



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Семицветик»
МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»**

Заведующий



Утверждаю
С.А. Федякова
27 июля 2021 года

**Публичный доклад Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Семицветик» за 2020-2021 учебный год**

город Нижний Новгород

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание:

1. Общие характеристики Учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления Учреждением
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)
5. Кадровый потенциал
6. Реализация основной образовательной программы Учреждения
7. Основные образовательные результаты и достижения воспитанников, педагогов
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении
9. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников
10. Социальная активность и социальное партнерство
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы
13. Основные направления развития Учреждения

1. Общие характеристики Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года. <u>Тип</u> – дошкольное бюджетное образовательное учреждение <u>Вид</u> – детский сад <u>Официальное полное наименование Учреждения:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Официальное сокращенное наименование Учреждения:</u> МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Учредитель:</u> Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». <u>Юридический и фактический адрес:</u> 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51/ проезд до остановки «Продовольственный магазин» автобусами № 32, 68, маршрутным такси № 69, 67, 68, 75, 46, 55 <u>Телефоны:</u> (831) 256-60-91, 256-01-33
---	---

e-mail: mdoy-71@mail.ru Сайт: <http://mdoy.pro/nn71>

Заведующий: Федякова Светлана Александровна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Закона РФ «О защите прав потребителя»;
- Уставом.

Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 г. № 1248

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 1385, выдана бессрочно

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, на расстоянии от промышленных предприятий и от транспортного потока. Здание по проекту рассчитано на 6 групп.

В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

2. Состав воспитанников

Учреждение посещает 171 воспитанник

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	30
Младшая группа	30
Средняя группа 1	28
Средняя группа 2	27
Старшая группа	30
Подготовительная группа	26

3. Структура управления Учреждением

Учреждение возглавляет заведующий.

Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер правления Учреждением, и выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него

	нормативно - правовых актов. В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет, а также формы и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и Первичная профсоюзная организация. На заседании Общего собрания Учреждения был рассмотрен вопрос о формировании должностного оклада, ввиду внесения изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 № 5202. На заседаниях Педагогического совета (четыре) обсуждались следующие вопросы: 1.Итоги летней оздоровительной работе и принятии годового плана на 2020-2021 учебный год. 2. «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей в ходе сюжетно- ролевой игры» 3. «Детское экспериментирование как средство развития познавательных способностей дошкольников». 4. «Итоги реализации образовательной программы. Итоги работы за 2020-2021 учебный год». При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей (законных представителей). <i>Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественных обсуждениях, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:</i> 1. Для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов в период ограничительных мероприятий; 2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве развития ребенка создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.
4.Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально-техническая база) –	В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО. Это наличие 16 ноутбуков, 7 из которых имеют выход в интернет, многофункциональные устройства – 5 шт, телевизор – 2 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт., интерактивная панель- 4 шт., умная колонка- 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В методическом кабинете подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, в 4 группах имеются интерактивные панели. В музыкально - спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, мультимедийного оборудования. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с воспитанниками. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В 2020/2021 учебном году осуществлены следующие мероприятия: - замена оконных блоков в группе раннего возраста, в средней группе, на продуктовом складе, на пищеблоке; - замена межкомнатных дверей в младшей группе 2; - текущий ремонт в туалетной комнате в группе № 4; - косметический ремонт и оформление групповых участков;

	- косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, лестничного марша, дополнительных помещений; - замена линолеума в с группе раннего возраста и 2-й младшей; - замена линолеума в раздевальной комнате группы раннего возраста; - ремонт потолка в группе раннего возраста; - ремонт продуктового склада; - восстановление и покраска цоколя учреждения, входных лестниц группы раннего возраста и младшей группы 2; -ремонт кровли (частичный). - ремонт мойки в подготовительной группе. В 2020/2021 учебном году приобретены: - игровое оборудование, пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы; - методическая литература к программе «От рождения до школы»; - канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития; - интерактивное оборудование; - костюмы для театрализованной деятельности; - детская мебель; - уличное оборудование; - технологическое оборудование (овощерезка). Продолжает оставаться актуальной задача приобретения интерактивного оборудования и замена 1 оконного блока на пищеблоке и прачечной.				
5.Кадровый потенциал	Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов–15 (старший воспитатель –1, воспитатели –12, инструктор по физической культуре –1, музыкальный руководитель-1). Анализ кадрового состава педагогов показывает:				
По стажу работы:					
Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	20 лет и более	

Количество педагогов - 15	3	2	3	7
----------------------------------	---	---	---	---

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 15	9	6

Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 15	2	7	2

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 3 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования»

8 педагогов.

