

Принят на Педагогическом
совете протокол от 14.05.2019 г.
№ 4

Утвержден приказом
от 14.05.2019 г. № 106

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Семицветик» за 2018-2019 учебный год.**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Семицветик» за 2018-2019 учебный год.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в Учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание:

1. Общие характеристики Учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления Учреждением
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса (материально – техническая база)
5. Кадровый потенциал
6. Реализация основной образовательной программы Учреждения
7. Основные образовательные результаты и достижения воспитанников, педагогов
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении
9. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников
10. Социальная активность и социальное партнерство
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
12. Основные сохраняющиеся проблемы
13. Основные направления развития Учреждения

1. Общие характеристики Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» (далее Учреждение) функционирует с 1965 года. <u>Тип</u> – дошкольное бюджетное образовательное учреждение <u>Вид</u> – детский сад <u>Официальное полное наименование Учреждения</u> : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Семицветик» <u>Официальное сокращенное наименование Учреждения</u> : МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик»
---	---

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Юридический и фактический адрес: 603083, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 51/ проезд до остановки «Продовольственный магазин» автобусами № 32, 68, маршрутным такси № 69, 67, 68, 75, 46, 55

Телефоны: (831) 256-60-91, 256-01-33

e-mail: mdoy-71@mail.ru Сайт: <http://mdoy.pro/nn71>

Заведующий: Федякова Светлана Александровна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Закона РФ «О защите прав потребителя»;
- Уставом.

Устав Учреждения утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.07.2015 г. № 1248

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 21.12.2015 г. № 1385, выдана бессрочно

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы с 6.00 до 18.00; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, на расстоянии от промышленных предприятий и от транспортного потока. Здание по проекту рассчитано на 6 групп.

В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации.

2. Состав воспитанников

Учреждение посещают 180 воспитанников.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста 1	31
Группа раннего возраста 2	31
Младшая группа	31
Средняя группа	31
Старшая группа	30
Подготовительная группа	26

3. Структура управления Учреждением

Учреждение возглавляет заведующий.

Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер правления Учреждением, и выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность

	Учреждения. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, он подотчетен в своей деятельности Учредителю и директору департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Заведующий действует на основании заключенного с ним трудового договора, Устава МБДОУ, законодательства Российской Федерации и Нижегородской области, а также других обязательных для него нормативно - правовых актов. В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет, а также формы и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и Первичная профсоюзная организация. На заседании Общего собрания Учреждения был рассмотрен вопрос о формировании должностного оклада, ввиду внесения изменений в Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.10.2008 № 5202. На заседаниях Педагогического совета (четыре) обсуждались следующие вопросы: 1. «Организация работы по эколого - краеведческому воспитанию в ДОО» 2. "Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС». 3.Итоги работы по реализации поставленных задач. 4.Итоги летней оздоровительной работе и принятии годового плана на 2018-2019 учебный год. При участии Совета родителей Учреждения обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей (законных представителей). Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественных обсуждениях, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением: 1. Для создания качественной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствовать привлечению в Учреждение дополнительных ресурсов; 2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве развития ребенка создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.
4.Условия осуществления общеобразовательного процесса – (материально-техническая база)	В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОО. Это наличие 15 компьютеров, 7 из которых имеют выход в интернет, многофункциональные устройства – 5 шт, телевизор – 1 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт., интерактивная панель- 5 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. В методическом кабинете подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, интерактивная панель. В музыкально - спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, мультимедийного оборудования. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с воспитанниками. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В 2018/2019 учебном году осуществлены следующие мероприятия: - замена оконных блоков в туалетных комнатах групп (группа раннего возраста, младшая группа,

подготовительная группа);

- ремонт туалетной комнаты в средней группе;
- текущий ремонт в туалетной комнате в группе № 4;
- косметический ремонт и оформление групповых участков;
- косметический ремонт групповых комнат, раздевалок, спальных помещений, коридоров, дополнительных помещений;
- замена линолеума в старшей группы;
- ремонт потолка в старшей группе;
- ремонт продуктового склада;
- замена окна на продуктовом складе;
- ремонт мойки в подготовительной группе.

В 2018/2019 учебном году приобретены:

- игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы;
- методическая литература к программе «От рождения до школы» на все возрастные группы;
- канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивное оборудование;
- детские музыкальные инструменты;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- детская мебель;
- уличное оборудование;
- технологическое оборудование (овощерезка).

Продолжает оставаться актуальной задача приобретения интерактивного оборудования и замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной.

5.Кадровый потенциал	Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала. Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогов–13 (старший воспитатель –1, воспитатели –11, инструктор по физической культуре –1). Анализ кадрового состава педагогов показывает: По стажу работы:				
	Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	20 лет и более

Количество педагогов - 13	3	2	3	6
Уровень образования:				
Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
Количество педагогов - 13	6		7	
Квалификационная категория:				
Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	
Количество педагогов - 13	0	8	2	

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 3 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» 8 педагогов.

