

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### Содержание:

1. Общие характеристики Учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления Учреждением
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)
5. Кадровый потенциал
6. Реализация основной образовательной программы Учреждения
7. Основные образовательные результаты и достижения воспитанников, педагогов
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении
9. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников
10. Социальная активность и социальное партнерство
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы
13. Основные направления развития Учреждения

<b>1. Общие характеристики Учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года. <u>Тип</u> – дошкольное бюджетное образовательное учреждение <u>Вид</u> – детский сад <u>Официальное полное наименование Учреждения:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Официальное сокращенное наименование Учреждения:</u> МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Учредитель:</u> Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». <u>Юридический и фактический адрес:</u> 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51. проезд до остановки «Продовольственный магазин» автобусами № 32, 68, маршрутным такси № 69, 67, 68, 75, 46, 55
---	--

Телефоны: (831) 256-60-91, 256-01-33

e-mail: [ds71\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds71_nn@mail.52gov.ru)

Сайт: <http://mdoy.pro/nn71>

Заведующий: Федякова Светлана Александровна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Закона РФ «О защите прав потребителя»;
- Уставом.

Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 г. № 1248

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 1385, выдана бессрочно

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, на расстоянии от промышленных предприятий и от транспортного потока. Здание по проекту рассчитано на 6 групп.

В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности.

**Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.**

## 2. Состав воспитанников

Учреждение посещает 144 воспитанника

Возрастная группа	Количество воспитанников
Ясли	32
2-я младшая группа	18
Средняя группа	28
Старшая группа	28
Подготовительная группа	28

## 3. Структура управления Учреждением

Учреждение возглавляет заведующий.  
Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер правления Учреждением, и выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность

	<p>Учреждения. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него нормативно - правовых актов.</p> <p>В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет, а также формы и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и Первичная профсоюзная организация.</p> <p>На заседании Общего собрания Учреждения был рассмотрен вопрос о формировании должностного оклада, ввиду внесения изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 № 5202.</p> <p>На заседаниях Педагогического совета (четыре) обсуждались следующие вопросы: <span style="float: right;">1.</span></p> <p>«Математика глазами детей, родителей и педагогов»</p> <p>2. «Здоровье ребенка: проблемы и решение»</p> <p>3. «Итоги реализации образовательной программы. Итоги работы за 2022-2023 учебный год».</p> <p>4. «Итоги ЛОР. Принятие годового плана на новый 2023-2024год»</p> <p>4. При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей (законных представителей).</p> <p><i>Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественных обсуждениях, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, <b>способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов в период ограничительных мероприятий;</b></li> <li>2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве развития ребенка <b>создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.</b></li> </ol>
<p><b>4.Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)</b></p>	<p>В Учреждении созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО - для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. РППС в Учреждении выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормами и гигиеническим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп представлена разнообразными авторскими дидактическими играми и пособиями, изготовленными на основании потребностей и интересов воспитанников Учреждения. В Учреждении функционируют: музыкально-спортивный зал; методический кабинет (библиотека), уличная спортивная площадка. В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение № 3). В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг</p>

Учреждения распорядительным актом Учреждения создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг. Утвержден план-график проведения обследования и паспортизации. По результатам обследования данных объектов и услуг Учреждения составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. С педагогами регулярно проводятся инструктажи по вопросам, связанным с обеспечением 3 доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с фиксированием результатов в «Журнале регистрации инструктажа по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг» На центральной калитке установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На центральном входе в здание Учреждения установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Нижняя и верхняя ступени лестницы обозначены желтым цветом. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация, «Стрелец - мониторинг». Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц установлена система контроля управления доступом на территорию Учреждения. В здании Учреждения на металлических дверях установлены домофон и наружное видеонаблюдение. Заключен договор с ЧОП «Класс безопасность», «Разработана программа антитеррористической защищенности. Заведующий ДОО и заведующий хозяйством прошли обучение по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности образовательной организации».

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учреждение участвует в социальной акции «Дети летом». В мессенджерах ДОО размещены памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитанникам в период обучения и воспитания оказывалась медицинская помощь в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Учреждение взаимодействует с ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 25 Автозаводского района». Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 5 оборудованными участками для прогулок. На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: песочницы с крышками, машины, качалки, сюжетные лавочки, столики со скамейками. На спортивной площадке ежегодно обновляется яма для прыжков в длину, установлено оборудование для развития ОВД.