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, а также при финансовой поддержке государства воспитатель Кондакова Ольга Федоровна году получила высшее специальное педагогическое образование на базе педагогического университета им. Минина.

В течение учебного года 3 педагога повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО, 1 в ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами г. Волгоград, 1 педагог поучил диплом Педагогического университета имени Козьмы Минина. В 2020/2021 учебном году все педагоги обучены по программе оказания первой доврачебной помощи. В учебном году в условиях реализации ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны новые локальные акты.

Сильные стороны кадровой системы Учреждения:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 100% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогов и административной команды 35 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 5 педагогов работают в ДОО больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Слабые стороны кадровой системы Учреждения:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- «Стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу;
- недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Анализ выявил проблемы в снижении активности педагогов в творческой деятельности и старении педагогических кадров. Эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения также требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности

6.Реализация основной образовательной программы Учреждения	воспитателей и специалистов. В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), в основу её положены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, комплексная программа «От рождения до школы». Реализация задач годового плана В 2020/2021 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи: 1. Создание социальной ситуации для самораскрытия и самореализации в процессе формирования основ безопасного поведения у дошкольников (круглый стол). 2. Развитие связной речи дошкольников через знакомство с русскими народными сказками. Реализация первой задачи годового плана «Создание социальной ситуации для самораскрытия и самореализации в процессе формирования основ безопасного поведения у дошкольников» осуществлялась за счет проведения: консультаций, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: - анализ развивающей предметно- пространственной среды группы для формирования основ безопасного поведения у дошкольников; - профессиональный уровень работы педагогов по теме; - взаимодействие с родителями по формированию основ безопасного поведения у дошкольников Реализация второй задачи годового плана «Развитие связной речи дошкольников через знакомство с русскими народными сказками» осуществлялась за счет проведения: консультации, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок, семинара-практикума, конкурсов, взаимопосещений, мастер-классов., дня открытых дверей. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: - календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи дошкольников через знакомство с русскими народными сказками; - анализ развивающей предметно- пространственной среды группы для развития связной речи дошкольников через знакомство с русскими народными сказками; - профессиональный уровень работы педагогов по теме; Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей индивидуальных карт) показали: на уровне сформированности учебно –познавательной мотивации находятся 94% воспитанников, в развитии 6%; сформированность интеллектуальной сферы 94%, в развитии 6%; сформированность речевых умений 92%, в развитии 8%; сформированность личностных качеств 90%, в развитии 10%; Позитивные результаты достижений и продвижения детей по таким образовательным областям, как познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие взаимосвязаны с решением задач
--	--

	годового плана по данным направлениям.
7.Основные образовательные результаты достижения воспитанников, педагогов	Востребованность выпускников Учреждения В 2020/2021 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 7 воспитанников – МБОУ «Школа №169», 12 воспитанников - МБОУ «Школа № 137», 2 воспитанника – МБОУ «Школа № 37», 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 105». 42 воспитанника - МБОУ «Школа № 120». Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Педагоги и воспитанники в течение учебного года приняли участие в конкурсах различной направленности (см. приложение).
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении	Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей в период пандемии COVID-19. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. Музыкально - спортивный зал оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программой Учреждения. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, яма для прыжков, мишень для метания. В ДОО имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол, баскетбол. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2020/2021 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 7 дней. Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина на 3-х группах. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит: • От состояния здоровья, поступающих в сад детей • От качества проведения диспансеризации Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год: 1. Повышать уровень оздоровительной работы. 2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах. 3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете. 4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей. 5. Работа по профилактике COVID-19. 6. Вакцинация от COVID-19. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 дневного меню для организации питания детей 1,5 - 3 лет, 3-7 лет, посещающих ДОО с 12- часовым пребыванием, утвержденного директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода Е.А. Платоновой 04.02.2019 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки и кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Средняя стоимость питания для детей до 3-х лет – 123,12 руб., с 3-7 лет – 136,14 руб. в день. Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2020 по 31.05 2021 составил 97%, из них по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, творогу – 98%. Реализация нового меню позволило увеличить нормы выполнения овощей (до 89%), фруктов (до 84%). Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в Учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. Работают квалифицированные специалисты. Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.
9.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников	Безопасность участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ № 1 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. На входе в Учреждение установлен домофон, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец-Мониторинг». Установлены калитка и ворота с системой контроля и системой управления доступа в ДОО. Установлены 2 камеры наблюдения. Все помещения Учреждения оборудованы датчиками пожарной сигнализации и в соответствии с нормами обеспечены первичными средствами пожаротушения.

