

Принят на Педагогическом
совете протокол от 14.05.2018 г.
№ 4

Утверждено приказом
от 14.05.2018 г. № 155

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Семицветик» за 2017-2018 учебный год.**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик» за 2017-2018 учебный год.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание:

1. Общие характеристики Учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления Учреждением
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)
5. Кадровый потенциал
6. Реализация основной образовательной программы Учреждения
7. Основные образовательные результаты и достижения воспитанников, педагогов
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении
9. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников
10. Социальная активность и социальное партнерство
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы
13. Основные направления развития Учреждения

1. Общие характеристики Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года. <u>Тип</u> – дошкольное бюджетное образовательное учреждение <u>Вид</u> – детский сад <u>Официальное полное наименование Учреждения:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Официальное сокращенное наименование Учреждения:</u> МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Учредитель:</u> Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».
---	--

Юридический и фактический адрес: 603083 город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51/ проезд до остановки «Продовольственный магазин» автобусами № 32, 68, маршрутным такси № 69, 67, 68, 115, 46, 55

Телефоны: (831) 256-60-91, 256-01-33

e-mail: mdoy-71@mail.ru

Сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=888

Заведующий: Федякова Светлана Александровна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Закона РФ «О защите прав потребителя»;
- Уставом.

Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 г. № 1248

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 1385, выдана бессрочно

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, на расстоянии от промышленных предприятий и от транспортного потока. Здание по проекту рассчитано на 6 групп.

В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

2.Состав воспитанников

Учреждение посещают 171 воспитанник.	
Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	32
Младшая группа	32
Средняя группа	25
Старшая группа	29
Подготовительная группа 1	25
Подготовительная группа 2	28

3.Структура управления

Учреждение возглавляет заведующий.

Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер правления Учреждением, и

Учреждением	выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него нормативно - правовых актов. В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет, а также формы и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и Первичная профсоюзная организация. На заседании Общего собрания Учреждения был рассмотрен вопрос о формировании должностного оклада, ввиду внесения изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 № 5202. На заседаниях Педагогического совета (четыре) обсуждались следующие вопросы: 1.«Система патриотического воспитания в ДОО». 2. «Организация оптимальной двигательной активности - важное средство укрепления здоровья детей». 3.Итоги работы по реализации поставленных задач. 4.Итоги летней оздоровительной работе и принятии годового плана на 2018-2019 учебный год. При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей (законных представителей). <i>Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественных обсуждениях, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:</i> 1. Для обеспечения качества деятельности педагогов-специалистов ДОО и в связи с постепенным переводом их на эффективный контракт разработать показатели эффективности деятельности педкадров; 2. Для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов; 3. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве развития ребенка создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.
4.Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально-техническая база)	В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО. Это наличие 15 компьютеров, 7 из которых имеют выход в интернет, многофункциональные устройства – 5шт, телевизор – 1шт, мультимедийное оборудование – 1 шт., интерактивная панель- 3 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. В методическом кабинете подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, интерактивная панель. В музыкально - спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов,

	мультимедийное оборудование. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с воспитанниками. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В 2017/2018 учебном году осуществлены следующие мероприятия: - замена оконных блоков в туалетных комнатах групп (группа раннего возраста, младшая группа, подготовительная группа); - ремонт туалетной комнаты в средней группе; - текущий ремонт в туалетной комнате в группе № 4; - косметический ремонт и оформление групповых участков; - косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, дополнительных помещений; - замена линолеума в средней группы; - ремонт потолка в старшей группе. В 2017/2018 учебном году приобретены: - игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы; - методическая литература к программе «От рождения до школы» на все возрастные группы; - канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития; - мультимедийное оборудование; - интерактивное оборудование; - детские музыкальные инструменты; - костюмы для театрализованной деятельности; - детская мебель; - уличное оборудование. Продолжает оставаться актуальной задача приобретения интерактивного оборудования и замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной.
5.Кадровый потенциал	Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов–15 (старший воспитатель –1, воспитатели –12, музыкальный руководитель –1, инструктор по физической культуре –1). Анализ кадрового состава педагогов показывает:

По стажу работы:					
Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	от 20 – 30 лет	30 лет и более
Количество педагогов - 15		6	2	2	5

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 15	7	8

Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 15	1	6	8

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 3 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования»

8 педагогов.

