

Перечень оборудования кабинета учителя-логопеда

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол взрослый	1
2	Стул взрослый	2
3	Стол� детские	5
4	Стулья детские	10
5	Логопедический стол с зеркалом	1
6	Шкаф большой	1
7	Стеллаж для пособий	2
8	Зеркала индивидуальные	10
9	Магнитная доска	1
10	Ноутбук	1
11	МФУ	1
12	Рециркулятор	1
13	Полки настенные маленькие	2
14	Кресло логопедическое	1

№ п/п	Наименование коррекционно-педагогической работы	Перечень пособий, игр, литературы, оборудования
1	2	3
1	<i>Программы и материалы дополняющие программы</i>	<p>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комашовой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное Мозайка – Синтез 2016г.</p> <p>- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи». Авторы: Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина. 2-е издание «Просвещение» 2009г.</p> <p>- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Авторы: Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Издательство «Альфа». 1993</p>
2	<i>Диагностический материал (материал для обследования речи и интеллекта)</i>	<p>Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование словаря» • «Самостоятельная речь» • «Обследование произношения» • «Обследование грамматического строя речи» • «Обследование слоговой структуры слова» • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа, фонематических представлений» <p>И. А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи»</p>
3	<i>Неречевые процессы</i>	
	<i>Развитие слухового внимания</i>	Звучащие игрушки: погремушка, бубен, молоточек, коробочки с сыпучими наполнителями, издающие различные звуки.
	<i>Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</i>	<p>Разрезные картинки различной конфигурации (2,3,4 и более частей)</p> <p>Сборные картинки – пазлы</p> <p>Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши</p> <p>Парные картинки (мемо)</p> <p>Найди пару</p> <p>Противоположности</p> <p>Цифры и фигуры</p> <p>Подбери по цвету</p> <p>Логические цепочки</p> <p>Повтори (собери по образцу)</p> <p>Заплатки</p>
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	<p>Шнуровки</p> <p>Игры с прищепками</p> <p>Трафареты для обводки и штриховки</p> <p>Игра «Собери бусы»</p> <p>Пуговицы, бобы, фасоль, мелкие предметы и игрушки</p> <p>Пособие для развития мелкой моторики «Яблоня».</p> <p>Рыбалка</p> <p>В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»</p>
	<i>Альбомы</i>	Тренируем пальчики. Пишем по клеточкам Прописи для дошкольников

4	<i>Звукопроизношение</i>	
	<i>Развитие речевого дыхания</i>	Ватные шарики Вертушки Игры «Сдуй листок, бабочку, облачко, комарика, пчелку...»
	<i>Развитие подвижности артикуляционного аппарата</i>	Настенное зеркало Зеркала по количеству детей
	<i>Автоматизация и дифференциация звуков</i>	Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах Наборы парных картинок Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях. Картотека чистоговорок Альбомы для автоматизации звуков Наборы серии картинок для составления рассказов Лабиринты для автоматизации поставленных звуков Игровые пособия по автоматизации звуков Игры для автоматизации изолированного звука в слогах Карточки «Собери слово по картинкам»
	<i>Развитие лексико-грамматического строя и связной речи</i>	Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках) <ul style="list-style-type: none"> • Времена года. Осень • Деревья • Овощи • Фрукты • Зимующие, перелетные и домашние птицы • Дикие животные и их детеныши. • Животные севера и жарких стран • Я человек • Одежда • Обувь • Дом • Мебель (разрезные картинки, один-много, четвертый лишний, рассказ по картинке) • Посуда • Времена года. Зима • Домашние животные и их детеныши • Новый год • Профессии • Город • Транспорт • Продукты питания • Времена года. Весна • Космос • Насекомые • Грибы Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам: <ul style="list-style-type: none"> • Кем быть • В деревне • Родная природа • Мой дом

		<p>Грамматика в картинках</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многозначные слова • Антонимы (прилагательные) • Антонимы (глаголы) • Словообразование • Ударение • Говори правильно • Множественное число <p>Демонстрационный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> • пословицы и поговорки, • крылатые выражения <p>Логопедическое лого</p>
	<p>Методическая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Издательство «Альфа». 1993. 2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комашовой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное Мозайка – Синтез 2016г. 3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.– С. Пб. «Детство-Пресс» 2009 г. 4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. «Сентябрь-январь». – С. Пб. «Детство-Пресс» 2008 г. 5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. «Февраль-май». – С. Пб. «Детство-Пресс» 2008 г. 6. Нищева Н.В. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа». С. Пб. «Детство-Пресс» 2010 г. 7. Смирнова Л. Н. «Логопедия в детском саду». Для занятий с детьми 6-7 лет с ОНР. Издательство: Мозайка-Синтез. Москва 2007. 8.Поваляева М.А. «Справочник логопеда». Ростов-на-Дону «Феникс» 2008 г. 9. Полякова М.А. «Самоучитель по логопедии». Москва «ЛОГО ЭЙДОС» 2012 г. 10.Абрамович О.Д. «Домашний логопед» полный справочник. Москва «Эксмо». 2007 г. 11. Максаков А. И. «Правильно ли говорит ваш ребенок». М.: Просвещение, 1988 г. 12. Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика». СПб «Детство-Пресс» 2008 г. 13. Большакова С.Е. «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» 2-е издание. Издательство «ТЦ СФЕРА»2014 г. 14. Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий первый год обучения» Издательство «ТЦ СФЕРА»2010 г. 15.Степанова О.А. «Организация логопедической работы в ДОУ» Издательство «ТЦ СФЕРА»2007 г. 16.Алмазова Е.С. «Логопедическая работа по

	<p>восстановлению голоса у детей» М.: Просвещение, 1973 г.</p> <p>17. Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет» Издательство «ТЦ СФЕРА»2007 г.</p> <p>18. Воробьева Т.А. «Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет». СПб издательский дом ЛИТЕРА 2008 г.</p> <p>19. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» Конспекты фронтальных занятий. Первый период обучения в старшей группе. М. Издательство «ГНОМ и Д» 2011г.</p> <p>20. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» Конспекты фронтальных занятий. Второй период обучения в старшей группе. М. Издательство «ГНОМ и Д» 2011г.</p> <p>21. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» Конспекты фронтальных занятий. Третий период обучения в старшей группе. М. Издательство «ГНОМ и Д» 2011г.</p> <p>22. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет» Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. М. Издательство «ГНОМ и Д» 2011г</p> <p>23. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет» Конспекты фронтальных занятий. Первый период обучения в подготовительной к школе группе. М. Издательство «ГНОМ и Д» 2010г.</p> <p>24. В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

