

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 203»
(протокол от 18.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 203»
_____ В.А.Мигина
Приказ № 27 - О от 18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 203»
за 2022 год

Нижний Новгород
2023г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (МБДОУ «Детский сад № 203»)
Руководитель	Мигина Валентина Анатольевна
Адрес организации	603107, г. Нижний Новгород, Щербинки-1, д. 2а
Телефон, факс	(831) 466-67-16
Адрес электронной почты	mdou_n6@mail.ru
Адрес сайта	mdoy.pro/np6
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 1154 от 12.11.2015 года, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (далее — МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту (1971 г.). Проектная мощность – 135 мест. Общая площадь здания 1394 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 760 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением создается Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	— обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения; — принимает проект коллективного договора; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; — обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; — избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам; — определяет направления финансово-экономической деятельности Учреждения; — заслушивает администрацию Учреждения о расходовании бюджетных ассигнований, спонсорских средств и др.
Педагогический совет	— определяет направление образовательной деятельности Учреждения; — обсуждает и принимает проект годового плана работы Учреждения; — обсуждает и принимает локальные нормативные акты, изменения, дополнения к ним; — решает вопросы об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий; — рассматривает и решает вопросы по реализации образовательных программ, соответствии применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; — решает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; — заслушивает администрацию Учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; — принимает решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению; — рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; — организует выявление и обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; — определяет направления инновационной деятельности, принимает решения по ее

	результатам; — рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, родителям (законным представителям), в том числе платных; — вносит предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ посещает 154 воспитанника (на 31.12.2022г.) в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности (129 детей) и 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР (25 детей).

Ранний возраст (2-3 г.)	Младший возраст (3-4 г.)	Средний возраст (4-5л.)	Старший возраст (5-6 л.)	Подготовительный возраст (6-7 л.)
1	1	1	2	1
22 чел	27 чел.	28 чел.	43 чел.	34 чел.

Составлены режимы дня и расписание организованной образовательной деятельности для каждой группы МБДОУ. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образования в группах комбинированной направленности определено адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. АООП рассчитана на реализацию в течение 2 учебных лет в группах комбинированной направленности для детей с ОНР.

Мониторинг качества образовательной деятельности в общеобразовательных группах проводился в сентябре 2022 года, показал следующие результаты:
у детей 2 — 6 лет (ранний, младший, средний, старший дошкольный возраст) основные показатели развития частично сформированы (51 %) или находятся в стадии формирования (30 %).

	В стадии формирования	Частично сформировано	Сформировано
Физическое развитие	31 %	42 %	27 %
Речевое развитие	29 %	45 %	26 %
Познавательное развитие	15 %	51 %	34 %
Художественно-эстетическое развитие	15 %	59 %	26 %
Социально-коммуникативное развитие	25 %	40 %	35 %

Анализ индивидуальных карт и траекторий развития показал, что в целом воспитанники последовательно осваивают образовательную программу, наблюдается положительная динамика.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (данные на май 2022); дети подготовительной группы показали сформированность основных показателей освоения ООП у 98% детей, а остальные — частично сформированы.

Мониторинговые исследования в группе комбинированной направленности проводились на основе показателей, разработанных с опорой на содержание общеобразовательной программы «От рождения до школы», а также с рекомендациями по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

	В стадии формирования	Частично сформировано	Сформировано
Физическое развитие	1.5 %	17.2 %	81.3 %
Речевое развитие	3.5 %	24.1 %	72.4 %
Познавательное развитие	1.1 %	6.3 %	92.6 %
Художественно-эстетическое развитие	8.1 %	33.3 %	4 %
Социально-коммуникативное развитие	12.1 %	53.3 %	34.6 %

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Выпускники нашего детского сада успешно поступили и обучаются в общеобразовательных школах района: № 32, № 174, № 45.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 года):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2022 учебном году активно продолжилась работа по внедрению современных педагогических технологий и парциальной программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры», в целях повышения эффективности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2022 году в дошкольном учреждении реализовывалась Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (п.1.6.6 ФГОС ДО).

Для определения стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников, который показал, что МБДОУ посещают дети из социально благополучных семей. Большинство семей – полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием. Характеристика семей по составу представлена в таблице.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	88 %
Неполная с матерью	9	5,8 %
Оформлено опекунов	1	0,6 %
Многодетные семьи	9	5,8 %

Сотрудничество с родителями (законными представителями) в 2022 году, в основном, осуществлялось через следующие формы:

- родительские собрания (часть собраний проведена в режиме видеоконференцсвязи);
- консультирование специалистов учреждения (инструкторы по физкультуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог) в очном и дистанционном формате;
- информационные стенды, сайт детского сада и личные сайты педагогов;
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках.

Востребованной формой работы с родителями (законными представителями) остается дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения (https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=887) и страницу в социальной сети во ВКонтакте (https://vk.com/mdou_n6).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда и педагога-психолога.

Вывод: Проведя сравнительный анализ результатов наблюдений можно сделать вывод, что уровень освоения ООП воспитанниками, а также уровень освоения АООП воспитанниками с ОВЗ по всем направлениям развития повысился. Данные результаты были достигнуты за счет систематичной и планомерной работы, а также за счет использования индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Хорошие результаты достигнуты также благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2022 году мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Забота о здоровье дошкольников занимает приоритетные позиции в работе коллектива МБДОУ. Созданы оптимальные условия для физического развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В ДОУ проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: утренняя зарядка на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста (в течение всего года), закаливание, бодрящая гимнастика после дневного сна, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. В группах, в соответствии с возрастом детей, обращается внимание на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Подавляющее большинство детей имеют II и III группу здоровья, то есть являются «условно здоровыми». Увеличилось количество воспитанников, отнесенных к IV группе здоровья (дети-инвалиды), которым требуется индивидуальный подход в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации).

