

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 203»
(протокол от 17.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 203»
_____ В.А.Мигина
Приказ № 29 - О от 17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 203»
за 2023 год

Нижний Новгород
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (МБДОУ «Детский сад № 203»)
Руководитель	Мигина Валентина Анатольевна
Адрес организации	603107, г. Нижний Новгород, Щербинки-1, д. 2а
Телефон, факс	(831) 466-67-16
Адрес электронной почты	ds203_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	mdoy.pro/nn6
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 1154 от 12.11.2015 года, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (далее — МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту (1971 г.). Проектная мощность – 151 место. Общая площадь здания 1394 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 410,80 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 203», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 203» от 09.01.2023 № 86-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей ТНР.

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 203»	Принята решением Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 203» протокол 1 от «31» августа 2023г. УТВЕРЖДЕНА Приказом Заведующего МБДОУ «Детский сад № 203» В.А.Мигиной «31» августа 2023	123

	г. № 80-О	
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад № 203»	Принята решением Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 203» протокол 1 от «31» августа 2023г. УТВЕРЖДЕНА Приказом Заведующего МБДОУ «Детский сад № 203» В.А.Мигиной «31» августа 2023 г. № 81-О	17

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет. Язык, на котором осуществляется обучения – русский. Промежуточная и итоговая аттестация детей в МБДОУ «Детский сад № 203» не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность.
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

В 2023 году введены две новые образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2023 году Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
-------------	---------	------------------	------------------

Общеразвивающие	1 Младшая	1	21
	2 Младшая	1	23
	Средняя	1	32
	Старшая 2	1	19
	Подготовительная	1	28
Комбинированные	Старшая 1	1	17
Итого		6	140

Предельная численность воспитанников в МБДОУ составляет 151 человек.

1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2023 году в МБДОУ платные образовательные услуги не оказывались.

1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется

1.5 Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МДОУ посещают дети из семей, проживающих, в основном, в близлежащих микрорайонах на закреплённых территориях согласно Постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 31.03.2023г. № 1924 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 13.02.2014 № 353».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	86
Неполная с матерью	18	12,8
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	44,3
Два ребенка	55	39,3
Три ребенка и более	23	16,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Методы и приемы организации обучения Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей). Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети. На официальном сайте образовательной организации есть ссылка на образовательный ресурс, посвященный дистанционному образованию «Для Вас, родители».

Педагоги МБДОУ публикуют просветительские статьи для родителей по вопросам дошкольного образования в Паблике МБДОУ в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/mdou_n6), через официальный сайт дошкольного учреждения (https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=887).

Вывод: Образовательная организация активно использует дистанционные технологии для взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации педагогического сопровождения образовательной деятельности, включая также все возможности дистанционного образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 203» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 203» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.

№	Образовательная область	Показатель
1	Физическое развитие	94%
2	Речевое развитие	87%
3	Познавательное развитие	93%
4	Художественно-эстетическое развитие	89%
5	Социально-коммуникативное развитие	92%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 году составляет 91%.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33 %	58 %	9 %	66 %	34 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и

сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Выпускники нашего детского сада успешно поступили и обучаются в общеобразовательных школах района: № 32, № 174, № 45.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа ППк МДОУ в 2023 г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда и педагога-психолога. В течение года в МБДОУ работала психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед и по необходимости приглашаются другие специалисты. На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети направляются на ТПМПк.

В 2023 году было проведено 2 плановых заседания ПМПк и 1 внеплановое заседание (в июне 2023г. дополнительно отправляли 1 ребенка на ТПМПк). В 2023 году специалистами ППк было обследовано и направлено на ТПМПк - 9 воспитанников. По результатам обследования все дети получили направления на обучение по адаптированной программе в ближайшие ДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 15 детей с ОВЗ (ТНР) 5-6 лет.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей.

В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в МБДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

- включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
- при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим с собой на предыдущем уровне развития;
- создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности;
- корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка.

Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохранные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

Анализ работы консультационного пункта

В 2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 203» продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (Приказ заведующего № 85-О от 01.09.2023 г.) Ответственным за работу консультационного пункта назначена старший воспитатель, которая ежемесячно отчитывалась по работе консультационного пункта. Родителям (законным представителям) оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованные формы работы консультационного центра:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

№	Статистика консультирования/ Показатели	2022	2023
1	Общее количество обращений в КП	41	49
2	Общее количество обращений по оказанию услуг ранней коррекционной помощи	6	8
3	Общее количество обращений в дистанционной форме	7	1

Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда и педагога-психолога.

На официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 203» создана рубрика «Консультационный пункт», которая систематически пополняется консультациями воспитателей и специалистов ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и районного, городского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Формула семейного счастья»	Муниципальный	Катя Б., Вика Ч.	Диплом 2-й степени
Конкурс чтецов	Муниципальный	Арина Б., Сергей Ф., Полина О., София Н., Арина С., Макар П., Оля Ж., Катя Б.	Дипломы участников
«Юные знатоки дорожного движения»	Муниципальный	Вика С., Константин И., Даниил Б., Арсений Б, Яна Б., Катя Б., Карина К., Саша Ч.	Дипломы участников
«Мир глазами детей»	Городской	Валерия Д., Эльмар Г., Сафия И., Виктория Ч., Ярослав Б., Виктория С., Амина Г., Евгения М.	Дипломы участников
Акция «Покормите птиц зимой»	Городской	Виктория Б., Глеб Е., Полина К.	Дипломы участников
«Именины. Мой небесный покровитель»	Городской	Лиза К., Виктория Ч., Михаил М., Лиза С., Саша Г.	Дипломы участников
Фестиваль «Рождественское чудо»	Муниципальный	Яна Щ., Арсений К., Даша К., Полина К.	Дипломы участников
Фестиваль «Рождественское чудо»	Муниципальный	София К., Нилай Г., Марианна Ш., Алина Ф.	Дипломы участников
«Горьковская игрушка»	Городской	Семья Антипиных, семья Бажаевых, семья Бормотовых, семья Капраловых, семья Мигиных, семья Сизовых, семья Черевастовых	Дипломы участников
«Рисуем Победу – 2023»	Международный	Виктория С.	Дипломы участников
Конкурс чтецов посвященный Дню Победы	Муниципальный	Вика С., Полина К., Максим Б.	Дипломы участников
сетевой проект «Приокский Знайка»	Муниципальный	Даша К., Полина К., Ольга В., Яна Щ., Арсений К., Глеб Е., Сафия И.	Диплом 1-й степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми

с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов, закаливание); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и

противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через

консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся: утренняя гимнастика; регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры; витаминизация пищи в соответствии с СанПин; активный отдых; гимнастика после дневного сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете МБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми

редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДООУ имеется выход в интернет для 7-и компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 14 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 11 человек.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 203» на 88 %. Однако, этого недостаточно для качественного осуществления образовательного процесса. Планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ (дооснащение групп компьютерами и интерактивными панелями).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 70%. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 12 человек. Из них: старший воспитатель (1), воспитатели (8), учитель-логопед (1), инструктор по физической культуре (1), музыкальный руководитель (1).

Всего работают 12 человек педагогического состава. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник / педагоги — 1/11,6;
- Воспитанники / все сотрудники — 1/ 4,8.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- высшее профессиональное образование - 9 человека (75 %);
- среднее профессиональное образование – 3 человек (25 %)

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 1 человек (8%)
- первая квалификационная категория - 5 человек (41,6 %)

В МБДОУ «Детский сад № 203» повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов. В 2023 году в график аттестации были внесены изменения в связи с введением новых форм аттестации на квалификационную категорию. Все педагоги ДОУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения 35 Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 73696). Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации.

Прошли курсы повышения квалификации 91% педагог (в течение 3 лет). В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога (25%); 8 педагогов (66%) прошли курсы по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- обсуждение и утверждение Проекта образовательных программ ДО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО;
- проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МБДОУ организована система наставничества, работа педагогической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Международный (название, место)	Всероссийский (название, место)
«Формирование культуры безопасности у детей 5-6 лет» - публик.	ВОП «Завуч» «ПДД знай – на дороге не гуляй! – 1 место, 3 место
«Новаторство и традиции» - 1 место	«Педпроспект.ру» - «Программа методического сопровождения молодых специалистов «Школа молодого педагога» - публик.
МЦОиП «Я помню! Я горжусь!» - 2 место	ВПОИ «Альманах педагога» - «Методические рекомендации по составлению индивидуального плана по саморазвитию» - публик.

