Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №203»

**Конспект открытого занятия в старшей группе**

**Тема: «Безопасность на воде» ( путешествие на речку)**

Выполнила :

Воспитатель Кляпышева К.В.

2024 г.

**Цель:** Формирование у детей представлений о правилах безопасного поведения на воде, знакомство с видами помощи утопающему.

**Задачи:**

1. Расширять представления о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности.

2. Развивать способность помогать и сочувствовать людям.

3. Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.

Воспитатель: Дети летом вы часто ездите купаться на речку, сегодня мы с вами рассмотрим различные ситуации на воде и научимся, как правильно поступать. Ребята, а вы знаете, что при купании в воде нужно соблюдать определенные правила Безопасного поведения. Давайте мы расскажем друг другу о них.

**Правила поведения на воде.**

Правило 1. Не стой и не играй в тех местах, откуда можно свалиться в воду.

Правило 2. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать или плаваешь плохо.

Правило 3. Ни в коем случае не ныряй в незнакомых местах. Неизвестно, что там может оказаться на дне.

Правило 4. Нельзя заплывать за буйки.

Правило 5. Нельзя близко подплывать к судам. Тебя может затянуть под винты.

Правило 6. Никогда не играй в игры с удерживанием «противника» под водой — он может захлебнуться.

Правило 7. Не пытайся плавать на самодельных плотах или других плавательных средствах. Они могут не выдержать твоего веса или перевернуться.

Правило 8. Не следует далеко заплывать на надувных матрасах и камерах. Если матрас или камера вдруг начнут сдуваться, ты можешь вместе с ними пойти ко дну.

Правило 9. Игры в «морские бои» на лодках, раскачивание лодки, хождение по ней или перегибание через борт очень опасны, так как лодка от этого может перевернуться. Что нам необходимо одеть перед тем как сесть в лодку? (Спасательный жилет.)

На высоком берегу,

Дети не играйте!

Из-под ног уйти земля

Может, так и знайте!

И с обрыва прямо вниз

В воду полетите. И останется кричать: «Люди, помогите! »

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

Пляж буйками окружён

От судов, коряг и волн.

Значит, можно здесь купаться,

Ничего не опасаться.

Веселитесь, как хотите,

Но, пожалуйста, учтите:

Чтобы жизнь не потерять –

За буйки не заплывать!

Дети, можно нам заплывать за буйки? А почему нельзя?

Воспитатель: И большим, и детям

Хочется сказать:

В незнакомом месте

Вам нельзя нырять!

Может очень мелкой

Речка оказаться…

А в песок опасно

Головой втыкаться!

Сучья, камни, стёкла

Спрятались на дне –

Их заметить сложно

В водной глубине…

Воспитатель: Ребята, про что это стихотворение? Можно нырять в незнакомом месте и почему нельзя?

 Если развлекаться будешь на воде,

 Проследи, чтоб шутка не вела к беде…

 Не топи другого – может оказаться,

 Что воды случится другу наглотаться,

 Он запаникует, вырываться станет –

 И тебя с собою под воду затянет!

 И игра такая грустно завершится…

 Мы вам не желаем в речке утопиться!

Ребята, можно в шутку топить друг друга? Ребята, можно на кругу или матрасе далеко заплывать? А если ты умеешь плавать, можно далеко заплывать одному без взрослых? А если мы увидим, что кто-то тонет как ему помочь? (Позвать взрослого, бросить ему спасательный круг, веревку.)

 Ну а если случилось так, что ты заплыл далеко от берега, а силы плыть назад закачиваются? (Нужно восстановить дыхание.) Давайте сделаем это упражнение.

 Упражнение «Выдох в воду» Дети выполняют длинный выдох, после короткого вдоха.

 Подышали, а сил плыть к берегу все равно нет, что же делать? (Лечь на спину)

Когда вокруг грохочет гром

И молния сверкает,

Не лезь в открытый водоём!

Ведь всякое бывает…

И если ты в грозу попал,

Не плавай, не купайся…

Лишь только дождик застучал,