеся с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению Учреждения не допускаются.

3.3.5. После перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к посещению Учреждения при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

3.4. Утренняя гимнастика

3.4.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, во всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой 10 минут для обучающихся до 7 лет.

3.4.1. Утренняя гимнастика проводится в групповом помещении с детьми от 1,6-3

лет и в специально оборудованном помещении (музыкально – спортивном зале) с детьми от 3- 7 лет.

3.4.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (обеспечивается снижение физической нагрузки: дозировка, темп, количество; замена сложных упражнений более легкими).

В теплый период года (в соответствии с погодными условиями) для обучающихся группы раннего возраста, первой и второй младших групп утренняя гимнастика организуется на групповом прогулочном участке и проводится воспитателем. Для обучающихся средних, старших и подготовительных групп утренняя гимнастика организуется на спортивной площадке Учреждения инструктором по физической культуре в присутствии воспитателя возрастной группы.

3.5. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся в I половине дня

3.5.1. В утренний отрезок времени воспитатель вовлекает обучающихся в различные виды деятельности, формируя привычку быть занятым:

- «Утренний круг общения» (обсуждение планов реализации совместных дел; информирование о новостях и «проблемных ситуациях», интересных для обучающихся; развивающий диалог; развитие навыков общения в детском сообществе; поддержка детской инициативы; создание условий для самореализации обучающихся);
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, хороводные, со строительными материалами и конструкторами, на развитие мелкой моторики, настольно-печатные, игры-забавы, дидактические игры);
- познавательная деятельность (наблюдения в природе и за явлениями общественной жизни: за комнатными растениями, явлениями природы, трудом взрослых; рассматривание предметов, иллюстраций и репродукций; короткие беседы на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе обучающихся);
- проектная деятельность;
- двигательная деятельность (подвижные игры);
- трудовая деятельность (трудовые поручения, дежурства), работа по привитию обучающимся культурно-гигиенических навыков (пользоваться зеркалом, проверять свой внешний вид, исправлять недостатки в костюме, причёске, вырабатывая привычку быть всегда чистым и опрятным) и правил этикета (здороваться, быть вежливыми и дружелюбными в обращении друг с другом);
- свободная деятельность обучающихся, игры в центрах активности;
- интерактивные игры, просмотр познавательных презентаций, виртуальные экскурсии;
- индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с задачами разных образовательных областей.

3.5.2. Начиная со старшей группы, обучающиеся ежедневно участвуют в подготовке к занятиям, помогают воспитателю раскладывать материал для проведения занятий.

3.6. Проведение режимных моментов

3.6.1. Требования к продолжительности режимных моментов: На подготовку к приему пищи, гигиенические процедуры отводится от 5 до 10 минут, в зависимости от возраста обучающихся. На завтрак и полдник - от 15 до 20 минут, на обед от 20 до 25

минут, на II завтрак - 10 минут, в зависимости от возраста обучающихся.

Продолжительность дневного сна обучающихся группы раннего возраста, первой младшей группы составляет не менее 3-х часов, в группах дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) - 2,5 часа.

3.7. Гигиенические процедуры

3.7.1. Перед каждым приемом пищи с обучающимися проводят гигиенические процедуры (посещение туалета, умывание) по подгруппам. Гигиенические процедуры проводят под контролем воспитателя или младшего воспитателя.

3.7.2. В группах раннего и младшего возраста, сначала умываются обучающиеся, которые кушают дольше других. При организации процесса умывания воспитатель формирует у обучающихся умение самостоятельно умываться, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, насухо вытирать лицо и руки полотенцем. В средней группе обучающихся формируется привычка самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; насухо вытираться полотенцем.

3.8. Прием пищи (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник)

3.8.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.8.2. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с ежедневным меню основного (организованного) питания, разработанным на период не менее двух недель (с учетом режима Учреждения) для каждой возрастной группы обучающихся, утвержденным заведующим Учреждения.

3.8.3. Ежедневное меню основного (организованного) питания для всех возрастных групп обучающихся с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции, рекомендации по организации здорового питания обучающихся вывешивается на информационных стендах в приемных каждой группы.

3.8.4. В Учреждении во всех возрастных группах организуется четырехразовое питание обучающихся (завтрак, II завтрак, обед, полдник) в соответствии с режимом дня. Длительность приема пищи индивидуальна для каждого обучающегося во всех возрастных группах.

3.8.5. Приему пищи предшествует подготовка к завтраку (обеду, полднику), которая включает выполнение гигиенических процедур и организацию деятельности дежурных по столовой.

3.8.6. Со второго полугодия второй младшей группы организуется дежурство обучающихся по столовой: дежурные моют руки, надевают специальные фартуки и колпаки, сервируют столы: ставят на стол (в центр) салфетницы и хлебницы (без хлеба), раскладывают ложки (справа от тарелки), затем выше тарелок ставят блюда и чашки. После еды дежурные убирают салфетницы, пустые хлебницы.

