

Консультация для родителей

Адаптация детей к детскому саду

Адаптация - это приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности и т.д.

Адаптация – это не только приспособление к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.



Адаптированный ребенок – это ребенок, приспособленный к полноценному развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов в данной ему новой педагогической среде.

Типы адаптации

Лёгкая адаптация характеризуется привыканием к новой обстановке - в течение полумесяца, а изменения, которые видны в поведении ребенка кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

Средняя адаптация характеризуется сроком - больше месяца, иногда во время нее возможны заболевания без каких-либо осложнений.

Тяжелая адаптация характеризуется потерей в весе или внезапным, без каких-то видимых причин, кратковременным повышением температуры. Стресс разрушает защитные барьеры малыша, извращает ряд важных физиологических реакций, необходимых для поддержки состояния здоровья,

Факторы, облегчающие процесс адаптации:

- сформированность у ребенка навыков самообслуживания
- приученность ребенка к режиму дня, приближенному по времени к режиму в детском саду.

Факторы, усложняющие процесс адаптации

- несоответствие домашнего режима режиму детского сада
- вредные привычки
- резкие отношения между родителями

- вторая и третья группа здоровья
- заболевания ребенка в первый год жизни
- отставание в нервно-психическом развитии (например, диагноз задержка речевого развития - ЗРР).
- неумение занять себя игрушкой;
- отсутствие у ребёнка опыта общения со взрослыми и детьми;
- несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков и др.

Правила для родителей во время адаптации детей:

- о предстоящем поступлении ребенка в д/с говорите с ним как о радостном событии;
- в присутствии малыша не высказывайте своих опасений по поводу того, сможет ли он спокойно расстаться с домом, чем его будут кормить, как одевать и т.д.;
- в первые дни лучше оставлять ребенка на 1-2 ч., увеличивая время пребывания до послеобеденного сна, до полдника, а затем - до вечера;
- если до поступления в д/с вам не удалось отучить от вредных привычек, предупредите об этом воспитателя и не начитайте отучать в этот период, отложите на более позднее время;
- не пугайтесь, если у ребенка в поведении появятся черты, свойственные ему в более младшем возрасте;
- если ребенок с трудом расстается с вами по утрам, можно оставить сумку или перчатку как гарантию, что вы вернетесь за ними. а значит и за ребенком;
- не затягивайте прощание с ребенком, чем дольше вы будете расставаться, тем тяжелее и ребенку и вам. Внушите себе, что все будет хорошо и это чувство интуитивно перейдет ребенку;
- будьте готовы к тому, что ребенок в этот период может болеть чаще, чем обычно;
- постарайтесь в этот период ограничить для ребенка новые впечатления: не кормить новыми блюдами, не покупать новых игрушек, не принимать гостей и не ходить в гости. Будьте внимательны к малышу, старайтесь не наказывать;
- в выходные дни также следуйте режиму д/с;
- можно разрешить ребенку принести в группу любимые игрушки, книжки, предметы, с которыми он не расстается дома;
- Не отдавайте ребенка в детсад в разгаре кризиса трех лет.
- Не обсуждайте при малыше волнующие Вас проблемы: ребенок не слушая, слушает.
- Все время объясняйте ребенку, что он для Вас, как прежде, дорог и любим.
- Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Не угрожайте ребенку детсадом как наказанием за детские грехи, а также за его непослушание.
- будьте доброжелательны и приветливы к сотрудникам д/с.

Чем быстрее малыш почувствует доверие к воспитателям, установит контакт с ними, тем спокойнее он перенесет перемены в своей жизни, разлуку с вами.