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, а также при финансовой поддержке государства младший воспитатели Т.А. Микоркина и И.П. Полякова в 2019 году получила среднее специальное педагогическое образование на базе НПК имени Ушинского.

В течение учебного года 6 педагогов повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО, ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" г. Волгоград, 2 педагога получили диплом профессиональной переподготовки «УЦ ДО «Все Вебинары.ру» г. Новосибирск.

«Педагогика и методика дошкольного образования» 04.02.2019 - 18.02.2019 г. ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами" г. Волгоград

В 2018/2019 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны новые локальные акты.

Наличие курсовой подготовки по новым федеральным государственным требованиям – 100%.

Сильные стороны кадровой системы Учреждения:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 100% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогов и административной команды 38 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 9 педагогов работают в ДОО больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Слабые стороны кадровой системы Учреждения:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;

	-«Стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу; - недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы. Анализ выявил проблемы в снижении активности педагогов в творческой деятельности и старении педагогических кадров. Эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе Учреждения также требует дальнейшего повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.
6.Реализация основной образовательной программы Учреждения	В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) в Учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), в основу её положены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, комплексная программа «От рождения до школы». Реализация задач годового плана В 2018/2019 учебном году в организации образовательного процесса Учреждения являлись приоритетными следующие задачи: 1. Совершенствование работы педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры посредством изучения природных особенностей родного края. 2. Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Реализация первой задачи годового плана «Совершенствование работы педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры посредством изучения природных особенностей родного края» осуществлялась за счет проведения: консультаций, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок семейного творчества, дня открытых дверей, заседаний семейных клубов. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: - анализ развивающей предметно- пространственной среды группы; - ЗУН воспитателей; - условия для проведения зимних прогулок. Реализация второй задачи годового плана «Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» осуществлялась за счет проведения: консультации, открытых просмотров, выставок в методическом кабинете, выставок, семинара-практикума, конкурсов, взаимопосещений, мастер-классов., дня открытых дверей. Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с родителями; - РППС; -ЗУН воспитателей;

	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников Мониторинговые исследования уровня освоения детьми содержания ООП ДО (на основе показателей индивидуальных карт) показали: на уровне сформированности представлений умений и навыков находятся 51% воспитанников, на уровне формирования 48%; существует потенциал для освоения содержания программы у 1%. Позитивные результаты достижений и продвижения детей по таким образовательным областям, как познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие взаимосвязаны с решением задач годового плана по данным направлениям. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении ООП ДО по 1-2 образовательным областям (3%), в течение года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Содержательный анализ показывает наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения.
7. Основные образовательные результаты достижения воспитанников, педагогов	Востребованность выпускников Учреждения В 2018/2019 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 2 воспитанника – МБОУ «Школа №169», 19 воспитанников - МБОУ «Школа №137», 1 воспитанник – МБОУ «Школа № 37», 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 105». Данные успеваемости за прошлые года, учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников Учреждения) следующие: на «отлично» учатся 23% воспитанников, на оценки «хорошо» и «отлично» - 48% выпускников, имеют показатели по учебе «хорошо» и «удовлетворительно» - 6% выпускников. Педагоги и воспитанники в течение учебного года приняли участие в конкурсах различной направленности (см. приложение).
8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья, организация питания в Учреждении	Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. Музыкально - спортивный зал оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПиН и основной образовательной программой Учреждения. На территории Учреждения оборудована спортивная площадка, яма для прыжков, мишень для метания. В ДОО имеется оборудование для обучения детей ходьбе на лыжах, игре в хоккей, волейбол, баскетбол. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2018-2019 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: С-витаминизация 3-го блюда; прием поливитаминов; закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 7 дней.

Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина на 3-х группах.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит:

- От состояния здоровья поступающих в сад детей
- От качества проведения диспансеризации

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год:

- 1. Повышать уровень оздоровительной работы.**
- 2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.**
- 3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.**
- 4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.**

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10 дневного меню для организации питания детей 1,5 - 3 лет, 3-7 лет, посещающих ДОО с 12- часовым пребыванием, утвержденного директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода Е.А. Платоновой 04.02.2019 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. На второй завтрак дети получают соки и кисломолочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Средняя стоимость

	питания для детей до 3-х лет – 118,38 руб., с 3-7 лет – 143,42 руб. в день. Процент выполнения норм питания воспитанниками за период с 01.09.2018 по 31.05 2019 составил 95%, из них по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, творогу – 98%. Реализация нового меню позволило увеличить нормы выполнения овощей (до 89%), фруктов (до 84%). Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в Учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. Работают высококвалифицированные специалисты. Таким образом, воспитанникам Учреждения обеспечено полноценное сбалансированное питание.
9.Обеспечение безопасности пребывания воспитанников	Безопасность участников образовательного процесса – одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, ОМ № 1 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. На входе в Учреждение установлен домофон, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец-Мониторинг». В 2018 году ДОО приняло участие в программе «Безопасный детский сад». Были установлены калитка и ворота с системой контроля и системой управления доступа в ДОО. Установлены 2 камеры наблюдения. Все помещения Учреждения оборудованы датчиками пожарной сигнализации и в соответствии с нормами обеспечены первичными средствами пожаротушения. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию Учреждения. С сотрудниками Учреждения проводятся раз в полгода плановые инструктажи по обеспечению безопасности, внеплановые инструктажи – соответственно приказу. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделяется санитарной очистке территории Учреждения от разросшегося кустарника, замене старого игрового и физкультурного оборудования (лесенки, лавочки, домики, столы) в соответствии с требованиями безопасности. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения, оформлены информационные стенды для родителей. Среди первоочередных мероприятий для обеспечения комплексной системы безопасности участников образовательных отношений является установка внутренних и наружных камер видеонаблюдения, а также замена секций ограждения.
10.Социальная активность и социальное партнерство	Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала: - преобладание полных семей (84%), однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи);

- большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, **однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры;**
- большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), **следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения.**

В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования;
- В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи.
 - Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов;
 - Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников;
 - Обеспечена система работы консультационного пункта (через официальный сайт Учреждения) по интересам семьи, проблемам развития и воспитания ребенка.
- Осуществлялось распространение позитивного опыта семейного воспитания (на заседаниях семейных клубов, тематических выставках, конкурсах семейного творчества).

В 2018/2019 году осуществлялась **работа с семьями неорганизованных детей:**

- На основе разработанного Положения функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в Учреждении:
 - Разработан план деятельности Консультационного центра на учебный год;
 - В оказании помощи родителям (законным представителям) принимали участие заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:

- Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (87%);
- Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (91%);
- Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (81%).

Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.

В 2018/2019 учебном году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:

	- с организациями здравоохранения (детской поликлиникой № 1), проводящими качественный анализ состояния здоровья детей, информирование родителей о нормах здоровья, что способствовало эффективной профилактике заболеваний, выработке правильной стратегии и тактике оздоровления детей; - с учреждениями образования: школами микроучастка № 169, 137; детской библиотекой им. В. Бианки, способствующих реализации преемственности различных уровней и видов образования, созданию условий для творческого самовыражения участников образовательных отношений; - с учреждениями науки: ГБОУ ДПО НИРО (осуществление научной деятельности, участие в курсах, семинарах, конференциях), НГПУ и НПК (обучение и переподготовка работников) – обеспечило соответствие образовательного уровня воспитателей требованиям федерального законодательства, эффективный процесс обобщения и распространения педагогического опыта; - с организациями управления образованием различных уровней (совещания, семинары, консультации), создающих эффективные условия для изучения и грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, непрерывного повышения качества образовательного процесса в Учреждении, грамотного ведения делопроизводства, сайта ДОО, работу с системой «ИАС-Комплектование» в соответствии с установленными требованиями. <i>Таким образом, широта и разнообразие деловых контактов Учреждения с организациями социума, а также с семьями воспитанников и неорганизованными семьями позволили реализовать принципы информационной открытости, обмена опытом, преемственности содержания образования.</i>
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: • имущество, переданное Учреждению его собственником; • субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода; • средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной учредителем бюджетной сметы (на переходный период) или в соответствии с муниципальными целевыми программами; • субсидии на иные цели; • бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения; • доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности; • дары и пожертвования российских юридических и физических лиц; • иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. Финансовая политика 2018/2019 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.
12. Основные сохраняющиеся проблемы	В результате анализа проведенной работы за 2018/2019 учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата: В системе управления Учреждением:

	- обеспечение нормированного, обоснованного, постепенного перевода педагогических работников на эффективный контракт; -привлечения дополнительных финансовых ресурсов для функционирования и развития Учреждения; - повышение уровня целенаправленности и согласованности действий субъектов управления. В организации и содержании образовательного процесса: - наличие у воспитанников трудностей в освоении основ безопасного поведения. В обеспечении здоровья и безопасности участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей) и работников): -усиления первоочередных мер безопасности территории Учреждения; - соблюдения принципа индивидуализации в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей; - повышать уровень оздоровительной работы; - не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах. В сотрудничестве с семьей: -проведения углубленной работы по обеспечению позитивного отношения к родительским обязанностям. В материально-техническом обеспечении и развитии предметно-пространственной среды: - приобретение интерактивного оборудования и замена оконных блоков на пищеблоке и прачечной. В развитии педагогических кадров: -обобщения педагогического опыта как условия повышения квалификации кадров; - повышения профессиональной компетентности педагогов.
13.Основные направления развития Учреждения	Таким образом, на основе выявленных проблем поставлены актуальные задачи на 2018/2019 учебный год. 1.Осуществлять разработку показателей эффективности профессиональной деятельности педагогов как основного условия их перевода на эффективный контракт; 2.Способствовать привлечению в Учреждение дополнительных финансовых ресурсов с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3.Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса. 4.Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка, основанное на особенностях его здоровья. 5.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: повышение уровня квалификации педагогических кадров ДОО; самообразование; участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и конкурсном движении на городском и всероссийском уровнях; распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю. 6.Создание эффективных условий для освоения основ безопасного поведения воспитанниками. 7.Укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. 8.Улучшение условий пребывания детей (ремонт помещений и групп, замена окон); благоустройство территории детского сада (замена игрового оборудования, улучшение содержания и эстетики оформления цветников и клумб, асфальтировка).