Обучающиеся средних групп продолжают сервировать стол, за которым сидят: раскладывают салфетки (полотняные или клеенчатые) для каждого обучающегося, расставляют салфетницы и пустые хлебницы (в центре стола), затем чашки с блюдами (выше тарелок). На блюда кладут чайные ложки (если компот с ягодами). На салфетку раскладывают ложки, вилки (справа от тарелки). Ложка углублением вниз. Вилка - зубчиками вверх. Со второй половины года к освоенным

операциям добавляют раскладывание ножей. Нож - справа, зубчиками к тарелке, ложка столовая рядом. Вилка - слева, зубчиками вверх. Обучающиеся старшего дошкольного возраста полностью сервируют столы; убирают столы после еды: собирают салфетницы, хлебницы.

3.8.7. После гигиенических процедур обучающиеся садятся за стол на свои места. Воспитатель следит за осанкой обучающихся во время приема пищи (сидеть прямо, ноги вместе на полу, кисти рук на столе, локти прижаты к телу).

3.8.8. Перед приемом пищи воспитатель называет обучающимся блюда меню.

3.8.9. Во время приема пищи обучающиеся первой младшей и второй младшей групп приобретают навыки самостоятельного приема пищи, при необходимости воспитатель и младший воспитатель докармливают ребенка. У обучающихся группы раннего возраста во время еды воспитатели формируют умение правильно держать ложку, самостоятельно пить из чашки, пользоваться салфеткой, после еды благодарить взрослых. У обучающихся первой и второй младшей групп воспитатели формируют элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Воспитатели применяют методические приемы - художественное слово, игровые моменты. У обучающихся среднего дошкольного возраста воспитатели совершенствуют навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом (со второй половины года)), салфеткой, полоскать рот после еды. У обучающихся старших групп совершенствуют культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить. У обучающихся подготовительных групп закрепляют умения аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

3.8.10. Во время приема пищи воспитатель учитывает, что обучающиеся (особенно первой младшей и вторых младших групп) едят с разной скоростью; не торопит их, позволяя есть в своем темпе.

3.8.11. После приема пищи обучающиеся убирают за собой посуду: обучающиеся младших и средних групп - чашку и блюдце, обучающиеся старших группы - всю посуду; уносят салфетку, сложив ее за уголки и стряхнув с нее крошки в емкость для отходов.

3.8.12. После приема пищи обучающиеся выполняют гигиенические процедуры и готовятся к игре или другому виду деятельности (после завтрака и полдника); ко сну (после обеда).

3.8.12. При отсутствии обучающихся в Учреждении во время приемов пищи, по каким либо причинам, питание не предоставляется в случае превышения нормативных сроков реализации пищи (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

3.9. Прогулка

3.9.1. Цели, задачи и виды прогулок

Целью прогулок являются:

- физическое и умственное развитие обучающихся;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;

- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие обучающихся.

Помимо традиционной прогулки с обучающимися в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, являющиеся продолжением лексической темы дня в образовательном процессе.

3.9.2 Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОО для проведения прогулок

Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки -индивидуальные для **каждой группы и спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, прыжковой ямой и пр.).**

Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода обучающихся или вечером после ухода обучающихся, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд в тёплый период; игрового оборудования, полив песочниц, территории участков - в летний период).

При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты обучающихся от солнца и осадков.

Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются сараи на прогулочных верандах, а также для колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

В отсутствие обучающихся песочницы закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.9.3. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО

Ежедневно перед выходом обучающихся на прогулку воспитателем группы проводится осмотр территории прогулочного участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием обучающихся, должны следить, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы обучающиеся не уходили за пределы территории Учреждения.

В процессе прогулки воспитатель должен обучать обучающихся навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

3.9.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, площадь

прогулочного участка, погодные условия.

Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

В случае самовольного ухода обучающегося воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением.

О каждом несчастном случае с обучающимся воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждением, родителей (законных представителей).

3.9.5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

Перед выходом на прогулку воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

Одевать обучающихся при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой обучающихся на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю. При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

В группе раннего возраста и группах младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего Учреждением закрепляются приказом сотрудники из числа рабочего персонала для оказания помощи при одевании обучающихся.

Возвращение обучающихся с прогулки также организуется по подгруппам.

После прогулки воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать обучающихся.

3.9.6. Требования к содержанию прогулок

Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей **организованной** образовательной деятельности (занятий). Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было **занятие по физическому развитию или музыкальной деятельности**, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с обучающимися, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность обучающегося.

Содержание прогулок определяется с учетом образовательной программы дошкольного образования, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы в каждой конкретной возрастной группе.

В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской

деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

Не допускается длительное пребывание обучающихся на прогулке без движений.

Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности обучающихся.

3.9.7. Требования к продолжительности прогулки

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Время выхода обучающихся на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет: для обучающихся до 7 лет - 3 часа в день. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период в зависимости от погодных условий доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий с обучающимися организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

3.10. Дневной сон

3.10.1. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся ДОО организуется сон.

