

**Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Семицветик» за 2016-2017 учебный год.**

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2016-2017 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание:

1. Общие характеристики Учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления Учреждением
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)
5. Кадровый потенциал
6. Реализация основной образовательной программы Учреждения
7. Основные образовательные результаты и достижения воспитанников, педагогов
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении
9. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников
10. Социальная активность и социальное партнерство
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы
13. Основные направления развития Учреждения

1. Общие характеристики Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года. <u>Тип</u> – дошкольное бюджетное образовательное учреждение <u>Вид</u> – детский сад <u>Официальное полное наименование Учреждения:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Официальное сокращенное наименование Учреждения:</u> МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Учредитель:</u> Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».
---	--

Юридический и фактический адрес: 603083 город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51/ проезд до остановки «Продовольственный магазин» автобусами № 32, 68, маршрутным такси № 69, 67, 68, 115, 46, 55

Телефоны: (831) 256-60-91, 256-01-33

e-mail: mdoy-71@mail.ru

Сайт: <http://www.detsadik71.ru/>

Заведующий: Федякова Светлана Александровна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Закона РФ «О защите прав потребителя»;
- Уставом.

Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 г. № 1248

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 1385, выдана бессрочно

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, на расстоянии от промышленных предприятий и от транспортного потока. Здание по проекту рассчитано на 6 групп.

В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

2.Состав воспитанников

Учреждение посещают 173 воспитанника.	
Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	32
Младшая группа	30
Средняя группа	29
Старшая группа 1	29
Старшая группа 2	27
Подготовительная группа	26

3.Структура управления

Учреждение возглавляет заведующий.

Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер правления Учреждением, и

Учреждением	выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него нормативно - правовых актов. В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет, а также формы и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и Первичная профсоюзная организация. На заседании Общего собрания Учреждения был рассмотрен вопрос о формировании должностного оклада, ввиду внесения изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 № 5202. На заседаниях Педагогического совета (четыре) обсуждались следующие вопросы: 1.«Особенности нравственно – патриотического воспитания дошкольников на современном этапе». 2. «Будь здоров, малыш!». 3.Итоги работы по реализации поставленных задач. 4.Итоги летней оздоровительной работе и принятии годового плана на 2017-2018 учебный год. При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей (законных представителей). <i>Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественных обсуждениях, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:</i> 1. Для обеспечения качества деятельности педагогов-специалистов ДОО и в связи с постепенным переводом их на эффективный контракт разработать показатели эффективности деятельности педкадров; 2. Для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов; 3. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве развития ребенка создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.
4.Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)	В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО. Это наличие 12 компьютеров, 6 из которых имеют выход в интернет, многофункциональные устройства – 4шт, телевизор – 1шт, мультимедийное оборудование – 1 шт. , интерактивная панель. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. В методическом кабинете подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, интерактивная панель. В музыкально - спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов,

мультимедийное оборудование. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с воспитанниками. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В 2016/2017 учебном году осуществлены следующие мероприятия:

- замена оконных блоков в туалетных комнатах групп (группа раннего возраста, младшая группа, подготовительная группа);
- ремонт туалетной комнаты в группе раннего возраста и младшей группе;
- текущий ремонт в туалетной комнате в группе № 4;
- косметический ремонт и оформление групповых участков;
- косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, дополнительных помещений.

В 2016/2017 учебном году приобретены:

- игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- методическая литература к программе «От рождения до школы» на все возрастные группы;
- канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивное оборудование;
- детские музыкальные инструменты;
- костюмы для театрализованной деятельности.

Продолжает оставаться актуальной задача приобретения интерактивного оборудования и замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной.

5.Кадровый потенциал

Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. **Педагогов–15** (старший воспитатель –1, воспитатели –12, музыкальный руководитель –1, инструктор по физической культуре –1). Анализ кадрового состава педагогов показывает:

По стажу работы:

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	от 20 – 30 лет	30 лет и более
Количество педагогов - 15	2	4	2	2	5

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 15	7	8

Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 15	1	6	8

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 3 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» - 8 педагогов.

В 2016-2017 учебном году в результате аттестации присвоена первая квалификационная категория воспитателям: Малышевой С.А., Кондаковой О.Ф.

Анализ заявлений на 2016\2017 учебный год показывает оптимальный уровень числа воспитателей, заявивших на повышение квалификационной категории: на первую категорию – 4 человека (Коробейникова Е.В., Малышева С.А.).

