

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета от 31 марта 2025г
протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 71 «Семицветик»
от 31 марта 2025 г. № 65

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71 «СЕМИЦВЕТИК»
ЗА 2024 ГОД**

**г. Нижний Новгород
2025 г.**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» проведено в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»;
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Общая характеристика ДОО

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 71 "Семицветик" (МБДОУ Детский сад № 71 "Семицветик").

1. Юридический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51;
2. Фактический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51.
3. Телефон (факс): 256-01-33, 256-60-91;4.
4. E-mail: ds71_nn@mail.52gov.ru; Веб-сайт: <http://mdoy.pro/nn71>

Вся информация о деятельности МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» размещалась на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, обеспечивая доступность и открытость МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик».

5. Учредителем и собственником МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

6. Статус дошкольного образовательного учреждения (организационно – правовая форма): оперативное управление.
7. Лицензия на образовательную деятельность: № 1385 от 21 декабря 2015 года на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области серия 52Л01 №0003235. Срок действия - бессрочно.
8. Устав МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015г. № 1248, основной государственный регистрационный номер 1035204893624.

9. Заведующий образовательного Учреждения: Федякова Светлана Александровна
 10. Старший воспитатель Учреждения: Заварзина Нина Анатольевна
 11. Режим работы образовательного учреждения 12 часов: с 06.00 до 18.00; пятидневная рабочая неделя; суббота и воскресенье, государственные праздники - выходные дни.
 12. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая - 140 /фактическая - **118**;
 13. Комплектование групп: в МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» принимаются дети в возрасте от 1.6 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основании путевки, выданной управлением дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, медицинского заключения, заявления о приеме родителей (законных представителей).

В 2024 году с 09.01.2024 по 31.08.2024 в детском саду функционировало 5 групп
 Списочный состав - 127 воспитанников (139 - муниципальное задание на 2024 год).

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста	1	1,6-3	26
2.	младшая группа	1	3-4	18
3.	средняя группа	1	4-5	27
4.	старшая группа	1	5-6	27
5.	подготовительная группа	1	6-7	29
ИТОГО:				127

С 01.09.2024 по 31.12.2024 в детском саду функционировало 5 групп
 Списочный состав – 118 воспитанников (**132** - муниципальное задание на 2024 год).

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста	1	1.6-3	20
2.	младшая группа	1	3-4	25
3.	средняя группа	1	4-5	20
4.	старшая группа	1	5-6	26
5.	подготовительная группа	1	6-7	27
ИТОГО:				118

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2023г. МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Лицензия на образовательную деятельность: № 1385 от 21 декабря 2015 года на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области серия 52Л01 №0003235. Срок действия - бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015г. № 1248, основной государственный регистрационный номер 1035204893624.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 52 № 001666171 от 25.12.2003 г;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.07.2015года;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 52 АД 232453;

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №52.75.27.000.М.000128.10.15 от 09.10.2015.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012:

- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Заявление о приеме в МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"
- Коллективный договор на 2021-2024 годы

Иные локальные акты, разрабатываемые Учреждением:

- Положение об организации прогулок с обучающимися
- Положение о языках обучения
- Положение о библиотеке
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о привлечении и расходовании благотворительных средств
- Положение об аттестации педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 71 "Семицветик» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги
- Положение о политике в отношении обработки персональных данных ДОО
- Положение о Публичном докладе
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО
- Положение о правах и обязанностях
- Положение об официальном сайте в сети "Интернет"
- Положение о комиссии по контролю за качеством питания детей
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей)

В 2024 году проводилась работа по реализации Программы развития МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" на 2021-2026 годы от 28.01.2021г.

С 09.01.2024 по 31.08.2024 проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик» Автозаводского района города Нижнего Новгорода в основе которой лежит образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, г. Москва, 2016 г), а с 01.09.2023 по 31.12.2023 проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик» Автозаводского района города Нижнего Новгорода в основе, которой лежит Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

В соответствии были составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году);
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023-2024уч.год, первая половина 2024-2025 уч. год);
- рабочие программы специалистов и педагогов утвержденные приказом заведующего (соответствующие ООП).

В отчетном году МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» подготовило отчеты о образовательной деятельности: Публичный доклад, отчет о самообследовании за 2023г., которые были утверждены и размещены на сайте, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности, которые были размещены на собственном интернет - ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОУ к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» к новому учебному году готово.

Сведения о сотрудниках МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" устроившихся и уволившихся в 2024 году фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию поступило 5 человек (1- педагогические работники, 4- младший обслуживающий персонал), уволилось 6 человек (1- педагогические работники, 5- младший обслуживающий персонал). Всего работающих на 31.12.2024г. – 28 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, бумажные варианты которых хранятся у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила - 194, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. В 2023 году были заключены вновь трудовые договора с 5 сотрудниками.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись.

Со всеми педагогическими и техническими работниками, поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж

по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло **следующие виды деятельности:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;
- осуществление приносящей доход деятельности.

Реализация задач годового плана.

