

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
_____ В.А.Мигина
Приказ № ____ – О от 31.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» за 2020 год**

Принято Педагогическим советом
Протоком № 3 от 31.03.2021 г.

Нижний Новгород
2021 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 6»

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Форма собственности – муниципальная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 1154 от 12.11.2015 года, бессрочно

ИНН 5261019291

КПП 526101001

ОГРН 1025203575143

Юридический адрес: 603107, г. Нижний Новгород, Щербинки-1, д.2 а

Фактический адрес: 603107, г. Нижний Новгород, Щербинки-1, д.2 а

Контактная информация: тел. (831) 466-67-16; (831) 466-67-16.

Электронная почта: mdou_n6@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://mdoy.pro/nn6>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту (1971 г.). Проектная мощность – 135 мест. Общая площадь здания 1394 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Положение об Общем собрании работников; - обсуждает проект Коллективного договора; Правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении; - обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования и ведется по следующим направлениям:

- оценка индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Она проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с анализом эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- системность ведения документации; - анализ состояние здоровья воспитанников; - мониторинг организации питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, ведется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общее число воспитанников на начало 2020 года – 202 ребенка, на конец - 174 воспитанника.

В учреждении функционирует 6 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

На начало 2020 года: 1 группа для детей с 3-х до 4-х лет, 2 группы для детей с 4-х до 5-х лет, 1 группа для детей с 5-и до 6-и лет и 2 группы для детей с 6-и до 7-и лет (одна из них – комбинированная).

С сентября 2020 года: 2 группы для детей с 3-х до 4-х лет, 1 группа для детей с 4-х до 5-х лет, 2 группы для детей с 5-и до 6-и лет (1 – комбинированная) и 1 группа для детей с 6-и до 7-и лет.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (5-7 лет) МБДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие воспитанника: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, а также коррекцию нарушенных функций у дошкольников с ОНР – во взаимосвязи. Содержание образования в группе комбинированной направленности для детей с ОНР определено примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и коррекционной программой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Недельная образовательная нагрузка составляет:

в младшей группе (3 – 4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 минут;

в средней группе (4 – 5 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 25 минут;

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду, четверг. В первой половине дня максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительность ее не более 25-30 минут в день.

Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития детей.

Цель системы оценки индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Уровень освоения образовательной программы детьми определяется по итогам педагогической диагностики, организованной в форме итоговых и диагностических занятий, педагогического наблюдения, промежуточных срезов (по каждому разделу программы).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели фиксируются воспитателем в индивидуальной карте развития воспитанников, где отражается индивидуальная динамика и перспективы. Показатели развития анализируются два раза в год (в сентябре и мае) в группах общеразвивающей направленности, а в группах комбинированной направленности – три раза в год (сентябре, январе, мае).

В 2020 году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, введением периода самоизоляции (апрель-май 2020г.), режима работы в формате дежурных групп (июнь-август 2020г.) детский сад впервые столкнулся с переходом на дистанционное обучение. В этом формате для родителей детей воспитателями и специалистами МБДОУ были предложены варианты занятий с дошкольниками по всем образовательным областям программы.

В сентябре 2020 года проведена педагогическая диагностика методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ по задачам предыдущей возрастной группы. Анализ индивидуальных карт развития дошкольников показал, что, в целом, дети успешно осваивают образовательную программу: у большинства во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано».

Образовательные области	Уровень сформированности представлений, умений и навыков воспитанников					
	сформировано		частично сформировано		в стадии формирования	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	97	56%	73	42%	4	2%
Социально-коммуникативное развитие	117	67%	54	31%	3	1,7%
Речевое развитие	102	58,6%	63	36%	9	5,4%
Художественно-эстетическое развитие	109	62,6%	61	35%	4	2,3%
Физическое развитие	131	75%	40	23%	3	1,7%

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности за 2020 года выявил стабильную работу педагогического коллектива. Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, любознательности, познавательных интересов.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для определения стратегии воспитательной работы в 2020 году проведен анализ семей воспитанников, который показал, что МБДОУ посещают дети из социально благополучных семей. Большинство семей – полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6» строится на принципе сотрудничества

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщению родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семей и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Родительские собрания, консультации (часть собраний проведена в режиме видеоконференцсвязи);
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Информационные стенды, сайт детского сада и личные сайты педагогов;
- Привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках;

В период самоизоляции в связи с новой коронавирусной инфекцией наиболее востребованной формой работы с родителями (законными представителями) стало дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2020 году мониторинг качества образовательной деятельности показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям. Забота о здоровье дошкольников занимает приоритетные позиции в работе коллектива МБДОУ. Созданы оптимальные условия для физического развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В МБДОУ проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: утренняя зарядка на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста (в течение всего года), закаливание, бодрящая гимнастика после дневного сна, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. В группах, в соответствии с возрастом детей, обращается внимание на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

В ДОУ в 2020 году обучался 1 ребенок-инвалид. Для воспитанника была составлена адаптированная образовательная программа.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 96% выпускников, условно не готовы к школе 6% (4 чел.). Часть этих детей повторно остаются в детском саду, т.к. не достигают 6,5 лет на момент поступления в школу.