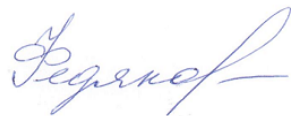
	Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию Учреждения. С сотрудниками Учреждения проводятся раз в полгода плановые инструктажи по обеспечению безопасности, внеплановые инструктажи – соответственно приказу. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделяется санитарной очистке территории Учреждения от разросшегося кустарника, замене старого игрового и физкультурного оборудования (лесенки, лавочки, домики, столы) в соответствии с требованиями безопасности. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, оформлены информационные стенды для родителей. Среди первоочередных мероприятий для обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательных отношений является установка внутренних и наружных камер видеонаблюдения, а также замена секций ограждения.
10.Социальная активность социальное партнерство	и Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала: - преобладание полных семей (84%), однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи); - большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры; - большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения. В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. • Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования; • В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи. ○ Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов; ○ Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников; Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей: • Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (89%); • Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (93%); • Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (84%).

	Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка. В 2019/2020 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды: - с организациями здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование родителей о нормах здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей, в том числе работа по профилактике COVID-19; - с учреждениями образования: школами микрорайона № 169, 137; детской библиотекой им. В. Бианки, способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений; - с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (осуществление научной деятельности, участие в курсах, семинарах, конференциях), НГПУ и НПК (обучение и переподготовка работников) – обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства, эффективный процесс обобщения и распространения педагогического опыта; - с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, грамотного ведения делопроизводства, сайта ДОО, работу с системой «ИАС-Комплектование» в соответствии с установленными требованиями. <i>Таким образом, широта и разнообразие деловых контактов Учреждения с организациями социума, а также с семьями воспитанников и неорганизованными семьями позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования.</i>
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: • имущество, переданное Учреждению его собственником; • субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода; • средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной учредителем бюджетной сметы (на переходный период) или в соответствии с муниципальными целевыми программами; • субсидии на иные цели; • бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения; • доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности; • дары и пожертвования российских юридических и физических лиц; • иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. Финансовая политика 2020/2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных

	средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, установлены узлы учета тепловой энергии системы отопления. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.
12.Основные сохраняющиеся проблемы	В результате анализа проведенной работы за 2020/2021 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата: В системе управления Учреждением: -привлечения дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения; - повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления. В организации и содержании образовательного процесса: - наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения. В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) и работников): -усиления первоочередных мер безопасности территории Учреждения; - соблюдения принципа индивидуализации в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей; - повышать уровень оздоровительной работы; - не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах. В сотрудничестве с семьей: -проведения углубленной работы по обеспечению позитивного отношения к родительским обязанностям. В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной среды: - приобретение интерактивного оборудования и замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной, замена потолка в группе раннего возраста. В развитии педагогических кадров: -обобщения педагогического опыта как условия повышения квалификации кадров; - повышения профессиональной компетентности педагогов.
13.Основные направления развития Учреждения	Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2020/2021 учебный год. 1.Осуществлять разработку показателей эффективности профессиональной деятельности педагогов как основного условия их перевода на эффективный контракт; 2.Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3.Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса. 4.Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его здоровья. 5.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: повышение уровня квалификации педагогических кадров ДОО; самообразование; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и конкурсном движении на городском и всероссийском уровнях; распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.