В 2024 году решались задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи обучающихся через использование театрализованных игр.
2. Расширять представления дошкольников о здоровье и его ценности через различные средства физического воспитания.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические Советы:

1. «Развитие связной речи обучающихся через использование театрализованной деятельности»;
2. «Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» и задач годового плана»;

3. «Итоги ЛОР. Принятие плана работы на 2024 - 2025 учебный год»;

4. «Роль воспитателя в расширении представления дошкольников о здоровье и его ценности через различные средства физического воспитания»

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Для реализации поставленных задач в 2024 году были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

- «Использование театрализованных игр в организованной образовательной деятельности»;
- «Театрализованная деятельность, как средство развития речи дошкольника»;
- Проведение индивидуальных консультаций для педагогов (по темам педагогических советов);
- «Проведение процедуры внутренней оценки качества образования в ДОО»;
- «Подготовка к летней оздоровительной работе»;
- «Участие в конкурсах, как механизм развития познавательных интересов дошкольников»;
- «Создание условий для расширения представлений детей о здоровье и его ценности через различные средства физического воспитания»;
- «Роль средств физического развития в расширении представлений детей о здоровье и его ценности»;
- «Методические приёмы расширения представления детей о здоровье и его ценности через различные средства физического развития»;
- «Оснащение и оформление игровых участков зимой»;
- «Организация зимней прогулки для детей с целью расширения представления детей о здоровье и его ценности».

Семинар – практикум:

- «Разнообразие форм, приемов и методов работы с родителями в расширении представлений детей о здоровье и его ценности».

Открытые просмотры совместной деятельности:

- «Организация; зимней прогулки» взаимопосещения на всех группах;
- «ООД по развитию речи» (все группы);
- «ООД «Занятия по физической культуре в помещении» (все группы);
- «Организация физкультурного досуга» (подготовительные и старшая группы);
- Занятия «Ознакомление с окружающим миром» (подготовительная и старшая группы);
- Организация подвижных игр на прогулке (все группы)

Выставки:

- «Выставка практических материалов педагогов по реализации педагогических проектов»,
- «Лучшая презентация для ООД»,
- «Конспектов ООД с использованием ИКТ технологий»,
- Методических пособий «Готовимся к ЛОР»,
- «Ярмарка педагогических находок» -выставка практических материалов по теме самообразования»,
- «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО»,
- Методических пособий «Приобщаем к здоровому образу жизни»,
- «Организация зимней прогулки»,
- Видео-презентаций «Опыт работы педагогов ДОО»,
- «Новинки методической литературы»,
- «Педагогам на заметку»,
- «Творческая мастерская» (наработки педагогов по работе за год, творческие отчёты),
- Фотовыставка «Наши дела»,
- Методических пособий «Работа с детьми весной»,
- «Готовимся к новому учебному году»,
- «Готовимся к Педагогическому совету»,
- «Нормативно-правовое обеспечение по аттестации педагогических кадров в ДОО»,
- «Готовимся к праздникам»,
- «Конспектов образовательной деятельности по физическому развитию, физкультурных досугов и развлечений, активного отдыха»
- «Нестандартного физкультурного оборудования»

Выставки творческих работ:

«Осенние напевы», «Природа и фантазия», «Дары родного края», «Зимняя фантазия», групповых работ «Картина из всякой всячины», «Кормушка для пернатых друзей», «Мир интересов моей семьи», «Мамы-руки золотые», фотогалерея «Мой край родной тобой люблюсь», выставки рисунков «Моя мама-лучшая на свете», «Художники весны» (рисование в нетрадиционных техниках), «День Победы глазами детей».

Конкурсы:

- 11 районный фестиваль оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»;
- Детских мультфильмов «Сказки народов России»;
- 1 - областной чемпионат «СтартПРОФИ» (BabySkills);
- Горьковская игрушка;
- Детского рисунка «Зимний Нижний»;
- Детского рисунка «Свет Рождества»;
- Детских мультфильмов «К нам приходит Рождество»;
- Фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение» ;
- Фестиваль новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»;
- «Игрушка нашего детства»;
- Декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»;
- Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!»;
- Фотоконкурс «Мой папа – профессионал»;
- Лучшая группа по подготовке к праздникам;
- Лучшая подготовка к ЛОР

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" строится в соответствии с действующими и нормативными документами. Содержание образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО.

Оценка результативности взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности: в течение года осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» с МБОУ «Школа № 169» по утверждённому плану. **Результат взаимодействия:** выработка единых подходов к подготовке детей к школе. Сотрудничество с детской библиотекой имени В. В. Бианки. **Результат:** развитие у воспитанников интереса к художественной литературе, пополнение читательских формуляров в библиотеке.

В течение 2024 года ДОО обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

План работы с родителями включает в себя следующие формы работы:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

Было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группе раннего возраста и младшей группе проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в ДОО воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкально – спортивного зала.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Наши успехи», «Нормативные документы», «Платные образовательные услуги».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Осенние напевы», «Новогодние чудеса», «Мой край родной – тобой люблюсь!», «Необычное из обычного», «Мир интересов моей семьи», «Наши руки не для скуки». «Чем живет наш детский сад».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых как в ДОО (праздники: «День Знаний», «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «Единый день шахмат и шашек», праздничные флэш-мобы «День города». «День Победы»), так и в области, городе, районе. Это городские конкурсы: «Горьковская игрушка», «Зимний Нижний», районные: онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!», конкурс детского транспорта «Маленький гражданин России», фестиваль-выставка «Игрушка нашего детства», а также Всероссийские конкурсы детских творческих работ, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Вывод: Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного Учреждения, о питании.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами администрации г. Нижнего Новгорода, УДО администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, Уставом ДОО и документами, регламентирующими деятельность Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Федякова Светлана Александровна, которая осуществляет общее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении создан представительный орган от родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников:

- Совет родителей.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОО и регламентируются локальными актами. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления. В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2024 году проводились:

Общие собрания Учреждения, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционирование групп;
- О недопустимости сбора денежных средств с родителей воспитанников;
- Соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Организация питания воспитанников ДОО;
- Обеспечение пожарной безопасности;
- Обеспечение антитеррористической безопасности;
- Подведение итогов работы за учебный год;
- Посещаемость детей в ДОО;
- Обсуждение и выдвижение кандидатур для поощрения Почётными грамотами.

Заседания Педагогического совета ДОО, где обсуждались следующие вопросы:

- Здоровье ребенка: проблемы и решение;
- Итоги работы по реализации поставленных задач;
- Принятие плана работы на 2024 - 2025 учебный год;
- Расширение представления дошкольников о здоровье и его ценности через различные средства физического воспитания;
- Режим образовательной деятельности воспитанников;
- Планирование работы Совета родителей;
- Нормативные документы по образовательной деятельности Учреждения;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении.

Результаты деятельности органов системы управления образовательным учреждением отражены в приказах заведующего.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Система управления ДОО способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Образовательная программа (ОП) МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» для детей от 2 – 7 лет: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, г. Москва, 2016 г). Парциальная программа «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие» Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой - М.: ТЦ Сфера, 2007

Результаты освоения ОП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»:

МБДОУ «Детский сад №71 «Семицветик»	Обследовано 127 воспитанников		
Объект (образовательная область)	Точка роста	В стадии формирования	Сформировано
Физическое развитие	2 ребенка 1,5 %	62 ребенка 48,8 %	63 ребенка 49,7 %
Речевое развитие	2 ребенка 1,5 %	58 детей 45,8%	67 детей 52,7%
Познавательное развитие	2 ребенка 1,5 %	64 ребенка 50,3%	61 детей 48,2%
Социально- коммуникативное развитие	2 ребенка 1,5 %	52 ребенка 40,9%	73 ребенка 57,6%
Художественно- эстетическое развитие	2 ребенка 1,5%	64 ребенка 50,3 %	61 ребенок 48,2 %

Вывод:

Анализ данных диагностики образовательной области «**Физическое развитие**» показал, что большинством детей программный материал освоен полностью. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны). В соответствии с возрастом у детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта; о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развита инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Дети используют полученные знания самостоятельно 63 ребенка (49,7%), их навыки устойчивы. У 62 детей (48,8%) освоение материала основной программы ДОО находится в стадии частичного формирования – это дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого. Двигательная активность адекватна возрасту, но интерес в обучающей ситуации неустойчив. Дети увлекаются процессом двигательной деятельности, но не всегда обращают на результат и качество движений; физические качества проявляются не во всех ситуациях, в основном при выполнении хорошо знакомых движений. У 2 детей (1,5%) способности в данной области находятся в стадии формирования. Двигательная активность недостаточно целенаправлена, но в целом отношение к ней положительное, хотя дети мало - инициативны. Дети допускают существенные ошибки при выполнении как новых, так и знакомых движений; заданный темп и ритм соблюдают только при помощи взрослого; не проявляют элементов двигательного самоконтроля; физические качества не сформированы. Дети избегают участия в двигательной деятельности, сами её не иницируют. Это, прежде всего, часто болеющие дети. Способности детей в данной области находятся на стадии развития. На основании результатов диагностики педагогам рекомендовано продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию

основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми на развитие двигательной деятельности. Программный материал образовательной области **«Речевое развитие»** освоен детьми на достаточно высоком уровне 67 детей (52,7%) свободно общаются со взрослыми и сверстниками. Дети проявляют интерес и любовь к чтению, умеют слушать художественные произведения, следят за развитием действий. У детей достаточный словарный запас об окружающем мире, истории и культуре родного края, навыки и речевые умения детей соответствуют их возрастным особенностям, требованиям образовательной программы. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. Дети, нуждающиеся в умеренной помощи взрослого в данной области составляют 45,8% (58 детей). Дети проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит фонематический слух. Однако выявлено 1,5 % детей (2 детей), которые с помощью речи обычно выражают ситуативные потребности, намерения или желания, речь не развёрнута; средства общения не выразительны. Дети не стремятся принимать участие в групповой беседе, обычно отмалчиваются или кратко, односложно отвечают на отдельные вопросы. В игре не используют элементы ролевого диалога. Развитие компонентов устной речи находятся на стадии развития. Педагогам рекомендована следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы и консультации с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что программный материал освоен полностью 61 ребенком (48,2%). У детей сформированы первичные представления об основных и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. У детей развиты внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения; имеют первичные представления о многообразии предметного окружения. Умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, миром предметов и природным миром. Имеют первичные представления о малой родине и Отечестве, о планете Земля и её природном многообразии. Знают правила поведения в природе. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. 64 ребенка (50,3%) нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети пользуются своими знаниями для решения проблемных ситуаций, поставленными взрослым. С определённой помощью взрослого преобразуют способы решения задач (проблем) в зависимости от ситуации. Интерес к природе у детей не устойчив, с помощью взрослого дают простые эмоционально-эстетические оценки, но не мотивируют их. Однако выявлено 2 детей (1,5%) способности которых в данной области находятся в стадии формирования. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, самостоятельном переносе и использовании знаний и способов деятельности в новых ситуациях; затрудняются в выделении существенных признаков предметов, в сравнении различных предметов и выявлении различий в них. Дети под руководством взрослого эмоционально откликаются при восприятии мира природы, интерес к природе ситуативен, эмоции выражены не ярко. Самостоятельно не устанавливают причинно-следственные связи между объектами и явлениями, нуждаются в помощи взрослого.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** 73 ребенка (57,6%) программный материал освоили полностью. Дети имеют представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, умеют правильно оценивать свои поступки и поступки