Организация питания осуществлялась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с ежедневным меню основного (организованного) питания, разработанным на период не менее двух недель (с учетом режима Учреждения) для каждой возрастной группы обучающихся, утвержденным заведующим Учреждения. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Все продукты сопровождалась сертификатами соответствия качества. Приготовление пищи осуществлялось на пищеблоке Учреждения, организация питания воспитанников - в групповых помещениях. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией

блюдов, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. В Учреждении в течение года работала Комиссия по контролю за качеством питания. В Учреждении созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС ДО - для развития воспитанников во всех видах детской деятельности. РППС в Учреждении выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп представлена разнообразными авторскими дидактическими играми и пособиями, изготовленными на основании потребностей и интересов воспитанников Учреждения.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО. Это наличие 16 ноутбуков, 7 из которых имеют выход в интернет, multifunctional устройства – 5 шт, телевизор – 2 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт., интерактивная панель- 4 шт., умная колонка- 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В методическом кабинете подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, в 4 группах имеются интерактивные панели. В музыкально - спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, мультимедийного оборудования. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с воспитанниками. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В 2023/2024 учебном году осуществлены следующие мероприятия:

- косметический ремонт пищеблока;
- ремонт лестничных маршей;
- косметический ремонт и оформление групповых участков;
- косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, лестничного марша, дополнительных помещений;
- ремонт потолка в раздевалке средней группы;
- восстановление и покраска цоколя учреждения, входных лестниц группы раннего возраста и младшей группы;
- ремонт мойки в старшей группе.

В 2023/2024 учебном году приобретены:

- игровое оборудование, пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- методическая литература для реализации ФГОС ДО;
- канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития;
- интерактивное оборудование;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- детская мебель;
- игровое оборудование по робототехнике.

-шкафы в раздевальную комнату средней группы.

**Продолжает оставаться актуальной задача приобретения интерактивного оборудования и замена 1 оконного блока на пищеблоке, 2-х в прачечной и 2-х в медицинском блоке и 4 оконных блоков в групповых помещениях, полная замена асфальтового покрытия и ограждения, замена крыльца на группе раннего возраста, полная замена ограждения Учреждения.**

**5.Кадровый потенциал**

Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. **Педагогов–11** (старший воспитатель –1, воспитатели –9, инструктор по физической культуре –1).

Анализ кадрового состава педагогов показывает:

**По стажу работы:**

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	20 лет и более
Количество педагогов - 11	2	3	4	2

**Уровень образования:**

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 11	7	4

**Квалификационная категория:**

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 11	0	9	1

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 4 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» 8 педагогов.

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 6 педагогов получили сертификаты участия во Всероссийском педагогическом марафоне Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Поддержка и продвижение проектной деятельности в дошкольной организации, реализуемой в рамках ФГОС, через общероссийские проекты и конкурсы, как первый шаг развития детской

	<p>одаренности», 9 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Основы здорового питания для дошкольников» ФБУН «Новосибирский научно –исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 1 педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 1 педагог проходит обучение в «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина».</p> <p>В 2023/2024 учебном году все педагоги прошли повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО, обучены по программе оказания первой доврачебной помощи. В учебном году для реализации ФООП ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны новые локальные акты</p> <p><b>Сильные стороны кадровой системы Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильный коллектив;</li> <li>- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);</li> <li>- 100% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;</li> <li>- средний возраст педагогов и административной команды 40 лет;</li> <li>- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;</li> <li>- 4 педагога работают в ДОО больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента;</li> <li>- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.</li> </ul> <p><b>Слабые стороны кадровой системы Учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;</li> <li>- отсутствуют молодые специалисты;</li> <li>- «Стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу;</li> <li>- недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.</li> </ul> <p><b>Анализ выявил проблемы в снижении активности педагогов в творческой деятельности и старении педагогических кадров. Эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения также требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.</b></p>
<p><b>6.Реализация основной образовательной программы Учреждения</b></p>	<p>В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), в основу её положены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, комплексная программа «От рождения до школы».</p> <p style="text-align: center;"><b>Реализация задач годового плана</b></p> <p>В 2023/2024 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи:</p>