**Приложения к Публичному докладу
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Семицветик»
за 2018 – 2019 учебный год**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий – Федякова Светлана Александровна

Органы государственно - общественного управления в МБДОУ:

- Педагогический совет,
- Общее собрание Учреждения,
- Совет родителей.

Приложение 2

План развития и приоритетные задачи

Деятельность МБДОУ направлена на создание оптимальных организационно-педагогических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников. **Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Совершенствование работы педагогов по формированию у дошкольников основ экологической культуры посредством изучения природных особенностей родного края.
2. Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Приложение 3

Комплект методического обеспечения

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы: С.Н. Николаева «Юный эколог». В 2015 году принята новая редакция основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, которые были утверждены на Педагогическом совете в августе 2015 г. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Приложение 4

Первая задача годового плана была поставлена по организации работы по эколого- краеведческому воспитанию в ДОО.

Реализация первой задачи годового плана «Организация работы по эколого - краеведческому воспитанию в ДОО» осуществлялась за счет проведения:

Консультаций: «Экологическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с природой родного края»; «Дидактические игры по экологическому воспитанию», «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Инновационный подход к созданию развивающей предметно- пространственной среды».

- **Открытых просмотров:** «Открытые просмотры ООД по экологическому воспитанию».

Выставок в методическом кабинете «Экологическое воспитание дошкольников».

- **Выставок семейного творчества** «Осенние напевы», «Природа и фантазия», «Дары родного края», поделок «Необычное из обычного», фотовыставка «Чем живет детский сад», «Мой край родной – тобой люблюсь!»;

- **Конкурсов** «Лучший уголок по краеведению», «конкурс лучшей разработки дидактической игры по экологическому воспитанию»;

- **Анкетирования родителей подготовительной группы** «Готов ли ваш ребенок к школе?»;

- **Дня открытых дверей** «День знаний»

- **Заседаний семейных клубов.**

Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности: календарное и тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры посредством изучения природных особенностей родного края, развивающая предметно- пространственная среда, ЗУН воспитателей.

По результатам тематического контроля, были приняты управленческие решения. Педагогам МБДОУ было предложено:

1. Педагогам со стажем поделиться опытом работы по созданию развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей
2. Представить фотоотчет конкурса на интернет сайте ДОО.

3. Воспитателям старшей и подготовительной групп разработать конспекты НОД по ознакомлению с природными особенностями родного края.

4. Воспитателям старшей и подготовительной групп оформить накопительную папку из опыта работы группы по экологическому воспитанию.

Реализация второй задачи годового плана: "Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС" осуществлялась за счет проведения:

- **Консультации:** "Инновационный подход к созданию развивающей предметно- пространственной среды";

- **Открытых просмотров:** мастер-класс «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми»;

- **Выставок:** выставка практических материалов педагогов по реализации педагогических проектов, «Лучшая презентация для ООД», «Ярмарка педагогических находок»- выставка практических материалов по теме самообразования, выставка конспектов ООД с использованием ИКТ технологий.

- **Семинара-практикума** «Развивающая предметно- пространственная среда в ДОО».

Цель: формирование у педагогов психолого- педагогической готовности к проектированию развивающей предметно- пространственной среды ДОО для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с реализацией ФГОС ДО;

- **Обобщение и внедрение передового педагогического опыта:** «Использование дидактических игр в формировании основ безопасного поведения дошкольников».

Тематическому контролю, по данной теме, были подвергнуты следующие аспекты деятельности:

- развивающая предметно- пространственная среда группы, музыкально- спортивного зала, ЗУН воспитателей и специалистов.

По результатам тематического контроля, были приняты управленческие решения:

1. Оформить фотоотчеты работы МБДОУ по организации РППС в группах и музыкально- спортивном зале..

Приложение 5

Материально-техническое оснащение МБДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в ДОО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ. В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 6 прогулочных участков, спортивная площадка, цветочная поляна, имеется экологическая тропа, включающая в себя основные природные объекты, расположенные на территории ДОО. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»:

- центр игры;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- центр науки и познания;
- центр развития речи;
- центр искусства и музыки.

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал. В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами. В музыкально – спортивном зале установлена мультимедийная система. В 5 группах имеются компьютеры. В пространственной среде группы используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности. Имеется необходимый материал для консультационной работы с родителями организованных и неорганизованных детей. Функционирует библиотека для взрослых (педагогов и родителей) и воспитанников. Библиотечный фонд составляет более 500 наименований методической и художественной литературы.

Приложение 6

В МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно
- воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения. В 2018-2019 году установлены ворота и калитка с контролем доступа, установлены 2 видеокамеры. Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан паспорт транспортной безопасности и размещен на сайте ДОО. В ДОО проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей. Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно-календарном планировании.

Приложение 7

Выполнение дорожной карты введения ФГОС ДО

В 2018-2019 учебном году деятельность была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО», выполнение дорожной карты введения ФГОС ДО и создание условий для успешного введения ФГОС С 01.01.2016 г. В соответствии с дорожной картой деятельность МБДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно - правовое обеспечение
- организационно - управленческое обеспечение
- методическое обеспечение
- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- материально- техническое обеспечение

Сформирована база нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию Стандарта. Разработаны локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Порядок организации и проведения самообследования в ДОО и др. Принят новый вариант основной образовательной программы ДОО, разработанный творческой группой педагогов МБДОУ.

100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО. Профессиональная компетентность воспитателей повышалась за счёт внутренней системы обучения. В течение учебного года проводился семинар по теме «Введение федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО», на котором рассматривались вопросы:

- Организация предметно- пространственной среды по реализации 5 образовательных областей и реализация принципа индивидуализации.
- Планирование работы по реализации 5 образовательных областей.
- Особенности организации индивидуальной работы с детьми, испытывающими проблемы в освоение программы.
- Организация образовательной деятельности по реализации стандартов.
- Особенности ведения учёта индивидуального освоения воспитанником основной образовательной программы ДОО.

Информирование участников образовательных отношений осуществлялось посредством проведения открытым образовательных мероприятий. Документационный и информационный материал размещался на официальном сайте ДОО, информационных стендах. Во всех возрастных группах создана образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования воспитанников.

Результаты методической работы по внедрению и реализации ФГОС ДО:

1. Устойчивая потребность в саморазвитии и повышение своей профессиональной компетентности у 97% педагогов на основе проведения вводного, промежуточного и

итогового анкетирования и тестирования.

2. Овладение средствами реализации индивидуального подхода в освоении основной образовательной программы ДОО.

Приложение 8

Первостепенной задачей Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика после сна; динамические паузы на занятиях (физкультминутки); дыхательная гимнастика; подвижные игры; пальчиковая гимнастика; физкультурные занятия; закаливающие процедуры. В 2018-2019 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей: С-витаминизация 3-го блюда; прием поливитаминов; закаливающие процедуры; информационно-просветительская работа с родителями, в помещениях Учреждения проводится кварцевание и проветривание согласно графику. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 7 дней.

Наблюдалось повышение заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с повышением заболеваемости ОРВИ и наложением карантина.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в ДОО набираются дети преимущественно со II группой здоровья. Структура болезней воспитанников меняется в каждом учебном году и зависит:

- От состояния здоровья поступающих в сад детей
- От качества проведения диспансеризации

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима детей в Учреждении. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья воспитанника, уровнем физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская больница № 25 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода» и МБДОУ «Детский сад № 71 «Семицветик». Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	Международная викторина "Сокровища русской живописи" Интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение"	Международный
2018	Кондакова О.Ф. воспитатель	Портал педагога Международная олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Международный
2018	Воспитатели: Котева С. Ю.	"Волшебный праздник милых мам" Центр поддержки образования "Кактус"	Всероссийский

	Малышева С.А. Ширяева С.И.		
2018	Воспитатели: Котева Светлана Юрьевна Ширяева Светлана Игоревна Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"	BABY-ART "Сказку дарит Новый год"	Всероссийский
2018	Котева С. Ю. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Слово солнце катится...» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение»	Всероссийский
2018	Кондакова О.Ф. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов "Олимпиада воспитателей" номинация "Познавательное развитие детей в ДОО. Математические представления"	Всероссийский
2018	Кондакова О.Ф. воспитатель	"Всероссийский конкурс талантов " номинация "Презентация к уроку"	Всероссийский
2018	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	BABY-ART "Святое дело - Родине служить!"	Всероссийский
2018	Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" Заварзина Н.А.	BABY-ART "Святое дело - Родине служить!"	Всероссийский
2018	Котева С. Ю. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! весне дорогу!» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"	Всероссийский
2018	Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" Заварзина Н.А. ст. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! весне дорогу!» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"	Всероссийский
2018	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	Академия развития творчества "АРТ-талант" Олимпиада для дошкольников " Я и мир вокруг"	Всероссийский
2018	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	Всероссийское тестирование «ПедЭкспертАвгуст 2018» Направление: Тестирование для воспитателей Тест: Дошкольная педагогика	Всероссийский
2018	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Инновации в современном дошкольном образовании	Всероссийский
2018	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию чувства гражданского долга и патриотических качеств «Под флагом России» в номинации «Фотография»»	Всероссийский
2018	Коробейникова Е.В. воспитатель	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Основы здорового образа жизни	Всероссийский
2018	Коробейникова Е.В. воспитатель	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский педагогический конкурс «Наш участок лучше всех»	Всероссийский
2018	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2018» Теория и методика экологического образования дошкольников	Всероссийский
2018	Кондакова О.Ф. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Патриотическое воспитание дошкольников»	Всероссийский
2018	Кондакова О.Ф. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов номинация «Проект педагога»	Всероссийский
2018	Кондакова О.Ф.	Всероссийский конкурс талантов номинация	Всероссийский