сверстников, готовы к совместной деятельности, умеют договариваться, самостоятельно разрешают конфликты со сверстниками. У детей развиты эмоциональная отзывчивость, сопереживание, доброжелательное отношение к окружающим, навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки. Также сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. У детей наблюдается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дети ответственно относятся к порученному заданию, доводят дело до конца, стремятся сделать его хорошо. Имеют первичные представления о труде взрослых, безопасном поведении в быту, социуме, природе, осознанно относятся к выполнению правил безопасности. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. У 52 детей (40,9%) освоение материала основной программы ДОО в стадии частичного формирования и они нуждаются в умеренной помощи взрослого. Дети проявляют активность в игре, устойчивый интерес к игровому взаимодействию, развивают сюжет, включаются в совместную игру со сверстниками. Однако игровые объединения недостаточно длительны; дети не всегда выполняют правила в соответствии с ролью, нечётко их осознают. Дети, могут договариваться с партнёрами, во что играть, брать на себя роль; подчиняться правилам игры, объясняют правила игры сверстникам. Умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки). Являются инициаторами в игре, часто организаторами игры, на высоком уровне владеют игровыми навыками. Имеют устойчивый интерес к труду, но редко проявляют инициативу, выполняют трудовые поручения с помощью взрослого, затрудняются в адекватной оценке качества результата своего труда и в исправлении ошибок; недостаточно контролируют свои трудовые действия. У 2 детей (1,5%) способности в данной области находятся в стадии формирования. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания, не сформированы представления о правилах безопасности. Представления у детей о правилах поведения в быту, о порядке, чистоте, гигиенических процедурах нечёткие; не обращают внимание на свой внешний облик и беспорядок в окружающем. Дети предпочитают индивидуальные игры, имеющие однообразный характер, не стремятся включаться в игровые объединения, выполняют некоторые правила и игровые действия, но их перечень ограничен. Дети могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры.

На основании результатов диагностики в данной области педагогам рекомендовано продолжить работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать создавать в группах ДОО атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Формировать у детей уважение к труду взрослых, воспитывать бережное отношение к результатам труда. Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им посильно. Объединять детей в коллективном труде. Определяя содержание общей работы, включать в нее только те виды труда, навыками которых дети владеют достаточно хорошо, и стремиться к тому, чтобы занять всех детей. Распределять равномерно работу между детьми, чтобы каждый из них смог закончить её приблизительно в одно и то же время. Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Необходимо предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно - дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально - одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Анализ данных диагностики показал, что в образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» программный материал освоен полностью 61

ребенком (48,2%). У детей сформирование технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности. В процессе творчества дети испытывают яркие положительные эмоции, создают оригинальные и выразительные образы. Проявляют интерес ко всем видам музыкальной деятельности; внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, замечают его настрой. Ярко передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении. В игре на музыкальных инструментах, правильно осуществляют звукоизвлечение. Стремятся к самостоятельному качественному исполнению. В соответствии с возрастом у детей развиты музыкальные способности, поэтического и музыкального слуха, чувства ритма и музыкальной памяти. Дети владеют элементарными музыкальными понятиями, жанрами; эмоционально отзываются при восприятии музыкальных произведений. Дети используют полученные знания самостоятельно, их навыки устойчивы. У 64 детей (50,3%) освоение материала основной программы ДОО находится в стадии частичного формирования и они нуждаются в умеренной помощи взрослого. У детей сформирование технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности, но в ряде случаев дети выполняют действия неточно. Дети не всегда правильно передают пропорции, не всегда аккуратно пользуются изобразительными средствами. В конструктивно-модульной деятельности дети анализируют образец в общем виде, детальный анализ проводят с помощью взрослого. Дети проявляют ситуативный интерес ко всем видам музыкальной деятельности; недостаточно внимательно и заинтересованно слушают музыкальные произведения, с помощью взрослого замечают его настрой и кратко отражают в речи. Стереотипно передают музыкальные образы в музыкально-ритмических движениях и пении; недостаточно техничны и ритмичны. Дети не воспроизводят в пении интонационные обороты. В игре на музыкальных инструментах не всегда достигают гармоничности и красоты звучания. Однако у 1,5% детей (2 детей) способности в данной области у них находятся в стадии формирования. Технические навыки в изобразительной и конструктивно-модульной деятельности сформированы не все. Дети затрудняются применять, усвоенные в процессе образовательной деятельности, знания в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной самостоятельной творческой деятельности. Явный интерес к музыке дети не проявляют, но реагируют на новизну, по предложению взрослого участвуют в музыкальной деятельности. Дети не понимают характеристики музыкальных образов. Музыкально-ритмические движения не освоены: они не выразительны, неритмичны, не техничны.