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, а также при финансовой поддержке государства младший воспитатель Т.А. Микоркина получает среднее специальное педагогическое образование на базе НПК имени Ушинского (4 курс).

В течение учебного года 6 педагогов повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" г. Волгоград, 2 педагога получили диплом профессиональной переподготовки «УЦ ДО «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск.

В 2017/2018 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны новые локальные акты.

Наличие курсовой подготовки по новым федеральным государственным требованиям – 100%.

Сильные стороны кадровой системы Учреждения:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 100% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогов и административной команды 38 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 9 педагогов работают в ДОО больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Слабые стороны кадровой системы Учреждения:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- «Стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному

	выгоранию» и стрессу; - недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы. Анализ выявил проблемы в снижении активности педагогов в творческой деятельности и старении педагогических кадров. Эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения также требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.
6.Реализация основной образовательной программы Учреждения	В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), в основу её положены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, комплексная программа «От рождения до школы». Реализация задач годового плана В 2017/2018 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи: 1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства воспитанников с историей России, её героического прошлого и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности. 2. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня. Реализация первой задачи годового плана «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства воспитанников с историей России, её героического прошлого и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности» осуществлялась за счет проведения: консультаций, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: - анализ развивающей предметно- пространственной среды группы; - ЗУН воспитателей; - условия для проведения зимних прогулок. Реализация второй задачи годового плана «Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня» осуществлялась за счет проведения: консультации, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, семинара-практикума, конкурсов, анкетирования родителей, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с родителями по формированию у детей убеждений и привычек здорового образа жизни; - анализ центра движений в группе; -ЗУН воспитателей; -организация закаливающих процедур; -ЗУН воспитателей по формированию КГН.

	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей индивидуальных карт) показали: на уровне сформированности представлений умений и навыков находятся 51% воспитанников, на уровне формирования 48%; существует потенциал для освоения содержания программы у 1%. Позитивные результаты достижений и продвижения детей по таким образовательным областям, как познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении ООП ДО по 1-2 образовательным областям (3%), в течение года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Содержательный анализ показывает наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения.
7.Основные образовательные результаты достижения воспитанников, педагогов	Востребованность выпускников Учреждения В 2017/2018 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 2 воспитанника – МБОУ «Школа №169», 19 воспитанников - МБОУ «Школа №137», 1 воспитанник – МБОУ «Школа № 37», 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 105». Данные успеваемости за прошлые года, учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников Учреждения) следующие: на «отлично» учатся 23% воспитанников, на оценки «хорошо» и «отлично» - 48% выпускников, имеют показатели по учебе «хорошо» и «удовлетворительно» - 6% выпускников. Педагоги и воспитанники в течение учебного года приняли участие в конкурсах различной направленности. - Международный конкурс "Я люблю природу" от проекта "Год экологии- 2017" (god-ekologii-2017.ru.) - Диплом I степени- 9 воспитанников, Диплом II степени -2 воспитанника; - Международный конкурс "Изумрудный город" номинация "Лучший календарно - тематический план"- 1 место - 1 педагог; - Всероссийское издание "Портал педагога" Международный конкурс "На знание санитарно-эпидемических правил и норм СанПин 2.4.1.3049-13" 1 место -1 педагог; - Международная викторина "Сокровища русской живописи" Интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение" 1 место - 1 педагог; - Всероссийский конкурс BABY-ART "Сказку дарит Новый год" Диплом I степени- 3 воспитанника Диплом II степени -2 воспитанника; - Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится...» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"- Диплом I степени- 1 педагог; - "Всероссийский конкурс талантов " номинация «Здравствуй, Масленица» - I место - 3 воспитанника, II место- 2 воспитанника, III место - 1 воспитанник, IV место - 2 воспитанника; - "Всероссийский конкурс талантов " Олимпиада воспитателей номинация "Познавательное развитие детей в ДОО. Математические представления" III место-1 педагог; - "Всероссийский конкурс талантов" номинация "Презентация к уроку" III место -1 педагог; - Всероссийское издание "Педразвитие" Всероссийский конкурс "Содержание методической работы в дошкольном учреждении" II место - 1 педагог;

