## «Мамины детки» конспект театрализованной игры в средней группе

Театрализованная игра «Мамины детки»

Цель: учить детей пересказывать содержание знакомой сказки;

учить показывать сказку на фланелеграфе;

продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности;

развивать пантомимические навыки, воображение;

воспитывать нравственные качества (сопереживание, чуткое отношение к другому);

вызывать у детей положительный эмоциональный настрой в этюдах и играх; воспитывать заботливое отношение к животным.

Материал и оборудование: игрушки: кошка, котята; фланелеграф и картинки к сказке «Кошка и котята»; ТСО.

Предварительная работа: чтение сказки «Кошка и котята»;

игры на интонационную выразительность речи;

разучивание песни «Кошка» (муз. А. Александрова)

Ход игры

Воспитатель приносит мягкую игрушку кошку и предлагает детям спеть для неё песенку.

«Кошка очень грустная – у неё пропали котятки. Давайте её погладим, успокоим. (Дети гладят кошку).

Дети, а вы не знаете сказку, в которой кошка потеряла своих котят, а потом выручила их из беды?»

(Дети с воспитателем вспоминают сказку «Кошка и котята». При рассказывании используют фланелеграф и сюжетные картинки из сказки.

В процессе рассказывания воспитатель останавливается и просит детей голосом, как кошка звала своих котят во дворе; как сердито рычал пёс Рекс; как жалобно мяукали котята на дереве; как они радовались, когда мама их спасла).

Воспитатель: «А теперь ребятки стали ласковые, как котятки» (Воспитатель проводит с детьми этюды «Котята»).

«Котята просыпаются».

Звучит спокойная музыка. Дети сидят на коврике, закрыв глаза, сложив «руки- лапки» (котята спят). Потом медленно потягиваются, протирают глаза и снова потягиваются.

«Котята резвятся».

Звучит подвижная музыка. Котята скачут по кругу; останавливаются, распускают «когти», царапают в воздухе лапами.

«Котята охотятся за мышкой».

Звучит тревожная музыка. Котята осторожно и медленно, на носочках, крадутся; потом тихонько бегут; останавливаются; «чуют» мышку и крадутся дальше перебежками.

«А теперь, мои милые котятки, я предлагаю поиграть в игру-забаву «Как кошки расплясались».

Воспитатель: Вот как кошки веселились,

(дети бегут врассыпную, выпустив «когти»)

Про опасность позабыли,

Веселились у реки,

Раскидали башмаки.

Дети-«кошки»: Мяу, мяу, мур-мур-мур,

(останавливаются, царапают в воздухе, кружатся)

Рассмешили кур, кур.

Воспитатель: Кошки прыгали, резвились,

(дети прыгают)

Тут же в речке очутились,

(прыжком садятся на корточки)

Закричали мурки:

Дети: Ой, промокла шкурка!

Мяу, мяу, мур-мур-мур,

(жалобно поют, выставляя коготки)

Насмешили кур.

Воспитатель: Подсушилась вся одежка,

(бегут врассыпную)

Снова веселятся кошки.

Веселятся у реки,

Раскидали башмаки.

Дети: Мяу, мяу, мур-мур-мур,

(останавливаются, «царапают» в воздухе, кружатся)

Насмешили кур, кур.

Воспитатель: «Какие вы весёлые и дружные котятки! Даже кошка после ваших игр повеселела! Как вы её обрадовали!

Но что это за звуки? (Слышится мяуканье). Ой, да это настоящие котятки нашли свою маму-кошку и бегут к ней. (Воспитатель вносит котят (мягкие игрушки).

А нам пора идти гулять. Поэтому мои милые котятки превращайтесь-ка в ребяток!»