В 2024 году воспитанники ДОО были участниками следующих конкурсов разного уровня:

Международные конкурсы, смотры		
Наименование конкурса	Дата участия	Результаты, участники
III международный чемпионат «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ	Апрель 2024	Участие 1 воспитанник Сертификат участника
Всероссийские конкурсы, смотры		
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства» Всероссийский конкурс	Февраль 2024	Участие 4 воспитанника Сертификат участника

«Путешествие в страну Пушкина»		
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Апрель 2024	Участие Воспитанники подготовительной группы Сертификат участника
II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Декабрь 2024	Участие 2 воспитанника
Муниципальные конкурсы, смотры		
Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Январь 2024	Участие 2 воспитанника
Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!»,	Февраль 2024	Участие 1 воспитанник Победитель Дипломант
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Март 2024	Участие 4 воспитанника Сертификат участника
Городской экологический конкурс «Птица года 2024-чиж»	Март 2024	Участие 1 воспитанник Сертификат участника
Районный фестиваль «Во славу Отечества»	Февраль 2024	Участие 5 воспитанников Сертификат участника
Районный конкурс детского рисунка «Мир профессий»	Март 2024	Участие 3 воспитанника Сертификат участника 2 Благодарственных письма Лауреат
Районный этап регионального Математического праздника дошкольников	Март 2024	Участие 1 воспитанник Благодарственное письмо
Районный конкурс фестиваль семейного театрального творчества «Вербочка»	Апрель 2024	Участие Воспитанники подготовительной группы Сертификат участника
Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Апрель 2024	Участие Воспитанники подготовительной группы
11 районный фестиваль оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»	Август 2024	Участие 1 воспитанник
I областной чемпионат «СтартПРОФИ» (BabySkills)	Ноябрь 2024	Участие 2 воспитанника Диплом 3 степени Диплом Победитель
Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний»	Декабрь 2023	Участие 8 воспитанников
Городской конкурс «Горьковская игрушка»	Декабрь 2024	Участие 2 воспитанников
Конкурс детского рисунка «Свет Рождества»	Декабрь 2024	Участие 2 воспитанников Победитель 1 место

Районный конкурс «Игрушка нашего детства»	Декабрь 2024	Участие 1 воспитанник Лауреат
---	--------------	----------------------------------

В 2024 году были реализованы детские проекты:

- «23 февраля День Защитника Отечества!» (средняя группа, воспитатели Арасланкина А.А., Кузьмичева Е.Ю.);
- «Мы встречаем Новый год» (младшая группа, воспитатель Ширяева С.И.)
- «Я часть России» (подготовительная группа, воспитатели Колчина Е.Н., Коробейникова Е.В.);
- «Моя малая Родина» (старшая группа, воспитатель Окунева С.А.);
- «Я и моё имя» (подготовительная группа 2, воспитатель Ширяева С.И.)
- «Город маленьких пешеходов» (средняя группа, воспитатель Кузьмичева Е.Ю.);
- «Огонь друг –огонь враг» (подготовительная группа воспитатель, Коробейникова Е.В.)

1.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский № 71 «Семицветик», в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками работы в истекшем году:

Продолжительность учебного года, сроки проведения каникул.

С 01 сентября по 31 декабря – учебный период.

Первая декада января – новогодние каникулы.

Со второй декады января по 31 мая – учебный период.

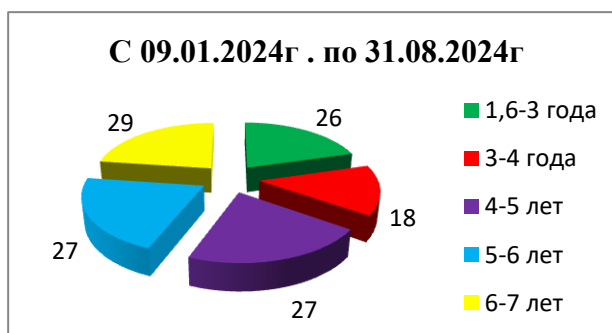
С 01 июня по 31 августа – летние каникулы

В 2024 году в ДОО с 09.01.2024г. по 31.08.2024г. функционировало 5 групп общеразвивающей направленности: 4 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа для детей раннего возраста.

Учебным процессом было охвачено:

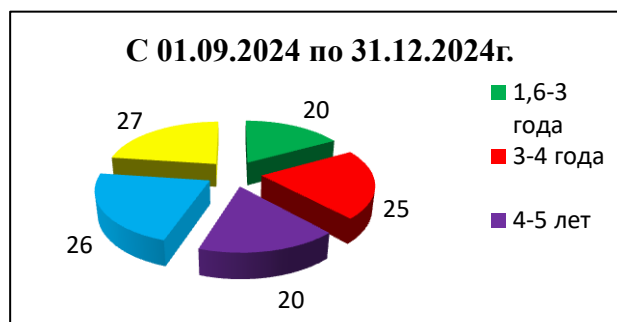
С 09.01.2024г. по 31.08.2024 г. - 1127 воспитанников ДОО:

1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
26	18	27	27	29



С 01.09.2024г по 31.12.2024г. функционировало 5 групп общеразвивающей направленности: 4 группы для детей дошкольного возраста и 1 группа для детей раннего возраста - 118 воспитанников ДОО:

1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
20	25	20	26	27



За 2024 год организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

С 10.01.2024г. по 31.05.2024г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» от 29.08.2023г. № 172

С 01.06.2024г. по 31.08.24г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» от 16.05.2024г. № 143

С 01.09.2024г. по 31.12.2024г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» от 29.08.2024г. № 253

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2024год:

С 10.01.2024г. по 31.05.2024г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» от 29.08.2023г. № 172

С 01.06.2024г. по 31.08.2024г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» от 16.05.2024г. № 143

С 01.09.2024г. по 31.12.2024г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» от 29.08.2024г. № 172

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в группе раннего возраста – 10 минут, в старшей 25 минут. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся, в процессе организации учебной деятельности, проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024г. по 31 декабря 2024г) – 51 неделя.

Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 9 дней/1 неделя.

Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 37 недель.