	- III Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" II место- 1 педагог; - Всероссийское издание "Педразвитие" Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС" II место- 1 педагог; - BABY-ART "Святое дело - Родине служить!" Диплом I степени - 3 воспитанника; - Академия развития творчества "АРТ-талант" Олимпиада для дошкольников « Я и мир вокруг» 1 место - 7 воспитанников; - Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! весне дорогу!» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение" Диплом II степени- 1 педагог; - Всероссийский конкурс талантов номинация «Правила безопасности» Диплом Победитель I место - 2 воспитанника, Призер II место - 2 воспитанника, Призер III место- 1 воспитанник - Всероссийский конкурс талантов номинация «Проект педагога» Призер III место-1 педагог.
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении	Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. Музыкально - спортивный зал оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программой Учреждения. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, яма для прыжков, мишень для метания. В ДОО имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол, баскетбол. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2017-2018 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: С-витаминизация 3-го блюда; прием поливитаминов; закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 7 дней. Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит: • От состояния здоровья поступающих в сад детей • От качества проведения диспансеризации Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о

	сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год: 1. Повышать уровень оздоровительной работы. 2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах. 3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете. 4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 дневного меню для организации питания детей 1,5 - 3 лет, 3-7 лет, посещающих ДОО с 12- часовым пребыванием, утвержденного директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода И.Б. Тарасовой 10.08.2015г. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки и кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Средняя стоимость питания для детей до 3-х лет – 118,38 руб., с 3-7 лет – 143,42 руб. в день. Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2015 по 31.05 2016 составил 94%, из них по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, творогу – 94%. Реализация нового меню позволило увеличить нормы выполнения овощей (до 79%), фруктов (до 74%). Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в Учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. Работают высококвалифицированные специалисты. Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.
9.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников	Безопасность участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ № 1 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств.

	На входе в Учреждение установлен домофон, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец-Мониторинг». В 2018 году ДОО приняло участие в программе «Безопасный детский сад». Были установлены калитка и ворота с системой контроля и системой управления доступа в ДОО. Установлены 2 камеры наблюдения. Все помещения Учреждения оборудованы датчиками пожарной сигнализации и в соответствии с нормами обеспечены первичными средствами пожаротушения. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию Учреждения. С сотрудниками Учреждения проводятся раз в полгода плановые инструктажи по обеспечению безопасности, внеплановые инструктажи – соответственно приказу. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделяется санитарной очистке территории Учреждения от разросшегося кустарника, замене старого игрового и физкультурного оборудования (лесенки, лавочки, домики, столы) в соответствии с требованиями безопасности. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, оформлены информационные стенды для родителей. Среди первоочередных мероприятий для обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательных отношений является установка внутренних и наружных камер видеонаблюдения, а также замена секций ограждения и установка дополнительного домофона.
10. Социальная активность и социальное партнерство	Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала: - преобладание полных семей (84%), однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи); - большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры; - большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения. В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. • Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования; • В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи. ○ Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов; ○ Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников; ○ Обеспечена система работы консультационного пункта (через официальный сайт

Учреждения) по интересам семьи, проблемам развития и воспитания ребенка.

- Осуществлялось распространение позитивного опыта семейного воспитания (на заседаниях семейных клубов, тематических выставках, конкурсах семейного творчества).

В 2017/2018 году осуществлялась **работа с семьями неорганизованных детей:**

- На основе разработанного Положения функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в Учреждении:
 - Разработан план деятельности Консультационного центра на учебный год;
 - В оказании помощи родителям (законным представителям) принимали участие заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:

- Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (86%);
- Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (89%);
- Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (91%).

Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.

В 2017/2018 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:

- с организациями здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование родителей о нормах здоровья, что **способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей;**
- с учреждениями образования: школами микрорайона № 169, 137; детской библиотекой им. В. Бианки, **способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений;**
- с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (осуществление научной деятельности, участие в курсах, семинарах, конференциях), НГПУ и НПК (обучение и переподготовка работников) – **обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства, эффективный процесс обобщения и распространения педагогического опыта;**
- с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, консультации), **создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, грамотного ведения делопроизводства, сайта ДОО, работу с системой «ИАС-Комплектование» в соответствии с установленными требованиями.**

Таким образом, широта и разнообразие деловых контактов Учреждения с организациями