	воспитатель	«Правила безопасности»	
2018	Воспитатели: Котева С.Ю. Кузьмичева Е.Ю.	Районный конкурс-выставка новогодней открытки "Новогодние чудеса"	Муниципальный
2018	Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"	Районный конкурс новогодних икебан "Зимняя фантазия"	Муниципальный
2018	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	Областной конкурс "Творчество против коррупции" на тему "10-летие Федерального закона "О противодействии коррупции"	Муниципальный
2018	Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"	Районная подготовка к новогодним праздникам	Муниципальный
2018	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	Районный конкурс «Новая волна»	Муниципальный
2018	Коробейникова Е.В. Колчина Е.Н.	Районная интеллектуальная мини олимпиада для дошкольников	Муниципальный
2019	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Номинация «Рабочая программа»	Международный
2019	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	Международный конкурс детского рисунка "Портрет моей любимой мамы " Интеллектуальный центр информационных технологий «Новое поколение»	Международный
2019	Ширяева С.И. воспитатель	Международный конкурс детского рисунка "Портрет моей любимой мамы " Интеллектуальный центр информационных технологий «Новое поколение»	Международный
2019	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	Международный образовательный комитет "Лидер" Международный конкурс "Лидеры в образовании" Номинация: "Экологическое воспитание"	Международный
2019	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	Международный образовательный комитет "Лидер" Международный конкурс "Лидеры в образовании" Номинация: «Взаимодействие с семьей» Консультация для родителей "Сенсорное развитие детей раннего возраста"	Международный
2019	Кондакова О.Ф. воспитатель	Портал педагога Международная олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Международный
2019	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	VIII Всероссийский педагогический конкурс "ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ" Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: «Экологическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с природой родного края» (из опыта работы) "	Всероссийский
2019	Кондакова О.Ф. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов номинация «Профессиональное самообразование педагога»	Всероссийский
2019	Кондакова О.Ф. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский
2019	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский
2019	Ширяева С.И. воспитатель	Всероссийский интернет – конкурс «Лучшая презентация	Всероссийский
2019	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	РОСКОНКУРС.RU Тест: Теория и практика педагогического менеджмента	Всероссийский
2019	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	РОСКОНКУРС.RU Тест: Теория и практика педагогического менеджмента	Всероссийский
2019	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	XV Всероссийский педагогический конкурс «УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИ» номинация: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский

2019	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	XV Всероссийского педагогического конкурса «УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИ «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский
2019	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора очей очарованье...»	Всероссийский
2019	Колчина Е.Н. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора очей очарованье...»	Всероссийский
2019	Заварзина Н.А. ст. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора очей очарованье...»	Всероссийский
2019	Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"	Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора очей очарованье...»	Всероссийский
2019	Воспитатели: Кузьмичева Е.Ю. Ширяева С.И.	Районный конкурс-выставка новогодней открытки "Новогодние чудеса"	Муниципальный
2019	Воспитатели: Кузьмичева Е.Ю. Ширяева С.И.	Районный конкурс новогодних икебан "Серпантин новогодних идей"	Муниципальный
2019	Кузьмичева Е.Ю. воспитатель	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения подростков «Здоровые дети – наше будущее!» Номинация «Социальная реклама для участников образовательного процесса по информационной безопасности» Название работы Буклет «Асоциальное поведение дошкольников: причины, профилактика, помощь ребёнку»	Муниципальный
2019	Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"	Участие в общественной жизни района	
2019	Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"	Районный конкурс «Лучший зимний участок»	Муниципальный
2019	Михалкина Е.А., мл. воспитатель	7 Открытый фестиваль – парад художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин Нижнего Новгорода»	Муниципальный
2019	Колчина Е.Н. воспитатель	“Моя профессиональная карьера” номинация "Творческие работы - рисунки" (возрастная категория: 5 – 7 лет)	Муниципальный
2019	Кондакова О.Ф. воспитатель	“Моя профессиональная карьера” номинация "Творческие работы - рисунки" (возрастная категория: 5 – 7 лет)	Муниципальный

