

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД
_____/С.Ю. Лукоянов
«01» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель образовательного
учреждения

С.А. Феденко
(расшифровка)
«01» 06 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции
_____/В.В. Иванов/
«23» 10 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71 "Семицветик»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	5
II. План-схемы ОО.....	6
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Приложение.....	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606083, Нижегородская область город Нижний новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом № 51

Фактический адрес ОО: 606083, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом № 51

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	<u>(831) _____</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>нет</u>	
• Старший воспитатель	<u>Заварзина Нина Анатольевна</u>	<u>(831)256-60-91</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Заварзина Нина Анатольевна</u>	<u>(831)256-60-91</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u> Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u>	<u>(831) 293-34-79</u> <u>(831) 269-16-26</u>

	<u>Александрович,</u>	
--	-----------------------	--

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 154

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

во всех возрастных группах (группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя, старшая группы - 1 раз в месяц, подготовительная группа - 2 раза в месяц) в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастным группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации в наличии, обновление 1 раз в 10 дней, по мере поступления актуальности информации

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД в наличии

Где располагаются в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика дорожно – транспортной безопасности

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

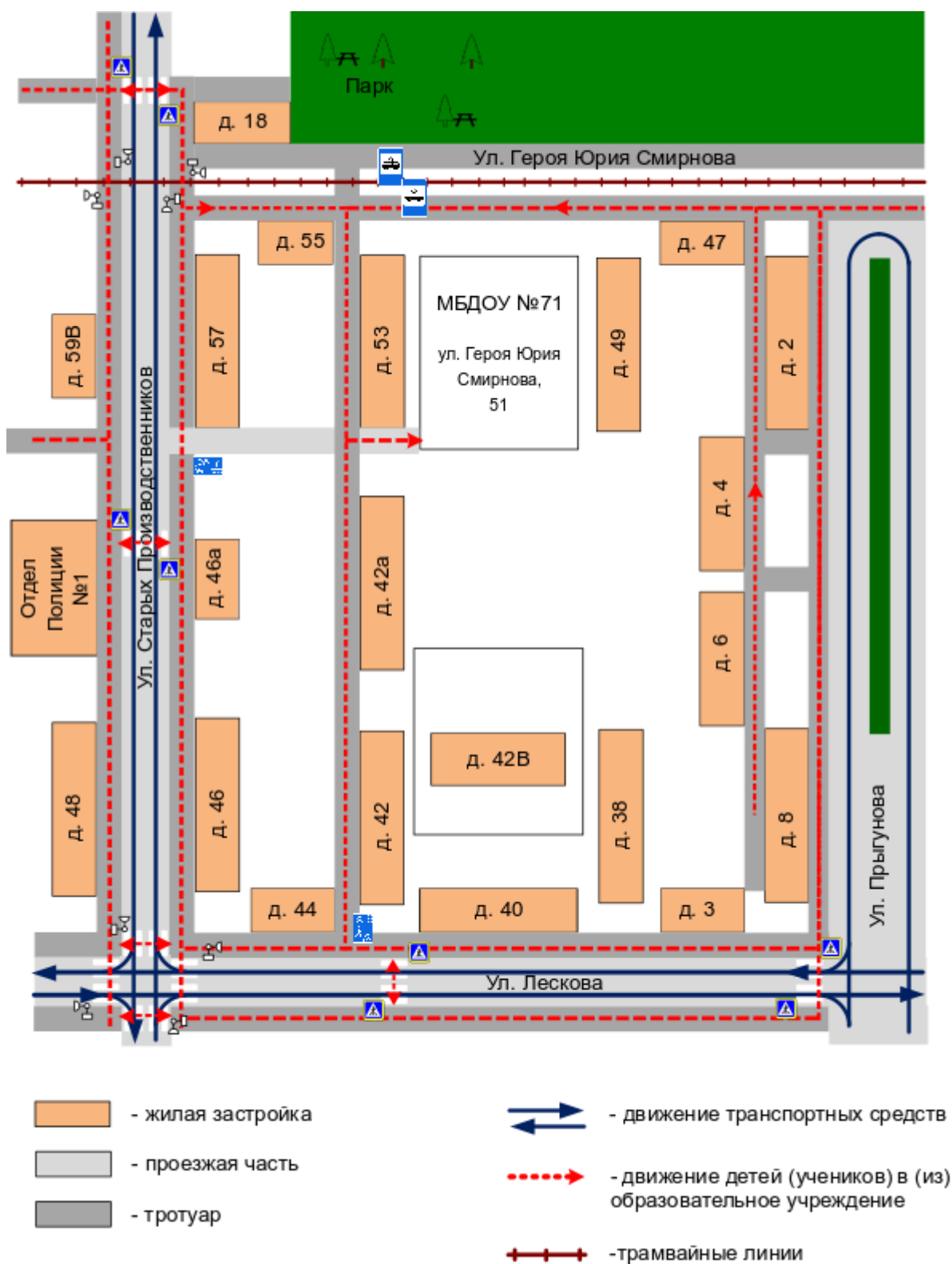
02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ДОО

1. План-схема района расположения ДОО, пути движения транспортных средств и детей