Дети нашего Учреждения стали многократными победителями международных, областных, городских и районных конкурсов; также конкурсов и фестивалей, организованных Нижегородской Епархией:

№	Конкурсы/мероприятия	Место/участие
1.	Районные конкурсы:	
	«Мир глазами детей»	3 место
	«Спасем мир от пожаров»	2 место
		3 место
	Епархиальный конкурсы	
	«Рождественское чудо»	3 место
	«Светлая Пасха»	3 место
2.	Городские конкурсы:	

	Конкурс на лучший скворечник и гнездовальный домик для птиц	2 место
3.	Областные конкурсы:	
	«Лествица: ступенька к красоте души»	Участие
	«Мамочка – мой ангел»	Участие
4.	Всероссийские / международные конкурсы:	
	«Осенний праздник»	1 место
	«Правила дорожного движения»	1 место
	«По тропинке знаний»	1 место
	«Добрый праздник Новый год!»	1 место
	«Краски осени»	1 место
	«Чудесный день 8 Марта»	1 место
	«Мы – помощники»	1 место
	«Секреты дружбы»	1 место
	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1 место
	«Азбука безопасности»	2 место

За 2020 год обоснованных жалоб от родителей не поступало. По итогам анкетирования (октябрь 2020г.) получены следующие результаты:

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад;
- 99% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 89% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- 86% родителей устраивает порядок, требования детского сада;
- 79% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении;
- 76% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 80%.

Педагогический коллектив в 2020 году составил 13 человек, из них:

- Воспитатели – 9 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель – логопед – 1 человек
- Старший воспитатель – 1 человек

Уровень квалификации:

Из 13 педагогов: 7 человек – имеют первую квалификационную категорию (53,8%), 1 человек – соответствуют занимаемой должности (7,7%), 5 человек – не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 2 лет) (38,5%).

Уровень образования:

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образования -8 человек (61,5%). 5 человек (38,4%) имеют среднее профессиональное образование.

Повышение квалификации педагогических кадров:

- **обучение на курсах** повышения квалификации:

курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» - 3 чел. (23%);

- профессиональная переподготовка:

1 педагог (7,7%) прошел профессиональную переподготовку в АНД «НИИДПО» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области предшкольной подготовки» (1080 часов)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Таким образом, анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программе дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Также анализ выявил проблемы в развитии профессиональных умений педагогических кадров: эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ. Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплексом по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

В каждой возрастной группе в наличии необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП МБДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

Логопедический кабинет располагает литературой и пособиями для реализации адаптированной образовательной программы и организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми. В наличии ноутбук, МФУ.

ИКТ – оборудование в МБДОУ представлено различными устройствами:

- интерактивная доска в группе
- проекционный экран
- мультимедийный проектор
- 7 компьютеров
- 1 телевизор
- музыкальные центры и магнитофоны в каждой группе и музыкальном зале.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 5-и компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информация в соответствии со ст.29. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 14 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 12 человек.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 6» на 78 %. Однако, этого недостаточно для качественного осуществления образовательного процесса. Планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ (дооснащение групп компьютерами и интерактивными панелями).

8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, центральное отопление, водопровод, водоотведение, сантехническое и электротехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду функционирует музыкальный зал, кабинет заведующего, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методический кабинет. Прачечная, пищеблок, медицинский блок оснащены в соответствии с функциональным назначением и находятся в рабочем состоянии.

В 2020 году Детский сад произвел ремонт кровли складского помещения; произведен ремонт уличного освещения на территории ДОУ; приобретена мебель и оборудование для старшей группы № 1, подготовительной группы; в группах обновлено игровое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам ДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления:

1. усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
3. формировать информационно-коммуникативную компетентность педагогов как основную индивидуальную компетентность профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающую высокое качество образования;
4. продолжать работу по приобретению полного комплекта методической литературы по образовательной программе дошкольного образования и информатизации и компьютеризации образовательного процесса;
5. актуализировать диалог с родительским сообществом через организацию совместных проектов и дистанционных образовательных отношений.

**Результаты анализа показателей деятельности Учреждения,
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	174 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 5,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 5,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/ 5,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 61.5 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38.4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38.4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 53.8 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 53.8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7.7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15.4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 30.7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 23 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