	<i>социума, а также с семьями воспитанников и неорганизованными семьями позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования.</i>
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: • имущество, переданное Учреждению его собственником; • субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода; • средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной учредителем бюджетной сметы (на переходный период) или в соответствии с муниципальными целевыми программами; • субсидии на иные цели; • бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения; • доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности; • дары и пожертвования российских юридических и физических лиц; • иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. Финансовая политика 2017/2018 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.
12. Основные сохраняющиеся проблемы	В результате анализа проведенной работы за 2017/2018 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата: В системе управления Учреждением: - обеспечение нормированного, обоснованного, постепенного перевода педагогических работников на эффективный контракт; - привлечения дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения; - повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления. В организации и содержании образовательного процесса: - наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения. В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) и работников): - усиления первоочередных мер безопасности территории Учреждения; - соблюдения принципа индивидуализации в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей; - повышать уровень оздоровительной работы; - не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах. В сотрудничестве с семьей: - проведения углубленной работы по обеспечению позитивного родительства. В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной среды:

	- приобретение интерактивного оборудования и замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной. В развитии педагогических кадров: -обобщения педагогического опыта как условия повышения квалификации кадров; - повышения профессиональной компетентности педагогов.
13.Основные направления развития Учреждения	Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2018/2019 учебный год. 1.Осуществлять разработку показателей эффективности профессиональной деятельности педагогов как основного условия их перевода на эффективный контракт; 2.Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3.Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса. 4.Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его здоровья. 5.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: повышение уровня квалификации педагогических кадров ДОУ; самообразование; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и конкурсном движении на городском и всероссийском уровнях; распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю. 6.Создание эффективных условий для освоения основ безопасного поведения воспитанниками. 7.Укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. 8.Улучшение условий пребывания детей (ремонт помещений и групп, замена окон); благоустройство территории детского сада (замена игрового оборудования, улучшение содержания и эстетики оформления цветников и клумб).

**Приложения к Публичному докладу
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Семицветик»
за 2017 – 2018 учебный год**

Приложение 1

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Федякова Светлана Александровна

Органы государственно - общественного управления в МБДОУ:

- Педагогический совет,
- Общее собрание Учреждения,
- Совет родителей.

Приложение 2

План развития и приоритетные задачи

Деятельность МБДОУ направлена на создание оптимальных организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников. **Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства воспитанников с историей России, её героического прошлого и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.

Приложение 3

Комплект методического обеспечения

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы: С.Н. Николаева «Юный эколог». В 2015 году принята новая редакция основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, которые были утверждены на Педагогическом совете в августе 2015 г. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Приложение 3

Первая задача годового плана была поставлена для совершенствования работы педагогов по систематизации работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства воспитанников с историей России, её героического прошлого и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

Реализация первой задачи годового плана «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства воспитанников с историей России, её героического прошлого и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности» осуществлялась за счет проведения:

консультаций, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов

Реализация первой задачи годового плана осуществлялась за счет проведения:

- **Консультаций:** «Расширение использования информационно – коммуникативных технологий в воспитательно – образовательном процессе», «Проектная деятельность в ходе формирования нравственно – патриотических чувств при ознакомлении с «малой Родиной», «Использование музейной педагогики в воспитательно – образовательной работе с детьми», «Использование инновационных образовательных технологий в ДОУ»;

- **Открытых просмотров:** НОД по социальному миру на старшей и подготовительной группах; организации игровой деятельности на всех группах.

– **Выставок в методическом кабинете** «Практические материалы педагогов по реализации педагогических проектов», «Лучшая презентация для НОД», «Конспектов НОД с использованием

ИКТ технологий», «Новинки методической литературы», «Ярмарка педагогических находок» - практических материалов по формированию нравственно – патриотических чувств при ознакомлении с «малой Родиной»,

- **Выставок семейного творчества** «Осенние напевы», «Природа и фантазия», «Дары родного края», поделок «Необычное из обычного», фотовыставка «Чем живет детский сад», «Мой край родной – тобой люблюсь!»;

- **Конкурсов** «Лучший уголок по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», «Педагогическая документация –лицо педагога», «Лучшая презентация для НОД»;

- **Анкетирования родителей подготовительной группы** «Готов ли ваш ребенок к школе?»;

- **Дня открытых дверей** «День знаний»

- **Заседаний семейных клубов.**

Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства воспитанников с историей России, её героического прошлого и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности;

- анализ уголков патриотического воспитания;

-ЗУН воспитателей по формированию по патриотическому воспитанию посредством знакомства воспитанников с историей России, её героического прошлого и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

По результатам тематического контроля, были приняты управленческие решения.
Педагогам МБДОУ было предложено:

1.Педагогам со стажем поделиться опытом работы по созданию развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей

2.Представить фотоотчет конкурса на интернет сайте ДОО.