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



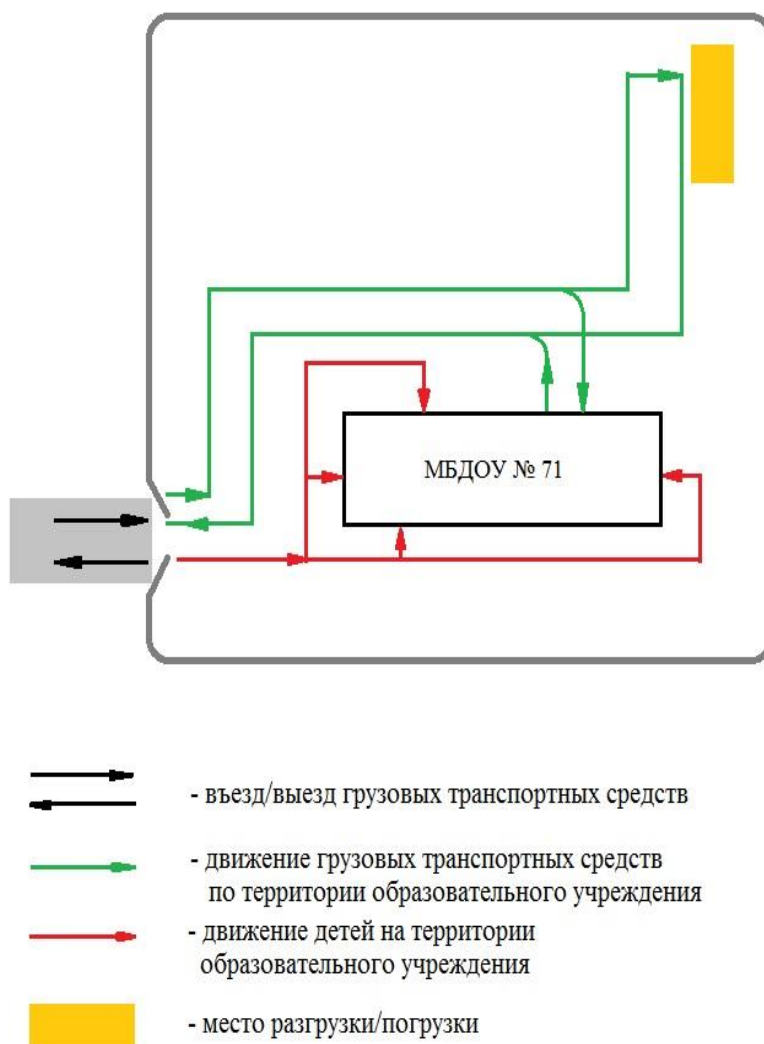
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар

- движение транспортных средств
- направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или в спортивно-оздоровительный комплекс
- трамвайные линии

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



III. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) в наличии от 31.08.2022 № 168, старший воспитатель Заварзина Нина Анатольевна
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: во всех возрастных группах (группа раннего возраста, 2 младшая группа, средняя, старшая и подготовительная группы)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) _____ - _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
нет
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
нет
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)
0

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет)
нет
2. Оборудование кабинета по БДД _____ - _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 6
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика дорожно – транспортной безопасности
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии) в наличии
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения в наличии, используются
2. Наличие и использование электронных средств обучения в наличии, используются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются
 - в) дидактические игры; имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики имеются
 - д) карточки-задания по ПДД; имеются
 - е) рабочие тетради нет
 - ж) иное _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания нет
 - б) диагностические тесты нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников нет
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ в наличии
2. Сборники планов конспектов занятий и досуговых мероприятий в наличии
3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД в наличии
4. Методические рекомендации по организации массовой работы с детьми по предупреждению ДДТТ в наличии

II. План работы ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответствен
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.		Сентябрь	
Доклад: «Работа по дорожной безопасности учащихся»		Декабрь	
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»		Декабрь	
Заседания МО по организации профилактики ДДТТ		2р.в год	
Обновление оформления наглядной агитации по БДД		Сентябрь	
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»		1р. в четверть	
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»		К общешкольному родительскому собранию	
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для воспитанников		сентябрь-окт.	
Проведение родительских собраний		По плану	
III. Работа с воспитанниками			
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров		В течение года	
Месячник безопасности дорожного движения:		Сентябрь	
Встреча с инспектором ГИБДД			
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»		июнь	
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»		июнь	
Защита безопасных маршрутов учащихся в детский сад и домой			
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»		сентябрь	
Подведение итогов месячника безопасности		Сентябрь	

дорожного движения.		Ь	
Проведение тематических занятий «На перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»		В течение года	
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация обновление уголка, оформление стендов по безопасности дорожного движения		В течение года	
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Проверка знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах			
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне ДОО			
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения дошкольников на улицах и дорогах			
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением дошкольников		В течение года	
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД			

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников «Дом – ДОО - дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанников "Дом-ДОО-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-ДОО-дом" разрабатывается воспитанником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-ДОО-дом":

А) повысить безопасность движения воспитанников в ДОО и обратно;

Б) обучить воспитанников ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в ДОО и из ДОО;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-ДОО-дом".

1. Вначале родители вместе с воспитанниками проходят путь от дома до и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для воспитанника. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до ДОО. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи ДОО (место выхода из автобуса и движения в ДОО).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "Дом-ДОО":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если нужно использование автобуса, троллейбуса, трамвая);
- последний переход через улицу и вход в ДОО.

На пути "ДОО-дом" участки те же, но отмечается выход из ДОО и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями,

кустами. Ребенок вместе с родителями переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит ДОО, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из ДОО, делается запись: переход только шагом!. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в ДОО, путь из ДОО домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по

переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-ДОО-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в ДОО и обратно, добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к движению по улице воспитанников с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.



Пропиновано, пронумеровано
и скреплено печатью 16
Всероссийский центр спортивной подготовки по специализированным видам спорта
ведущий МБДОУ №71
С.А. Федякова
20 13 г.