	6.Создание эффективных условий для освоения основ безопасного поведения воспитанниками. 7.Укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. 8.Улучшение условий пребывания детей (ремонт помещений и групп, замена окон); благоустройство территории детского сада (замена игрового оборудования, улучшение содержания и эстетики оформления цветников и клумб, асфальтировка).
--	--

Заведующий



С.А. Федякова

Приложения к Публичному докладу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик» за 2020 – 2021 учебный год

Приложение 1

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Федякова Светлана Александровна

Органы государственно - общественного управления в МБДОУ:

- Педагогический совет,
- Общее собрание Учреждения,
- Совет родителей.

Приложение 2

План развития и приоритетные задачи

Деятельность МБДОУ направлена на создание оптимальных организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников. **Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год**

- 1.Итоги летней оздоровительной работе и принятии годового плана на 2020-2021 учебный год.
2. «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей в ходе сюжетно- ролевой игры»
3. «Детское экспериментирование как средство развития познавательных способностей дошкольников».
4. «Итоги реализации образовательной программы. Итоги работы за 2020-2021 учебный год».

Приложение 3

Комплект методического обеспечения

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы: С.Н. Николаева «Юный эколог».

Приложение 4

Реализация **второй задачи** годового плана «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей в ходе сюжетно- ролевой игры» осуществлялась за счет проведения:

Консультаций:

- «Роль сюжетно- ролевой игры в развитии творческих и коммуникативных способностей детей»,
- Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем»,
- «Условия для организации сюжетно- ролевой игры»,

Открытых просмотров:

- «Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевой игры».

Выставок в методическом кабинете

- К новому учебному году,
- Все о сюжетно- ролевой игре,
- Готовимся к Педагогическому совету - Новинки методической литературы,
- По временам года,
- Нормативно-правовое обеспечение по аттестации педагогических кадров в ДОО,
- Накопление аттестационных работ, обновление выставки «Аттестация»,
- К праздникам,

- Детское экспериментирование,
- Методических пособий «Безопасность и здоровье наших воспитанников»,
- Видео-презентаций «Опыт работы педагогов ДОО».

Выставок семейного творчества:

«Осенняя ярмарка», поделок «Необычное из обычного», «Маска, я тебя знаю», «Лучший город Земли».

Конкурсов: «Лучшая подготовка к осенним праздникам», «Зимняя фантазия», «Лучшая подготовка к ЛОР».

Анкетирования родителей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Дня открытых дверей «День знаний»

Заседаний семейных клубов.

Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:

- календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по созданию социальных ситуаций для формирования основ безопасного поведения у дошкольников;
- условия в группах по созданию социальных ситуаций для формирования основ безопасного поведения у дошкольников;
- профессиональный уровень работы педагогов по созданию социальных ситуаций для формирования основ безопасного поведения у дошкольников;
- взаимодействие с родителями по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.

По результатам тематического контроля, были приняты управленческие решения.

Педагогам МБДОУ было предложено:

- дополнить и обновить игровое оборудование, атрибуты для организации сюжетно- ролевой игры в младшей группе 1 и младшей группе 2;
- при организации совместных мероприятий с родителями использовать тренинги, досуговые формы;
- расширить использование в воспитательно –образовательной работе с детьми ИКТ технологий в младшей группе 2;
- оформить фотоотчеты по организации сюжетно- ролевой игры на сайте ДОО

Реализация третьей задачи годового плана: ««Детское экспериментирование как средство развития познавательных способностей дошкольников».

осуществлялась за счет проведения:

Консультации:

«Детское экспериментирование как средство развития познавательных способностей дошкольников».

- «Оснащение и оформление игровых участков зимой»,

Открытых просмотров:

Экспериментальная деятельность в младшей и старшей группах»,

Выставок: «Выставка практических материалов педагогов по реализации педагогических проектов», «Лучшая презентация для ООД», «Ярмарка педагогических находок», «Практических материалов по теме самообразования», выставка конспектов ООД с использованием ИКТ технологий.

Семинара-практикума «Детское экспериментирование – основа поисково- исследовательской деятельности детей».

Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:

- календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи дошкольников посредством экспериментирования;
- условия в группах по организации экспериментирования дошкольников,
- профессиональный уровень работы педагогов по развитию экспериментирования дошкольников;
- взаимодействие с родителями по экспериментированию дошкольников.