3. Воспитателям старшей и подготовительной групп разработать конспекты НОД по ознакомлению детей с героями, имена которых носят улицы нашего города.

4.Воспитателям старшей и подготовительной групп оформить накопительную папку из опыта работы группы по нравственно – патриотическому воспитанию.

Приложение 4

Реализация второй задачи годового плана: "Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня» осуществлялась за счет проведения:

-**Консультации:** "Оснащение и оформление игровых участков зимой", «Особенности освоения образовательной области «Физическое развитие» в условиях ФГОС ДО», «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ – важнейшее условие эффективности формирования у детей установки к здоровому образу жизни», «Индивидуально – дифференцированный подход в процессе физкультурно – оздоровительной работы», «Подготовка к летней оздоровительной работе».

- **Открытых просмотров:** «Организация подвижных игр на прогулке» в младшей и средних группах, взаимопосещений зимних прогулок групп «Организация зимней прогулки», физкультурного досуга на подготовительной группе;

- **Выставок** в методическом кабинете: методических пособий «Организация зимних прогулок», «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ», «Приобщаем к здоровому образу жизни», «Педагогам на заметку», презентаций «Опыт работы педагогов ДОУ», «Готовимся к ЛОР», «Творческая мастерская», фотовыставка «Наши дела»;

- **Выставок семейного творчества** «Мир интересов моей семьи»;

-**Семинара-практикума** «Здоровый ребенок в наших руках».

Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме, вооружить практическими навыками работы, формировать творческий подход в работе с детьми. Первое занятие: консультация «Как сохранить здоровье дошкольников» и обмен опытом воспитателей в организации работы. Практическая часть была представлена мастер – классом «Рекомендации педагогам МБДОУ по изготовлению атрибутов для организации подвижных игр в зимний период». Третье занятие –

итоговое. Аукцион презентаций по темам «Спорт», «ЗОШ» для дальнейшего использования в образовательной работе;

- **Конкурсов:** конкурс оформления зимних игровых участков «Зимняя фантазия», фотоконкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» участие в районных конкурсах «Маленький гражданин России», «Новогодние кружева».

- **Анкетирования родителей** «Условия здорового образа жизни в семье»;

- **Дней открытых дверей** «День здоровья», «День семьи»

- **Заседаний семейных клубов.**

Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:

- календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с родителями по формированию у детей убеждений и привычек здорового образа жизни;
- условия в группах для формирования у детей убеждений и привычек здорового образа жизни;
- профессиональный уровень работы педагогов с родителями по формированию у детей убеждений и привычек здорового образа жизни;
- взаимодействие с родителями по формированию у детей убеждений и привычек здорового образа жизни.

По результатам тематического контроля, были приняты управленческие решения:

1. Оформить в информационных стендах для родителей постоянно действующую рубрику по оздоровлению детей.
2. Разработать маршруты выходного дня и использовать их как форму работы по формированию здорового образа жизни взрослых и детей.
3. Разнообразить формы работы при использовании современных здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательном процессе
4. Оформить фотоотчеты работы МБДОУ по пропаганды здорового образа жизни на сайте ДОО.

Приложение 6

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в ДОО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ. В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 6 прогулочных участков, спортивная площадка, цветочная поляна, имеется экологическая тропа, включающая в себя основные природные объекты, расположенные на территории ДОО. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

- центр игры;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр науки и познания;
- центр развития речи;
- центр искусства и музыки.

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал. В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами. В музыкально – спортивном зале установлена мультимедийная система. В 5 группах имеются компьютеры. В пространственной среде группы используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности. Имеется необходимый материал для консультационной работы с родителями организованных и неорганизованных детей.

Функционирует библиотека для взрослых (педагогов и родителей) и воспитанников. Библиотечный фонд составляет более 500 наименований методической и художественной литературы.

Приложение 7

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. В 2017-2018 году установлены ворота и калитка с контролем доступа, установлены 2 видеокамеры. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан паспорт транспортной безопасности и размещен на сайте ДОО. В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучению основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно-календарном планировании.

Приложение 8

Выполнение дорожной карты введения ФГОС ДО

В 2017-2018 учебном году деятельность была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО», выполнение дорожной карты введения ФГОС ДО и создание условий для успешного введения ФГОС С 01.01.2016 г. В соответствии с дорожной картой деятельность МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно - правовое обеспечение
- организационно - управленческое обеспечение
- методическое обеспечение
- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- материально- техническое обеспечение

Сформирована база нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию Стандарта. Разработаны локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Порядок организации и проведения самообследования в ДОО и др. Принят новый вариант основной образовательной программы ДОО, разработанный творческой группой педагогов МБДОУ.

100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО. Профессиональная компетентность воспитателей повышалась за счёт внутренней системы обучения. В течение учебного года проводился семинар по теме «Введение федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО», на котором рассматривались вопросы:

- Организация предметно- пространственной среды по реализации 5 образовательных областей и реализация принципа индивидуализации.
- Планирование работы по реализации 5 образовательных областей.
- Особенности организации индивидуальной работы с детьми, испытывающими проблемы в освоение программы.
- Организация образовательной деятельности по реализации стандартов.

- Особенности ведения учёта индивидуального освоения воспитанником основной образовательной программы ДОО.

Информирование участников образовательных отношений осуществлялось посредством проведения открытым образовательных мероприятий. Документационный и информационный материал размещался на официальном сайте ДОО, информационных стендах. Во всех возрастных группах создана образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования воспитанников.

Результаты методической работы по внедрению и реализации ФГОС ДО:

1. Устойчивая потребность в саморазвитии и повышение своей профессиональной компетентности у 97% педагогов на основе проведения вводного, промежуточного и итогового анкетирования и тестирования.
2. Овладение средствами реализации индивидуального подхода в освоении основной образовательной программы ДОО.

Приложение 9

Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. В 2016-2017 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: С-витаминизация 3-го блюда; прием поливитаминов; закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 7 дней.

Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит:

- От состояния здоровья поступающих в сад детей
- От качества проведения диспансеризации

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Приложение 10
Достижения педагогов и воспитанников

Информация об участии ДОО в конкурсах различной направленности

Д О О	Конкурсы, смотры											
	Международные			Всероссийские			Региональные			Муниципальные		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
71	12	2		17	7	3				1	1	

№	Международные конкурсы, смотры		
	Наименование конкурсы	Дата участия	Результат
	1. "Я люблю природу" от проекта "Год экологии- 2017" (god-ekologii-2017ru.)	20.12.2017	Свидетельство Благодарность за подготовку победителей: Колчина Елена Николаевна Диплом I степени: Сиволобов Сергей Рыжов Егор Машкова София Кутузова Ника Завольский Елисей Юрлова Яна Шерстнев Матвей Шаронова Марьяна Грязнов Тимофей Диплом II степени: Плескачева Марина Наумова Арина
	"Изумрудный город" номинация "Лучший календарно тематический план"	05.12.2017	Диплом Победитель 1 место Кузьмичева Елена Юрьевна
	"Волшебный праздник милых мам" Центр поддержки образования "Кактус"	03.03.2018	Диплом за подготовку участников: Ширяева Светлана Игоревна Котева Светлана Юрьевна Малышева Светлана Александровна Сертификат участников: Серякова Арина Колобов Саша Королева Анастасия Грачев Михаил Воронцова Сима Волкова София