Информация об участии ДОО в конкурсах различной направленности

№	Международные конкурсы, смотры		
	Наименование конкурсы	Дата участия	Результат
	"Изумрудный город" номинация "Лучший календарно тематический план"	05.12.2018	Диплом Победитель 1 место Кузьмичева Елена Юрьевна
	"Волшебный праздник милых мам" Центр поддержки образования "Кактус"	03.03.2019	Диплом за подготовку участников: Ширяева Светлана Игоревна Котева Светлана Юрьевна Мальшева Светлана Александровна Сертификат участников: Серякова Арина Колобов Саша Королева Анастасия Грачев Михаил Воронцова Сима Волкова София
	Всероссийское издание "Портал педагога" Международный конкурс "На знание санитарно- эпидемических правил и норм СанПин 2.4.1.3049-13"	06.03.2019	Диплом 1 Место: Заварзина Нина Анатольевна
	Международная викторина "Сокровища русской живописи" Интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое поколение"	13.03.2019	Диплом лауреата 1 степени: Заварзина Нина Анатольевна
Всероссийские конкурсы, смотры			
	Наименование конкурсы	Дата участия	Результат
	BABY-ART "Сказку дарит Новый год"	08.02.2019	Сертификат Благодарность за успешное проведение конкурса: Котева Светлана Юрьевна Ширяева Светлана Игоревна Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" Диплом I степени: Кравченко Даниил Иванов Андрей Серякова Арина Диплом II степени Зайцева Изабелла Волкова София
	Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Слово солнце катится...» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	22.03.2019	Диплом I степени Победителя Котева Светлана Юрьевна
	"Всероссийский конкурс тантов "Здравствуй, Масленица"	11.02.2019	Диплом Победитель I место: Болтушкина Аделия Денисов Матвей

		Медведев Виктор Диплом Призер II место Циваш Константин Рябков Арсений Диплом Призер III место: Баранов Захар
"Всероссийский конкурс талантов "Олимпиада воспитателей" номинация "Познавательное развитие детей в ДОО. Математические представления"	11.02.2019	Диплом Призер III место Кондакова Ольга Федоровна
"Всероссийский конкурс талантов " номинация "Презентация к уроку"	11.02.2019	Диплом Призер III место Кондакова Ольга Федоровна
Всероссийское издание "Педразвитие" Всероссийский конкурс "Содержание методической работы в дошкольном учреждении"	05.12.2018	Диплом II место Заварзина Нина Анатольевна
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	05.12.2018	Диплом Победитель (2 место) Кузьмичева Елена Юрьевна
Всероссийское издание "Педразвитие" Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС"	05.12.2018	Диплом II место Кузьмичева Елена Юрьевна
ВАНУ-АТ "Святое дело - Родине служить!"	05.03.2019	Сертификат Благодарность за успешное проведение конкурса Кузьмичева Елена Юрьевна Благодарность организатору за организацию конкурса: Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик" Заварзина Нина Анатольевна Диплом I степени: Груздев Илья Мкртчян Роберт Микоркина Ульяна
Академия развития творчества "АТ-талант" Олимпиада для дошкольников " Я и мир вокруг"	15.01.2019- 30.03.2019	Диплом победителя Место 1: Фурман Софья Мкртчян Роберт Микоркина Ульяна Кузнецова Ксения Доможирова Даша Грачев Миша Букарина Анастасия
Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! весне дорогу!» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"	27.02.2019- 31.03.2019	Диплом II степени Котева Светлана Юрьевна

	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! весне дорогу!» Центр интеллектуального развития "Пятое измерение"	27.02.2019-31.03.2019	Благодарность за организацию конкурса Заварзина Нина Анатольевна Коллектив МБДОУ "Детский сад № 71 "Семицветик"
	Региональные конкурсы, смотры		
	Муниципальные конкурсы, смотры		
	Районный конкурс-выставка новогодней открытки "Новогодние чудеса"	Декабрь 2018	Победа в номинации "Приз зрительских симпатий" Котева Светлана Юрьевна Кузьмичева Елена Юрьевна
	Районный конкурс новогодних икэбан "Зимняя фантазия"	Декабрь 2018	2 место Котева Светлана Юрьевна
	Районная подготовка к новогодним праздникам	Январь 2019	Благодарственное письмо "За участие в общественно-значимых мероприятиях жизни Автозаводского района"
	Районный конкурс буклетов "Дидактическая игра экологического содержания"	Ноябрь 2018	Участники: Кузьмичева Елена Юрьевна Заварзина Нина Анатольевна Арасланкина Анастасия Александровна
	Районный конкурс «Новая волна»	Март 2019	Финалисты, участники праздничной программы, посвященной Международному дню защиты детей, в ДК «ГАЗ»
	Районная интеллектуальная мини – олимпиада для дошкольников	Апрель 2019	Дипломанты: Седова Арина Осипов Андрей Романова Полина Киселева Майя Тиханов Дима Благодарность за подготовку: Е.В. Коробейникова Е.Н. Колчина

В 2018/2019 году выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 2 воспитанника - "Школа №126 с углубленным изучением английского языка", 10 воспитанников – МБОУ «Школа № 169», 7 воспитанников - МБОУ «Школа №137», 1 воспитанник – МБОУ "Лицей № 165 имени 65-летия "ГАЗ", 2 воспитанника - МБОУ «Школа № 129», 4 воспитанника - МБОУ «Школа № 161».

Данные успеваемости за прошлые года, учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников Учреждения) следующие: на «отлично» учатся 23% воспитанников, на оценки «хорошо» и «отлично» - 48% выпускников, имеют показатели по учебе «хорошо» и «удовлетворительно» - 6% выпускников.

Поповичева Даша - участник всероссийского конкурса детского рисунка «Я рисую мир».