По результатам тематического контроля, были приняты управленческие решения:

- воспитателям дошкольных групп продолжать работу по экспериментированию дошкольников используя новые формы и методы работы,
- воспитателям всех групп продолжать пополнять РППС по экспериментированию в группах через изготовление наглядного и дидактического материала,
- воспитателям старших групп планировать и проводить мероприятия (праздники, квесты, конкурсы),
- воспитателям всех групп разнообразить формы и методы работы с родителями по экспериментированию (вечера вопросов и ответов, педагогические гостиные.
- воспитателям всех групп активно осуществлять руководство экспериментированием, помогать осуществлять диалоги в процессе деятельности и т. д.

Приложение 5

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в ДОО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ. В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 6 прогулочных участков, спортивная площадка, цветочная поляна, имеется экологическая тропа, включающая в себя основные природные объекты, расположенные на территории ДОО. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

- центр игры;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр науки и познания;
- центр развития речи;
- центр искусства и музыки.

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал. В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами. В музыкально – спортивном зале установлена мультимедийная система. В 5 группах имеются компьютеры, в 4 группах интерактивные панели. В пространственной среде группы используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности. Имеется необходимый материал для консультационной работы с родителями организованных и неорганизованных детей.

Функционирует библиотека для взрослых (педагогов и родителей) и воспитанников. Библиотечный фонд составляет более 550 наименований методической и художественной литературы.

Приложение 6

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно
- воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. В 2020-2021 году функционирует контроль доступа, работают в режиме онлайн 2 видеокамеры. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан паспорт транспортной безопасности и размещен на сайте ДОО. В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно-календарном планировании.

Приложение 7

Выполнение дорожной карты введения ФГОС ДО

В 2020-2021 учебном году деятельность была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО», выполнение дорожной карты введения ФГОС ДО и создание условий для успешного введения ФГОС С 01.01.2016 г. В соответствии с дорожной картой деятельность МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно - правовое обеспечение
- организационно - управленческое обеспечение
- методическое обеспечение
- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- материально- техническое обеспечение

Сформирована база нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию Стандарта. Разработаны локальные акты. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО. Профессиональная компетентность воспитателей повышалась за счёт внутренней системы обучения. В течение учебного года проводился семинар по теме «Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО», на котором рассматривались вопросы:

- Организация предметно- пространственной среды по реализации 5 образовательных областей и реализация принципа индивидуализации.
- Планирование работы по реализации 5 образовательных областей.
- Особенности организации индивидуальной работы с детьми, испытывающими проблемы в освоение программы.
- Организация образовательной деятельности по реализации стандартов.
- Особенности ведения учёта индивидуального освоения воспитанником основной образовательной программы ДОО.

Информирование участников образовательных отношений осуществлялось посредством проведения открытым образовательных мероприятий. Документационный и информационный материал размещался на официальном сайте ДОО, информационных стендах. Во всех возрастных группах создана образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования воспитанников.

Результаты методической работы по реализации ФГОС ДО:

1. Устойчивая потребность в саморазвитии и повышение своей профессиональной компетентности у 97% педагогов.
2. Овладение средствами реализации индивидуального подхода в освоении основной образовательной программы ДОО.

Приложение 8

Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. В 2019-2020 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: С-витаминизация 3-го блюда; прием поливитаминов; закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 7 дней.

Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит:

- От состояния здоровья поступающих в сад детей
- От качества проведения диспансеризации Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Приложение 9

В 2020-2021 учебном году педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах различной направленности

Перечень мероприятий	Участие, достижения
Всероссийский СМИ «Ты Гений» «Международный профессиональный конкурс «Ты Гений» Номинация «Присягают Родине сыны»	Диплом победитель 1 степени
Лаборатория творческих конкурсов Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства» Конспект ООД по ознакомлению с окружающим в средней группе «Этот день Победы»	Диплом победитель 1 степени