За календарный 2024 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	1.6-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	12	13
Занятий в год	360	360	360	432	468

Учебный процесс в 2024 году с **10.09.2024г. по 31.08.2024г.** констатирован в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик», в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	1.6-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	недел	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Речевое развитие	36	1	72	2	36	1	27	0,75	36	1	36	1
Математические представления			36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Сенсорные эталоны и познавательные действия	108	3										
Природа			9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Окружающий мир	72	2	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Рисование			36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка			36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация			-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальная деятельность	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Подготовка к обучению грамоте	72	2							36	1	36	1
Физическое развитие в помещении			72	2	108	3	108	3	108	3	108	3
Физическое развитие на воздухе	72	2							36	1	36	3

С 01.09.2024г по 31.12.2024г.

возраст занятия	1.6-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	недел	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя

Речевое развитие	36	1	72	2	36	1	27	0,75	36	1	36	1
Подготовка к обучению грамоте							9	0,25	36	1	36	1
Математические представления			36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Сенсорные эталоны и познавательные действия	108	3										
Окружающий мир	72	2	27	0,75	27	0,75	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Природа			9	0,25	9	0,25	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Рисование			36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка			36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация			-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальная деятельность	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физическое развитие в помещении	72	2	72	2	108	3	108	3	72	2	72	2
Физическое развитие на воздухе									36	1	36	1

С воспитанниками 1,6-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик», учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» в соответствии с Уставом реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Букваренок» для детей 5-6 года жизни и «Букваренок» для детей 6-7 года жизни и «Топотушки» для детей 4-5 года жизни, 5-6 года жизни.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст	Количество обучающихся
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста		
«Букваренок»	для детей 5-6 года жизни	8
«Букваренок»	для детей 6-7 года жизни	12

Программы художественно – эстетической направленности развития детей дошкольного возраста		
«Топотушки»	Для детей 4-5 года жизни	10
«Топотушки»	Для детей 5-6 года жизни	8

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствуют устанавливаемому объему времени, отведенному на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Длительность организованной образовательной деятельности у дошкольников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет:

- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 30 минут;

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет:

- для детей 5-го года жизни - 2 занятия;
- для детей 6-го года жизни - 2 занятия;
- для детей 7-го года жизни - 2 занятия.

Результат освоения программы «Букваренок»:

- «Букваренок» для детей 5-6 лет: дети плавно читают по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами, читают предложения из двух - трёх знакомых слов 100% (11 детей).;
- «Букваренок» для детей 6-7 лет сформирован навык чтения у дошкольников на уровне возможностей каждого ребёнка 100% (12 детей).

Результат освоения программы «Топотушки»

- «Топотушки» для детей 4-5 лет: дети знакомы с техникой танцев, выполняют элементы детского танца, народно-сценического танца, выполняют упражнения на середине зала, ритмические упражнения, коллективно-порядковые упражнения, выполняют танцевальные элементы и композиции.
- «Топотушки» для детей 5-6 лет: сформированы навыки пластики, музыкального ритма, дети выполняют элементы эстрадного, народно-сценического танца и классического танца, проявляют творческие способности в воплощении музыкально-двигательного образа, выполняют ритмические игры, выполняет танцевальные элементы и композиции.

Вывод: В Учреждении созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

1.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году количество выпускников составило 28 человек.

Информация о выпускниках ДОО 2024года.

Школа № 15	Школа № 58	Школа № 170	Школа № 169	Школа №111	Школа № 137	Школа № 36	Школа № 200	Школа № 105	Школа № 119	Школа № 165
2	1	1	7	1	10	1	1	2	1	1

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 137» и с МБОУ «Школа № 169», разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном

объеме. Наиболее эффективными стали: участие учителей начальных классов школ на родительских собраниях, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, презентации детских проектов. Благодаря совместной деятельности и обучению воспитанников в «Школе будущих первоклассников», учителя школ познакомились с детьми, дети заранее знали учителей, которые будут их обучать. Поэтому 61 % выпускников от общего количества стали учениками школ МБОУ «Школа № 137» и МБОУ «Школа № 169».

По сравнению с 2023 годом наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Сравнительная характеристика востребованности обучающихся за 2 года.

	Школа № 15	Школа № 36	Школа № 165	Школа №169	Школа № 137	Школа №170	Школа №105	Школа № 111
2023 год 48 выпускников	6%	2%	2%	27%	29%	8%	6%	4%
2024 год 28 выпускников	7%	4%	4%	25%	36%	4%	4%	4%

В ходе бесед с учителями школ МБОУ «Школа № 137» и МБОУ «Школа № 169», учениками которых стали 28 воспитанников ДОО, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся в %	
	сформирован	в развитии
сформированность учебно – познавательной мотивации	94%	6%
сформированность произвольности поведения	77%	23%
сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
сформированность речевых умений	92%	8%
сформированность личностных качеств	90%	10%
развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Вывод: учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников

сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования ДОО, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила:

Должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2024 г.
Педагогические работники	15	12
Из них:		
Старший воспитатель	1	1
Воспитателей	10	10
Специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	1	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100 %		

Критерии	Количество педагогов	%
Общее количество педагогов	12 педагогов	100
1.Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7	58 %
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	42 %
2.Квалификационная категория		
Высшая		
Первая	9	75 %
СЗД	3	25 %
Без категории		
3. Педагогический стаж работы		
До 5 лет	3	24 %
От 5 до 10 лет	2	17 %
От 10 до 20 лет	5	42 %
20 лет и более	2	17 %
4. Возраст педагогов		

До 35 лет	2	17 %
35-45 лет	7	58 %
45-55 лет	1	8 %
55 лет и более	2	17%



В 2024 году педагог Кузьмичева Е.Ю.О. прошла квалификационные испытания на первую категорию. 10 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» - «Противодействие идеологии терроризма», 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в «ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» г. Брянск - «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО».

