

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации района,
председатель комиссии по БДД

Р.Н. Ухабин
(расшифровка)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»

В.А. Мигина
(расшифровка)

«15» марта 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду

В.В. Иванов
(расшифровка)

«18» марта 2020г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 6»

2020г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,	
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации	9
(при наличии автобуса).....	9
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	10
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	11
IV. Приложение	13
1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020 - 2021 учебном году.....	13
2. План работы МБДОУ «Детский сад № 6» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	15
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – Детский сад – Дом».....	18

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603107, Нижегородская область город Нижний
Новгород, Щербинки-1, дом 2а

Фактический адрес ОО: 603107, Нижегородская область город Нижний
Новгород, Щербинки-1, дом 2а

Должностные лица образовательной организации

• Заведующий	Мигина Валентина Анатольевна	(831) 4666716 (телефон)
• Старший воспитатель	Дидик Наталья Викторовна	(831) 4666716 (телефон)
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Дидик Наталья Викторовна	(831) 4666716 (телефон)

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Мотыхляева Наталья Константиновна	(831) 465-50-43
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Гос.инспектор дорожного надзора ОГИБДД Якобс Антон Андреевич	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Мамонов Николай Владимирович	(831)428-86-54

Время занятий в образовательной организации: с 6.30 до 18.30, в одну смену.

Количество учащихся: 173 человека

Количество классов: 6 (групп)

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; образовательная область – Социально-коммуникативное развитие, раздел – Формирование основ безопасности - все группы.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: _____

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется; 1 раз в месяц и по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет

Оборудование кабинета по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД: 6 уголков

Где располагаются: имеются в каждой группе

Какие вопросы (рубрики) освещают: Транспорт, дорога (младшие группы); транспорт, дорожные знаки, ПДД (средний, старший дошкольный возраст), согласно задачам возрастных групп.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет

Отряд ЮИД (имеется или нет): нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

