Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 203»

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «В Стране геометрических фигур»**

Автор:

воспитатель Кляпышева К.В.

2024

**Цель:**обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.

**Задачи:** закрепить знания о геометрических фигурах; умение сравнивать их; закрепление порядкового счета; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, продолжать учить помнить учебную задачу и выполнять её самостоятельно).

**Материал демонстрационный**: Геометрические фигуры, игрушка Мишка, цветок, сундучок.

**Раздаточный**:

1. Наборы геометрических фигур

2. Лист А-4

3. Счетные палочки

4. Цветные карандаши

**Ход занятия:**

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю,
Всех я вас приветствую

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдем.

- Внимание, ребята! Хочу вам сообщить, сегодня мы отправимся в путешествие в страну геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы знаете? (*ответы детей*).

- В геометрической стране геометрические фигуры везде-везде. А с нами пойдет Мишка, он все тропки в стране геометрических фигур знает. Нам много придется сегодня пройти и много задач решить по пути. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в путешествие в страну геометрических фигур. Итак, отправляемся в сказочное путешествие.

Ножкой топнем – в ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях.

- Вот мы и в стране геометрических фигур.

- Ребята, посмотрите, что это под деревом стоит? (**Сундучок)**

Что же лежит в волшебном сундучке?

**Загадки**

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины,

Вам представиться я рад, а зовут меня… (*квадрат)*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (*прямоугольник).*

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? (треугольник)

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (*круг).*

Треугольник подпилили

И фигуру получили:

Два тупых угла внутри

И два острых – посмотри.

Не квадрат, не треугольник,

А похож на многоугольник (*трапеция).*

Чуть приплюснутый квадрат

Приглашает опознать:

Острый угол и тупой

Вечно связаны судьбой.

Догадались дело в чем?

Как фигуру назовем? *(ромб).*

-Как одним словом назовем все эти фигуры? *(геометрические фигуры).*

Вот мы с вами выполнили первое задание в стране геометрических фигур.

 Ребята, следующее задание вы будете выполнять за столами присаживайтесь.

**Упражнение «Покажите и расположите геометрические фигуры на листе»**

А сейчас возьмите со стола листы бумаги и положите перед собой, откройте пенал и приготовьте для работы геометрические фигуры. Расположите геометрические фигуры на листе бумаги так, как я скажу:

-синий квадрат в левый верхний угол

-красный круг в левый нижний угол

-зеленый треугольник в центр

-сиреневый овал в правый верхний угол

-желтый прямоугольник в правый нижний угол

- Чем отличается ромб от квадрата?

**-**Чем отличается круг от треугольника?

-Чем отличается квадрат от треугольника?

-Чем отличается прямоугольник от квадрата?

-Молодцы, вы справились, Мишка очень доволен.

- чем отличается ромб от квадрата?

**Следующая игра называется "Найди предмет такой же формы"**

Сейчас я вам буду показывать геометрические фигуры, а вы будете называть, на что они похожи.

Круг - колесо, солнце, руль, блин и т. д.

Прямоугольник - окно, парта, аквариум, кровать и т. д.

Треугольник - платок, крыша дома и т. д.

Квадрат - стол, подушка, кубик и т. д.

**Физкультминутка.**

Любопытная Варвара (Дети поднимают и опускают плечи.)

Смотрит влево, (Поворачивают корпус влево.)

Смотрит вправо, (Поворачивают корпус вправо.)

Смотрит вверх, (Поднимают голову вверх.)

Смотрит вниз, (Опускают голову.)

Чуть присела на карниз, (Делают полуприседания,)

А с него свалилась в низ. (Резко приседают.)

**Игровое упражнение «Считаем по порядку»**

- Ребята, посмотрите, что это? Лепестки цветка опали, как мы можем ему помочь? (*расположить лепестки, по порядку)*

*Затем обращаю внимание на то, что лепестки разного цвета, и даю задание расположить их по порядку.*

-Сколько лепестков у нашего цветка? *(у цветка 7 лепестков*) Давайте посчитаем *(первый, второй, третий, четвертый, пятый….*)

-Какого цвета первый лепесток? (*первый лепесток красного цвета)*

-Какого цвета второй лепесток?

-Какой по счёту жёлтый лепесток?

-Какой по счёту зелёный лепесток?

-Какого цвета пятый лепесток?

-Какой по счёту синий лепесток?

-Какого цвета седьмой лепесток?

-Ребята, у чего есть такие цвета, как у нашего волшебного цветка? (Такие цвета есть у радуги.)

-Молодцы ребята, вот вы и справились и с этим заданием.

- Отправляемся в путь.

- Ребята, мы добрались до очередного привала. Здесь нам нужно выполнить логические задания.

**Логические задания.**

- Перед вами геометрические фигуры.

- Подумайте и определите, какое животное можно получить собрав все части в целое? Нарисуйте это животное.

**Игра «Строительство дома»**

- В стране геометрических фигур Мишке очень нравится и ему бы хотелось здесь остаться. Он просит, чтобы вы помогли ему построить дом, а для строительства он принес материал. Вот, что он принес (*у вас на столе у всех счетные палочки из 6 счетных палочек надо построить дом).*

- Поможем построить дом для Мишки? *(ответ детей)*

- какие геометрические фигуры вы использовали для постройки дома для Мишки?

Молодцы, ребята! Мишка в благодарность вам за помощь дарит вот этот мешок. Заглянем в него? Посмотрите, что там?

- Ну что ж, как не грустно, но нам пора возвращаться домой, все тропинки одолели без запинки.

- Закройте все глаза, а мы сосчитаем обратным счётом от 3 до 1. Вот мы и в группе, но я думаю, что мы ещё не раз побываем в замечательной стране геометрических фигур.

**Рефлексия:**

- Вы сегодня побывали в гостях у сказки, где все связано с математикой. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.

- Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями вы справились быстрее.

- Спасибо Мишке за наше сказочное путешествие!