16 воспитанников - дипломанты районного конкурса «Новая волна»

Михалкина Катя – участники районного конкурса «Маленький гражданин России»

Приложение 11

Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего развития осуществлялась на основе анализа семей, их запросов через составление и анализ социального паспорта семьи. Социальная характеристика семей детей показала:

- преобладание полных семей (84%), **однако 15 % семей относятся к группе «риска» возможного нарушения процесса позитивного воспитания (неполные, многодетные, иностранные семьи);**
- большинство родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, **однако есть родители (14%) – со средним образованием, а значит возможным низким уровнем педагогической культуры;**

- большинство родителей относятся к категории рабочих и служащих (81%), **следовательно, заинтересованных в максимально обогащенном развитии ребенка в условиях Учреждения.**

В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Повышается мотивация на участие родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении учреждением (через деятельность Совета родителей), используются различные виды стимулов на вовлечение родителей в формы сотрудничества: подготовка и участие в различных конкурсах, семейные встречи, использование морального стимулирования;
- В практике работы используются разнообразные формы сотрудничества ДОО и семьи.
 - Отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах с участием специалистов;
 - Активизировано участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении различных мероприятий: совместных досугов и проектов, конкурсов семейного творчества, праздников;
 - Обеспечена система работы консультационного пункта (через официальный сайт Учреждения) по интересам семьи, проблемам развития и воспитания ребенка.
- Осуществлялось распространение позитивного опыта семейного воспитания (на заседаниях семейных клубов, тематических выставках, конкурсах семейного творчества).

В 2018/2019 году осуществлялась **работа с семьями неорганизованных детей:**

- На основе разработанного Положения функционирует консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в Учреждении:
 - Разработан план деятельности консультативного центра на учебный год;
 - В оказании помощи родителям (законным представителям) принимали участие заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении (на основе анкетирования) показало, что родителей:

- Полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми (96%);
- Уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы (91%);
- Отмечают высокий уровень консультативной помощи педагогов в преодолении трудностей в общении с собственным ребенком (92%).

Анализ общения и взаимодействия родителей с детьми (на основе анкетирования, наблюдения за детско-взрослым общением) свидетельствует о необходимости дальнейшего проведения углубленной работы по обеспечению социокультурной ориентации родителей, позитивного родительства, перевода части семей из пассивной в активную позицию по воспитанию и развитию ребенка.

Приложение 12

Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в Учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени и высокого кадрового потенциала.

Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в Учреждении. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. **Педагогов –15** (старший воспитатель –1, воспитатели –12, музыкальный руководитель –1, инструктор по физической культуре –1).

Анализ кадрового состава педагогов показывает:
По стажу работы:

Период	до 5 лет	от 5 –10 лет	от 10 – 20 лет	от 20 и более
Количество	2	2	3	6

педагогов - 13				
----------------	--	--	--	--

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
Количество педагогов - 13	6	7

Квалификационная категория:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД
Количество педагогов - 13	0	8	2

Имеют «Почетную грамоту Министерства образования Нижегородской области» - 3 педагога, грамоту Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 8 педагогов, «Почетную грамоту управления дошкольного образования» - 8 педагогов.

В 2018-2019 учебном году в результате аттестации присвоена первая квалификационная категория воспитателям: Коробейниковой Е.В. и С.И. Ширяевой.

Анализ заявлений на 2018\2019 учебный год показывает оптимальный уровень числа воспитателей, заявивших на повышение квалификационной категории: на первую категорию – 2 человека (Коробейникова Е.В., С.И. Ширяева.)

В связи с возросшими требованиями к профессиональной подготовке педагогов, а также при финансовой поддержке государства воспитатель младшие воспитатели И.П. Полякова и Т.А. Микоркина получили среднее специальное педагогическое образование на базе НПК имени Ушинского.

В течение учебного года педагоги повышали квалификацию, посещая курсы ГБОУ ДПО НИРО.

В 2018/2019 учебном году в условиях введения ФГОС ДО работала рабочая группа воспитателей. Были разработаны Программа дополнительного образования, локальные акты.

Наличие курсовой подготовки по новым федеральным государственным требованиям – 100%.

Приложение 13

Результаты выполнения задач годового плана:

Реализация задачи 1. Систематизировать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры посредством изучения природных особенностей родного края.

2. Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1. У воспитанников сформирован интерес к познавательной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста умеют определять цели совместной деятельности, определять пути их реализации.

2. В группах созданы педагогически целесообразные условия, соответствующие возрасту, которые способствуют формированию у воспитанников основ экологической культуры».

3. Методический кабинет пополнился дидактическими играми по экологическому воспитанию.

4. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в формировании экологического воспитания у дошкольников.

Реализация задачи «Продолжать работу по обновлению РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»:

1. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов по созданию и обновлению развивающей предметно- пространственной среды

2. В группах произошли изменения в предметно – пространственной среде:

- центры двигательной деятельности оснащены необходимым и достаточным количеством оборудования для организации самостоятельной двигательной деятельности;

- материал подобран с учётом уровня развития двигательной активности ребёнка;

- на участке используется нестандартное физкультурное оборудование, стимулирующее двигательную деятельность ребёнка.