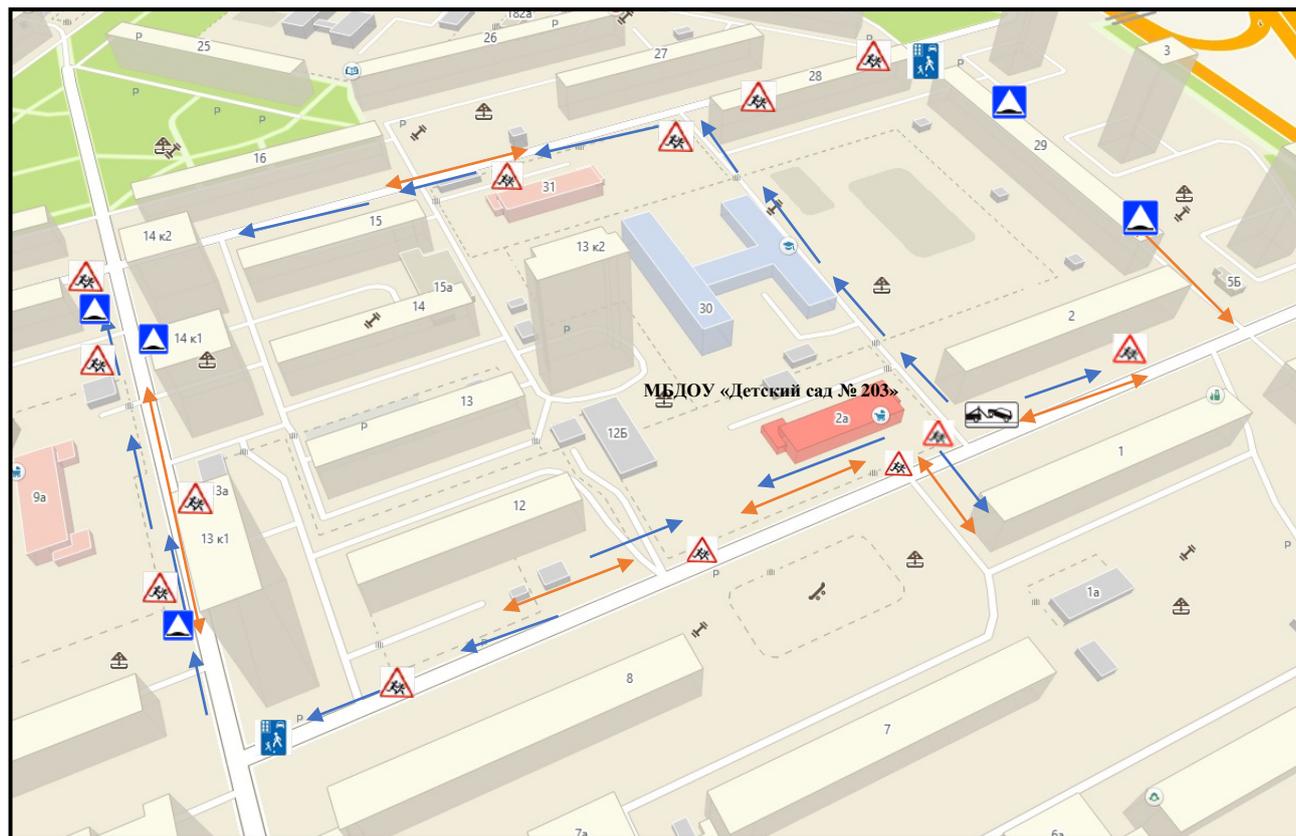
03 или 103

112

(иные номера телефонов)

II. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 203»

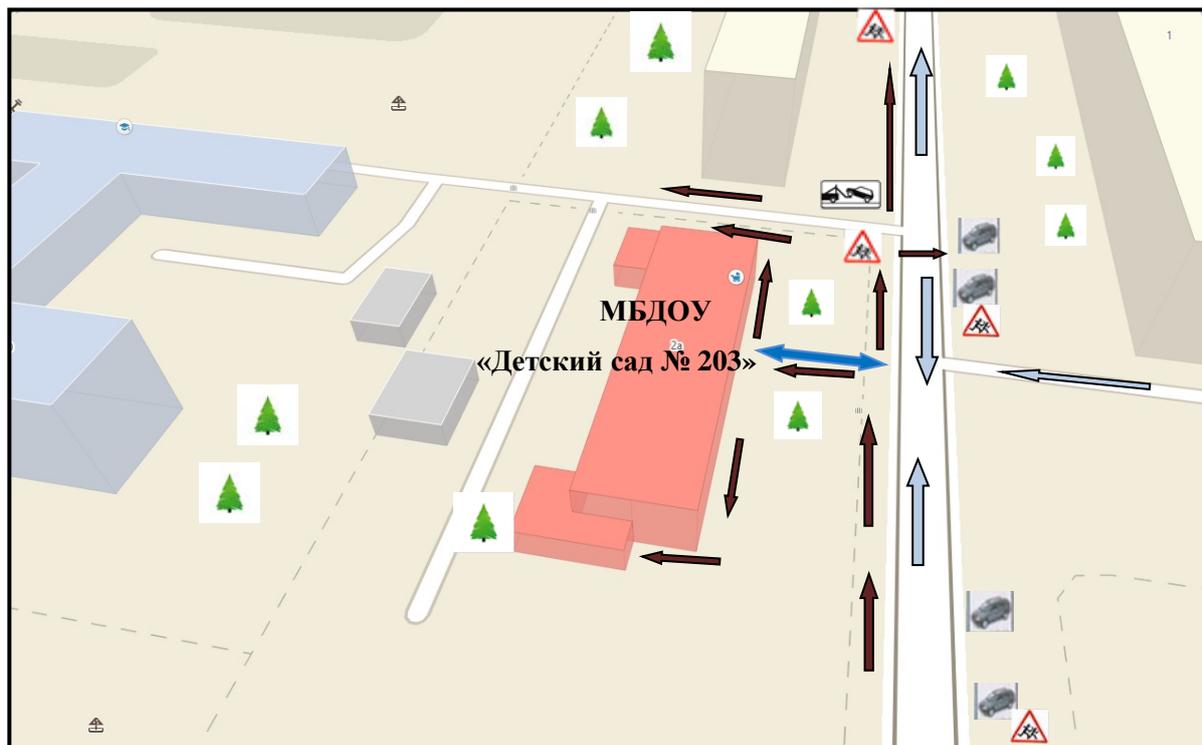
1. План-схема района расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Условные обозначения:

-  - Пешеходный переход;
-  - Осторожно дети
-  - Тротуар;
-  - Безопасное движение детей по тротуару и пешеходному переходу;
-  - Движение транспортных средств;
-  - Жилая застройка
-  - Проезжая часть
-  - Искусственная неровность
-  - Зона эвакуации
-  - Жилая зона