Всероссийский педагогический портал ФГОС России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Взаимодействие с семьей» Название работы «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Диплом победитель I место
Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта- День Чудес»	Диплом победитель 2 место
Конкурс детского рисунка, посвященный Всероссийской переписи населения	Участие
Межрегиональный заочный конкурс художественного слова «ЖИВОЕ СЛОВО» Номинация «Стихотворение»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Участие (2 воспитанника)
Всероссийская детско юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Участие (2 воспитанника)
Дом педагога Всероссийский конкурс творчества детей и взрослых «Стиль жизни – здоровье» работа «Мы любим спорт»	Диплом Лауреата 1 степени
Районный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Участие
Районный фестиваль семейных презентаций «Энциклопедия юного автозаводца»	Участие (3 участника)
Районный открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага. Мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества Номинация «Горжусь я дедушкой своим!»	Дипломант 2 степени
Пятый областной конкурс методических разработок «Лучший видеоурок / видеозанятие» Номинация «Лучший интегрированный видеоурок / видеозанятие»	Диплом победитель 2 место
Районный образовательный проект «Как воспитать счастливого ребенка» Номинация «Поздравительная открытка»	Участие (2 участника)
Районный образовательный проект «Как воспитать счастливого ребенка» Номинация «Рецепт праздничного торта»	Участие
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел» работа	Участие (9

«Ангел по имени Мама»	воспитанников)
Выставка макетов «Любимые места любимого города» работа «Дмитриевская башня Нижегородского кремля»	Участие
Районный конкурс методических разработок детских исторических квест – игр «Город, в котором я живу»	Участие
3 региональный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ»	Диплом победитель 3 место
Фестиваль «Автозаводская детская волна»	Участие

Приложение 10

В 2020/2021 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 7 воспитанников – МБОУ «Школа №169», 12 воспитанников - МБОУ «Школа № 137», 2 воспитанника – МБОУ «Школа № 37», 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 105». 42 воспитанника - МБОУ «Школа № 120».

Выпускники учреждения

востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Приложение 11

Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала:

- преобладание полных семей (84%), **однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи);**
- большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, **однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры;**
- большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), **следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения.**

В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования;
- В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи.

Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов;

- Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников;
- Обеспечена система работы консультационного пункта (через официальный сайт Учреждения) по интересам семьи, проблемам развития и воспитания ребенка.

- Осуществлялось распространение позитивного опыта семейного воспитания (на заседаниях семейных клубов, тематических выставках, конкурсах семейного творчества).

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:

- Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (96%);

- Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (91%);
- Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (92%).

Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.

Приложение 12

Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала.

Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. **Педагогов–15** (старший воспитатель –1, воспитатели –12, музыкальный руководитель –1, инструктор по физической культуре –1).

Анализ кадрового состава педагогов показывает:

По стажу работы:

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	от 20 и более
Количество педагогов - 15	3	2	3	7

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 15	9	6

Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 15	2	8	2

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 3 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» 8 педагогов.

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, а также при финансовой поддержке государства воспитатель Кулясова Василиса Алексеевна году прошла профессиональную переподготовку на базе педагогического университета им. Минина.

В течение учебного года 3 педагога повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО, 1 в ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами г. Волгоград. В 2020/2021 учебном году все педагоги обучены по программе оказания первой доврачебной помощи. В учебном году в условиях реализации ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были обновлены локальные акты.

В 2020/20201 учебном году в условиях введения ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны Программа дополнительного образования, пересмотрены тарифы.

Приложение 13

Результаты выполнения задач годового плана:

Реализация задачи 1. Систематизировать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры посредством изучения природных особенностей родного края.

2. Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1. У воспитанников сформирован интерес к познавательной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста умеют определять цели совместной деятельности, определять пути их реализации.

2. В группах созданы педагогически целесообразные условия, соответствующие возрасту, которые способствуют формированию у воспитанников основ экологической культуры».

3. Методический кабинет пополнился дидактическими играми по экологическому воспитанию.

4. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в формировании экологического воспитания у дошкольников.

Реализация задачи «Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»:

1. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов по созданию и обновлению развивающей предметно- пространственной среды

2. В группах произошли изменения в предметно – пространственной среде:

- центры двигательной деятельности оснащены необходимым и достаточным количеством оборудования для организации самостоятельной двигательной деятельности;

- материал подобран с учётом уровня развития двигательной активности ребёнка;

- на участке используется нестандартное физкультурное оборудование, стимулирующее двигательную деятельность ребёнка.