портал «Дошкольное образование» Конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» - 1 место	«Ранняя профориентация дошкольников» - 1 место
МО портал «Солнечный свет» «Безопасная среда» - 2 место	«ПДД знай – на дороге не гуляй! – 3 место
МО портал «Солнечный свет» «Игры, игрушки» - 3 место	ВИ «Педразвитие» «Лучший конспект занятия (НОД)» - 1, 1, 1, 2, 3 место
ФГОС.ру «Творческие инновации» Тренинг для родителей «Развитие речевого дыхания с помощью игры» - 1 место	МО портал «ФГОС онлайн «Народные традиции» - 1 место
ФГОС.ру «Новаторство и традиции» Методическая разработка «Путешествие по сказкам» - 1 место	ФГОС.ру «Новаторство и традиции» «Как хорошо уметь читать» - 1 место
Время знаний «Методы и формы трудового воспитания детей» - 1 место	ФГОС.ру «Новаторство и традиции» Мастер-класс «Хохломские ягодки» - 1 место
	ФГОС.ру «Новаторство и традиции» Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционных технологий» - 1 место
	ВОП «Завуч» Милая мамочка моя – 2, 3 место
	ВОП «Завуч» Лучший конспект занятия «Зимний лес» - 2 место
	ВОП «Завуч» ПДД знай – на дороге не гуляй – 2, 3 место
	ВОП «Завуч» «Народные промыслы России» - 2 место
	ВОП «Завуч» методическая разработка «Развитие мелкой моторики рук» - 3 место
	Альманах педагога «Лучшая методическая разработка по ФГОС» - 1, 2, 2 место
	Альманах педагога «Мои первые открытия» - 2,3
	Альманах педагога «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» - 1, 2, 1, 1, 3 место
	Педразвитие «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования» - 2, 2, 3 место
	Педразвитие «Моя педагогическая работа» - 1,1
	ВОП «Завуч» «Здоровьесберегающие технологии в обучении» - 2 место
	ВОП «Завуч» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!» - 2 место
	ВОП «Завуч» Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников» - 3 место
	ВОП «Завуч» «Развиваемся играя» - 1 место

Вывод: реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

– высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.

– чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

– недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;

– недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению:

– укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;

– активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, интерактивная доска, проектор, ноутбуки, фотоаппарат. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера. Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательным программам учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение, которое используется в образовательном процессе в соответствии с соблюдением требований к использованию электронных образовательных ресурсов, установленных требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете МБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

– Управление ДОО

- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (mdou.pro/nn203), официальная страница учреждения в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/mdou_n6).

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДОУ, требуют пополнения и систематизации. Задача МБДОУ на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» функционирует с 1971 года. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения имеет общую площадь 5210 м², по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад № 203» имеет здание площадью 1394,4 м², все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Н.Новгорода, передано учреждению в оперативное управление. Для воспитательно-образовательной деятельности используется 410,8 м² из общей площади здания, остальные помещения используются для обеспечения функционирования МБДОУ. Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют

требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, имеется «тревожная кнопка». По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В детском саду ежемесячно согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания. Питание детей осуществляется на основании примерного 10- дневного меню, обеспечивающее необходимую калорийность и питательную ценность блюд. Для приготовления блюд используются только сертифицированные продукты, йодированная соль, осуществляется витаминизация блюд.

Администрацией ДОУ ведется постоянный контроль продуктов, поступающих на пищеблок, их разнообразия, соблюдении норм закладки и технологии приготовления пищи с внесением записей в соответствующие журналы. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;
- музыкальный / физкультурный зал, предназначенный для организации работы по музыкально-творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений, оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения; для организации физического развития детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оснащенный физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;
- кабинет учителя-логопеда для организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных логопедических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), консультирования родителей;
- площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2023 году в МБДОУ были проведены мероприятия:

- частичная замена оконных блоков;
- монтаж автоматической пожарной сигнализации в складском помещении;
- замена светильников на светодиодные в групповых;
- замена раскладушек (с жестким ложе);
- замена посуды на пищеблоке на посуду из нержавеющей стали;
- опиловка и удаление старых деревьев на участке МБДОУ;
- косметический ремонт пищеблока;
- обновление игровых уголков в группах.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Результаты контрольно-надзорной деятельности

Результаты контрольно-надзорной деятельности размещены на сайте bus.gov.ru

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В Детском саду 21.04.2022г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 203». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами образовательной организации.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 82 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 69 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90,1 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Перспективы развития

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:
 - Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности – как базовой основы управления Учреждения.
 - Комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.
2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня).
3. Обеспечение функционирования учреждения с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы и санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний.
4. Расширение «образовательной ниши» учреждения и налаживание координационных связей с социальными институтами города, в том числе на дистанционной основе.
5. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.
6. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности образовательного пространства.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203», подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 8 %
1.8.2	Первая	5 человек / 41,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 41,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 83 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП. Детский сад укомплектован на 75% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.