Педагог	Курсы повышения квалификации	Вид реализуемой программы
Воспитатели: Арасланкина А.А., Окунева Н.В.,	1 ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» - «Противодействие идеологии терроризма», (72ч.)	ОП ДОО

Кулясова В.А., Поповичева Н.К. Лугинина И.Г., Кондакова О.Ф., Часовникова И.П., Колчина Е.Н.,, Кузьмичева Е.Ю. Инструктор по физической культуре Короткова О.Ю.		
Заварзина Н.А., старший воспитатель Ширяева С.И., воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» г. Брянск - «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО», (72ч.)	ОП ДОО

Вывод: Перспективный план повышения квалификации на 2024 год реализован.

В 2024 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие их в конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога/должност ь	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Результат/ подтверждающи й документ
1	Колчина Е.Н., воспитатель	Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»	Всероссийский	заочная	Диплом 2 степени

2	Кузьмичева Е.Ю., воспитатель Заварзина Н.А., старший воспитатель	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья.Здоровье»	Всероссийский	заочная	Сертификат участника
3	Колчина Е.Н. воспитатель	(Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений 4 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Работа «Развитие и воспитание детей первого года жизни в семье и в доме ребенка»	Всероссийский	заочная	Диплом Победитель 1 степени
4	Колчина Е.Н. воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель— 2024» Работа «Формирование культуры безопасного поведения в ДОО»	Всероссийский	заочная	Диплом участник
5	Кондакова О.Ф.,	Всероссийский педагогический	Всероссийский	заочная	Диплом

	воспитатель	журнал «Современный урок» г. Москва Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель— 2024» Дидактический материал. Макет по теме «Арктика и Антарктика»			участник
6	Окунева С.А., воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель— 2024»	Всероссийский	заочная	Диплом участник
7	Арасланкина А.А., воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель— 2024»	Всероссийский	заочная	Диплом участник
8	Кузьмичева Е.Ю, воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель— 2024» работа – папка-кейс по познавательному развитию «Осень»	Всероссийский	заочная	Диплом участник
9	Колчина Е.Н., воспитатель	(Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Всероссийское	Всероссийский	заочная	Диплом Победитель 1 степени

		сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений 4 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Краткосрочный проект в старшей группе «9 мая – День Победы»			
10	Воспитатели: Окунева С.А. Кулясова В.А. Коробейникова Е.В. инструктор по физической культуре Короткова О.Ю. Старший воспитатель Заварзи и на Н.А.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Всероссийский	заочная	Участник
11	Педагоги и воспитанники	Районный фестиваль семейной патриотической песни «России посвящается!»	Районный	заочный	Участники
12	Часовникова И.П., воспитатель	Районный конкурс детских мультфильмов «Сказки народов России»	Районный	очный	3 место
13	Кондакова О.Ф., воспитатель	Участие в выставке творческих работ «Подарок ветерану»	Районный	очный	Участник
14	Кузьмичева Е.Ю., Кондакова О.Ф., воспитатели	Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее	Районный	очный	Призер

		вдохновение»			
15	Кузьмичева Е.Ю., Кондакова О.Ф.	Районный фестиваль новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	Районный	очный	Призер
16	Колчина Е.Н. Поповичева Н.К., воспитатели	Районный фестиваль- выставка новогодней открытки «Эта зимняя, зимняя сказка»	Районный	очный	Призер
17	Часовникова И.П., Арасланкина А.А., воспитатели	Акция «Письмо солдату»	Районный	очный	Участники
18	Кулясова В.А., воспитатель, Заварзина Н.А., старший воспитатель	«Бережливые технологии»	Областной	очный	Участники
19	Кулясова В.А., воспитатель	Фестиваль национальных культур «Подсолнух»	Районный	очный	Участник
20	Воспитанники подготовительной группы, кураторы Коробейникова Е.В., Колчина Е.Н.	Районный конкурс фестиваль семейного театрального творчества «Вербочка»	Районный	заочный	Участники Благодарственно е письмо
21	Воспитанники подготовительной группы, куратор Коробейникова Е.В.	Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Районный	заочный	Участники

За профессиональные достижения в 2024 году сотрудники Учреждения имеют следующие награды и звания: 2 сотрудника - Почетная грамота департамента образования города Нижнего Новгорода, 1 сотрудник - Доска Почета управления дошкольного образования Автозаводского района, 1 сотрудник – Благодарственное письмо управления дошкольного образования Автозаводского района г. Нижний Новгород.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ОП дошкольного образования ДОО.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой Учреждения.
- ОП дошкольного образования ДОО с 10.01.2024 по 31.08.2024 основывалась на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, г. Москва, 2016 г), а с 01.09.2023 по 31.12.2023 в основе ОП дошкольного образования ДОО лежит Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).
- Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие).
- Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик», которую в ноябре сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 2024 год числилось 347 штук.
- Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальной тетради выдачи ресурсов.

Вывод: На 2024 год ДОО на 100% укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП. Вся литература: научно - методическая и художественная подобрана с учётом реализуемой программы

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.
- С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:
 1. Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
 2. Магнитном (фонд аудиокассет);
 3. Цифровом (CD и DVD дисков);
 4. Электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - журналов «Практика административной работы в школе»;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям; материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, НУГ, ЛОР;

- дисков с произведениями для детей;

- хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО.

- Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».
- Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.
- В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательного процесса.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов.
Территория ДОО	Состояние удовлетворительное	На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, огород, сад, клумбы и мини - цветники. На территории имеются 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, машины, песочницы, скамейки и столы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется площадка с дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД. Имеется уличная спортивная площадка (200 кв.м., на площадке расположены: 2 теннисных стола, 1 баскетбольная стойка, 3 гимнастических бум, стойка для лазания, стойка для метания, 2

		лавочки, 2 волейбольные стойки) и плескательный бассейн.
Здание ДОО	Состояние удовлетворительное	ДОО размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую комнату, умывальную комнату, туалетную комнату, отдельные спальни на 1младшей группе и группе раннего возраста. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. РППС помещений ДОО пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации РППС оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы; МФУ, ноутбук – 2 шт, факс, сейф.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на втором этаже. В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, телевизор, ноутбук – 2 шт., мультимедийное устройство, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Различные современные и традиционные снаряды,

		спортивное оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли мяча; для ползания и лазания.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет (площадь 8 кв. м) находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно - демонстрационные материалы, МФУ, ноутбук.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оснащен мебелью, медицинским оборудованием, компьютер, МФУ.
Процедурный кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оснащен мебелью, медицинским оборудованием, необходимыми медикаментами.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Холодный цех 8,5 кв. м. Горячий цех 25 кв. м. Имеется: плита электрическая – 2 шт., жарочный шкаф, электрокипятильник, электромясорубка, овощерезка, картофелечистка, холодильник.
МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» не имеет площадей, сдающихся в аренду.		

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

В 2024 году на образовательный процесс выделено 550 829 рублей 00 копеек (Пятьсот пятьдесят тысяч восемьсот двадцать девять рублей 00 копеек)

№	Наименование	Сумма	Место установки
1.	Оборудование игровое для улицы	54 597 руб.00 коп.	игровые участки всех групп
2	Оборудование игровое для группы	388 589 руб.27 коп.	все возрастные группы
3.	Канцелярские товары	101 512 руб. 00 коп.	все возрастные группы
Итого:		544 698 руб. 27 коп.	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В нашем ДОО имеются современные развивающие пособия и оборудование, необходимые для осуществления воспитательно- образовательного процесса с дошкольниками.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	1
Ноутбук	14
Интерактивная доска	4
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да

Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие множительной и копировальной техники	МФУ - 4
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 2 Музыкальный центр – 1 Магнитофон - 10

В целях обеспечения полноценного функционирования ДОО в 2024 году были проведены следующие виды ремонтных работ:

восстановление, покраска цоколя учреждения, трех входных лестниц (группы раннего младшей группы, группы «Непоседы»),

косметический ремонт лестничных маршей и коридора,

замена асфальтового покрытия на игровом участке и около входной лестницы группы «Непоседы»,

замена окна на 5 группе,

установка системы речевого оповещения «Рокот 2»

В Учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и обучающимися по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена система доступа в ДОО и 2 камеры видеонаблюдения, системы речевого оповещения «Рокот 2». Установлена современная пожарная сигнализация «Стрелец – мониторинг». Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Вывод:

•**Результативность:** в ДОО созданы условия необходимые для осуществления воспитательно – образовательного процесса с дошкольниками.

•**Перспектива дальнейшего развития:** для повышения качества предоставляемых услуг в следующем учебном году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: ремонт цоколя, косметический ремонт групп и коридоров, ремонт кровли хозяйственного сарая, ремонт ограждения территории ДОО.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2024 года функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг.
2. Контроль: тематический и оперативный
3. Активизация участия родителей в оценке качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости по сравнению с 2023 годом показал, уменьшение количества заболевших обучающихся на 25% от общего числа воспитанников. Чтобы повысить эффективность работы по

снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение мероприятий - прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Это обеспечило эффективность системы. К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике каронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость. Мониторинг посещаемости воспитанниками показал, что на начало 2024 г. – посещало 51 чел., на новый учебный год 62 чел. Самые посещаемые месяцы: март, апрель. В период летних каникул - посещаемость составляла 40%. Посещаемость повышена в связи с уменьшением заболеваемости, что способствует качеству образования, освоению образовательной программы дошкольного образования каждым ребенком.

В течение 2024 года заведующим в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль. Темы контроля:

- организация и проведение зимних прогулок,
- Совершенствование работы педагогов по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у воспитанников убеждений и привычек здорового образа жизни,
- Организация закаливания,
- Проведение весеннего праздника,
- Организация и проведение физкультурно- оздоровительной работы,
- Расширение представления дошкольников о здоровье и его ценности через различные средства физического воспитания.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы:

- санитарное состояние помещений группы,
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течении дня,
- организация питания.

В марте 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) **о качестве работы и перспективах развития ДОО**

В анкетировании приняло участие 102 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды,

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В ДОО в 2024 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. Проведенный комплекс оздоровительных мероприятий, повлиял на снижение заболеваемости и повышение показателей посещаемости. В течение 2024 года не отмечено вспышек инфекционных заболеваний, что подтверждает действенность и эффект системы закаливания. Случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива.

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик», подлежащего самообследованию в 2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 -100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 -100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел.-58 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел.-58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5чел.-42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел.-42%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	9чел.- 75%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	9чел.- 75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3чел.-24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 чел.- 17 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.- 17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел.- 17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел.-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. – 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,3кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	Да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Заведующий



С.А. Федякова

С.А. Федякова

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 28
Мирчане Касеви листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 7 «Семицветик»
С.А. Феликова
«31» января 2025 г.

