

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №203»

## **Семинар-практикум для воспитателей**

# **«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»**

Подготовила:  
воспитатель Кляпышева К.В.

Нижний Новгород, 2022

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровых технологий.

**Задачи:**

- познакомить с разнообразными видами игр и формами игрового досуга по безопасному поведению как участника дорожного движения;
- показать значение игр для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- способствовать развитию бережного отношения к своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

**Целевая аудитория:** педагоги ДОО

**Оборудование:** дорожные знаки; игры «Светофор»; «Угадай знак»; «Составь пословицу»; материал для мини-макета; красный, жёлтый, зелёный круги по количеству участников.

**Ход мероприятия**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем семинаре-практикуме «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». Тема мероприятия выбрана не случайно. Наш детский сад расположен в микрорайоне оживлённых автомобильных дорог, которые ежедневно приходится преодолевать нам, родителям и детям. Опасности нас подстерегают на каждом шагу.

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остается очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше чем во Франции и в Германии, и в 3 раза больше, чем в Италии. Основные причины: нарушение правил дорожного движения. Цифры впечатляют. Можно ли изменить ситуацию? Возможно. Если начать изучать дорожную азбуку с самого детства. В детстве человек получает основную базу знаний. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых. Мы должны не только дать детям знания о правилах дорожного движения, но и выработать у них привычку их выполнять.

*«Привычка – образ, действия, состояние, поведение или склонность, усвоенные кем-нибудь за определённый период жизни, вошедшие в обыкновение, ставшие обычным, постоянным для кого-нибудь» (Д. Ушаков. Толковый словарь).*

Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте. Забота о своей безопасности может появиться только

в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением. Таким образом, мы должны выработать у детей привычку правильно вести себя на дороге.

- Как Вы считаете, с какого возраста нужно знакомить детей с правилами дорожного движения и почему? (ответы воспитателей)

- У маленьких детей нет страха, отсутствует защитная психологическая реакция на опасную дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их постоянная жажда знаний, желание открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах, и дороге. Поэтому уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

- Сегодня вашему вниманию хочу *предложить игровые технологии*, которые вы сможете применять по ознакомлению детей с основами дорожной безопасности. Вы знаете, что игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Выполняя ту или иную игровую роль, дети как бы готовятся к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Недаром говорят, что игра для детей – дело серьёзное.

-А сейчас я вам предлагаю побыть детьми и отправиться в путешествие по разным видам игр, которые вы можете использовать в работе с детьми по профилактике ДДТТ.

### **Игра «Назови действие»**

- Начиная играть, вы с детьми выбираете, на каком виде транспорта поедете. Транспорт выбран, теперь нужно выбрать водителя. Кто им может быть?

( Тот, кому Вы доверяете больше всего, смогли бы доверить свою жизнь) Видите, какой взрослый ответственный подход, который подразумевает и нацеливает детей на высокую степень ответственности.

(Затем педагог, который проводит мастер-класс демонстрирует дорожные знаки и просит назвать действия человека при виде того или иного дорожного знака с позиции водителя. И, таким образом, выбирается водителем тот, кто даст правильные ответы и конечно же нужно учесть мнение детей при обсуждении.)

1.«Пешеходный переход» — сбавлю скорость, остановлюсь и пропущу пешеходов;

2.«Главная дорога» — еду прямо, проезжаю первым, двигаюсь по сигналам светофора;

3.«Уступите дорогу» - остановлюсь и пропущу, того, кто едет по главной дороге;

4.«Тоннель» — сбавлю скорость и включу фары;

5.«Въезд запрещён» - остановлюсь и не поеду туда, где стоит этот знак;

6.«Дорожные работы» — сбавлю скорость и объеду это место.

- Что нужно сделать, перед тем, как тронулись в путь? (Пристегнуть ремни)

А теперь назовите действия с позиции пешехода, который увидел знак.

Пешеходный переход – перейду дорогу правильно, по пешеходному переходу.

Светофор – дождусь зеленого цвета, тогда посмотрю налево, дойду до середины дороги, посмотрю направо, продолжу переход дороги.

Велосипедная дорожка – прокачусь по дорожке на велосипеде.

- Такие задачи-задания можно составлять детям, применяя другие дорожные знаки, которые доступны детям.

### **«Сюжетно-ролевая игра»**

- Сюжетно-ролевая игра – это форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям.

Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то». Они «зеркало общества», дети в сюжетно-ролевых играх повторяют действия взрослых. И если в беседе они почти всегда знают правила дорожного движения, то в сюжетно-ролевой игре их необходимо выполнять. Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр практически закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

- Уважаемые педагоги! В какие сюжетно-ролевые игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играют дети в вашей группе? Назовите, пожалуйста.