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, а также при финансовой поддержке государства воспитатель Кондакова О.Ф. и младший воспитатель Поповичева Н.К. получили среднее специальное педагогическое образование на базе НПК имени Ушинского.

В течение учебного года педагоги повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО.

В 2016/2017 учебном году в условиях введения ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны Программа развития ДОО на 2016-2020 годы, локальные акты.

Наличие курсовой подготовки по новым федеральным государственным требованиям – 100%.

Сильные стороны кадровой системы Учреждения:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 100% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогов и административной команды 38 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 9 педагогов работают в ДОО больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Слабые стороны кадровой системы Учреждения:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- «Стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу;
- недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Анализ выявил проблемы в снижении активности педагогов в творческой деятельности и старении педагогических кадров. Эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения также требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности

6.Реализация основной образовательной программы Учреждения	воспитателей и специалистов. В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), в основу её положены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, комплексная программа «От рождения до школы». Реализация задач годового плана В 2016/2017 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи: 1. Обеспечить создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей. 2. Способствовать развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой и проектной деятельности. Реализация первой задачи годового плана "Обеспечить создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.» осуществлялась за счет проведения: консультаций, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, анкетирования родителей подготовительной группы, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: -анализ развивающей предметно- пространственной среды группы; -анализ условий для проведения зимних прогулок. Реализация второй задачи годового плана «Способствовать развитию основ безопасного поведения дошкольников через организацию игровой и проектной деятельности" осуществлялась за счет проведения: консультации, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, семинара-практикума, конкурсов, анкетирования родителей, дней открытых дверей, заседаний семейных клубов. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с родителями по формированию у детей убеждений и привычек здорового образа жизни; -уголки ОБЖ; -ЗУН воспитателей; -организация закаляющих процедур; -ЗУН воспитателей по формированию КГН. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей индивидуальных карт) показали: на уровне сформированности представлений умений и навыков находятся 51% воспитанников, на уровне формирования 48%; существует потенциал для освоения содержания программы у 1%. Позитивные результаты достижений и продвижения детей по таким образовательным областям, как познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие взаимосвязаны с решением задач
--	---

	годового плана по данным направлениям. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении ООП ДО по 1-2 образовательным областям (4%), в течение года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Содержательный анализ показывает наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения.
7. Основные образовательные результаты достижения воспитанников, педагогов	Востребованность выпускников Учреждения В 2016/2017 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 2 воспитанника - "Школа №126 с углубленным изучением английского языка", 10 воспитанников – МБОУ «Школа №169», 7 воспитанников - МБОУ «Школа №137», 1 воспитанник – МБОУ "Лицей №165 имени 65-летия "ГАЗ", 2 воспитанника - МБОУ «Школа №129», 4 воспитанника - МБОУ «Школа №161». Данные успеваемости за прошлые года, учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников Учреждения) следующие: на «отлично» учатся 23% воспитанников, на оценки «хорошо» и «отлично» - 48% выпускников, имеют показатели по учебе «хорошо» и «удовлетворительно» - 6% выпускников. Общероссийский конкурс «Я познаю мир и все вокруг»- дипломы 1 и 2 степени Международный творческий конкурс «Талантофф»- дипломы 1 и 2 степени Международный конкурс педагогических идей «Профессионал своего дела»- дипломы 1 и 2 степени Всероссийское тестирование «Тотал тест Июнь 2016»- дипломы 1 и 2 степени Региональный конкурс «Мамочка- мой ангел».
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении	Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. Музыкально - спортивный зал оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программой Учреждения. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, яма для прыжков, мишень для метания. В ДОО имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол, баскетбол. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2016-2017 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: С-витаминизация 3-го блюда; прием поливитаминов; закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 7 дней. Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети

преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит:

- От состояния здоровья поступающих в сад детей
- От качества проведения диспансеризации

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год:

- 1. Повышать уровень оздоровительной работы.**
- 2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.**
- 3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.**
- 4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.**

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 дневного меню для организации питания детей 1,5 - 3 лет, 3-7 лет, посещающих ДОО с 12- часовым пребыванием, утвержденного директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода И.Б. Тарасовой 10.08.2015г. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки и кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Средняя стоимость питания для детей до 3-х лет – 118,38 руб., с 3-7 лет – 143,42 руб. в день. Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2015 по 31.05 2016 составил 94%, из них по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, творогу – 94%. Реализация нового меню позволило увеличить нормы выполнения овощей (до 79%), фруктов (до 74%).

Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в Учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. Работают высококвалифицированные

	специалисты. Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.
9.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников	Безопасность участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ № 1 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. На входе в Учреждение установлен домофон, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец-Мониторинг». Все помещения Учреждения оборудованы датчиками пожарной сигнализации и в соответствии с нормами обеспечены первичными средствами пожаротушения. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию Учреждения. С сотрудниками Учреждения проводятся раз в полгода плановые инструктажи по обеспечению безопасности, внеплановые инструктажи – соответственно приказу. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделяется санитарной очистке территории Учреждения от разросшегося кустарника, замене старого игрового и физкультурного оборудования (лесенки, лавочки, домики, столы) в соответствии с требованиями безопасности. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, оформлены информационные стенды для родителей. Среди первоочередных мероприятий для обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательных отношений является установка внутренних и наружных камер видеонаблюдения, а также замена секций ограждения и установка дополнительного домофона.
10.Социальная активность и социальное партнерство	Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала: - преобладание полных семей (84%), однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи); - большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры; - большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения. В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. • Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования; • В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи.

- Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов;
- Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников;
- Обеспечена система работы консультационного пункта (через официальный сайт Учреждения) по интересам семьи, проблемам развития и воспитания ребенка.
- Осуществлялось распространение позитивного опыта семейного воспитания (на заседаниях семейных клубов, тематических выставках, конкурсах семейного творчества).

В 2015/2016 году осуществлялась **работа с семьями неорганизованных детей:**

- На основе разработанного Положения функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в Учреждении:
 - Разработан план деятельности Консультационного центра на учебный год;
 - В оказании помощи родителям (законным представителям) принимали участие заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:

- Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (86%);
- Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (89%);
- Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (91%).

Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.

В 2016/2017 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:

- с организациями здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование родителей о нормах здоровья, что **способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей;**
- с учреждениями образования: школами микрорайона № 169, 137; детской библиотекой им. В. Бианки, способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений;
- с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (осуществление научной деятельности, участие в курсах, семинарах, конференциях), НГПУ и НПК (обучение и переподготовка работников) – **обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства, эффективный процесс обобщения и распространения педагогического опыта;**

	- с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, грамотного ведения делопроизводства, сайта ДОО, работу с системой «ИАС-Комплектование» в соответствии с установленными требованиями. <i>Таким образом, широта и разнообразие деловых контактов Учреждения с организациями социума, а также с семьями воспитанников и неорганизованными семьями позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования.</i>
11.Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: • имущество, переданное Учреждению его собственником; • субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода; • средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной учредителем бюджетной сметы (на переходный период) или в соответствии с муниципальными целевыми программами; • субсидии на иные цели; • бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения; • доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности; • дары и пожертвования российских юридических и физических лиц; • иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. Финансовая политика 2016/2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.
12.Основные сохраняющиеся проблемы	В результате анализа проведенной работы за 2016/2017 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата: В системе управления Учреждением: - обеспечение нормированного, обоснованного, постепенного перевода педагогических работников на эффективный контракт; -привлечения дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения; - повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления. В организации и содержании образовательного процесса: - наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения. В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) и работников): -усиления первоочередных мер безопасности территории Учреждения; - соблюдения принципа индивидуализации в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей;

	- повышать уровень оздоровительной работы; - не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах. В сотрудничестве с семьей: - проведения углубленной работы по обеспечению позитивного родительства. В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной среды: - приобретение интерактивного оборудования и замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной. В развитии педагогических кадров: - обобщения педагогического опыта как условия повышения квалификации кадров; - повышения профессиональной компетентности педагогов.
13.Основные направления развития Учреждения	Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2017/2018 учебный год. 1. Осуществлять разработку показателей эффективности профессиональной деятельности педагогов как основного условия их перевода на эффективный контракт; 2. Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса. 4. Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его здоровья. 5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: повышение уровня квалификации педагогических кадров ДОУ; самообразование; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и конкурсном движении на городском и всероссийском уровнях; распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю. 6. Создание эффективных условий для освоения основ безопасного поведения воспитанниками. 7. Укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. 8. Улучшение условий пребывания детей (ремонт помещений и групп, замена окон); благоустройство территории детского сада (замена игрового оборудования, улучшение содержания и эстетики оформления цветников и клумб).