Всероссийское издание "Портал педагога" Международный конкурс "На знание санитарно-эпидемических правил и норм СанПин 2.4.1.3049-13"	06.03.2018	Диплом 1 Место: Заварзина Нина Анатольевна
Международная викторина "Сокровища русской живописи" Интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение"	13.03.2018	Диплом лауреата 1 степени: Заварзина Нина Анатольевна
Всероссийские конкурсы, смотры		
Наименование конкурсы	Дата участия	Результат
BABY-ART "Сказку дарит Новый год"	08.02.2018	Сертификат Благодарность за успешное проведение конкурса: Котева Светлана Юрьевна Ширяева Светлана Игоревна Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" Диплом I степени: Кравченко Даниил Иванов Андрей Серякова Арина Диплом II степени Зайцева Изабелла Волкова София
Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится...» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"	22.03.2018	Диплом I степени Победителя Котева Светлана Юрьевна
"Всероссийский конкурс талантов "Здравствуй, Масленица"	11.02.2018	Диплом Победитель I место: Болтушкина Аделия Денисов Матвей Медведев Виктор Диплом Призер II место Циваш Константин Рябков Арсений Диплом Призер III место: Баранов Захар Диплом Участник 4 место: Горбатова Дарья Курозина Мария
"Всероссийский конкурс талантов "Олимпиада"	11.02.2018	Диплом Призер III место Кондакова Ольга Федоровна

воспитателей" номинация "Познавательное развитие детей в ДОО. Математические представления"		
"Всероссийский конкурс талантов " номинация "Презентация к уроку"	11.02.2018	Диплом Призер III место Кондакова Ольга Федоровна
Всероссийское издание "Педразвитие" Всероссийский конкурс "Содержание методической работы в дошкольном учреждении"	05.12.2017	Диплом II место Заварзина Нина Анатольевна
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	05.12.2017	Диплом Победитель (2 место) Кузьмичева Елена Юрьевна
Всероссийское издание "Педразвитие" Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно- воспитательного процесса в соответствии с ФГОС"	05.12.2017	Диплом II место Кузьмичева Елена Юрьевна
ВАНУ-ART "Святое дело - Родине служить!"	05.03.2018	Сертификат Благодарность за успешное проведение конкурса Кузьмичева Елена Юрьевна Благодарность организатору за организацию конкурса: Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" Заварзина Нина Анатольевна Диплом I степени: Груздев Илья Мкртчян Роберт Микоркина Ульяна
Академия развития творчества "АРТ-талант" Олимпиада для дошкольников " Я и мир вокруг"	15.01.2018- 30.03.2018	Диплом победителя Место 1: Фурман Софья Мкртчян Роберт Микоркина Ульяна Кузнецова Ксения Доможирова Даша Грачев Миша Букарина Анастасия
Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! весне дорогу!» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"	27.02.2018- 31.03.2018	Диплом II степени Котева Светлана Юрьевна
Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! весне дорогу!» Центр интеллектуального развития	27.02.2018- 31.03.2018	Благодарность за организацию конкурса Заварзина Нина Анатольевна Коллектив МБДОУ "Детский сад №

	"Пятое измерение"		71 "Семицветик"
	Региональные конкурсы, смотры		
	Муниципальные конкурсы, смотры		
	Районный конкурс-выставка новогодней открытки "Новогодние чудеса"	Декабрь 2017	Победа в номинации "Приз зрительских симпатий" Котева Светлана Юрьевна Кузьмичева Елена Юрьевна
	Районный конкурс новогодних икэбан "Зимняя фантазия"	Декабрь 2017	2 место Котева Светлана Юрьевна
	Районная подготовка к новогодним праздникам	Январь 2018	Благодарственное письмо "За участие в общественно-значимых мероприятиях жизни автозаводского района"
	Районный конкурс буклетов "Дидактическая игра экологического содержания"	Ноябрь 2017	Участники: Кузьмичева Елена Юрьевна Заварзина Нина Анатольевна Арасланкина Анастасия Александровна
	Районный конкурс «Новая волна»	Март 2018	Финалисты, участники праздничной программы, посвященной Международному дню защиты детей, в ДК «ГАЗ»
	Районная интеллектуальная мини – олимпиада для дошкольников	Апрель 2018	Дипломанты: Седова Арина Оипов Андрей Романова Полина Киселева Майя Тиханов Дима Благодарность за подготовку: Е.В. Коробейникова Е.Н. Колчина

В 2017/2018 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 2 воспитанника - "Школа №126 с углубленным изучением английского языка", 10 воспитанников – МБОУ «Школа № 169», 7 воспитанников - МБОУ «Школа №137», 1 воспитанник – МБОУ "Лицей № 165 имени 65-летия "ГАЗ", 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 129», 4 воспитанника - МБОУ «Школа № 161».