**Ответы педагогов** (игры: «Водители», «Поездка в автобусе», «Мы – пешеходы», «ГИБДД», «Служба спасения», «Дорожный патруль»...)

- Путешествуем по играм дальше!

### **«Подвижная игра»**

- Уважаемые участники мастер-класса. Вспомните, в какие подвижные игры по ПДД вы играли в детстве? («Стрелка, стрелка покружись», «Светофор», «К своим знакам!», «Автогонки», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь, дальше будешь!», «Быстро шагай, смотри, не зевай!».)

-А какие подвижные игры по ПДД знают дети вашей группы?

-Я предлагаю вам поиграть в **подвижную игру «Светофор»**.

Игровые правила таковы: нужно выполнять определенное действие на цветовые сигналы (кружки):

- когда я показываю красный кружок, вы стоите на месте без движения;

- когда я показываю желтый кружок - вы хлопаете;

- когда я показываю зеленый кружок - вы шагаете на месте.

- Самая любимая игра у детей – это **«Автомобили»** предлагаю поиграть и в неё.

Вам необходимо встать парами, впереди стоящий – это машина, второй - водитель. Машины сами не ездят, ими управляет водитель, поэтому Вам

нужно закрыть глаза, при этом выставив руки вперед, согнутыми в локтях – это бампер. Водитель кладёт руки на плечи и управляет машиной. Ездить можно по всей площадке не натываясь друг на друга, доверяя водителю. (Звучит муз. «Колёсики».)

- Отправляемся дальше в путь.

### **«Компьютерная игра»**

- Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста, но польза будет, если вы будете играть вместе. В процессе деятельности ребенок выполняет задания своего уровня. Самые любимые компьютерные игры дошкольников:

- «Правила дорожного движения для детей»;
- «Нескучные уроки»;
- «Дракоша изучает правила дорожного движения» и другие.

Только не забывайте, что детям дошкольного возраста в компьютер играть можно не более 10-15м в день, начиная с 5летнего возраста.

Отправляемся дальше!

### **«Игры с правилами»**

**Настольно – печатные игры-** это развивающие игры по правилам: «Дорожное лото», «Оживи улицу», «Дороги нашего города», «Путешествие по городу» и др. В магазинах их большой выбор. Какие игры Вы используете для обучающей деятельности с детьми в своей группе?

(ответы воспитателей)

### **Дидактические игры**

В них развивается познавательная активность детей, они требуют умения расшифровывать, разгадывать, найти правильный ответ. Вашему вниманию представлены несколько дидактических игр, изготовленных руками педагогов: «Разложи картинки по порядку», «Сложи дорожный знак», «Найди лишнее», «Что нужно водителю», « Найди нужный дорожный знак», «Умные стрелки» и др.

- Предлагаю поиграть в дидактическую игру **«Умные стрелки»**

Дидактическая игра «Умные стрелки», которую Вы можете сделать самостоятельно со старшими детьми, развивает мышление, сообразительность. Правила игры: Ведущий рассказывает о знаке, не называя его, затем дети отгадывают, ставят большую стрелку на знак при правильном ответе (педагоги играют). Молодцы! С этим заданием справились.

Отправляемся дальше.

### **«Творческая мастерская»**

Немало пословиц и поговорок можно придумать о правилах дорожного движения. Сегодня мы с вами попытаемся стать авторами таких пословиц. Перед Вами на полосках бумаги фразы, необходимо так подобрать их, чтобы получилась пословица, которую можно использовать в работе с детьми.

«Семь раз погляди, а потом иди»

«Опасностей на дороге много, а жизнь одна»

«На дороге шутить – себе навредить»

«Дорожный знак не говорит, правилу учит»

«Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ,

Что бережёного Бог бережёт!»

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

- Во втором задании Вы можете проявить творческие умения, дизайнерские способности. Предлагаю вам всем вместе собрать мини - макет перекрёстка из разного материала, который приготовили наши дети для вас.

(Из заготовок педагога выполняют макет перекрестка.)

У нас получилась замечательная настольная игра.

Вот и закончилось наше с Вами путешествие по игровым технологиям. Я надеюсь, что вы, уважаемые коллеги, будете применять игровые технологии, которые являются одной из уникальных форм обучения, и позволяют сделать качественной, интересной и увлекательной работу с детьми по изучению Правил дорожного движения. Ребёнок учится законам дорог, беря пример с взрослых. Обучайте ребёнка! Соблюдайте правила движения!

**Помните! Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!**

**Подведение итогов**

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат круги: красный, зеленый, желтый. Перед вами - светофор. Если на протяжении всего пути Вам было все понятно и интересно – приклейте свой зеленый круг на зеленый сигнал светофора.

Если понятно, но не очень интересно – приклейте желтый круг.

Если не понятно и не интересно – приклейте красный круг.

**Главное помнить, обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!**