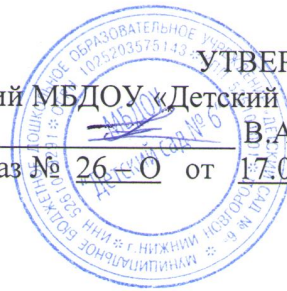


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
В.А.Мигина
Приказ № 26 - О от 17.04.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» за 2017 год**

Нижний Новгород
2018 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 6»

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Форма собственности – муниципальная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 1154 от 12.11.2015 года, бессрочно

ИНН 5261019291

КПП 526101001

ОГРН 1025203575143

Юридический адрес: 603107, г. Нижний Новгород, Щербинки-1, д.2 а

Фактический адрес: 603107, г. Нижний Новгород, Щербинки-1, д.2 а

Контактная информация: тел. (831) 466-67-16; (831) 466-67-16.

Электронная почта: mdou_n6@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://mdoy.pro/nn6>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления Учреждением

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют коллегиальные формы самоуправления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В течение 2017 года было проведено 3 заседания Общего собрания работников учреждения. На заседаниях были приняты Положение об обработке персональных данных,

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Совет родителей в 2017 году собирался 3 раза. На заседаниях рассматривались вопросы участия родителей в благоустройстве территории ДООУ, в совместных конкурсах-мероприятиях, проводимых районным управлением образования.

1.2. Оценка образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

В учреждении функционирует 6 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

1 группа для детей с 2-х до 3-х лет, 1 группа для детей с 3-х до 4-х лет, 2 группы для детей с 4-х до 5-х лет, 1 группа для детей с 5-и до 6-и лет и 1 группа для детей с 6-и до 7-и лет (комбинированная).

Общее число обучающихся в 2017 году за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - 184 ребенка, из них 33 человек с 2 до 3 лет, 151 человек от 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. В ДООУ реализуется комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется

в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, совместной и индивидуальной деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Недельная образовательная нагрузка составляет:

для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.;

в младшей группе (3 – 4 года) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 минут;

в средней группе (4 – 5 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 25 минут;

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 30 минут.

Перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, также предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Максимальная нагрузка во вторник, среду, четверг. В первой половине дня максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительность ее не более 25-30 минут в день.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6» (программы «От рождения до школы» под ред. Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.)
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Мониторинговые исследования проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.А.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.): использовались показатели по всем разделам программы по уровням освоения:

Образовательные области	Уровень сформированности представлений, умений и навыков воспитанников			
	сформировано		частично сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	91	49%	93	51%
Социально-коммуникативное развитие	112	61%	72	39%
Речевое развитие	58	32%	126	68%
Художественно-эстетическое развитие	89	48%	95	52%
Физическое развитие	98	53%	86	47%
Обследовалось: 184				

Решение задач годового плана за 2017 год позволило дать положительную динамику уровня освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования по таким образовательным областям, как социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Требуется повысить внимание к освоению детьми знаний по таким областям, как речевое развитие, познавательное развитие. Имеются воспитанники, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы по 1-2 образовательным областям. В течение учебного года с ними осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов (воспитателями, специалистами и родителями). Также, анализ наличия у воспитанников тех или иных трудностей, указывает на взаимосвязь этих проблем с недостаточностью профессиональных умений воспитателей по реализации данных задач.

В 2017 году из учреждения выпустились 59 воспитанников. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 97%, 3% - со средним уровнем, с низким - 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. Психологическую диагностику с детьми проводит педагог-психолог Логунова Е.А.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы района: № 174, № 32, № 45.

ДОУ в 2017 году обучались 3 ребенка-инвалида. Для каждого воспитанника составлена адаптированная образовательная программа.

В целях максимального содействия полноценному речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста работает учитель-логопед Логунова Е.А.

Итоговая диагностика показала эффективность проведенной работы с обучающимися по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматических категорий.