Данные успеваемости за прошлые года, учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников Учреждения) следующие: на «отлично» учатся 23% воспитанников, на оценки «хорошо» и «отлично» - 48% выпускников, имеют показатели по учебе «хорошо» и «удовлетворительно» - 6% выпускников.

Поповичева Даша - участник всероссийского конкурса детского рисунка «Я рисую мир».

16 воспитанников - дипломанты районного конкурса «Новая волна»

Михалкина Катя – участники районного конкурса «Маленький гражданин России»

Приложение 11

Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала:

- преобладание полных семей (84%), **однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи);**
- большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, **однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры;**

- большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), **следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения.**

В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования;
- В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи.
 - Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов;
 - Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников;
 - Обеспечена система работы консультационного пункта (через официальный сайт Учреждения) по интересам семьи, проблемам развития и воспитания ребенка.
- Осуществлялось распространение позитивного опыта семейного воспитания (на заседаниях семейных клубов, тематических выставках, конкурсах семейного творчества).

В 2016/2017 году осуществлялась **работа с семьями неорганизованных детей:**

- На основе разработанного Положения функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в Учреждении:
 - Разработан план деятельности Консультационного центра на учебный год;
 - В оказании помощи родителям (законным представителям) принимали участие заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:

- Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (96%);
- Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (91%);
- Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (92%).

Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.

Приложение 12

Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала.

Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. **Педагогов–15** (старший воспитатель –1, воспитатели –12, музыкальный руководитель –1, инструктор по физической культуре –1).

Анализ	кадрового	состава	педагогов	показывает:
По стажу работы:				

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	от 20 – 30 лет	30 лет и более
Количество педагогов - 15	-	4	3	2	6

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 15	7	8

Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 15	1	6	8

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 3 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» - 8 педагогов.

В 2017-2018 учебном году в результате аттестации присвоена первая квалификационная категория воспитателям: Коробейниковой Е.В. и С.Ю. Котевой.

Анализ заявлений на 2017/2018 учебный год показывает оптимальный уровень числа воспитателей, заявивших на повышение квалификационной категории: на первую категорию – 2 человека (Коробейникова Е.В., Котева С.Ю.)

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, а также при финансовой поддержке государства воспитатель младший воспитатель Т.А. Микоркина. получает среднее специальное педагогическое образование на базе НПК имени Ушинского.

В течение учебного года педагоги повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО.

В 2017/2018 учебном году в условиях введения ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны Программа дополнительного образования, локальные акты.

Наличие курсовой подготовки по новым федеральным государственным требованиям – 100%.

Приложение 13

Результаты выполнения задач годового плана:

Реализация задачи 1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства воспитанников с историей России, её героического прошлого и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.

2. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.

1. У воспитанников сформирован интерес к познавательной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста умеют определять цели совместной деятельности, определять пути их реализации.

2. В группах созданы педагогически целесообразные условия, соответствующие возрасту, которые способствуют формированию у воспитанников нравственно – патриотические чувств через ознакомление с «малой Родиной».

3. Методический кабинет пополнился дидактическими играми по ознакомлению с «малой Родиной». Разработана картотека игровых образовательных ситуаций по формированию нравственно – патриотические чувств у дошкольников через ознакомление с «малой Родиной». Имеется материал по организации проектной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по теме «Твоя «малая Родина».

4. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в формировании нравственно – патриотические чувства через ознакомление с «малой Родиной».

Реализация задачи «Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи в формировании у детей убеждений и привычек здорового образа жизни в контексте ФГОС ДО"

1. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов по взаимодействию ДОО и семьи в формировании у детей убеждений и привычек здорового образа жизни.
2. В методическом кабинете создана медиатека по формированию у детей убеждений и привычек здорового образа жизни.
3. В группах произошли изменения в предметно – пространственной среде:
 - во всех возрастных группах выделено достаточно места для активного движения детей, физкультурных пособий, спортивных комплексов;
 - центры двигательной деятельности оснащены необходимым и достаточным количеством оборудования для организации самостоятельной двигательной деятельности;
 - материал подобран с учётом уровня развития двигательной активности ребёнка;
 - на участке используется нестандартное физкультурное оборудование, стимулирующее двигательную деятельность ребёнка

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 28
Владимир Васильевич листов
Заведующий МБДОУ №71
С.А.Федякова
«20» июня 2018 г.
МБДОУ

