

Конспект занятия для средней группы по ознакомлению с трудом взрослых. Тема: «Важные профессии».

Цель: Учить и обобщать знания детей о **труде** врача и некоторые его **трудовые действия**.
Расширить словарный запас медицинскими терминологиями и активизировать речь детей в употреблении глаголов и прилагательных.

Воспитывать интерес к **профессии врача**

Ход:

- Ребята, отгадайте загадку, а отгадка к вам придет:

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (*врач*)

Приход куклы-врача.

- Здравствуйте, дети!

Скажите, кто это к нам пришел на **занятие**?

Как вы узнали, что эта кукла – врач?

Чем занимается врач?

Как вы думаете, какую пользу врач приносит людям?

- Посмотрите у нашего врача интересный чемоданчик, что же в нем, хотите узнать? Какой интересный мешочек у врача лежит в чемоданчике. Чтобы узнать, что лежит в мешочке, нужно нащупать рукой предмет и, не вытаскивая его, назвать.

Игра «*Чудесный мешочек*»

Посмотрите, сколько разных приборов необходимо врачу, чтобы лечить людей. Давайте назовем их еще раз.

А что врач делает этими предметами, мы сейчас узнаем в игре «*Что делают?*»

Я буду вам бросать мяч, называя инструменты врача, а вы будете кидать его обратно мне и называть, что с ним делают.

Шприцом (*делают уколы*)

Градусником (*измеряют температуру*)

Бинтом (*перевязывают*)

Фонендоскопом (*прослушивают биение сердца*)

Ватой (*смазывают царапины*)

Ложечкой (*смотрят горло*)

- Сейчас мы поиграем в игру на внимание, называется она «*Найди лишний*».

Здесь на столе картинки с теми предметами, которые необходимы в работе врачу, но есть предметы, которые нужны людям других **профессий**.

Вы должны их убрать и назвать, для кого они нужны.

- Скажите, а в детском саду, кто следит за вашим здоровьем? (*Медсестра Анна Владимировна*).
Посмотрите на эти лица (*пиктограммы*)
- Скажите, если они были врачами, к какому бы вы пошли врачу?
- Почему вы пошли к этому врачу? (*доброе, приветливое, ласковое лицо*)
- Значит вы считаете, что врач должен быть ласковым, хорошим?
- Кто скажет, как нам вызвать врача? (*по телефону*)
- Давайте позвоним, иди Маша, позвони, как ты будешь приглашать нашу Анну Владимировну?
(*ребенок вызывает по телефону медсестру детского сада*)

Входит медсестра.

- Здравствуйте, дети! Вы меня звали? Кто у вас болен?
- Анна Владимировна у нас нет больных. Мы пригласили вас к нам на **занятие**.

Медсестра:

Знаю я про вас немало: как зовут, кто ваша мама?

Знаю рост и знаю вес, кто как спит и кто как ест.

Ну-ка, ручки поднимите и ладошки покажите.

Ребенок:

Доктор, доктор, как нам быть?

Руки мыть или не мыть?

Если мыть, то как нам быть?

Часто мыть или пореже?

Медсестра:

Руки надо мыть как можно чаще с мылом перед едой, и после прогулки, чтобы не было микробов. Грязные руки – беда. Они нам вредят и приносят много разных болезней.

Я вижу у вас в гостях моя помощница кукла-врач.

Я хочу поиграть с вами в игру «*Большой – маленький*»

Если я скажу у меня большой градусник, то у куклы маленький (*градусничек*)

У меня вата, а у куклы – (*ваточка*)

Медсестра благодарит за приглашение и прощается с ребятами.

Подводится итог **занятия**.