Дети нашего Учреждения стали многократными победителями международных, областных, городских и районных конкурсов; также конкурсов и фестивалей, организованных Нижегородской Епархией:

№	Конкурсы/мероприятия	Место/участие
1.	Районные конкурсы:	
	«Весенняя капель»	1 место, 3 место
	«Мир глазами детей»	3 место
	«С любовью из Швейцарии»	3 место
	«Спасем мир от пожаров»	участие
	«Первенство Приокского района по футболу»	участие
	Епархиальные конкурсы «Рождественское чудо»	3 место
	Епархиальные конкурсы «Светлая Пасха»	2 место
2.	Городские конкурсы:	
	«Весенняя капель»	3 место
	Конкурс на лучший скворечник и гнездовальный домик для птиц	1 место
3.	Областные конкурсы:	
	«Лестница: ступенька к красоте души»	Участие
	«Мамочка – мой ангел»	Участие
4.	Всероссийские конкурсы:	
	«Осень-волшебница»	2 место
	«Правила дорожного движения»	1 место
	«По тропинке знаний»	1 место

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательных отношений. Такой подход позволяет решить ряд задач:

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей;
- Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно - образовательных воздействий на ребенка.

Для решения задач использовались следующие формы работы:

- Заседания Совета родителей
- Родительские собрания
- Совместные мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ
- Наглядная информация, работа с сайтом учреждения
- Дни открытых дверей

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшего воспитателя).

1.3. Качество кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив в 2017 году составил 16 человек, из них:

- Воспитатели – 11 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель – логопед – 1 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Педагог дополнительного образования – 1 человек

Уровень квалификации:

Из 16 педагогов: 6 человек – имеют первую квалификационную категорию (38%), 5 человек – соответствуют занимаемой должности (31%), 5 человек – не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 2 лет) (31%).

Уровень образования:

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование -11 человек (69%). 5 человек (31%) имеют среднее профессиональное образование, из них 1 человек (6%) обучаются в НГПУ им. Минина.

Повышение квалификации педагогических кадров:

• обучение на курсах повышения квалификации:

курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Оптимизация профессионального взаимодействия специалистов ДОО в контексте ФГОС ДО» - 1 чел. (6%); по программе «Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО» - 1 чел. (6%).

Кроме того, уровень своего профессионального мастерства повысили:

- 2 педагога (12%) - через участие в районных методических объединениях (м/о по познавательному развитию дошкольников (воспитатели – Рязанова Е.Н., Сеницына Т.В.);
- 1 педагог (6%) – через подготовку детей к участию в районном конкурсе музыкального творчества «Весенняя капель» (Сорокина А.Б.) - 1 место и 3 место;
- Через работу Консультационного центра - учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели специализированных групп.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Таким образом, анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программе дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Также анализ выявил проблемы в развитии профессиональных умений педагогических кадров: эффективная реализация ФГОС ДО в воспитательно- образовательном процессе.

1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

За 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, за счёт учебных расходов.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания

Учебно-методический комплект учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6» на 65 %. В 2017 году приобретено 206 новинок методической литературы. Однако, этого недостаточно для качественного осуществления образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 4-х компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 17 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 14 человек.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.5. Качество материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 6». 6 групповых помещений полностью оборудованы необходимой мебелью, планомерно проходит обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС

ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды групп включают необходимые условия для обеспечения различных видов детской деятельности.

В 2017 году полностью обновлено игровое оборудование на прогулочных участках всех 6 групп. Приобретено новое спортивное оборудование на спортивную площадку и для физкультурных занятий в зал. Приобретено музыкальное оборудование в музыкальный зал (цифровое пианино, микшер, радиосистема, акустическая система, мультимедийный проектор).

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС;

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания образовательной программы дошкольного образования;
- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном, соответствует требованиям ФГОС ДО;
- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника №1» Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразный спортивно-игровое оборудование.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оценка условий для организации питания

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание по 10-дневному утвержденному меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания заключен договор с «Единым центром муниципального заказа» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам самообследования в 2018 году учреждению необходимо проводить работу по решению следующих задач:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать работу по приобретению полного комплекта методической литературы по образовательной программе дошкольного образования;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человек / 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/37,5 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	6 человек/37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/65 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/65 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 184 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,84 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