Общая продолжительность дневного сна для обучающихся 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для обучающихся от 1,6 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.10.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

3.10.3. Время укладывания обучающихся на дневной сон и подъем определяются режимом дня группы.

3.10.4. Перед сном спальня проветривается.

3.10.5. Обучающиеся берут свои стулья, ставят их на ковер, раздеваются в определенном порядке:

- снимают обувь;
- носки или гольфы складывают на сиденье стула;
- шорты или брюки складывают на сиденье стула;
- юбку, футболку, платье, рубашку вешают на спинку стула;
- колготки складывают вдвое пополам и складывают на сиденье стула;
- последней снимают майку и вешают ее на спинку стула.

3.10.6. В спальне обучающиеся старшего дошкольного возраста сами готовят себе постель: складывают покрывала (воспитатель оказывает помощь при затруднениях

обучающегося), надевают пижаму, ложатся в постель. Обучающимся младшего возраста помогает укладываться спать воспитатель.

3.10.7. Во время подготовки ко сну в группе включается спокойная мелодия или колыбельная, настраивая обучающихся на отдых. Воспитатель рассказывает или читает тихим спокойным голосом сказку.

3.10.8. Во время сна один из воспитателей постоянно находится в спальне с обучающимися, наблюдает за их состоянием.

3.10.9. По завершению времени дневного сна осуществляется постепенный подъем обучающихся. Обучающихся будят индивидуально, давая возможность выспаться. В первую очередь поднимают уже проснувшихся обучающихся.

3.10.10. После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика после сна (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся), ходьба по профилактическим дорожкам.

3.10.11. Обучающиеся старших групп помогают застилать постель: стряхивают простынь, поправляют подушку, складывают одеяло пополам, застилают постель покрывалом.

3.10.12. Завершают переход обучающихся от сна к активной деятельности гигиенические процедуры.

3.11. Организация взаимодействия педагогов и обучающихся Учреждения во II половине дня

3.11.1. Во время подъема обучающихся, умывания, полдника продолжается воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности у обучающихся, формирование у них волевых и моральных качеств личности, культуры поведения, доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

3.11.2. Основным видом деятельности обучающихся во второй половине дня является игра. Игры организует воспитатель (или создает условия для самостоятельной игровой деятельности обучающихся). Обучающиеся играют индивидуально, небольшими группами и всей группой.

3.11.3. Во всех возрастных группах воспитатели дают обучающимся трудовые поручения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

3.11.4. Во второй половине дня отводится время для индивидуальной работы с обучающимися по развитию умений и навыков в разных видах деятельности, создаются условия для самостоятельной детской деятельности.

3.11.5. Во второй половине дня с обучающимися организуются культурные практики (в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»),

3.11.6. В группе раннего возраста, первой младшей группе и в старшей группе проводятся занятия в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности (занятий).

3.11.7. Во второй половине дня обучающимся оказывают дополнительные образовательные услуги (в соответствии с «Порядком оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»),

3.11.8. В вечернее время организуется прогулка для обучающихся (в соответствии с п.3.10 настоящего положения).

3.11.9. Во всех возрастных группах воспитатели организуют «Вечерний круг общения» (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: вспоминание событий дня, обсуждение проблемных ситуаций, развивающий диалог,

создание позитивного настроения на следующий день).

3.12. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия

3.12.1. Ежедневно обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на воздухе, умывание прохладной водой, хождение босиком по профилактическим дорожкам, воздушные и солнечные ванны. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся», «Системой оздоровительных мероприятий и закаливающих мероприятий», утвержденных заведующим Учреждением.

3.12.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста обучающихся, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей обучающегося.

3.12.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.12.4. Педагоги регулярно обращают внимание на выработку у обучающихся правильной осанки.

3.12.5. Работа по организации двигательной деятельности обучающихся проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.13. Уход домой

3.13.1. До 18.00 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося из Учреждения.

3.13.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приема детей».

3.13.3. Родители (законные представители) по необходимости (в случае уважительной причины) могут забрать обучающегося из Учреждения в течение дня, заранее уведомив об этом воспитателя группы. Этот факт фиксируется в «Тетради отлучек детей», в которой указывается дата, время и причина отлучки обучающегося, роспись родителя (законного представителя) обучающегося.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения приказом заведующего Учреждением.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета Учреждения простым большинством голосов.

4.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

Примечание

Запрещается приносить в ДОО:

- продукты питания: соки, йогурты, конфеты, жвачки и т.д.
- смартфоны, планшеты, смарт-часы («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20);
- мелкие и дорогие
- вещи с мелкими предметами: бусинки, бисер и т.д.
- золотые и серебряные украшения (воспитатели материальной ответственности не несут);
- лекарственные препараты, витамины;
- птиц, животных

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью 18) листов

(Мещеряков)

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№71 «Семцветик»

Федякина С.А. Федякина

«19» сентября 2014 г.