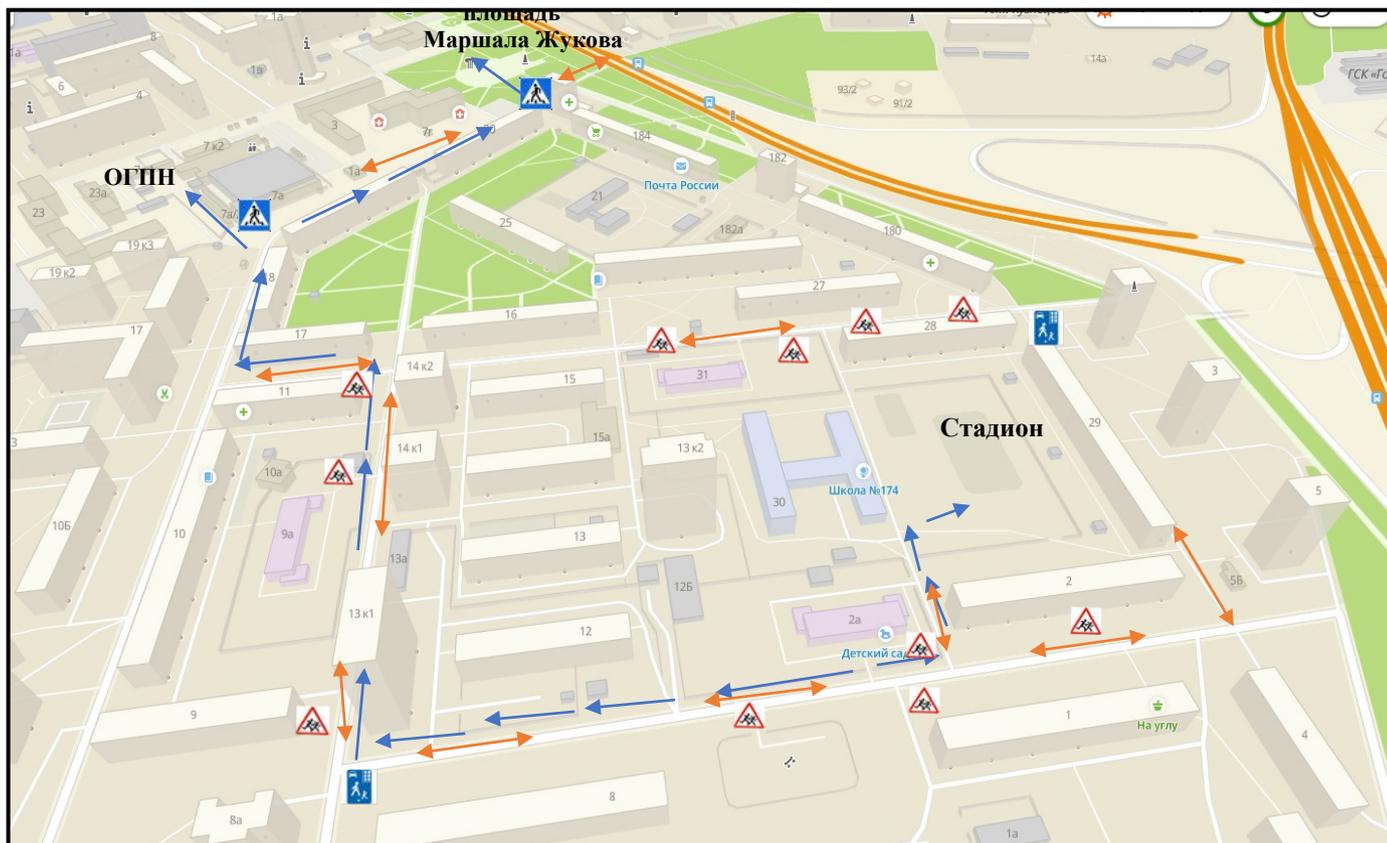
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения

-  - безопасное движение детей по тротуарам и пешеходным переходам
-  - движение транспорта
-  - вход в детский сад
-  - зелёная зона
-  - парковка машин
-  - тротуар
-  - дорога
-  - осторожно дети
-  - зона эвакуации

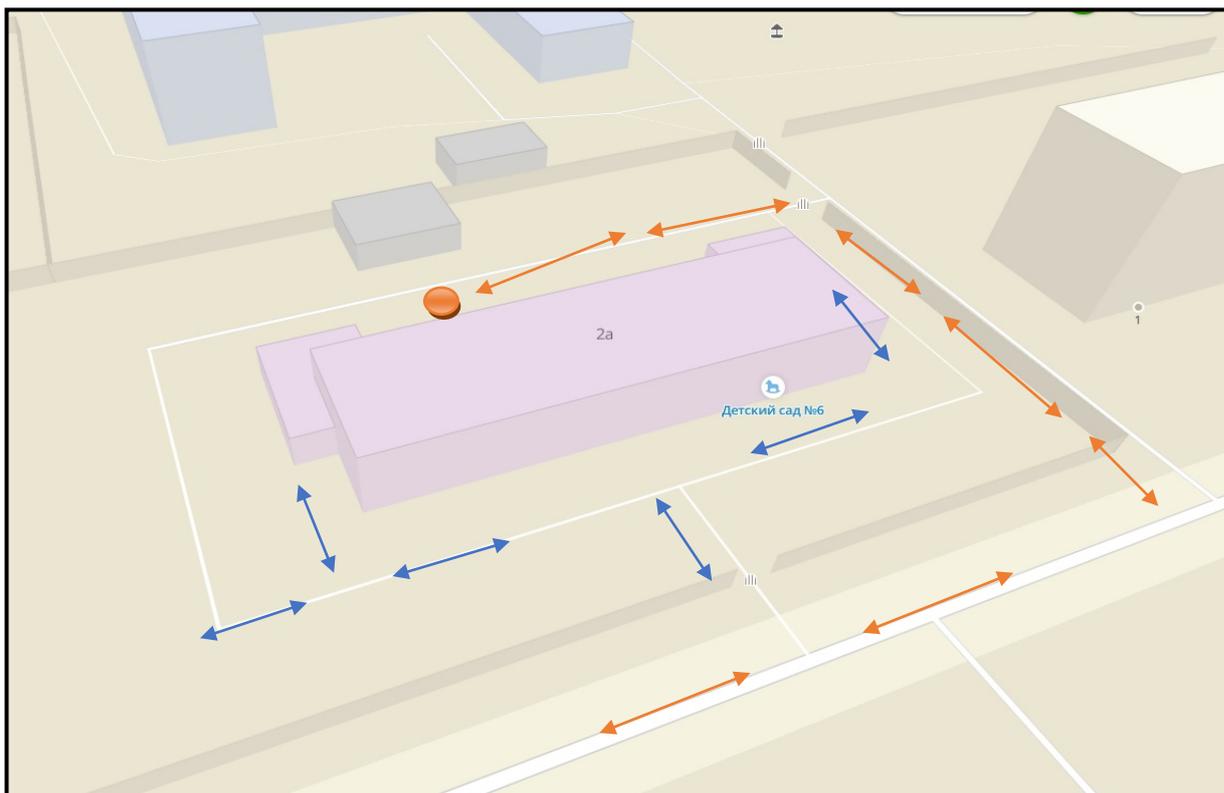
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



Условные обозначения:

-  - Осторожно дети;
-  - Пешеходный переход;
-  - Тротуар;
-  - Безопасное движение детей по тротуару и пешеходному переходу;
-  - Движение транспортных средств;
-  - Жилая застройка;
-  - Проезжая часть;
-  - Жилая зона.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения:

- ↔ - Въезд и выезд грузовых транспортных средств;
- ↔ - Движение детей по территории;
- - Место разгрузки и погрузки.

**5. Маршрут движения автобуса образовательной организации
(при наличии автобуса)**

АВТОБУСА НЕТ.

6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации _____

Владелец автобуса _____

(наименование ООО или др.)

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;

- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;

- год выпуска (не старше 10 лет) _____.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению _____

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: _____

на основании _____

действительного до _____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства _____

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства _____

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся
автомобильным транспортом (автобус) _____

IV . Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020 - 2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОУ от 07.09.2020 г. № 65 - О о назначении Дидик Натальи Викторовны, старшего воспитателя, ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ, телефон +7(831) 466-67-16
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 3-4 года (младшая)
 - б) 4-5 лет (средняя)
 - в) 5-6 лет (старшая)
 - г) 6-7 лет (подготовительная)
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)
нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 6
5. Место расположения находятся в каждой группе
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: Транспорт, дорога (младшие группы); транспорт, дорожные знаки, ПДД (средний, старший дошкольный возраст), согласно задачам возрастных групп.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения:
 - Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016г.;
 - К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.;
 - Демонстрационный материал для занятий «Транспорт наземный, воздушный, водный»
 - И.Ю.Бордачева Наглядно-дидактическое пособие «История Светофора»
 - Ю.Бордачева Наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»
 - К.Ю.Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО)
2. Наличие и использование электронных средств обучения:
 - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>
 - Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/> Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных правил» <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/>
 - Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД. Подборка презентаций с указанием возраста, на который ориентирован материал http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
 - Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД: Азбука юного пешехода: Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах;
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП;
 - в) дидактические игры: Настольная развивающая игра «Внимание! Дорога!»; игра «Умный светофор»; «Собери светофор»; Д/и «ПДДешка»; Д/и «Угадай транспорт»; Д/и «Веселый жезл»; Д/и «Найди такой знак»; Д/и «Дорожные знаки для пешехода»;
 - г) видеофильмы: Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>
 - д) карточки-задания по ПДД; _____
 - е) рабочие тетради; _____
 - ж) иное _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания _____
 - б) диагностические тесты _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: __нет_____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: __имеются__
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: __имеются__
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: __имеются_____

2. План работы МБДОУ «Детский сад № 6» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

- Создать систему работы по профилактике детского ДТП путем взаимодействия ДОО, социума, родителей (законных представителей);
- Способствовать усвоению воспитанниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- Повышать родительскую компетентность по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание работы	Исполнители	Срок исполнения
Методическая работа			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ	Старший воспитатель	Август
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице во время выхода за пределы ДОУ	Заведующий	В течение года (по мере необходимости)
3	Обновление центров активности в группах по обучению детей правилам дорожного движения	Воспитатели	В течение года
4	Размещение информации, папок-передвижек для родителей по профилактике ДДТТ	Воспитатели	В течение года
5	Консультация «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Старший воспитатель	Октябрь
6	Организация подписки на детскую газету ДОБДД «Добрая дорога детства» на следующий год	Заведующий	Декабрь
7	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели	В течение года
8	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Старший воспитатель	В течение года
9	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на официальном сайте МБДОУ	Старший воспитатель	В течение года
10	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Старший воспитатель,	апрель-май

		воспитатели	
11	Круглый стол – анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Старший воспитатель	Май
12	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	Воспитатели	В течение года
13	Организация участия в мероприятиях разного уровня по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель, специалисты	В течение года
Работа с воспитанниками			
14	Беседы-инструктажи по профилактике ПДД	Воспитатели	В течение года
15	Беседы с воспитанниками: – Как переходить улицу; – Я велосипедист!; – Правила дорожные, которые нужно знать; – Правила поведения в общественном транспорте; – Для чего нужен светофор и др.	Воспитатели	В течение года
16	Работа со схемами «Мой безопасный путь в детский сад»	Воспитатели	Сентябрь-октябрь
17	Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели старших, подгот. групп	Сентябрь-октябрь
18	Развлечение по ПДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	Музыкальный руководитель	Сентябрь
19	Экскурсии и целевые прогулки: – Наблюдения за движением пешеходов и транспорта; – Экскурсия к перекрестку – Экскурсия к светофору	Воспитатели	В течение года
20	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике	Воспитатели	В течение года
21	Образовательная деятельность в группах с включением элементов, связанных с соблюдением дорожного движения	Воспитатели	В течение года
22	Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения «Уроки тетюшки Совы»	Воспитатели	В течение года
23	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасная дорога»	Воспитатели	Апрель-май
24	Викторина «Веселый светофор»	Воспитатели	Июнь
25	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожной безопасности»	Музыкальный руководитель, инструктор по физо	Июнь
26	Кукольный театр «В гостях у Светофорчика»	Музыкальный руководитель	Август
Работа с родителями			
27	Создание проекта «Мой безопасный путь в детский сад»	Родители	Сентябрь-октябрь
28	Консультации, беседы по пропаганде	Заведующий,	В течение года

	<p>правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»; – «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; – «Правила дорожного движения – для всех»; – «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»; – «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» 	старший воспитатель, воспитатели	
29	<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасность твоего ребенка в твоих руках – Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения – Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов – Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	Воспитатели	В течение года
30	<p>Памятки и рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдаем правила дорожного движения – Безопасность ребенка в автомобиле – Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении – Ребенок и дорога и др. 	Воспитатели	В течение года
31	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	Заведующий, воспитатели	Май

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – Детский сад – Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника «Дом - Детский сад - Дом» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом - Детский сад - Дом» разрабатывается с помощью родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается и проговаривается родителями, ребенок должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом - Детский сад - Дом»:

- повысить безопасность движения;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом - Детский сад - Дом».

1. Вначале родители вместе со своими детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно, и намечают, наиболее безопасные варианты, отмечают более опасные участки «маршрута». При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором, наиболее опасный, чем пешеходный переход без светофора, улицы и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада.

3. Далее на схеме выделяют участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом - Детский сад - Дом»:

- выход из дома;
 - переход через улицы, перекрестки;
 - посадка в автобус (остановка) и выход из него (если пользуется автобусом).
- На пути "Детский сад - Дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Переходить улицу только в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти надо на зеленый сигнал светофора; если горит желтый или красный сигнал - идти нельзя, даже если машин нет; переходить улицу надо внимательно, наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые готовятся к повороту, пересекая путь движения пешехода.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-Детский сад -Дом"

1. После составления маршрута, родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.