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и фестивалях различного уровня в сети Интернет:

- «Рождественское чудо» - грамота участника мероприятия в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
- «Светлая Пасха» воспитанники заняли призовые места в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
- на районном фестивале «Весенняя капель» заняли 2 место
- призовые места в выставке рисунков и поделок «Мир глазами детей», «Мамочка-мой ангел», и др.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая (май 2022г.): в младшей группе удовлетворенность составляет 58%, средней – 66%, старшей – 71% и подготовительной – 85%.

Итоги общего анкетирования (декабрь 2022г.):

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад;
- 95% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 86% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- 77% родителей устраивает порядок, требования детского сада;
- 91% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении;
- 84% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.). Это показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 75%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив Учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из 14 человек. Из них: старший воспитатель (1), воспитатели (9), учитель-логопед (1), инструктор по физической культуре (1), музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1).

Анализ кадрового состава педагогов дошкольного

учреждения показывает их достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень.

Уровень образования:

- высшее профессиональное образование - 9 человека (64 %);
- среднее профессиональное образование – 5 человек (36 %)

Уровень квалификации:

- первая квалификационная категория - 9 человек (64 %)

Повышение квалификации педагогических кадров:

В данном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог продолжает обучение в Нижегородском педагогическом колледже им. К.Д.Ушинского.

В течение года велась плановая работа по повышению квалификации педагогов в дошкольном учреждении через разные формы методической работы:

- тематические Педагогические советы, открытые просмотры образовательных мероприятий и др.
- консультации по рабочей программе воспитания ДООУ (нравственно патриотическое воспитание дошкольников), парциальной программе «Приобщение к истокам русской народной культуры»,
- заседания психолого-педагогического консилиума по оказанию специализированной коррекционной помощи воспитанникам;
- выставка рисунков «Дерева в золото одеты...», «Моя мама», выставка мультимедийных презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию, акции «Покормите птиц зимой», фотовыставки «Зимние забавы», «Мой папа – защитник Отчества»;
- участие в конкурсах, организованных в дошкольном учреждении: «Лучшее оформление участка зимой», «Огород на окне», «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи», конкурс чтецов «Все шутки в гости к нам».

Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне Учреждения, муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах и конференциях, районных методических объединениях, методических объединениях ДООУ.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников (89 %) в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако дистанционная работа показала, что не все педагоги (2 чел – 16 %) готовы к такому формату работы.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программе дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Также анализ выявил проблемы в развитии профессиональных умений педагогических кадров: развитие у педагогов навыков проведения аналитической деятельности, на вопросы обобщения опытов работы, использование интерактивных технологий в работе с детьми и родителями в условиях дистанционной работы.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете МБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направления развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В ДОО имеется выход в интернет для 5-и компьютеров. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Имеется свой сайт, где педагоги открывают свои страницы, блоги. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Информация на сайте периодически обновляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 15 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 203» на 87 %. Однако, этого недостаточно для качественного осуществления образовательного процесса. Планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ (дооснащение групп компьютерами и интерактивными панелями).

1.7. Качество материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, центральное отопление, водопровод, водоотведение, сантехническое и электротехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду функционирует музыкальный зал, кабинет заведующего, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методический кабинет. Прачечная, пищеблок, медицинский блок оснащены в соответствии с функциональным назначением и находятся в рабочем состоянии.

В 2022 году Детский сад произвел ремонт группового помещения (средняя группа №1), ремонт крыльца (главный вход и крыльцо младшей группы, на пищеблоке). Были приобретены и установлены пластиковые двери (для 4 групп). Произведена замена вентиляции на пищеблоке. Установлен узел учета тепла. Установлен теневой навес (старшая группа). Отремонтирован пол на прогулочных верандах (средняя группа №1, младшая группа). Заменено ограждение на прогулочных участках (младшая группа, средняя группа).

В 2022 году приобретены:

- Игры и пособия для всестороннего развития воспитанников на все возрастные группы за счет бюджетных средств;
- Канцелярские товары для эффективного художественно-эстетического развития за счет бюджетных средств;
- Приобретена и установлена 1 интерактивная панель.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Безопасность детей и сотрудников - одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе, которое определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, положениями, инструкциями. В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Функционирует прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – мониторинг». Разработан паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, работает система круглосуточного видеонаблюдения. В дошкольном учреждении функционирует электронная система доступа.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи (вводный, первичный, целевой, повторный), что позволяет персоналу четко владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, о действии в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками МБДОУ проводятся занятия по ОБЖ, игры и игровые упражнения,

направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни, учебные тренировки по эвакуации.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

1. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей.
3. В Учреждении работает коллектив, состоящий из молодых специалистов и опытных педагогов, наблюдается планомерное повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база, соответствующая требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для жизнеобеспечения и развития воспитанников, реализации образовательных программ.

По итогам работы МБДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение социального статуса дошкольного Учреждения;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников при применении информационно-коммуникативных, проектных и дистанционных образовательных технологий, публикации передового опыта работы.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой Учреждения;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 16 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 35.7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 35.7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14.3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 28,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да