	<p>1. <i>Продолжать способствовать формированию основ патриотического воспитания обучающихся посредством использования проектного метода.</i></p> <p>2. <i>Продолжать совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи обучающихся через использование театрализованных игр.</i></p> <p>Реализация первой задачи годового плана <i>«Продолжать способствовать формированию основ патриотического воспитания обучающихся посредством использования проектного метода»</i> осуществлялась за счет проведения: консультаций, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов.</p> <p><b>Тематическому контролю</b>, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ развивающей предметно- пространственной среды группы для формирования нравственно- патриотические чувства у дошкольников;</li> <li>- профессиональный уровень работы педагогов по теме;</li> <li>- взаимодействие с родителями по формированию основ нравственно- патриотических чувств у дошкольников.</li> </ul> <p>1. Реализация второй задачи годового плана <i>«Продолжать совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи обучающихся через использование театрализованных игр»</i> осуществлялась за счет проведения: консультации, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок, семинара-практикума, конкурсов, взаимопосещений, мастер-классов, дня открытых дверей.</p> <p><b>Тематическому контролю</b>, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по способствованию развитию связной речи обучающихся через использование театрализованных игр;</li> <li>- анализ развивающей предметно- пространственной среды группы.</li> <li>- профессиональный уровень работы педагогов по теме;</li> </ul> <p><b>Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников</b></p> <p>Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей индивидуальных карт) показали: на уровне сформированности учебно – познавательной мотивации находятся 94% воспитанников, в развитии 6%; сформированность интеллектуальной сферы 93%, в развитии 7%; сформированность речевых умений 91%, в развитии 9%; сформированность личностных качеств 90%, в развитии 10%;</p> <p>Позитивные результаты достижений и продвижения детей по таким образовательным областям, как познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям.</p>
<p><b>7.Основные образовательные результаты и достижения</b></p>	<p><b>Востребованность выпускников Учреждения</b></p> <p>В 2022/2023 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 7 воспитанников– МБДОУ «Школа №169», 12 воспитанников - МБОУ «Школа № 137», 2 воспитанника – МБОУ «Школа № 37», 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 105». 42 воспитанника - МБДОУ «Школа № 120».</p>



<b>воспитанников, педагогов</b>	<p>Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Педагоги и воспитанники в течение учебного года приняли участие в конкурсах различной направленности (см. приложение).</p>
<b>8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении</b>	<p>Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры.</p> <p>Музыкально - спортивный зал оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программой Учреждения. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, яма для прыжков, мишень для метания. В ДОО имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол, баскетбол. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2023/2024 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику.</p> <p>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 6 дней.</p> <p>Наблюдалось снижение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.</p> <p>Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• От состояния здоровья, поступающих в сад детей</li> <li>• От качества проведения диспансеризации</li> </ul> <p>Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p><b>Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год:</b></p> <p><b>1. Повышать уровень оздоровительной работы.</b></p>

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе Примерного 1 меню для воспитанников, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода и Примерного меню для воспитанников, согласованного с директором департамента образования В.П. Радченко 13.12.2023г. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки и кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Средняя стоимость питания для детей до 3-х лет не менее 160 рублей 56 копеек; воспитанники с 3-х лет не менее 178 рублей 76 копеек в день. Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2023 по 31.05 2024 составил 97%, из них по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, творогу – 98%. Реализация нового меню позволило увеличить нормы выполнения овощей (до 89%), фруктов (до 84%).

Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в Учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. Работают квалифицированные специалисты.

**Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.**

**9.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников**

Безопасность участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ № 1 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. На входе в Учреждение установлен домофон, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец-Мониторинг». Установлены калитка и ворота с системой контроля и системой управления доступа в ДОО. Детский сад работает по программе «Ваша безопасность». Установлены 2 камеры наблюдения. Все помещения Учреждения оборудованы датчиками пожарной сигнализации и в соответствии с нормами обеспечены первичными средствами пожаротушения. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию Учреждения. С сотрудниками Учреждения проводятся раз в полгода плановые инструктажи по обеспечению безопасности, внеплановые инструктажи – соответственно приказу. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в

	<p>чрезвычайных ситуациях. За 2023-2024 учебный год учреждение было проверено представителями МВД и управления дошкольного образования по антитеррористической защищенности. Без замечаний.</p> <p>Большое внимание уделяется санитарной очистке территории Учреждения от разросшегося кустарника, замене старого игрового и физкультурного оборудования (лесенки, лавочки, домики, столы) в соответствии с требованиями безопасности воспитанников.</p> <p>Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, оформлены информационные стенды для родителей.</p> <p><b><i>Среди первоочередных мероприятий для обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательных отношений является установка внутренних и дополнительных наружных камер видеонаблюдения, а также ограждения.</i></b></p>
<p><b>10. Социальная активность социальное партнерство</b></p>	<p>Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобладание полных семей (85%), <b>однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи);</b></li> <li>- большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, <b>однако есть родители (21%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры;</b></li> <li>- большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (79%), <b>следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения.</b></li> </ul> <p>В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования;</li> <li>• В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов;</li> <li>○ Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников;</li> </ul> </li> </ul> <p>Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (89%);</li> <li>• Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (93%);</li> <li>• Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (84%).</li> </ul>

	<p><b>Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.</b></p> <p>В 2023/2024 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с организациями здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование родителей о нормах здоровья, что способствовало <b>эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей.</b></li> <li>- с учреждениями образования: школами микрорайона № 169, 137; детской библиотекой им. В. Бианки, <b>способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений;</b></li> <li>- с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (осуществление научной деятельности, участие в курсах, семинарах, конференциях), НГПУ и НПК (обучение и переподготовка работников) – <b>обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства, эффективный процесс обобщения и распространения педагогического опыта;</b></li> <li>- с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, консультации), создающих <b>эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, грамотного ведения делопроизводства, сайта ДОО, работу с системой «ИАС СГО и ЕУ» в соответствии с установленными требованиями.</b></li> </ul> <p><i>Таким образом, широта и разнообразие деловых контактов Учреждения с организациями социума, а также с семьями воспитанников и неорганизованными семьями позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования.</i></p>
<p><b>11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения</b></p>	<p>Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имущество, переданное Учреждению его собственником;</li> <li>• субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;</li> <li>• средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной учредителем бюджетной сметы (на переходный период) или в соответствии с муниципальными целевыми программами;</li> <li>• бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения;</li> <li>• доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;</li> <li>• дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;</li> <li>• доходы от платных услуг;</li> <li>• иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

	<p>Финансовая политика 2023/2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, установлены узлы учета тепловой энергии системы отопления.</p> <p>Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.</p>
<p><b>12.Основные сохраняющиеся проблемы</b></p>	<p>В результате анализа проведенной работы за 2023/2024 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:</p> <p><b>В системе управления Учреждением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечения дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления.</li> </ul> <p><b>В организации и содержании образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения.</li> </ul> <p><b>В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) и работников):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усиления первоочередных мер безопасности территории Учреждения;</li> <li>- соблюдения принципа индивидуализации в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей;</li> <li>- повышать уровень оздоровительной работы;</li> <li>- не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.</li> </ul> <p><b>В сотрудничестве с семьей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения углубленной работы по обеспечению позитивного отношения к родительским обязанностям.</li> </ul> <p><b>В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение интерактивного оборудования, приобретение материала по основам алгоритмики, бумажного программирования и робототехники. Замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной, замена потолка в младшей группе.</li> </ul> <p><b>В развитии педагогических кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщения педагогического опыта как условия повышения квалификации кадров;</li> <li>- повышения профессиональной компетентности педагогов.</li> </ul>
<p><b>13.Основные направления развития Учреждения</b></p>	<p>В 2023 - 2024 учебном году были внесены соответствующие изменения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» в соответствии с учетом методических рекомендаций к Федеральной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>На 2024 - 2025 учебный год педагогическим коллективом Учреждения определены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать обогащать представления дошкольников о малой родине на основе исторических и национально- культурных традиций, поддерживать их отражения в различных видах деятельности.</li> <li>2. Продолжать формировать у дошкольников ценностное отношение к здоровому образу жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование игровой деятельности.</li> </ol>

