

Учебный план

В структуре Учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учебный план составлен для организации деятельности с детьми в возрасте с 2 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) не более 10 минут;
- в младшей группе (3-4 лет) не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

Во второй группе раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут); допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть обеспечивает вариативность образования: отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 6.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка;
- совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 16.00 до 18.30 — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество ООД в неделю//максимальный объем образовательной нагрузки (в минутах) //количество ООД в год				
		2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Инвариантная часть				
Физическое развитие	Физкультура в помещении (зал)	2//10//72	3//15//109	3//20//109	2//8//72	2//30//72
	Физкультура на прогулке	-	-	-	1//25//36	1//30//36
	Здоровье	Через интеграцию с другими образовательными областями				
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,25//10//9	0,25//15//9	0,5//20//18	0,5//25//18	0,5//30//18

	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75//10//27	0,75//15//27	0,5//20//18	0,5//25//18	0,5//30//18
	Формирование элементарных математических представлений	1//10//36	1//15//36	1//20//36	1//25//36	2//30//72
Речевое развитие	Развитие речи	2//10//72	1//15//36	1//20//36	2//25//72	2//30//72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1//10//36	1//15//36	1//20//36	2//25//72	2//30//72
	Лепка	1//10//36	0,5//15//18	0,5//20//18	0,5//25//18	0,5//30//18
	Аппликация	-	0,5//15//18	0,5//20//18	0,5//25//18	0,5//30//18
	Музыка	2//10//72	2//15//72	2//20//72	2//25//72	2//30//72
	Конструктивно-модельная деятельность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями				
	Труд	Через интеграцию с другими образовательными областями				
		Вариативная часть				
	Приобщение к истокам русской народной культуры	-	1/15/36	1//20//36	1/25/36	1//30//36
ИТОГО		10//10//360	10//15//397	12//20//397	12//25//468	13//30//504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство			ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно